

**МКҚК № 11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы**

**«Бекітемін»**

**№ 11 «Аружан» бөбекжай-бақшасының**

**Басшысы**

**А.Ш.Есбол**

**2019 ж**



**№ 4 «Ботақан» мектепалды даярлық тобы  
Ұйымдасқан оқу іс-әрекетінің циклограммасы  
2019-2020 оқу жылы**

**Тәрбиешілер К.Е.Жамекова**

**Г.А.Байсапарова**

**Шымкент қаласы 2019 ж**

19-20

1

**Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары**  
**Қыркүйек (1-апта)**

| <b>Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары</b>                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары</b>                                            | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                 | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                     | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                   | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Жұма</b>                                                                                                                                     |
| <b>«Сәлеметсіздерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек</b> | Баланың тазалығын тексеру.<br>Дид\ ойын: «Менің екінші үйім»<br>Мақсаты: Балаларға балабақша тәртібін түсіндіру.<br>Ойыншықтарды жуып орнына қою.<br>Таңғы жаттығу.             | Қуан шаттан алақай<br>Қуанатын күн келді.<br>Дид\ойын:<br>«өз жұбыңды тап»<br>Мақсаты: Заттаң айырмашылығын табу.<br>Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау | Ертеңгілік жиын.<br>Сәлеметсізбе, балабқша!<br>Дид\ойын: « Не қайда өседі?»<br>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін реттеу. Таңғы жаттығу | Кел, балалар, күлейік!<br>Күлкіменен түлейік!<br>Қабак түйген не керек?<br>Көңілді боп жүрейік!<br>Балаларды қабылдау.<br>Дид\ойын: « Қояным»<br>Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық.<br>Таңғы жаттығу | Ертеңгілік жиын.<br>Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br>Дтд\ойын: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін артыру.<br>Таңғы жаттығу |
| <b>Таңғы ас!</b>                                                                                      | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.</b> | <b>1. Дене шынықтыру.</b><br>Тақ: «Тату болып жүреміз<br>Мақ: Бал. Бір қатармен жүру мен жүгіруге жат-у.<br><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақ: «Менің сүйікті ойыншығым»<br>Мақ: ойын/ң атын атап, оны сипаттауға үйрету.<br><b>3. Сурет.</b> Тақы: Жапырақтар<br>Мақ: пішіні мен түсіне мән бергізу. | <b>1. Дене шынықтыру.</b><br>Тақ: «Тату болып жүреміз<br>Мақ: Ұжымшылдыққа тәрбиелеу,<br><b>3.Құрастыру.</b><br>Тақ: « Көп қабатты үй»<br>Мақ:үлгі б/ша көпқабатты үй жа/а,құрылыс детальдарын берік етіп біріктіруге үйрету.<br><b>3.Мүсіндеу.</b><br>Тақ: « Алма мен алмұрт»<br>Мақ. Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беріп, ермексазбен жұмыс жасауда, тазалыққа баулу. | <b>1.Сауат ашу негіздері.</b><br>Тақырыбы «Сөйлем.»<br>Мақ:с/м туралы түсінік беру, өз ойын дұрыс жет/ге жатты/ру<br><b>2.Жаратылыстану</b><br>Тақ: «Заттар әлемі»<br>Мақ:3 ә туралы тү/к. А қ о танымдық қызығушылықпен қарауға баулу.<br><b>4.Өзін-өзі тану</b><br>Тақ: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат»<br>Мақ:Ө-ө тану пәні | <b>1.Орыс тілі</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.<br><b>2.Математика негіздері.</b> Тақырыбы «Жиын.Бір-көп з/ң ортақ қасиеті.»<br>Мақ: заттарды санын қарай салыстыра білу қабілетін арттыру.<br><b>3. Музыка.</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша. | <b>1.Денешынықтыру.</b><br>Әуенмен<br>Тақ: «Жүру»<br>Мақсаты: Жүруге және шашырап жүтіруге жаттықтыру.<br><b>2. Көркем әдебиет</b><br>Тақ: « Білімнің-бұлағың»<br>Мақ: өлеңін оқып-үйретіп,сөз/ң мағына-н түсіндіру.<br><b>3. Аппликация</b><br>Тақырыбы: «Досыма арналған үй»<br>Мақ: тіктөртбұрыш, Шаршыдан үйдің |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенте дайындық | Балаларды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қалдағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру. |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен: | 1. Ауа райы. Күнді бақылау. 2. Еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Қойын « Жалаута қарай жүтір» Мақ: абайлап жүтірүге, сезіну Еркін ойындар | 1. Бақылау. Көліктерге бақылау жүргізу. Еңбек: Құм шатыршыты тазалау. Мақ: еңбек етуге тарбиелеу 3.Қимылды ойыны: Елтілікке баулу, түстерді ажырату « Өз түсіңді тап» Өз ойындар | 1. Бақылау. Ағаштарды бақылау Мақ: Ағаштар тұралы түсінік беру 2. Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Мақ: жауапкершілікке үйрету. 3. Қим\ ойын. «Допты лақтыру» Мақ: делдікке үйрету. |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |            |                                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|
| Серуеннен орау | Топқа орау кезінде жылаам қатарға тұруды дағжылтандыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерінез беттерініше табу. Қолдарын сабындап жүу. Әркім өз сүлгісіін пайдалану. Жұлынғанда киімдерін су тигізбеу Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қалдағалау. Тамақты ретімен , шайнап жетізу. «Ас демді болсын!» | Тамактан сон ауыз қуыстарын сүмен шаюды қалыптасытру | Тәтті ұйқы | Киімдерін ұқышты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары | Балаларды біртіндеп оату, нүктегі массажды жолаан ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сүмен жуыну. | Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сүмен жуыну. | Балаларды оату. Тамақтарын арнайы түзды сүмен шаю. Ұқышты киіну. Орындарына жайғасу.. | Әуенмен оату. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну қалдағалау. | Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қалдағалау. |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Бесін ас

Таза, ұқышты тамақтану. «Астарын демді болсын!»

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Алақай! Ойын!»<br>Сюжеттік –<br>рольдік,<br>шығармашылық<br>және<br>дидактикалық<br>ойындар.<br>Балалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар | Сюжетті ойын:<br>«балабақша»<br>Мақсаты: балабақша<br>туралы білу.<br>Әңгіме: «Менің<br>балабақшам»<br>Мақ: жақыннан танысу,<br>тілін, сөйлеуін бақылау. | Қуыршақ театр.<br>Тақ: «Бауырсақ»<br>Мақ: рольдерге<br>бөліп ойнату,<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br>Д\Ойын: «Сенің<br>досың кім?»<br>Мақ: баланы<br>сөйлету. | Көңілді саусақтар.<br>«Жомарт күз»<br>Суретпен жұмыс.<br>Д\ойын: «Не<br>жетпейді»<br>Мақ: күзгі<br>жемістерді білу. | Үстел үсті<br>ойындар.<br>«Мозайкалар,<br>суретті карточкалар»<br>Д\ойын: «ретімен<br>орналастыр»<br>Мақ: суреттерді<br>ажырату | Өлең-шумақтар. Күз<br>мезгіліне б\ты аттату.<br>Әнімізді айтайық.<br>Д\ойын: «Не өзгерді»<br>Мақ: ойлау қабілетін<br>дамыту. |
| Жеке баламен<br>жұмыс                                                                                                                    | Әгіме. «балабақша» сөздік<br>қорын молайту.                                                                                                              | Әңгіме: «Саған не<br>ұнайды?»                                                                                                                                 | Д\ойын: «өз<br>түсінді тап»                                                                                         | Әңгіме: «Кімді<br>жақсы көресің?»                                                                                               | Сурет салғызу:<br>Мақ: өз қалауымен<br>жұмыс жасау                                                                           |
| Серуенге<br>дайындық                                                                                                                     | Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| Қош бол,<br>балабақша! Ата-<br>аналармен жұмыс.<br>Балалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар                                               | Ата-аналармен балалардың<br>денсаулығына көп көңіл<br>бөлуді ескерту. Еркін<br>ойындар.                                                                  | Жеке ата-аналардың<br>сұрақтарына жауап<br>беру. Еркін<br>ойындар.                                                                                            | «Балаңызды қалай<br>еркелетесіз?» Ата-<br>анамен әңгіме<br>жүргізу. Еркін<br>ойындар.                               | Ата-аналарға<br>балаларыңыздың аяқ<br>киімінің ыңғайлы<br>болуын айту. Еркін<br>ойындар.                                        | Күн тәртібін сақтап,<br>кешікпеулерін ескерту.<br>Еркін ойындар                                                              |

Әдіскер: Жалымбетова Л. Жалымбетова Л.



**Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары**  
**Қыркүйек (2-апта)**

| <b>Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары</b>                                            | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                     | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Жұма</b>                                                                                                                                      |
| <b>«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек</b> | Баланың тазалығын тексеру.<br>Мен – сенің досыңмын<br>Сен – менің досымсың.<br>Қолымыздан ұстайық,<br>Күлкімізді сыйлайық.<br>Дид\ ойын: «Менің екінші үйім»<br>Мақсаты: Балаларға балабақша тәртібін түсіндіру. Ойыншықтарды жуып орнына қою.<br>Таңғы жаттығу. | Қуан шаттан алақай<br>Қуанатын күн келді.<br>Дид\ ойын: «өз жұбыңды тап»<br>Мақсаты: Заттаң айырмашылығын табу. Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау | Ертеңгілік жиын.<br>Сәлеметсізбе, балабақша!<br>Дид\ ойын: «Не қайда өседі?»<br>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Таңғы жаттығу | Кел, балалар, күлейік!<br>Күлкіменен түлейік!<br>Қабақ түйген не керек?<br>Көңілді боп жүрейік!<br>Балаларды қабылдау.<br>Дид\ ойын: «Фотолар әлемі»<br>Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық.<br>Таңғы жаттығу | Ертеңгілік жиын.<br>Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br>Дид\ ойын: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін артыру.<br>Таңғы жаттығу |
| <b>Таңғы ас!</b>                                                                                      | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойнайық та ойлайық!</b><br><b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.</b> | <b>1. Дене шынықтыру.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз нағыз батырмыз»<br><b>Мақсаты:</b> еденнен қатты серпілуге ж/е Жоғары секірген соң, жерге тізені сәл бүгіп түсуге үйрету | <b>1. Дене шынықтыру.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз нағыз батырмыз»<br><b>Мақсаты:</b> еденнен қатты серпілуге ж/е ұжымшылдыққа тәрбиелеу.<br><b>2. Ағылшын</b> | <b>1. Сауат ашу нег.</b><br><b>Тақырыбы</b> «Сөйлем. Сөз»<br><b>Мақсаты:</b> сөйлемді дұрыс құрауды үй/у, сөздік қорларын мо/у. Өзін д/с ұға т. | <b>1. Орыс тілі.</b><br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша Өтіледі.<br><b>Математика негіз/і</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қай жерде тұр? Кеңістікті бағдарлау» | <b>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Валеология еліне саяхат»<br><b>Мақсаты:</b> «валеология», «СӨС» ұғымдарымен таныс/у. Салауатты өмір салтын |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>2. Сөйлеуді дамыту. Такырбылы:</b> «Сөз. Сөйлеу түрлері»<br/> <b>Максаты:</b> сөйлеу- тек қана адамға тән әрекет екенін түсіндіру. Сөйлеу мадәниетіне тәрбиелеу.</p> <p><b>Такырбылы:</b><br/> <b>3. Сурет.</b><br/> <b>Максаты:</b> қазак орынның көптірлілігі түр түсінік-н кенейту, түзу сызықты ұштастырып ою салуды үйрету. у/к өнерді бағ. тәр.</p> | <p><b>3. Мүсіндеу Такырбылы:</b> «Қияр мен қызанақ»<br/> <b>Максаты:</b> көкөністің адам ағ/на п/сы түр, т/т. ермексәзды алақан ара/а с е, дом/у тас. ментерту.</p> <p><b>4. Қоршаған орта</b><br/> <b>Так:</b> «Нені істеу-т/е болады, нені ітеуге болайды?»<br/> <b>Максаты.</b> бала/н қоғамдық өмір қағидаларын ментерулеріне көм/у.</p> | <p><b>2. Жаратылыстану Так:</b> «Бала/ы ж/е үйдеті қайыпсіздік»<br/> <b>Максаты:</b> қайып/к ережесін түс/у, сақтауды түсіндіру. өмір қайы/ті ереж/н сақтауға тәрбие/у. үлкендер-дің айтқанын тың-лауға баулу.</p> <p><b>3. Музыка.</b><br/> <b>4. Өзін-өзі тану Так:</b> «Адам болам десеніз»<br/> <b>Мак:</b> адамгершілік т. т. кенейту, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Максаты:</b> сұраққа дұрыс жауап беруге, кеністік қатынастары анықтауға (жоғ-төм, сол-оң, үсті-асты, ортасы, арасы) үйрету, қағаз бетіне бағдарлау қабылетін қалыптастыру. Балағардың есте-сіздікте ойлау қабылетін дамыту. Ұқыштылыққа тәрби-елеу.</p> | <p><b>2. Драма Такырбылы:</b> «Театр әлемінде»<br/> <b>Максаты:</b> театр т. т. қу-ыршақ т түр/н таныс/у.</p> <p><b>3. Аппликация Такырбылы:</b> «Қонжыққа арналған пирמידа»<br/> <b>Максаты:</b> қорш орта мен ойыншық түр. түсінік. Ойыншықтарды жаспырып жасауға үйрету.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуенте дайындық</b></p>                                                                                                                                              | <p>Балаларды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қалыптау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Серуенте:</b><br/> <b>табиғатпен танысу,</b><br/> <b>тапсырма,</b><br/> <b>тәжірибе,</b><br/> <b>викторина,</b><br/> <b>салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек</b></p> | <p>1. Аяа райын біу. Мак: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту. 2. Еңбек. Өз ауламызды сызыру. Қойын : «Ара мен гүлдер»<br/> <b>Максаты:</b> жүтіруге жаттықтыру</p> <p>1. Аяа райы. Күнді бақылау. 2. Еңбек: Түскен араш бұтақтарын жинау. Қойын « Жалауға қарай жүтір»<br/> <b>Мак:</b> абайлап жүтіруге, жауапкершілікті сезіну</p> <p>1. Бақылау. Көліктерге бақылау жүрізу. Еңбек: Құм шағышты тазалау. Мак: еңбек етуге тәрбиелеу 3. Қимылды ойын: Етілікке баулу, түстерді ажырату « Өз Өз түсінді тап»<br/> <b>Мак:</b> дұрыс жүтіруге Етікті қозғатыс.</p> <p>1. Бақылау. Бақша гүлдеріне қарап, бақылау жасау. 2. Еңбек. Ойыншықтарды жинау. Мак: жауапкершілікке үйрету. 3. Қим\ ойын. «Допты лақтыру»<br/> <b>Мак:</b> дәлдікке үйрету.</p> |



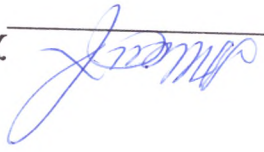
|  |  |               |                           |  |  |
|--|--|---------------|---------------------------|--|--|
|  |  | Еркін ойындар | қалаулары бойынша ойындар |  |  |
|--|--|---------------|---------------------------|--|--|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерінөз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдерін су тигізбеу |  |  |  |  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                    |                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Түскі ас           | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!» |  |  |  |  |
| Гигиеналық шаралар | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру                                                                                |  |  |  |  |
| Тәтті ұйқы         | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                          |  |  |  |  |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ұйқымызды ашайық»<br>Сауықтыру, шынығу жаттығулары                                                              | Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию                                                           | Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.                                                                                   | Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..                  | Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну                               | Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.       |
| Бесін ас                                                                                                         | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| «Алақай! Ойын!»<br>Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар | Сюжеттік ойын: «Біздің топта»<br>Мақсаты: топтағы заттар туралы білу.<br>Әңгіме: « Менің тобым»<br>Мақ: жақыннан танысу, тілін, сөйлеуін бақылау. | Қуыршақ театр. Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр»<br>Мақсаты:, ертегін қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру.<br>Дойын: «Сенің досың кім?»<br>Мақсаты: баланы сөйлету. | Көңілді саусақтар. «Жомарт күз»<br>Суретпен жұмыс. Дойын: «Не жетпейді»<br>Мақ: күзгі жемістерді білу. | Үстел үсті ойындар. «Мозайкалар, суретті карточкалар»<br>Дойын: «Қай ойыншық жасырынды?»<br>Мақсаты: ойыншықтарды ажырату | Өлең-шумақтар. Күз мезгіліне б\ты аттату. Әнімізді айтайық. Дойын: «Не өзгерді»<br>Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. |
| Жеке баламен жұмыс                                                                                               | Әгіме. «Менің тобым жақсы» сөздік қорын молайту.                                                                                                  | Әңгіме: «Бақшада қалай тұрамыз?»                                                                                                                                      | Дойын: « Өз түсінді тап»                                                                               | Әңгіме: « Кімді жақсы көресің?»                                                                                           | Сурет салғызу: Мақ: өз қалауымен жұмыс жасау                                                                        |
| Серуенге дайындық                                                                                                | Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                     |

|                                                                                            |                                                                                                     |                                                                    |                                                                                        |                                                                            |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қош бол,<br>бағабакша! Ата-<br>аналармен жұмыс.<br>Бағалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар | Ата-аналармен бағаларды<br>мәдікке берген<br>жолдамамен анару<br>жайында сөйлесу. Еркін<br>ойындар. | Жеке ата-аналардың<br>сұрақтарына жауап<br>беру. Еркін<br>ойындар. | «Бағаланды қалай<br>жақсы көресіз?»<br>Ата-анамен әңгіме<br>жүргізу. Еркін<br>ойындар. | Ата-аналарға төлем<br>акан уақытылы<br>төлеулерін өтіну.<br>Еркін ойындар. | Күн тәртібін сақтап,<br>кешікіптеулерін ескерту.<br>Демалыста бағаланды<br>саябаққа барыңыз.<br>Еркін ойындар |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Әдіскер:  Жалымбетова Л.Р



**Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары**  
**Қыркүйек (3-апта)**

| <b>Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары</b>                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары</b>                                             | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                 | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                     | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                             | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Жұма</b>                                                                                                                                     |
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек</b> | Баланың тазалығын тексеру.<br>Дид\ ойын: «Менің екінші үйім»<br>Мақсаты: Балаларға балабақша тәртібін түсіндіру.<br>Ойыншықтарды жуып орнына қою.<br>Таңғы жаттығу.             | Қуан шаттан алақай<br>Қуанатын күн келді.<br>Дид\ойын:<br>«өз жұбыңды тап»<br>Мақсаты: Заттаң айырмашылығын табу. Табиғат бұрышын таныстыру.<br>Таңғы жаттығу жасау | Ертеңгілік жиын.<br>Сәлеметсізбе,<br>балабақша! Дид\ойын: «<br>Не қайда өседі?»<br>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Топта ойыншық сөрелерін реттеу.<br>Таңғы жаттығу | Кел, балалар, күлейік!<br>Күлкіменен түлейік!<br>Қабақ түйген не керек?<br>Көңілді боп жүрейік!<br>Балаларды қабылдау.<br>Дид\ойын: « Қояным»<br>Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық.<br>Таңғы жаттығу | Ертеңгілік жиын.<br>Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br>Дид\ойын: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін артыру.<br>Таңғы жаттығу |
| <b>Таңғы ас!</b>                                                                                       | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.</b> | <b>1. Дене шынықтыру.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жас МАЙ қызметкері»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды шашыраңқы жүруге. Бір қатармен жүруге, ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу.<br><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстар»<br><b>Мақсаты:</b> б/ң дыбыс тур ұғымын кеңейтіп, о/ң әртүрлі болаты/ы т/т беру:сөздегі д/ң орнын ажы/а білуге ү. | <b>1. Дене шынықтыру.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Өнім жинаймыз»<br><b>Мақсаты:</b> қатармен жүруге, ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу.<br><b>3. Құрастыруу.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншық аң.Оригами. «Түлкі»<br><b>Мақсаты:</b> ойыншық үлгілерін қағаздан жасауды,құ/у жұмысын рорын/ы ү/у.<br><b>3.Мүсіндеу.</b><br><b>Тақырыбы:</b> | <b>1.Сауат ашу негіздері.</b><br><b>Тақырыбы</b> «Дыбыс»<br><b>Мақсаты:</b> дыбыс туралы олардың жуан, жіңішке айтылатыны туралы т беру.пәнге деген қызғы/н арттыру.Ұқып/а тәрб/еу.<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Еліміздің рәміздері»<br><b>Мақсаты:</b> Еліміздің рә-і туралы біл/н толықтыру. Әр рәміз/ң мән-мағы/н т/у арқылы зейінін д/у. Отан сүйгіштікке тәр/у. Сөздік ж: рәмізде | <b>1.Орыс тілі.</b><br>Пән мұғалімінің жопары бойынша өтіледі.<br><b>2. Математика нег.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Заттардың қасиеті. Заттарды салыстыру»<br><b>Мақсаты:</b> заттар/ң Түрлі қасиеттерін тауыш,заттарды әрт/і белгілері б/ша сал/ы, топтастыруға үй/ту. Негізгі tvстенлі | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Екі аяқпен секіріп тұру<br><b>Мақсаты:</b> кіші тірек алаңқайда тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Ойынға, жаттығуға қызығушылықтарын арттыру.<br><b>2. Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұлы ақын – А.Құнанбаев» танысу<br><b>Мақсаты:</b> Биылғы жыл Ұлы ақын Абай Атамызға араналады, өмірімен, шығармаларымен тан/у. Өлеңдерін жаттату. |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>3. Сурет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра»<br/> <b>Мақсаты:</b> 6/н қазак/н маспап/н, муз дас-ттаныстыру. Ұлттык аспапты қадрлей білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> 6/ы жеуге жарамды с/мен т/у же/улы с/ды айыра біл/і у/у. ермексазбен жұмыс істеу икем/н арттыр/у.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен қандай баламын»<br/> <b>Мақсаты:</b> әрбір баланын жеке тұлға екендігін түсіндіру. Ұл бала мен қыз бала т беру.</p> | <p>жамбыту, ұжыммен жұмыс істеуге тәр/у.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> көкөністер, жемістер.<br/> <b>Мақсаты:</b> жемістердің пішінін және оларға тән ерекшеліктерді бере білуді үйрету.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                                             | <p>Балаларды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Сапшен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қалдағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.</p>                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Серуен:</b><br/> табиғатпен танысу,<br/> тансырма,<br/> тажирбие,</p> | <p>1. Аяа райын 6/у.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілінің өзігерістерді айту.</p> <p>1. Аяа райы. Күнді бақылау.<br/> 2. Еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>1. Бақылау.<br/> Көліктерге бақылау<br/> Еңбек: Құм шалғышты тазалау.</p> <p>1. Бақылау.<br/> Ағаштарды бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b> Ағаштар тұрамы түсінік беру</p> <p>1. Бақылау<br/> Бақша гүлдеріне қарап, бақылау жасау.<br/> 2. Еңбек.<br/> Ойыншықтарды жинау.</p> |



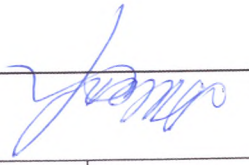
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| викторина,<br>салыстыру, сұрақ-<br>жауаптар, ойын,<br>еңбек | 2. Еңбек. Өз ауламызды<br>сыпыру.<br>Қойын : «Мысық пен<br>тышқандар»<br>Мақсаты: жүтіруге<br>жаттықтыру                                                                                                                         | Қойын « Жалауға<br>қарай жүгір»<br>Мақсаты: абайлап<br>жүтіруге,<br>жауапкершілікті<br>сезіну<br>Еркін ойындар | Мақсаты: еңбек<br>етуге тәрбиелеу<br>3.Қимылды<br>ойыны: Елтілікке<br>баулу, түстерді<br>ажырату « Өз<br>түсінді тап»<br>Қалаулары<br>бойынша ойындар | 2. Еңбек: құмды<br>қопсыту<br>3. Қойын: «Аңшы<br>мен қояндар»<br>Мақ: дұрыс жүтіруге<br>баулу.<br>Ерікті қозғалыс. | Мақсаты:<br>жауапкершілікке<br>үйрету.<br>3. Қим\ ойын. «Допты<br>лақтыру»<br>Мақсаты: дәлдікке<br>үйрету. |
| Серуеннен оралу                                             | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерінез беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдерін су тигізбеу |                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                            |

|                    |                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас           | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!» |
| Гигиеналық шаралар | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру                                                                                |
| Тәтті ұйқы         | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                          |

|                                                              |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ұйқымызды<br>ашайық»<br>Сауықтыру,<br>шынығу<br>жаттығулары | Балаларды біртіндеп ояту,<br>нүктелі массажды жолдан<br>өту. Беті-қолдарын жуу.<br>Киімдерін кию | Ұйқымызды<br>ашайық.<br>Орындарында<br>керіле-созылу<br>жаттығуларын<br>жасау.<br>Салқын сумен<br>жуыну. | Балаларды ояту.<br>Тамақтарын арнайы<br>тұзды сумен шаю.<br>Ұқыпты киіну.<br>Орындарына<br>жайғасу.. | Әуенмен ояту.<br>Жаттығулар жасату.<br>Массажды<br>кілемшемен жүргізу.<br>Тамақтарын шаю,<br>жуынып, киіну | Біртіндеп тұрғызу.<br>Көңіл күйлерін сұрап,<br>әуенмен қимылдар<br>жасау.<br>Беті-қолдарын<br>жуғызып, киінулерін<br>қадағалау. |
| Бесін ас                                                     | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                                  |                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Алақай! Ойын!»<br>Сюжеттік –<br>рольдік,<br>шығармашылық<br>және<br>дидактикалық<br>ойындар.<br>Балалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар | Сюжетті ойын:<br>«балабақша»<br>Мақсаты: балабақша<br>туралы білу.<br>Әңгіме: « Менің<br>балабақшам»<br>Мақ: жақыннан танысу,<br>тілін, сөйлеуін бақылау. | Қуыршақ театр.<br>Тақ: «Бауырсақ»<br>Мақ: рольдерге<br>бөліп ойнату,<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br>Д\Ойын: «Сенің<br>досың кім?»<br>Мақ: баланы | Көңілді саусақтар.<br>«Жомарт күз»<br>Суретпен жұмыс.<br>Дойын: «Не<br>жетпейді»<br>Мақ: күзгі<br>жемістерді білу. | Үстел үсті<br>ойындар.<br>«Мозайкалар,<br>суретті карточкалар»<br>Дойын: «ретімен<br>орналастыр»<br>Мақ: суреттерді<br>ажырату | Өлең-шумақтар. Күз<br>мезгіліне б\ты аттату.<br>Әнімізді айтайық.<br>Дойын: «Не өзгерді»<br>Мақ: ойлау қабілетін<br>дамыту. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                |                                                           |                                                                          |                                                                              |                                                             |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Жеке баламен жұмыс                       | Әтіме. «Балабақша» сөздік қорын молайту.                                       | Әніме: «Саған не ұнайды?»                                 | Дойын: « Өз түсінді тап»                                                 | Әніме: « Кімді жақсы көресің?»                                               | Сурет салызу: Мак: өз қалауымен жұмыс жасау                 |
| Серуенте дайындық                        | Киініп шкафтартып жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:                       |                                                           |                                                                          |                                                                              |                                                             |
| Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс. | Ата-аналармен Балалардың денсаулығына көп көңіл бөлулі ескерту. Еркін ойындар. | Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар. | «Баланызды қалай еркелетесіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар. | Ата-аналарға балаларыңыздың аяқ киімінің ыңғайлы болуын айту. Еркін ойындар. | Күн тәртібін сақтап, Еркін ойындар кешікіптеулерін ескерту. |

Әдіскер:  Жалымбетова Ж.Р.



**Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары**  
**Қыркүйек (4-апта)**

**Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары**

| Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | Баланың тазалығын тексеру.<br>Мен – сенің досыңмын<br>Сен – менің досымсың.<br>Қолымыздан ұстайық,<br>Күлкімізді сыйлайық.<br><b>Дид\ойын:</b> «Менің екінші үйім»<br>Мақсаты: Балаларға балабақша тәртібін түсіндіру. Ойыншықтарды жуып орнына қою.<br>Таңғы жаттығу. | «Сәлеметсіз бе апайым, балабақшам»<br>Әнсаламын, би билеп.<br>Тақпақты да айтамын.<br>Ойыншықпен ойнаймыз.<br>Достық жырын жырлаймыз.<br>Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау | Ертеңгілік жиын.<br>Сәлеметсізбе, балабақша!<br><b>Дид\ойын:</b> « Не қайда өседі?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Таңғы жаттығу | Кел, балалар, күлейік!<br>Күлкіменен түлейік!<br>Қабақ түйген не керек?<br>Көңілді боп жүрейік!<br>Балаларды қабылдау.<br><b>Дид\ойын:</b> « Фотолар әлемі»<br>Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық.<br>Таңғы жаттығу | Ертеңгілік жиын.<br>Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br><b>Дид\ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін артыру.<br>Таңғы жаттығу |
| Таңғы ас!                                                                                      | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. <b>«Астарын дәмді болсын!»</b> Ізеттілік білдіріп рақмет айту                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойнайық та ойлайық!<br>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. | <p><b>1. Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Том мен Джери»<br/><b>Мақсаты.</b> Жүру мен жүгіру кезінде белгі бойынша тоқтауды үйрету, арқанның астынан топталып жүруді үйрету.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш»</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Том мен Джери»<br/><b>Мақсаты.</b> ұжымшылдыққа тәрбиелеу, Ойынға қызығушылық арттыру..</p> <p><b>2. Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Кесе»<br/><b>Мақсаты:</b> кесе жасау әдістерін ү/ге д/н қыз/н арттыру, еңбекке баулу.</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы</b> «Дауысты, дауыссыз дыбыстар»<br/><b>Мақсаты:</b> артикуляциялық ерекшелігіне б/ты дыб/н дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні т.түсінік.</p> <p><b>3. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Көшедегі қауіпсіздік»</p> | <p><b>1. Орыс тілі.</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі.</p> <p><b>2. Математика негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер»<br/><b>Мақсаты:</b> дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді г. пішінмен таныстыу.</p> | <p><b>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Гигиена – біздің көмекшіміз»<br/><b>Мақсаты:</b> . «гигиена» ұғымымен таныстыру. Мәдени-гиг/қ дағдыл/н пысықтау, жетілдіру. С.ө.салтын ұстану. Сөз жұм: денсаулық, ва Леология, гигиена.</p> <p><b>2. Драма.</b></p> |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Максаты:</b> Өңтімелен оқып, мәмұнын түсіндіру.</p> <p><b>Сөздік</b> ж:жандық,өрмек, белі қылдай.</p> <p><b>3.Сурет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақтиын»</p> <p><b>Максаты:</b> жануар/н беріп,қылкалам арқылы бей/и білуді үйрету.</p> | <p><b>3.Экология негіздері.</b></p> <p><b>Так:</b> «Біздің үйіміз-Жер ғаламшары, онда барі жаксы ма?»</p> <p><b>Максаты.</b> қоршаған орта жағ/а бай/ы әрекет жасауға дағ/ру.</p> <p><b>Сөз жұм:</b> жер шары, экожүйе.</p> <p>Мот/к – қоз:</p> <p>Қайырлы тан күніміз.</p> <p>Қайырлы тан, ауамыз!</p> <p>Қайырлы тан, Жер шары.</p> | <p><b>Максаты:</b> б/ды өмір қайіпсіздік ережелер/е үйре/і жатқастыру.</p> <p>Қоғамдық, жеке көл/е тәртіп сақтау зан.у/у.</p> <p><b>4.Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің есімім»</p> <p><b>Максаты:</b> әрбір адамнын қайталанба/н жеке тұлға екендігін түсіндіру.адамнын есімі, онын адамға кандай міндеттер жүк-тейтіні түр түсінік б/у. Өзара жағымды қарым-қ/қа тәрб/у.</p> | <p>Б сөйлеу мен талдау қабілетін дамыту.</p> <p>Пішінді ажыратуды, кеністікте бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сұраққа толық жауап беруге тәр/у.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің Мот қоз: терезе қарап, қазір ж/н қай Мез/і, айналадағы заттардын пішіні кандай деп сұрап, толық жауап беруге дағдыландыру.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Мактағашпақ қоян»</p> <p>б/у, манерлік құралдарын қолдан б/у дағ/н қал/у,ерт. маз т/п кейіпкерге мінездеме бере білуге үйрету.</p> <p><b>3. Аппликация.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сырмақ өрнегі» Геом. пішіндер өрнегі»</p> <p><b>Максаты:</b> ақ пен кара түсті п/п т.п сандік композициялар жа/у.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуенте дайындық</b></p> <p>Балаларды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шакафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.</p> | <p><b>Серуен:</b> табиғатпен танысу, тапсырма, тажібие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек</p> | <p><b>1. Ауа райын б/у.</b> Мак: самал желдің соғыын. 2. Еңбек. Өз ауламызды сышыру. Қ/ойын : «Ара мен гүлдер» Максаты: жүтіруге жаттықтыру</p> | <p><b>1. Ауа райы. Күнді бақылау.</b> 2. Еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Қ/ойын « Жалауға қарай жүтір» Максаты: абайлап жүтіруге, жаяушкершілікті сезіну</p> | <p><b>1. Бақылау.</b> Үй жануары мысыққа бақылау жүртіз. Еңбек: Күм шапғышты тазалау. Максаты: еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p><b>3.Кимылы ойыны:</b> Еттілікке баулу, түстерді ажырату « Өз түсіңді тап» Өз қалаулары бойынша ойындар</p> | <p><b>1. Бақылау.</b> Жапырақтардың сарғайюын. Максаты: Ағаштар туралы түсінік беру</p> <p><b>2. Еңбек:</b> құмдарды копсыту</p> <p><b>3. Қ/ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» Мак: дұрыс жүтіруге баулу. Ерікті қозғалыс.</p> | <p><b>1. Бақылау</b> Бақша гүлдеріне қарап, бақылау жасау. 2.Еңбек. Ауланы сышырта көмектесу. Максаты: жауапкершілікке үйрету. 3. Кім\ ойын. «Кім жылдам».</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін ретімен киюге үйрету. Қолшаны сабылған жув. Әркім өз сүлтісін пайдалану. Жұынғанда киімдерін су тигізбеу |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                    |                                                                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас           | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен, шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!» |
| Гигиеналық шаралар | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру                                                                               |
| Тәтті ұйқы         | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                         |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ұйқымызды ашайық»<br>Сауықтыру, шынығу жаттығулары                                                              | Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию                                                                               | Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.                                                                                                                        | Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..                                             | Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну                                                       | Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.                               |
| Бесін ас                                                                                                         | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
| «Алақай! Ойын!»<br>Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар | <b>Сюжеттік ойын:</b> «Біздің топта»<br><b>Мақсаты:</b> топтағы заттар туралы білу.<br><b>Әңгіме:</b> «Менің тобым»<br>Мақ: жақыннан танысу, тілін, сөйлеуін бақылау. | <b>Қуыршақ театр.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жеті лақ пен қасқыр»<br><b>Мақсаты:</b> ертегін қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру.<br><b>Дойын:</b> «Сенің досың кім?»<br><b>Мақсаты:</b> баланы сөйлету. | <b>Көңілді саусақтар.</b><br>«Жомарт күз»<br><b>Суретпен жұмыс.</b><br><b>Дойын:</b> «Не жетпейді»<br>Мақ: күзгі жемістерді білу. | <b>Үстел үсті ойындар.</b><br>«Мозайкалар, суретті карточкалар»<br><b>Дойын:</b> «Қай ойыншық жасырынды?»<br><b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды ажырату | <b>Өлең-шумақтар.</b> Күз мезгіліне б/ты аттату. Әнімізді айтайық.<br><b>Дойын:</b> «Не өзгерді»<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту. |
| Жеке баламен жұмыс                                                                                               | <b>Әгіме.</b> «Менің тобым жақсы» сөздік қорын молайту.                                                                                                               | <b>Әңгіме:</b> «Қай қалада тұрасың?»                                                                                                                                                                       | <b>Дойын:</b> «Текшелер»                                                                                                          | <b>Әңгіме:</b> «қандай жеміс ұнайды?»                                                                                                             | <b>Сурет салғызу:</b><br><b>Мақ:</b> өз қалауымен жұмыс жасау                                                                               |
| Серуенге дайындық                                                                                                | Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
| Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.                                                                         | Ата-аналармен балаларды медбике берген жолдамамен апару жайында сөйлесу. Еркін ойындар.                                                                               | Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.                                                                                                                                                  | «Балаңызды қалай жақсы көресіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.                                                        | Ата-аналарға төлем ақан уақытылы төлеулерін өтіну. Еркін ойындар.                                                                                 | Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Демалыста балаңызбен саябаққа барыңыз. Еркін ойындар                                            |



**Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары**  
**Қазан ( 1 -апта)**

| <b>Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары</b>                                     | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                |
| «Сәлеметсіздерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | Баланың тазалығын тексеру.<br>Мен – сенің досыңмын<br>Сен – менің досымсың.<br>Қолымыздан ұстайық,<br>Күлкімізді сыйлайық.<br><b>Дид\ ойын:</b> «Менің екінші үйім»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша тәртібін түсіндіру. Ойыншықтарды жуып орнына қою.<br>Таңғы жаттығу. | Қуан шаттан алақай<br>Қуанатын күн келді.<br><b>Дид\ойын:</b><br>«өз жұбыңды тап»<br><b>Мақсаты:</b> Заттаң айырмашылығын табу. Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау | Ертеңгілік жиын.<br>Сәлеметсізбе, балабақша!<br><b>Дид\ойын:</b> « Не қайда өседі?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін реттеу.<br>Балыққа қамқорлық көрсету.<br>Таңғы жаттығу | Кел, балалар, күлейік!<br>Күлкіменен түлейік!<br>Қабақ түйген не керек?<br>Көңілді боп жүрейік!<br>Балаларды қабылдау.<br><b>Дид\ойын:</b> « Суреттер әлемі»<br>Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық.<br>Таңғы жаттығу | Ертеңгілік жиын.<br>Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br><b>Дид\ойын:</b> «Бұл кімнің суреті?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін артыру.<br>Таңғы жаттығу |
| <b>Таңғы ас!</b>                                                                               | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |



Ойнайык тз  
ойлайык!  
Ұйымдастырыла  
н оқу іс-әрекеті.

1. Дене шынықтырыу. **Тақырыбы:** «Өнім жинаймыз»  
**Мақсаты:** балаларды шашыранқы жүруге, бір қатармен жүруге, ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу.  
**2. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Күзгі дала»  
**Мақсаты:** б/та табигат/ғы. Күзгі құр/р т/т беру, өлеңді жаттап, мане/п айтуға жатт Сөздік ж: қырман, жай шатырлап, алқапқа ұқсайды.  
М/к: Кіріспе. Жыын- теріп болатын Қамбата астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? Ұ/і: Жана тақырып. Дәптермен жұмыс. -Балалар, дәптерде қандай жылы мезгілі бейнеленген? - Күз екенін қайдан білдіңдер? - Күзде табигатта тағы қандай өзгерістер болады? Сөрітту сәті: Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақ тар. Қорыту.  
**3. Сурет.** **Тақырыбы:** «Алтын күз.»  
**Мақсаты:** кескіндеме шығармасы – пейзажбен таныу, сурет/н жылдың түрлі мезгілінде к/о таб. асемдігін бей/н сурет салу

1. Дене шынықтыру. **Тақырыбы:** «Өнім жинаймыз»  
**Мақсаты:** жүру мен жүтіру кезінде тәрбиешінің белгісі бойынша тоқтауды, арканның астымен топталып жүруді үйрету. ұжымшылды қа тәрбиелеу.  
**2. Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Кішкентай көңілді балаларға сымнан бұйымдар жасауды, құрастыру бөлшектерін берік етіп өзара біріктіруді үйрету.  
**3. Мүсіндеу.** Так: «Күзгі жашырақ»  
**Мақсаты:** күзгі жашырақтар туралы түсініктерін кенейтіп, ермексазды ы созу арқылы жұмыс жасату. Сауақтың ұсақ бұшық етерінін Қозғалысын жетілдіру. Сөздік жұмыс: Сары жашырақтар,

1. Сауат ашу негіздері. **Тақырыбы:** «Сөз»  
**Мақсаты:** б/та сөз туралы, сөздің дыбыстардан құралаатыны т/т беру Жұмбақ шешкізін, ертегі тыңдау арқылы ду ниетанымдарын кенейту.  
М/к: Жылытулы ш Шақырамын сенде/і Жоладастарым кел б Толтырайық ша/қа анықтап, оларды пішіні басқа заттармен салысты- Тыруды үйрету;  
**«Ауылдағы адам еңбеті»** **Мақсаты:** б/ды ауылдағы ал/н еңбе тімен таныстыру. тбекіту. Жылы мез/не қарай еңбек түрімен, қол/н тех. құралы жайлы түсінік бекіту.  
**Тақырыбы:** «Менін туған күнім»  
**Мақсаты:** жақсылық, қуаныш ұғымдары т/т беру. Өзара сыйласық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Платтық шеңбер. Әңгіме: Туған күн.

1. Орыс тілі. План мұғалімнің жоспары бойынша **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Геометриялық пішін»  
**Мақсаты:** а)сопақша, төртбұрыш) шаршы және тіктөртбұрыш! Туралы түсінік беру. Шақырамын сенде/і Жоладастарым кел б Толтырайық ша/қа анықтап, оларды пішіні басқа заттармен салысты- Тыруды үйрету;  
**«Ауылдағы адам еңбеті»** **Мақсаты:** б/ды ауылдағы ал/н еңбе тімен таныстыру. тбекіту. Жылы мез/не қарай еңбек түрімен, қол/н тех. құралы жайлы түсінік бекіту.  
**Тақырыбы:** «Менін туған күнім»  
**Мақсаты:** жақсылық, қуаныш ұғымдары т/т беру. Өзара сыйласық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Платтық шеңбер. Әңгіме: Туған күн.

1. Денешынықтыру. Оуенмен **Тақырыбы:** «Жүруді жүтірумен алмастыру»  
**Мақсаты:** жүруді жүтірумен, жүтіруді жүрумен алмастыруды үйрету. Етілік, күш, шашпандық сияқты қасиеттерді дамыту.  
**2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Күз- жомарт» өлеңі  
**Мақсаты:** Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу. Сөздік жұмыс: тоназып, саудырап.  
**3. Аппликация.** **Тақырыбы:** «Піскен алмалар»  
**Мақсаты:** коршаған орта ж/е күзде пісетін жемістер т/ы біл/н кенейту, желімен жұмыс істеген кезде абай болуға үйрету.

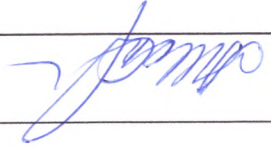


|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                | Балаларды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру. |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек</b> | 1. Ауа райын білу.<br>Мақ: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту.<br>2. Еңбек. Өз ауламызды сыпыру.<br>Қ\ойын : «Ара мен гүлдер»<br>Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру                                                                                          | 1. Ауа райы. Күнді бақылау.<br>2. Еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау.<br>Қ\ойын « Жалауға қарай жүгір»<br>Мақ: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну<br>Еркін ойындар | 1. Бақылау.<br>Бұлтты бақылау жүргізу.<br>Еңбек: Құм шалғышты тазалау.<br>Мақ: еңбек етуге тәрбиелеу<br>3.Қимылды ойыны: Ептілікке баулу, түстерді ажырату<br>«Тауық пен оның балапандары» Өз қалаулары бойынша ойындар | 1. Бақылау.<br>Ағаштарды бақылау<br>Мақ: Ағаштар туралы түсінік беру<br>2. Еңбек: құмдарды қопсыту<br>3. Қ\ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақ: дұрыс жүгіруге баулу.<br>Ерікті қозғалыс. | 1.Бақылау<br>Бақша гүлдеріне қарап, бақылау жасау.<br>2.Еңбек.<br>Ойыншықтарды жинау.<br>Мақ: жауапкершілікке үйрету.<br>3. Қим\ ойын. «Допты лақтыру»<br>Мақ: дәлдікке үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерінез беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдерін су тигізбеу                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                         | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>                                                                               | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тәтті ұйқы</b>                                                                                       | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |

|                                                             |                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Ұйқымызды ашайық»<br/>Сауықтыру, шынығу жаттығулары</b> | Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию | Ұйқымызды ашайық.<br>Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау.<br>Салқын сумен жуыну.     | Балаларды ояту.<br>Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю.<br>Ұқыпты киіну.<br>Орындарына жайғасу.. | Әуенмен ояту.<br>Жаттығулар жасату.<br>Массажды кілемшемен жүргізу.<br>Тамақштарын шаю, жуынып, киіну | Біртіндеп тұрғызу.<br>Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау.<br>Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау. |
| <b>Бесін ас</b>                                             | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                         |                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                     |
| <b>«Алақай! Ойын!»<br/>Сюжеттік – рольдік, шығармашылық</b> | <b>Сюжетті ойын:</b> «Біздің топта»<br><b>Мақсаты:</b> топтағы заттар туралы білу.      | <b>Қуыршақ театр.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жеті лақ пен қасқыр»<br><b>Мақсаты:</b> , ертегіні | <b>Көңілді саусақтар.</b><br>«Жомарт күз»<br><b>Суретпен жұмыс.</b><br><b>Д\ойын:</b> «Не      | <b>Үстел үсті ойындар.</b><br>«Мозайкалар, суретті карточкалар»                                       | <b>Өлең-шумақтар.</b> Күз мезгіліне б\ты аттату.<br>Әнімізді айтайық.<br><b>Д\ойын:</b> «Жемістер»                  |



|                                                                                        |                                                          |                                                                                                                  |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| дидактикалык<br>ойындар.<br>Багалардын<br>калауы бойынша<br>ойындар                    | Жеке багамен<br>жұмыс                                    | Серуенте<br>дайындық                                                                                             | Кош бол,<br>багабакша! Ата-<br>аналармен жұмыс.<br>Багалардын<br>калауы бойынша<br>ойындар |
| : еңбек жайында,сөйлегүйн<br>бакылау.                                                  | Әтiме. «Бидайдан не<br>аламыз?» сөздік корын<br>молайту. | Кініпшкәфтарын жауып; аяк киімдерін киіп далаға шыгу:                                                            |                                                                                            |
| кызыгушылығын<br>арттыру.<br>Дойын: «Күздік<br>киімдер»<br>Максаты: баганы<br>сөйлету. | Әтiме: «Бакшада<br>калай тұрамыз?»                       | Дойын: « Өз<br>түсінді тап»                                                                                      | «Баланызды қалай<br>жаксы көресіз?»<br>Ата-анамен әтiме<br>жүргізу. Еркін<br>ойындар.      |
| Дойын: «Кай<br>ойыншық<br>жасырынды?»<br>Максаты:<br>ойыншықтарды<br>ажырату           | Әтiме: «Таза<br>жүресін бе?»                             | Ата-аналарға төлем<br>акан уакытылы<br>төлеулерін өтінү.<br>Еркін ойындар.                                       | Ата-аналармен багаларды<br>тәтiге құмар болмаулары<br>туралы әтiмелесу.. Еркін<br>ойындар. |
| Максаты: ойлау<br>кабілетін дамыту.                                                    | Сурет салтызу:<br>Мак: өз қалауымен<br>жұмыс жасау       | Күн тәртiбін сақтап,<br>кешікіпелулерін ескерту.<br>Демалыста багаланызбен<br>саябаққа барыңыз.<br>Еркін ойындар |                                                                                            |

Әдіскер:  Жалымбетова Л.Р



**Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары**  
**Қазан 2-апта)**

| <b>Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары</b>                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары</b>                                      | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                       | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                     | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                       |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | «Сәлеметсің бе, достар»<br>Баланың тазалығын тексеру.<br><b>Дид\ойын:</b> «сиқырлы жіп»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар бірінен- бірі жіпті ұстар, жақсы сөз айтуды жал-ды. Таңғы жаттығу. | Қуан шаттан алақай<br>Қуанатын күн келді.<br><b>Дид\ойын:</b> «өз жұбыңды тап»<br><b>Мақсаты:</b> Заттаң айырмашылығын табу. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Таңғы жаттығу жасау | <b>Ертеңгілік жиын.</b><br>Сәлеметсізбе, балабқша! <b>Дид\ойын:</b> «Не қайда өседі?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Таңғы жаттығу | Кел, балалар, күлейік!<br>Күлкіменен түлейік!<br>Қабак түйген не керек?<br>Көңілді боп жүрейік!<br>Балаларды қабылдау.<br><b>Дид\ойын:</b> « Қояным»<br>Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу | <b>Ертеңгілік жиын.</b><br>Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br><b>Дид\ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу |
| <b>Таңғы ас!</b>                                                                                | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |



Ойнайық та  
Ұйымдастыры  
лған оқу іс-  
әрекеті.

1. Дене шынықтыру.  
Такырыбы: «Өнім  
жинаймыз»  
Мақсаты: бағаларды  
шашыранқы жүргізе, бір  
катармен жүргізе,  
ұжымда ойнай білуге  
тәрбиелеу  
2. Сөйлеуді дамыту.  
Такырыбы: «Кішкене  
бағбан»  
Мақсаты: әнімені оқып  
беріп, мазмұнын  
түсіндіру. Үстел театрын  
п/а отырып әнтімелеуге  
үйрету; мақалмен жұмыс  
істеу ар/ы дұрыс  
қорытынды жасауға  
жөтелеу.  
3. Сурет.  
Такырыбы: «Күзгі  
саябақ»  
Мақсаты: бағ/ға өз  
жұмыстарында күз  
әсерлерін көрсетуді,  
алуан түрлі аға/н суретін  
салуды үйрету.  
Сөздік жұмыс:  
Пейзаж, жылы түс

1. Дене шынықтыру.  
Такырыбы: «Өнім  
жинаймыз»  
Мақсаты: жоғары көтеріп,  
қағып алуға, ұжымда  
ойнай білуге тәрбиелеу  
3. Мүсіндеу.  
Такырыбы: «Жолдағы  
кірпі»  
Мақсаты. . Бағаларға кірпі  
тұралы мағлұмат беру,  
ермексазбен шырша  
кылақандарын  
пайдаланып, кірпі  
пішінін жасауды  
менгерту, ермексазді  
алақан арасына салып  
домалақтай алу  
тәсілдерін үйрету.  
4. Қоршаған орта  
Такырыбы: «Менің  
отбасымның шежіресі»  
Мақсаты: жакын әрі  
туыс адамдарды бірік  
тіретін салт-дәстүрлерді  
ұстану қажеттігі ж/е  
отбасы  
Құндылықтары/т те  
Ренделу.  
Сөз жұм: дәстүр  
M/K: Шаттық шеңбер  
Ұ/І: отбасы түр суреттер  
Өлеңді оқу.  
Әр бағана өз отбасы  
тұралы әнтімелеу.  
Қор: отбасы дәстүрін  
саяқтап, оған құрметпен

1. Сауат ашу негіздері.  
Такырыбы «Бұрын»  
Мақсаты: б/ға бұрын  
жоспары бойынша  
өтіледі.  
2. Математика  
негіздері.  
Такырыбы: «1 саны  
және цифр»  
Мақсаты: а) 1 саны  
және цифрмен  
және цифрмен  
анықтай алуға  
үйрету; заттардың  
белгілерін тауып,  
оларды сол белгілері  
не қарай жіктеу  
кабілетін  
қалыптастыруды  
жылғастыру.  
Ә) бағалардың  
сөйлеу қабілеті мен  
зейінін, сауасактын  
ұсақ бұлшық ертерін  
дамыту.  
M/K: дәптермен  
жұмыс  
Олар қандай  
пішіндерден  
құралған?  
-Бұл заттар қалай  
атаалады?  
Бүгін біз 1 саны ме  
пифрмен танысамыз.  
«1» -ге ұқсайтын бұл  
не?  
Ол қадіміт іне.  
Сабақтан жін ілде,  
Қада онымен түйме.  
Тапсырмауар  
Ойын: «Көкінар»  
Ойын: «Көкінар»  
Елген: «Кел, бағалаар,  
күлейік». Әнімелесу.  
Шаттық шеңбер  
Титізетін әсері түс беру.  
сезімдері, оның адамға  
Мақсаты: адамның  
сезімдерім»  
Такырыбы: «Менің  
4. Өзін-өзі тану.  
кадірлейік»  
Ұ/І: Әнтіме». Нанды  
3. Нанды қадірлеуге,  
ардақтауға тәрбиелеу.  
лімдерін толықтыру.  
2. Диканшы еңбегі т/т бі-  
жайлы түсіндіру.  
науобайшылардың еңбегі  
әнтімелеу. Дикан мен  
тағамдар т  
1. Ұннан жасалған  
Мақсаты:  
келеді?»  
дастарханға қалай  
Такырыбы: «Нан  
2. Жаратылыстану.  
Жан достармыз біз енді.  
Қол ұстасы келдік біз,  
Шаттық толы шеңберге.  
Бакыт толы шеңберге  
Шаттық толы шеңберге  
Жылылық шеңбер.  
кірпі»  
Такырыбы: «Жолдағы  
3. Мүсіндеу.  
ойнай білуге тәрбиелеу  
қағып алуға, ұжымда  
допты жоғары көтеріп,  
Мақсаты:  
жинаймыз»  
Такырыбы: «Өнім

1. Кайынсіз мін/құл  
ерекшелері  
Такырыбы: «Менің күн  
тәртібім»  
Мақсаты: б/ды «күн  
тәртібі» ұғымымен,  
питеналық талаптармен  
тан/у, салауатты өмір  
салтын сақтау, к, т, өзінің ж  
айналасындағы  
адамдардың ден/н күтк  
қажеттігі т т дамыту.  
Дәптермен жұмыс.  
Ойын: «Дұрыс, дұрыс  
емес»  
2. Драма.  
Такырыбы: «Түлкі мен  
тырна»  
Мақсаты: көлеңке  
театры және оған  
қолданатын қажетті  
құралдарды қалып/ын  
үйрету. Ертерін оқу.  
Сөздік жұмыс: тырна  
Шат пен:  
Шеңбер бойып тұрайық  
жылы жүзбен.  
Бізге келісін қуаныш  
нізделген.  
Шуақ толы жанымыз,  
жүретіміз. Үлгі алыс  
көрген жан мына бізден.  
3. Аппликация.  
Такырыбы: «  
Мақсаты: к о ж/е  
санырауқылақ тілімдерін  
кенейту. Белшектерді  
қиып алып, жапсыру.



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                 | Балаларды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру. |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек.</b> | <b>1. Ауа райын білу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту.<br><b>2. Еңбек.</b> Өз ауламызды сыпыру.<br><b>Қойын:</b> «Үлкен, кіші дөңгелек»<br><b>Мақсаты:</b> жүгіруге жаттықтыру                                               | <b>1. Ауа райы.</b> Күнді бақылау.<br><b>2. Еңбек:</b> Түскен ағаш бұтақтарын жинау.<br><b>Қойын</b> « Жалауға қарай жүгір»<br><b>Мақсаты:</b> абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну<br>Еркін ойындар | <b>1. Бақылау.</b> Көліктерге бақылау жүргізу.<br><b>Еңбек:</b> жапырақтарды жинау<br><b>Мақсаты:</b> еңбек етуге тәрбиелеу<br><b>3. Қимылды ойыны:</b> Ептілікке баулу, түстерді ажырату « Өз түсінді тап»<br>Қалаулары бойынша ойындар | <b>1. Бақылау.</b> Ағаштарды бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсінік беру<br><b>2. Еңбек:</b> құмды қопсыту<br><b>3. Қойын:</b> «Аңшы мен қояндар»<br>Мақ: дұрыс жүгіруге баулу.<br>Ерікті қозғалыс. | <b>1.Бақылау</b><br>Ағаш жапырақтарына бақылау жасау.<br><b>2.Еңбек.</b> Ойыншықтарды жинау.<br><b>Мақсаты:</b> жауапкершілікке үйрету.<br><b>3. Қим\ ойын.</b> «Допты лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> дәлдікке үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |

|                           |                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>           | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!» |
| <b>Гигиеналық шаралар</b> | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру                                                                                |
| <b>Тәтті ұйқы</b>         | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                          |

|                                                             |                                                                                         |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Ұйқымызды ашайық»<br/>Сауықтыру, шынығу жаттығулары</b> | Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию | Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну. | Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу.. | Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну | Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуызып, киінулерін қадағалау. |
| <b>Бесін ас</b>                                             | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                         |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                              |



|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                  |                      |                                                 |                                                                                         |                                                                    |                                                                                       |                                                                                          |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| «Алақай! Ойын!»<br>сюжеттік –<br>рольдік,<br>шығармашылық<br>жане<br>диалектикалық<br>ойындар.<br>ойындар.<br>балалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар | Сюжетті ойын:<br>«Жемістер»<br>Мақсаты: балабақша<br>туралы білу.<br>Әңгіме: «Күзгі жапырақ»<br>Мақ: жақыннан танысу,<br>тілін, сөйлеуін бақылау. | Кыргыз театр.<br>Так: «Үш аю»<br>Мақ: рольдерге<br>бөліп ойнау,<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br>Дөйын: «Сенің<br>досың кім?»<br>Мақ: баланы<br>сөйлету. | Көңілді саусақтар.<br>«Жомарт күз»<br>Суретпен жұмыс.<br>Дөйын: «Не<br>жетпейді»<br>Мақ: күзгі<br>жемістерді білу. | Үстел үсті<br>ойындар.<br>«Мозайкалар,<br>суретті карточкалар»<br>Дөйын: «Ретімен<br>орналастыр»<br>Мақ: суреттерді<br>ажырату | Әңгіме: «Кімді<br>жақсы көресің?»<br>жұмыс жасау | Серуенте<br>дайындық | Қош бол,<br>балабақша! Ата-<br>аналармен жұмыс. | Ата-аналармен балалардың<br>денсаулығына көп көңіл<br>бөледі ескерту. Еркін<br>ойындар. | Жеке ата-аналардың<br>сұрақтарына жауап<br>беру. Еркін<br>ойындар. | «Баланызды қалай<br>еркелетесіз?» Ата-<br>анамен әңгіме<br>жүргізу. Еркін<br>ойындар. | Ата-аналарға<br>балаларыңыздың аяқ<br>киімінің ыңғайлы<br>болуын айту. Еркін<br>ойындар. | Күн тәртібін сақтап,<br>кешікіпшеулерін ескерту.<br>Еркін ойындар |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

Әдіскер:  Ж.Р. Жалымбетова



**Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары**  
**Қазан (3-апта)**

**Балалардың 0 ұйымдастыру және тәрбие шаралары**

| <b>Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары</b>                                            | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                       | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                       | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек</b> | <b>«Сәлеметсің бе, достар»</b><br>Баланың тазалығын тексеру.<br><b>Дид\ ойын:</b> Сиқырлы жіп»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар бірінен-бірі жіпті ұстар, жақсы сөз айтуды жал-ды.<br>Таңғы жаттығу. | Қуан шаттан алақай<br>Қуанатын күн келді.<br><b>Дид\ойын:</b><br>«Өз жұбыңды тап»<br><b>Мақсаты:</b> досын табу. Табиғат бұрышында әңгімелесу.<br>Таңғы жаттығу жасау | <b>Ертеңгілік жиын.</b><br>Сәлеметсізбе, балабқша! <b>Дид\ойын:</b> «Не қайда өседі?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін реттеу.<br>Таңғы жаттығу | Кел, балалар, күлейік!<br>Күлкіменен түлейік!<br>Қабақ түйген не керек?<br>Көңілді боп жүрейік!<br>Балаларды қабылдау.<br><b>Дид\ойын:</b> « Қояным»<br>Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық.<br>Таңғы жаттығу | <b>Ертеңгілік жиын.</b><br>Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br><b>Дид\ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін артыру.<br>Таңғы жаттығу |
| <b>Таңғы ас!</b>                                                                                      | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу.<br>«Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |



Ойнайык та  
Ұйымдастыр  
ылған оқы іс-  
әрекеті.

1. Дене шынықтыру.

Такырыбы: «Аюда  
конакта»

Мақсаты: Үйренген  
дағдыларын

қайталау, ептілікке  
тәрбиелеу. Бағалардың

бір қатармен жүру  
дағдыларын бекіту

2. Сөйлеуді дамыту.  
Такырыбы: «Сөз. Буын!

Мақсаты: сөз  
түрлерін (антоним,

омоним, синоним)  
қайталауыш өтіп, жана

сөз түрі-түбірлес сөздер  
машылықпен қолд білуге

тұралы буын т/т беру.  
М/к: жылулық шеңбері

Кіріспе. Қайталау сұр/ы  
-Адамдарға сөйлеу

үшін не қажет?  
- Дыбыстар бірітіп не

құрайды?  
Дәптермен жұмыс.

Ойын: «Туысын тап»  
Сөпты

3. Сүрет.  
Такырыбы: «Бақта

алма пісіті»  
Мақсаты: қосымша тү

Стер тұралы б/б,  
композиция заңдарын

қолдануды үйрету.  
Сүрет салуға деген

қызығушылығын ар/у  
Еңбексүйгіштікке тәр/у

Сөздік ж: шар, жемістер  
көрініс, кескін.  
М/к: Топка «Сикырлы

Такырыбы: «Аюда  
конакта»

Мақсаты:  
допты жоғары көтеріп,

қағып алуға, ұжымда  
ойнай білуге тәрбиелеу

допты жоғары көтеріп,  
қағып алуға, ұжымда

ойнай білуге тәрбиелеу  
ойнай білуге тәрбиелеу

2. Құрастыру  
Такырыбы: «Лето»

құрастыру ойыншыны  
Мақсаты: құрастыру

ойыншымен ғимарат  
салуды үйрету. Бұрын үй-

ренген дағдыларын шығар  
д/у, өзіне сенімді болуға

тәрбиелеу.  
Керекті құрал:

Лето құрастыру ойыншы/ы.  
Ұ/і: Не жасайтыны т/т

беру. Сөздік жұмыс.  
Ойын: «Кіріпшіті алыш

бер »  
Мүсіндеу.

Такырыбы: «Аю  
бауырсақпен кездесті»

Мақсаты. ертерлер  
тақырыбына бұйымдар

жасауды, жанауларды  
кейіншекерін мүсіндеуге

қызығушылықтарын  
арттыру.

Жұмбақ ойын: «Ұқсайды,  
ұқсамайды»

1. Саят ашу негіздері.

Такырыбы: «А  
дыбысы мен цифр»

Мақсаты: ба/ды А  
ершімен таныстыру, ай-

тылу ерекшелігіне на-  
зар аударта отырып,

«ата» сөзіне дыбыстық  
талдау жасау.

Жылулық шеңбері.  
Достарымын бар/ын

Сылап, жақсы көре/н  
Алақаным арқылы

Жылуымды беремін.  
Ұ/і: Жана тақырып.

Сөпты сәті:  
Д/ойын. «Өріптерді

сылаймыз»  
2. Жаратылыстану.

Такырыбы: «Күз  
сыйы. Жемістер мен

көкөніс»  
Мақсаты:

Көкөністер мен  
жемістер т/т кенейту.

ажыратып топтасты  
руға, сөйлем ішінде

жапшылауыш сөзді  
қолдануға үйрету.

Ойын: «Сикырлы  
қорашша»

4. Өзін-өзі тану.  
Такырыбы: «Мен

камкор баламын»  
Мақсаты. қамқорлық Ұ

ғымының адамгершік  
құндылық ретінде

манін ашу.  
Платтық шеңбер.  
Әнгімелесу. «Жай ғана

1. Орыс тілі

Пән мұғалімінің жоспа  
на бойынша өтіледі.

2. Математика негіздері  
Такырыбы: «2 саны

мен цифр.. «+» және «-  
» таңбалары

Мақсаты: а) «заттар  
жұбы» т/т беру, заттарды

жұптастырып, оларға  
сипаттама беруді үйрету.

Жүп затын санын  
білдіретін 2 цифрмен

жазуды үйрету.  
Ә) логикалық ойлау

және есте сақтау  
қабілетін дамыту.

6) бір-бірінің сөзін  
тыңдау білуге тәрбиелеу.

М/к: Ұйымдастыру.  
Цифрды тақтадан

көрсету.  
Дәптермен жұмыс.

Тапсырмаларды орын  
дау.

Сөпты сәті.  
2 рет секіреді, он аяқпен

2 рет қол шапалақтау.  
2 рет жерді тебу

Дәптермен сүреттерді  
бояу жұмысын жүргізіп,

сабақты қорыту.

1. Денешынықтыру.

Әуенмен  
Такырыбы: «Бөрененін

үстінде жүру»  
Мақсаты: бөрене үстінде

жүруді үйрету, доп  
лақтыру және екі қолмен

қағып алу дағдыларын  
дамыту.

Кажетті құралдарды  
пайдаланып, бағалардың

ойынға деген  
қызығушылын арттыру.

2. Драма  
Такырыбы: «Тетін

сыйлық»  
Мақсаты:

Бал/н бойына  
адамгершілік нормаларын

қалыптастыру, түрлі  
эмоцияларды, ертері

кейіншектердің қимыл-  
әрекеттерін қайталап

көрсете білуді үйрету.  
3. Англикация

Такырыбы: «Күз»  
Мақсаты: бейнелерден

сюжеттік композиция жа  
сату; оларды қиып

алып, жапсыру  
икемділіктерін

қалыптастыру. Күз мез/і  
тұралы білімдерін арт/у.

Әсемдікті сезіне білуге  
тәрбиелеу.

Сөздік жұмыс: түпкі ой,  
алыс- жақын, жоғары-  
төмен.  
Ойын: «Алыс-жақын»



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                 | Балаларды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті еңбек құралдарын ала жүру. |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек.</b> | 1. <b>Ауа райын білу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту.<br>2. <b>Еңбек.</b> Өз ауламызды сыпыру.<br><b>Қойын:</b> «Аюдың апанында»<br><b>Мақсаты:</b> балалады әр жаққа жүгіруге жаттықтыру                                   | 1. <b>Ауа райы.</b> Күнді бақылау.<br>2. <b>Еңбек:</b> Түскен ағаш жапырақтарын жинау.<br><b>Қойын</b> « Жалауға қарай жүгір»<br><b>Мақсаты:</b> абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну<br>Еркін ойындар | 1. <b>Бақылау.</b> Көліктерге бақылау жүргізу.<br><b>Еңбек:</b> жапырақтарды жинау<br><b>Мақсаты:</b> еңбек етуге тәрбиелеу<br>3. <b>Қимылды ойыны:</b> «Қуғыншылар»<br><b>Мақсаты:</b> б/ы жүгіруге, ептілікке үйрету. | 1. <b>Бақылау.</b> Ағаштарды бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсінік беру<br>2. <b>Еңбек:</b> құмды қопсыту<br>3. <b>Қойын:</b> «Аңшы мен қояндар»<br>Мақ: дұрыс жүгіруге баулу.<br>Ерікті қозғалыс. | 1. <b>Бақылау</b> Ағаш жапырақтарына бақылау жасау.<br>2. <b>Еңбек.</b> Ойыншықтарды жинау.<br><b>Мақсаты:</b> жауапкершілікке үйрету.<br>3. <b>Қимыл ойын.</b> «Допты лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> дәлдікке үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                                                                                  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас.</b>                                         | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!» |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                              |
| <b>Гигиеналық шаралар.</b>                               | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру                                                                                |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                              |
| <b>Тәтті ұйқы.</b>                                       | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу. Тәтті ұйқыға бөлену                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                              |
| <b>«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, Шынығу жаттығулары.</b> | Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию                                             | Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну. | Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу.. | Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну | Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуызып, киінулерін қадағалау. |
| <b>Бесін ас.</b>                                         | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                              |



|                                                                             |                                                                                                                         |                                                |                               |                             |                                    |                                                    |                       |                                                 |                                                                                         |                                                                    |                                                                                       |                                                                                          |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| «Алақай! Ойын!»                                                             | Сюжеттік –<br>рольдік,<br>шығармашылық<br>жане<br>диалектикалық<br>ойындар.<br>Балалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар. | Әңгіме: «Күз байлығы»<br>сөздік қорын молайту. | Әңгіме: «Саған не<br>ұнайды?» | Дөйын: « Өз<br>түсінді тап» | Әңгіме: « Кімді<br>жақсы көресің?» | Сурет салтызу:<br>Мақ: өз қалауымен<br>жұмыс жасау | Серуенте<br>дайындық. | Қош бол,<br>балабақша! Ата-<br>аналармен жұмыс. | Ата-аналармен балалардың<br>денсаулығына көп көңіл<br>бөлуді ескерту. Еркін<br>ойындар. | Жеке ата-аналардың<br>сұрақтарына жауап<br>беру. Еркін<br>ойындар. | «Баланызды қалай<br>еркелетесіз?» Ата-<br>анамен әңгіме<br>жүргізу. Еркін<br>ойындар. | Ата-аналарға<br>балаларыңыздың аяқ<br>киімінің ыңғайлы<br>болуын айту. Еркін<br>ойындар. | Күн тәртібін сақтап,<br>кешікіптеулерін ескерту.<br>Еркін ойындар |
| Ойыншықтарын жинап. Киініп шкафтaрын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу: |                                                                                                                         |                                                |                               |                             |                                    |                                                    |                       |                                                 |                                                                                         |                                                                    |                                                                                       |                                                                                          |                                                                   |



# Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары

Қазан 4-апта

| Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                               |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | «Сәлеметсің бе, достар»<br>Баланың тазалығын тексеру.<br><b>Дид\ ойын:</b> «сиқырлы жіп»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар бірінен- бірі жіпті ұстар, жақсы сөз айтуды жал-ды. Таңғы жаттығу. | Қуан шаттан алақай<br>Қуанатын күн келді.<br><b>Дид\ ойын:</b> «өз жұбыңды тап»<br><b>Мақсаты:</b> Заттаң айырмашылығын табу. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Таңғы жаттығу жасау | <b>Ертеңгілік жиын.</b><br>Сәлеметсізбе, балабқша! <b>Дид\ ойын:</b> « Не қайда өседі?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Таңғы жаттығу | Кел, балалар, күлейік!<br>Күлкіменен түлейік!<br>Қабақ түйген не керек?<br>Көңілді боп жүрейік!<br>Балаларды қабылдау.<br><b>Дид\ ойын:</b> « Қояным»<br>Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу | <b>Ертеңгілік жиын.</b><br>Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br><b>Дид\ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу |
| <b>Таңғы ас!</b>                                                                                | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |



Ойнайық та  
ойтайық!  
Ұйымдастыры  
лған оқу іс-  
әрекеті.

1. Дене шынықтыру.

Тақырыбы: «  
Мысықтар мен  
тышқандар»  
Мақсаты: балаларды жү  
ру мен жүгіруден кейін  
Өздерінің орындарын  
табуды үйрету, доғаның  
астымен тепе-теңдікті  
сақтап және қолдарын  
еденге тигізбей өтуге  
жаттықтыру.

Жұмбақ.

Дамыту жаттығулары.

К/ойын: Мысық пен

тышқандар

2. Сөйлеуді дамыту.

Тақырыбы: «Күз»

А.Құнанбаев.

Мақсаты: қазақ елінің  
мақтанышы, ұлы ақын А.

Құнанбаев туралы

түсінік беру. Күз

өлеңімен

таныстырып, жатқа

айтуды ұйымдастыру.

175 жылдық тойына үлес

косу.

3. Сурет.

Тақырыбы: «Күз

сыйлықтары»

Мақсаты: балға өз

жұмыстарында күз

әсерлерін көрсетуді,

алуан түрлі аға/н суретін

салуды үйрету.

Сөздік жұмыс:

Пейзаж, жылы түс

1. Дене шынықтыру.

Тақырыбы: «Мысықтар  
мен тышқандар»

Мақсаты:

Ұқыштылыққа

тәрбиелеу, бірітін

ойнауға

кызығушылықтарын

арттыру.

Дамыту жаттығулар.

Ойындар ойнату.

3. Мүсіндеу.

Тақырыбы: «Ит пен

күшік»

Мақсаты: күз

тартуларымен та/у, жеміс

тердің пішіні, олардың

өзіне тән ерекшеліктері

т /т нақтылау. Күз мез/і

тур түс кенейту.

М/к: топқа жұмбақ

айтып, себеттегі

жамістерді ақелу.

Ойын. «Себетке

көкөністер жинаймыз»

4. Экология негіздері

Тақырыбы: «Туған

өлкенің өсімдіктері мен

жануарларының адам

өміріндегі маңызы»

Мақсаты: ж мен ө

алемінің адам өмірімен

байланысы туралы

түсінік беру.

Сөз жұм: мал

Копаларының атауы

М/к: суреттерді көрсету.

Ұ/і: өсімдіктер қайда

өседі?

Өсімдіктер не үшін

1. Сауат ашу негіздері.

Тақырыбы «(у)

дыбысы»

Мақсаты: У дыбыс/н

таныстыру. есту арқылы

Сөз арасынан қажетті

дыбыстарды табуға үй/у.

М/к: Жылулық шеңбері

Достар бері келіндер

Қолдарыңды беріндер

Шаттық толы шеңберге

Қуанышпен еніндер.

Жана тақпырш. (у)

дыбысын айтамыз.

Дид ойын: «Дыбысты

ұста»

2. Жаратылыстану.

Тақырыбы: «Күздік

кімдер»

Мақсаты: бала мен қыз

Баланың кімдерін

ажыратып, к түрлерін

топтастыра білуге үй/у.

Көңіркіліктер:

суреттер, қыршақ пен

кімдері.

Ұ/і: Еңгіме «Күздік

кімдер»

Ойын: «Не артық?»

Тақырыбы: «Мен

осындай баламын»

Жақсыдан үйрен,

жаманнан жирен. Нақыл.

Мақсаты: жақсы

қасиеттер туралы

қарапайым түсінік беру.

Шаттық шеңбер

Өлең: «Ізгі сөздер»

Әнімелесу.

Ғажайып сөздер

1. Орыс тілі.

Пән мұғалімінің

жоспары бойынша

өтіледі.

2. Математика

негіздері.

Тақырыбы: «3 саны

және цифры»

Мақсаты: а) 3 саны

және цифрымен

таныстыру; цифр

мен заттың санын

сәйкестендіре білуге

үйрету. 3 санын тану

Және бейнелеуге

үй/у.

Ә) балалардың

сөйлеу қабілеті мен

зейінің дамыту.

М/к: балалардың

есте сақтау

қабілеттерін

дамытып, логикалық

ойлау қабілеттерін

нығайтатын

тапсырма беру.

Бүтін біз 3 санымен

танысып, 3 санын

тауып, белгілейміз.

Тар: бабалар қару

жараты.

Жебесі мен сағаты.

Жауларын атса

ұқсатам.

Тапсырмалар

орындау.

1. Кәсіпшілік мин/кул

ерекшелігі

Тақырыбы: «Күн, су, ауа

—біздің ең жақын

достарымыз»

Мақсаты: 6/ды табиғи

факторлардың, алуан

түрлі жаттығулардың

көмегімен ағзаны

шынықтыру ережесімен

таныстыру.

Өзінің денсаулығына,

қоршаған та/қа ұқышты

қарауға тәрбиелеу.

Дәптермен жұмыс.

Ойын: «Бұрыс, дұрыс»

2. Драмиа.

Тақырыбы: «Тегін

сыйлық» ( сахналау)

Мақсаты: көлеңке

театры және отан

қолданатын қажетті

құралдарды қалй п/ын

үйрету. Ертерін оқу.

Сөздік жұмыс: тон, жар/а

Шат шен:

Шеңбер болып тұрайық

жылы жүзбен.

Бізге келсін қуаныш

нізделген.

Шуақ толы жанымыз,

жүретіміз. Үлгі алсын

көрген жан мына бізден.

3. Аппликация.

Тақырыбы: «Шеңбер

ішіндегі ою»

Мақсаты: шеңбер ішіне

ою салуды, ою жасуда

геом/к пішіндерді қолдана

білуді үйрету.

Сөздік жұмыс



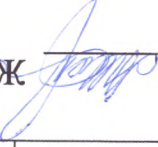
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                 | Балаларды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру. |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек.</b> | 1. <b>Ауа райын білу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту.<br>2. <b>Еңбек.</b> Өз ауламызды сыпыру.<br><b>Қойын:</b> «Үлкен, кіші дөңгелек»<br><b>Мақсаты:</b> жүгіруге жаттықтыру                                               | 1. <b>Ауа райы.</b> Күнді бақылау.<br>2. <b>Еңбек:</b> Түскен ағаш бұтақтарын жинау.<br><b>Қойын</b> « Жалауға қарай жүгір»<br><b>Мақсаты:</b> абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну<br>Еркін ойындар | 1. <b>Бақылау.</b> Көліктерге бақылау жүргізу.<br><b>Еңбек:</b> жапырақтарды жинау<br><b>Мақсаты:</b> еңбек етуге тәрбиелеу<br>3. <b>Қимылды ойыны:</b> Ептілікке баулу, түстерді ажырату « Өз түсінді тап»<br>Қалаулары бойынша ойындар | 1. <b>Бақылау.</b> Ағаштарды бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсінік беру<br>2. <b>Еңбек:</b> құмды қопсыту<br>3. <b>Қойын:</b> «Аңшы мен қояндар»<br>Мақ: дұрыс жүгіруге баулу.<br>Ерікті қозғалыс. | 1. <b>Бақылау</b> Ағаш жапырақтарына бақылау жасау.<br>2. <b>Еңбек.</b> Ойыншықтарды жинау.<br><b>Мақсаты:</b> жауапкершілікке үйрету.<br>3. <b>Қимыл ойын.</b> «Допты лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> дәлдікке үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |

|                           |                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>           | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!» |
| <b>Гигиеналық шаралар</b> | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру                                                                                |
| <b>Тәтті ұйқы</b>         | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                          |

|                                                             |                                                                                         |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Ұйқымызды ашайық»<br/>Сауықтыру, шынығу жаттығулары</b> | Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию | Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну. | Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу.. | Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну | Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуызып, киінулерін қадағалау. |
| <b>Бесін ас</b>                                             | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                         |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                              |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                               |                                                               |                                                                                                                                   |                                                                       |                      |                                                 |                                                                                         |                                                                    |                                                                                       |                                                                                          |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| «Алақай! Ойын!»<br>Сюжеттік –<br>рольдік,<br>шығармашылық<br>және<br>дидактикалық<br>ойындар.<br>Балалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар | Сюжетті ойын:<br>Максаты: балабақша<br>тұралы білу.<br>Әңгіме: «Күзгі жапырақ»<br>Мак: жақыннан танысу,<br>тілін, сөйлеуін бақылау. | Әңгіме. «Күз байлығы»<br>сөздік қорын молайту. | Әңгіме: «Саған не<br>ұнайды?»<br>Мак: баланы<br>досын кім?»<br>Дөңбін: «Сенін<br>апптыру.<br>қызғышылығын<br>бөліп ойнату,<br>Мак: рольдерге<br>Так: «Үш аю»<br>Қыршақ театр. | Дөңбін: «Ез<br>түсінді тап»<br>Мак: күзгі<br>жемістерді білу. | Әңгіме: «Кімді<br>жақсы көресің?»<br>Мак: суреттерді<br>орналастыру<br>Дөңбін: «Петімен<br>«Мозайкалар,<br>ойындар.<br>Үстел үсті | Әңгіме: «Кімді<br>жақсы көресің?»<br>Мак: өз қалауымен<br>жұмыс жасау | Серуенте<br>дайындық | Қош бол,<br>балабақша! Ата-<br>аналармен жұмыс. | Ата-аналармен балалардың<br>денсаулығына көп көңіл<br>бөлуді ескерту. Еркін<br>ойындар. | Жеке ата-аналардың<br>сұрақтарына жауап<br>беру. Еркін<br>ойындар. | «Баланызды қалай<br>еркелетесіз?» Ата-<br>анамен әңгіме<br>жүргізу. Еркін<br>ойындар. | Ата-аналарға<br>балаларыңыздың аяқ<br>киімінің ынғайлы<br>болуын айту. Еркін<br>ойындар. | Күн тәртібін сақтап,<br>кешікіпөулерін ескерту.<br>Еркін ойындар |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

Әдіскер:  Жалымбетова Л.Р



**Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары**  
**Қараша (1-апта)**

| <b>Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары</b>                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары</b>                                      | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                           | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                     | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                       |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | «Сәлеметсің бе, достар»<br>Баланың тазалығын тексеру.<br><b>Дид\ ойын:</b> «сиқырлы жіп»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар бірінен- бірі жіпті ұстар, жақсы сөз айтуды жал-ды. Таңғы жаттығу. | Қуан шаттан алақай<br>Қуанатын күн келді.<br><b>Дид\ойын:</b> «Шеңбердегі қасқыр»<br><b>Мақсаты:</b> ептілікті, жауап қайыру шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. Таңғы жаттығу жасау | <b>Ертеңгілік жиын.</b><br>Сәлеметсізбе, балабқша! <b>Дид\ойын:</b> «Не қайда өседі?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Таңғы жаттығу | <b>Ертеңгілік қабылдау</b><br>Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Балаларды қабылдау.<br><b>Дид\ойын:</b> « Жеміс - жидектер»<br>Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу | <b>Ертеңгілік жиын.</b><br>Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br><b>Дид\ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу |
| <b>Таңғы ас!</b>                                                                                | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ойнайық та ойлайық!<br/>Ұйымдастыр ылған оқы іс- әрекеті.</p> | <p>1. Дене шынықтыру. Такырыбы: «Көңілді құрылысшылар»<br/>Мақсаты: заттардың арасымен жүру мен жүгіруге, жүру мен жүгіруге козғалыс бағыттарын өзгертуге. Қос аяқтап секіруге жаттықтыру. 2. Сойлеуді дамыту. Такырыбы: «Сөздер» патшалығына саяхат<br/>Мақсаты: сөз түрілері (синоним,омоним,ант онимсөздер) түр жал т Байланыстырыш сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға жат-у. Сөздік қорларын молайту.Достыққа,тап улыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: «Сөздер» патшалығы, пысық, араз. 3.Сурет. Такырыбы: «Саяхат»<br/>Мақсаты:әйелердің ұлттық киімімен т/у Оны бейнелей білуді ұй/у,ұлттық өнерге д/н қызығушылықтарын а Өз халқы үшін мақтаныш сезімін, құрметпен қарау сезімін тәрбиелеу.</p> | <p>1. Дене шынықтыру. Такырыбы: «Көңілді құрылысшылар»<br/>Мақсаты: тепе-теңдік сақтау дағдыларын бекіту, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. 2. Құрастыру. Такырыбы «Көгалдары көбелектер»<br/>Мақсаты: бағаларды қаразды ортасынан, түрлі бағытта төрке, киғашынан бүктеуге, бүктеген жерді терістеуге, бұрыштарын түра дәлелдеуге, ауызша нұсқауды, әрекеттерді жүйелі түрде орындауға үйрету. Кебекті к/жабықтар: Түрлі қағаз,ойыншық үлгілері. 3. Мүсіндеу. Такырыбы: «Әдемі торай»<br/>Мақсаты. Күстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету.Күстар түр білімдерін дамыту. Күрал-жабықтар: Үлестірмелі материал, ермексаз, тактайша, сулық.</p> | <p>1.Саят ашу негіздері. Такырыбы: «(ау) дыбысы мен әріпін пыс»<br/>Мақсаты: қайталау, сөз құрап,құраған сөздерін оқи білуге үйрету. М/К: Жылылық шеңбер қайталау. Дид/ойын: «Дыбыстарды суретке түсірейік»<br/>Жаңа тақырып. Тапсырма ларды орындау. Дәптермен жұмыс.Қор/у. 2.Жаратылыстану. Такырыбы: «Менін отбасым»<br/>Мақсаты. Бағаларды өзінің отбасы,жаксы көретін адамдарды,олардың жак сылығы мен қайрымдылығы, қызыметтерімен қарым- қатынастары түр әнт/у. Сұрақ-жауап: Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік,ойын,прак/к. 4.Өзін-өзі тану. Такырыбы: «Менін туыстарым»<br/>Мақсаты: «Өзара сығластық» ұғымының адамгершілік қңндылық ретінде мәнін түсіндеру. Ілаттық шеңбер. Өзімен өзім. Әңгіме. • Тыс деп кімді айтамыз. Ойын. Қорытындылау.</p> | <p>1.Орыс тілі. План мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі. 2. Математика негіздері. Такырыбы: «Ауыр- жеңіл.Заттарды өлшеу туралы жөнi.Заттарды өлшеу туралы «Дыбыстарды суретке түсінік.»<br/>Мақсаты: а)заттың салмағы және оны өлшеу т/т Дәптермен жұмыс.Қалыптастыру; заттарды «ауыр- жеңіл» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету. Ә) заттың кеністіктері орнын сипаттау қабілетін дамыту бағытын/ғы жұмыссызжәлн/тыру. 6/ның зейінін, ойлау және сөйлеу қаб/н дамыту, ұқыштыл/ка тәрбиелеу. Ойын: «Ойындар» Таразымен таныс/у. Тапсырмаларды о/у. Дәптермен жұмыс. Р/т: Сабақты қорыты салмақты қалай тап- тық?</p> | <p>1.Денешынықтыру. Әуенмен Такырыбы: «Қапшықты нысанаға лақтыру»<br/>Мақсаты: қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. 2. Көркем әдебиет. Такырыбы: «Шаруа мен Аю»<br/>Мақсаты: ертегі мазмұнын жете түсін/п Оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту. Өз ойын қиялымен ұш Тастыра отырып, жағымды-жағымсыз ке йішкерлерді өздігінен ажырата білуге тәр/у. Сөздік жұмыс: шаруа, шалқан. 3. Аппликация Такырыбы: « Табақты әшекейтейміз»<br/>Мақсаты: 6/ды қазак хал/н тұрмысымен т/ы жалғастыру, ұлттық өнермен таныстыру.табақты өр тапсырмаларды өр әшекейлеуді үйрету; ұқышты желімдеуге жаттықтыру,тілдерін дамыту.</p> |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



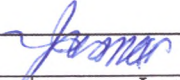
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                | Балаларды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Өркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру. |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірибе, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек</b> | 1. <b>Ауа райын б\у.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту.<br>2. <b>Еңбек.</b> Өз ауламызды сыпыру.<br><b>Қ\ойын :</b> «Үлкен, кіші дөңгелек»<br><b>Мақсаты:</b> жүгіруге жаттықтыру. Еркін қозғалыстар.                          | 1. <b>Ауа райы.</b> Қара ағашты бақылау.<br>2. <b>Еңбек:</b> Түскен ағаш бұтақтарын жинау.<br><b>Қ\ойын « Қияр, қияр»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды жүгіруге жаттықтыру. Жолдас тық сезімге тәр/у. Еркін ойындар | 1. <b>Бақылау.</b> Үй құстарына бақылау жүргізу.<br><b>Еңбек:</b> жапырақтарды жинау<br><b>Мақсаты:</b> еңбек етуге тәрбиелеу<br>3. <b>Қимылды ойыны:</b> «Саңырауқұлақ терушілер»<br>Мақ: шапырап жүгіруге жаттық/у. | 1. <b>Бақылау.</b> Теректерге бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Теректің сипаттамсы туралы түсінік беру<br>2. <b>Еңбек:</b> бұтақтарды жинау.<br>3. <b>Қ\ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»<br>Мақ: дұрыс жүгіруге баулу.<br>Ерікті қозғалыс. | 1. <b>Бақылау</b> Айналада ұшқан құстарға.<br>2. <b>Еңбек.</b> Ауламызды жинау.<br><b>Мақсаты:</b> жауапкершілікке үйрету.<br>3. <b>Қим\ ойын.</b> «Допты лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> дәлдікке үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Өркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |

|                           |                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>           | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!» |
| <b>Гигиеналық шаралар</b> | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру                                                                                |
| <b>Тәтті ұйқы</b>         | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                          |

|                                                             |                                                                                         |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Ұйқымызды ашайық»<br/>Сауықтыру, шынығу жаттығулары</b> | Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию | Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну. | Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу.. | Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну | Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау. |
| <b>Бесін ас</b>                                             | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                         |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                               |



|                 |               |                                                   |                                                                        |                                                                                       |                                                    |                    |                                                   |                            |                            |                             |                                                    |                   |                                          |                                            |                                                           |                                                                             |                                                                              |                                                              |
|-----------------|---------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| «Алақай! Ойын!» | Сюжетті ойын: | «Көліктер»<br>Максаты: жол ережесін қалыптастыру. | Әңгіме: «Үй құстары»<br>Мак: жақыннан танысу, тілін, сөйлеуін бақылау. | Күыршақ театр.<br>Тақ: «Үш аю»<br>Мак: рольдерге бөлін ойнату, қызығушылығын арттыру. | Двойын: «Сенің досың кім?»<br>Мак: баланы сөйлету. | Жеке баламен жұмыс | Әңгіме: «Бакытты отбасы»<br>сөздік қорын молайту. | Двойын: «Сатан не ұнайды?» | Двойын: «Нысандар тізбегі» | Әңгіме: «Кай жеміс ұнайды?» | Жұмбақтар.<br>Мак: қиялын, ойлау қабілетін дамыту. | Серуенте дайындық | Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс. | Жыл мезгіліне қарай кіндіру Еркін ойындар. | Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар. | «Баланызбен саябаққа бардыңыз ба? Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар. | Ата-аналарға балаларыңыздың аяқ киімінің ынтайлы болуын айту. Еркін ойындар. | Күн тәртібін сақтап, кешікіптеулерін ескерту. Еркін ойындар. |
|-----------------|---------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

Әдіскер:  Жалтымбетова Л.Р.



**Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары**  
**Қараша (2-апта)**

| <b>Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары</b>                                     | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | Баланың тазалығын тексеру.<br>Алақанды ашайық,<br>Күннің нұрынсалайық<br>Таза ауа да салайық<br>Жүрек жылуын салайық.<br>Осы жақсы лебіздерді.<br>Балаларға сыйлайық.<br><b>Дид\ ойын:</b> «Менің екінші үйім»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша тәртібін түсіндіру. Ойыншықтарды жуып орнына қою.<br>Таңғы жаттығу. | Қуан шаттан алақай<br>Қуанатын күн келді.<br><b>Дид\ойын:</b><br>«Бөлшектен бүтін құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b> қиылған қаздардан белгілі бір суретті құрастыру.<br>Табиғат бұрышында гүлдерге, балықтарға қамқор болу.<br>Таңғы жаттығу жасау | Ертеңгілік жиын.<br>Сәлеметсізбе, балабқша!<br><b>Дид\ойын:</b> « Не қайда өседі?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу.<br>Балыққа қамқорлық көрсету.<br>Таңғы жаттығу | Кел, балалар, күлейік!<br>Күлкіменен түлейік!<br>Қабак түйген не керек?<br>Көңілді боп жүрейік!<br>Балаларды қабылдау.<br><b>Дид\ойын:</b> « Суреттер әлемі»<br>Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық.<br>Таңғы жаттығу | Ертеңгілік жиын.<br>Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br><b>Дид\ойын:</b> «Ұяшығына орналастыр»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін артыру.<br><br>Қанат жая жалма-жан,<br>Талпынғандай ұшуға.<br>Иіліп келіп қол созам,<br>Аяғымның ұшына.<br><br>Таңғы жаттығу |
| <b>Таңғы ас!</b>                                                                               | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Тұзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ойнайық та ойлайық!<br/>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.</p> | <p>1. Дене шынықтыру.<br/>Так: «Біз болашақ ұшқыштармыз»<br/>Мақсаты: бағалар-дың жасай жүру мен жүтіруге үйрету, аяқтың ұшымен жүру, допты бір-біріне лақтыру.<br/>2. Сөйлеуді дамыту.<br/>Такырыбы: «Тілдің дыбысалу мәдениеті (к) дыбыс»<br/>Мақсаты: (к) дыб/н анық айтуға жаттықтыру ар/ы Отанымыздың атын дұрыс айтуға үйрету. Сөздері(к) дыб/н орнын қателеспей табуға машықтандыру, тұтан жерін, елін сүйоге таpб/ey.<br/>Сөздік жұмыс: Қазақстан картасы, Ту, Елтанба, шетел.<br/>2. Сурет.<br/>Такырыбы: «Мерекелик отпашу»<br/>Мақсаты: б/ға отпашуды салу әдістерін түсіндіру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Сөздік жұмысын жүргізу.<br/>Сөздік жұмыс: отпашу, Республика кнті.</p> | <p>1. Дене шынықтыру. Так: «Біз болашақ ұшқыштармыз»<br/>Мақсаты: секіріп, жерге аяқты салу бітіп түсуді үйрету. ойынға қызығушылықтарын арттыру.<br/>2. Мүсіндеу.<br/>Такырыбы: «Бауық»<br/>Мақсаты: бауық түр маңғұлмат беру, бауы/н дене құрылысы туралы білім/н кеңейту. ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созы тасілдерін к/на отып б/ты мүсіндей алуға у табиғатты бағалауға таpбиелеу.<br/>3. Корпшан опта.<br/>Такырыбы: «Менің құқықтарым мен міндеттерім»<br/>Мақсаты: құқықтық мәдениетті таpбиелеу. К Р арбір азаматының өзіндік міндеттері мен құқықтары бар екені түр түсінік беру. Сөздік жұмыс: құқық, міндет.</p> | <p>1. Сауат ашу негіздер.<br/>Такырыбы: «(Л) дыбысы мен әрпі»<br/>Мақсаты: л әрпі/н таңыстыру, сөздік қолдарын молайту. Айтылу ерекшелігін біл/ы дыбыстарды түрлеріне қарай ажырата білуге да/у.<br/>2. Жаратылыстану.<br/>Такырыбы: «Менің Отаным- Қазақстан»<br/>Мақсаты: 1. Отан деген сөз/н мағ. түс. 2. әнтімелен айтуды үйрету. 3. Тұтан же рін, Отанын сүю таp. Сөздік ж: атамекен 4. Өзін-өзі тану.<br/>Такырыбы: «Отбасылық мерекелер»<br/>Мақсаты: «Отбасы құндылығы т.т кене йту. От/ы мерекелері түр түсінігін кеңейту.<br/>Платтық шеңбер. «Менің арманым»<br/>антімелесу.<br/>Ойын: «Шыршаны безендірейік»<br/>Серпту сәті. Жүректең жүрекке.</p> | <p>1. Орыс тілі.<br/>ІІан мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі.<br/>2. Математика негіздері.<br/>Такырыбы: «4 саны мен цифр, 4 санының жасалуы»<br/>Мақсаты: 4 саны мен цифрмен таң/у. Санын сәйкест/уді үйрету. бау/н зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дам/у, ұқыштылыққа таpбиелеу. 4 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету. М/К: суретпен жұмыс.<br/>Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындатып, 4 санын жаздыру.<br/>Серпту сәті: 4 саны мен цифрды таpбиелеу. Издегенде табды, зер салса егер мынаған. Тура «4» боп қалады Орындықтар құлаған. Ауада жазамаыз.</p> | <p>1. Кәуіпсіз мін/құл ережелер.<br/>Такырыбы: «Ұйқы және оның адам өміріндегі маңызды»<br/>Мақсаты: ұйқы туралы, оның адам жануарлар өміріндегі маңызы тур. түс. беру. Күн таpтібін сақтау мен мезгілінде ұйы/н маңызын айту.<br/>2. Драма<br/>Такырыбы: «Ұйшық»<br/>Мақсаты: балалардың өздеріне таңыс ертерін аңтімелетіп, рөлге бөліп ойнату. Ертерге деген қызығушылықтаные арттыру, ролді сомдауды үйрету.<br/>3. Аппликация<br/>Такырыбы: «Оюмен өрнектелген кітап беттерісі»<br/>Мақсаты: қағаз бетіне халық өнерінің сарынмен ою салу білуді және симметрия, қайтау, кезектестіру, ою пішіндерін келтіру секілді өрнектер салудың ескеріп, композиция жасау. Сөздік ж: беспанба, түл, ботарғаз. Ойын.»жілемше бетіндегі оюды аяқта»</p> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



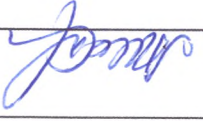
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                                                                                | Балаларды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру. |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
| Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірибе, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек | 1. Ауа райын білу.<br>Мақсаты: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту.<br>2. Еңбек. Өз ауламызды сыпыру.<br>Қойын : «Ара мен гүлдер»<br>Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру                                                                                       | 1. Ауа райы. Күнді бақылау.<br>2. Еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау.<br>Қойын «Құғыншылар»<br>Мақсаты: жүгіруге, жауапкершілікті сезіну, Жолдастық сезімге тәрбиелеу.<br>Еркін ойындар | 1. Бақылау. Бұлтты бақылау жүргізу.<br>Еңбек: Құм шалғышты тазалау.<br>Мақ: еңбек етуге тәрбиелеу<br>3. Қимылды ойын: «Тауық пен оның балапандары» Өз қалаулары бойынша ойындар | 1. Бақылау. Ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: Ағаштар туралы түсінік беру<br>2. Еңбек: құмдарды қопсыту<br>3. Қойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақ: дұрыс жүгіруге баулу.<br>Ерікті қозғалыс. | 1. Бақылау бақылау жасау.<br>2. Еңбек. Ойыншықтарды жинау.<br>Мақ: жауапкершілікке үйрету.<br>3. Қимыл ойын. «Жапырақтардың түсуі»<br>Мақсаты: жапырақтарды жинап, ол туралы әңгімелеу.. |
| Серуеннен оралу                                                                                  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдеріне өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдерін су тигізбеу                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
| Түскі ас                                                                                         | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
| Гигиеналық шаралар                                                                               | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптастыру                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
| Тәтті ұйқы                                                                                       | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |

|                                                     |                                                                                         |                                                                                        |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ұйқымызды ашайық»<br>Сауықтыру, шынығу жаттығулары | Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию | Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау.<br>Салқын сумен жуыну. | Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу.. | Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну | Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау. |
| Бесін ас                                            | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                         |                                                                                        |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                               |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| «Алақай! Ойын!»<br>Сюжеттік –<br>рольдік,<br>шығармашылық<br>және<br>дидактикалық<br>ойындар.<br>Балалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар | Ойын:<br>«Қызық»<br>Мақсаты: топтағы<br>заттар туралы білу.<br>Әңгіме: «Қандай құсты<br>білесің?»<br>Мақсаты: біледі, дамыту<br>сабағын бекіту. | Қызық<br>Мақсаты: «Жеті лақ<br>пен қасқыр»<br>Мақсаты: ертегіні<br>қайталап, ойнауға<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br>Дойын: «Күздік<br>кімдер»<br>Мақсаты: баланы<br>сөйлету. | Көңілді<br>саусақтар.<br>«Жомарт күз»<br>Суретпен жұмыс.<br>Дойын: «Не<br>жетпейді»<br>Мақсаты: баланы<br>жемістерді білу. | Үстел үсті ойындар.<br>«Мозайкалар,<br>суретті карточкалар»<br>Дойын: «Қай<br>жасырылды?»<br>Мақсаты:<br>ойыншық<br>жасырылды?<br>Дойын: «Қай<br>жасырылды?»<br>Мақсаты:<br>ойыншықтарды<br>ажырату | Жанашар.<br>Мақсаты: тілдерін<br>жаттықтыру. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

|                      |                                                                 |                                                                                             |                                                                                    |                                                                         |                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенте<br>дайындық | Кініш<br>шарфтарын жауып; аяқ<br>киімдерін киіп далаға<br>шығу: | Қол бол,<br>балалар! Ата-<br>аналармен<br>жұмыс.<br>Балалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар | Ата-аналармен<br>балалардың таза ауада<br>көп жүрулерін ескерту.<br>Еркін ойындар. | Балаларға телефонды<br>көп бермеуін ескертіп<br>айту.<br>Еркін ойындар. | «Баланың қалай<br>жасы көресіз?»<br>Ата-аналармен<br>әңгіме жүргізу.<br>Еркін ойындар. | Ата-аналарға төлем<br>акан уақытылы<br>төлеулерін<br>айту. Еркін ойындар. | Күн тәртібін сақтап,<br>кешікіп кетудің<br>ескерту.<br>Демалыста<br>баланың саябаққа<br>баруын. Еркін<br>ойындар |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Әдіскер:  Жалтымбетова Л.Р.



**Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары**  
**Қараша (3-апта)**

| <b>Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары</b>                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары</b>                                      | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                          |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | «Сәлеметсің бе, достар»<br>Баланың тазалығын тексеру.<br><b>Әңгіме;</b><br>«Демалысты қалай өткіздің?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың көңіл-күйлерін байқау.<br>Таңғы жаттығу. | Қуан шаттан алақай<br>Қуанатын күн келді.<br><b>Дид\ойын:</b><br>«Өз жұбыңды тап»<br><b>Мақсаты:</b> досын табу.<br>Табиғат бұрышында әңгімелесу. Балыққа қамқорлық жасау.<br>Таңғы жаттығу жасау | <b>Ертеңгілік жиын.</b><br>Сәлеметсізбе, балабқша! <b>Дид\ойын:</b> «Бақта ма, бақшада ма?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Топта ойыншық сөрелерін ретттеу.<br>Таңғы жаттығу | <b>Балаларды қабылдау.</b><br>Қайырлы күн!<br>Әрқашан күн сөнбесін.<br>Күн жылуын төге берсін.<br><b>Дид\ойын:</b> « Қояным»<br>Қимыл қозғалысты арттыру.<br>Гүлдерге қамқорлық.<br>Таңғы жаттығу | <b>Ертеңгілік жиын.</b><br>Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br><b>Дид\ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін артыру.<br>Таңғы жаттығу |
| <b>Таңғы ас!</b>                                                                                | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ойнайык та<br/>ойлайык!<br/>рылан оку<br/>ис-аперкети.</p> | <p>1. Дене шынықтырыу.<br/>Такырбыз: «Ку түйкі»<br/>Мақсаты: үйренген дағдыларын қайталау, ептілікке тәрбиелеу. Балалардың бір қатармен жүру дағдыларын бекіту.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту.<br/>Такырбыз: «Түпін дыбысталу маді (f)»<br/>Мақсаты: ана тілімізге тән дыбыс/ы атап айтқанда (к, f) дыбыс айтуды, сөз ішіндегі орындарын дұрыс табуға үйрету.<br/>Ойлау қабілетін даму.<br/>Сөздік жұмыс: құрбылып, сіл, тандай.<br/>3. Сурет.<br/>Такырбыз: «Торсық»<br/>Мақсаты: сандық-қолданбалы өнер бұымдары қымыз құятын ыдыстармен (терене, тостаран, ожау) таныстыру; өрнектің ашкөкпей салынатын заттың пішініне тығыз байланысты болатын т/т беру. Ыдыстың ашкөкпей мен өңделуіне назар аудару, эстетикалық тәрбие беру.</p> | <p>1. Дене шынықтырыу.<br/>Такырбыз: «Ку түйкі»<br/>Мақсаты: үйренген дағдыларын қайталау, ептілікке тәрбиелеу. Балалардың бір қатармен жүру дағдыларын бекіту.</p> <p>2. Құрастыру.<br/>Такырбыз: «Кішкентай орман адамы»<br/>Мақсаты: табиги материалдардан ойыншық жасауға, ұсақ бөлшектерді (мұрын, ауыз, сақар, қол) жасау үшін материалдарды дұрыс тандай білуге үйрету. Қиялдау, елестету қабілеттерін дамыту, бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге дағду..</p> <p>Мүсіндеу.<br/>Такырбыз: «Жылыс» сақтау ту/т беру.<br/>Мақсаты. Нысанға тән ерекшеліктерді бейнелей білуді; қарапайым пропорцияны сақтап, бейнелі бөлшектермен толықтыруды, түрлі бейн/н бөлшектерін біріктіріп өзара тығыз жалғастырып, оюмен ашекейлей білуді үй/у.</p> | <p>1. Сауат ашу негіздеуі.<br/>Такырбыз « (о) дыбысы мен әрпі»<br/>Мақсаты: О әрпімен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай (о) д/н дауысты, жуан екенін айту, өтіптен дыбыстарды қосып оқыту. Ойерістерін дамыта отырып, байқа/а тап/у.<br/>М/Қ: Д/ойын: «Арғын тап», «Ойыншықтарды жинаймыз» Жана тақырып.<br/>Кел, оқиық.<br/>Дәптермен жұмыс.<br/>3. Жаратылыстаны.<br/>Такырбыз: «Заттардың адам өміріндегі маңызы»<br/>Мақсаты: маңызын т/ру, заттарды топтастыра білу дағдыларын арт/у. Тұрмыстық бұымдарды қолдану кезінде қайыңіздік ережесін сақтау ту/т беру.<br/>4. Өзін-өзі тану.<br/>Такырбыз:<br/>«Отбасындағы қуаныш»<br/>Балағай үй – бозар.<br/>Мақсаты: «Бақыт», «Қуаныш» қуандылықтарының мәнін түсіндіру. Отбасында үй ісінді қарым-қатынас жасауға үйрету. О м қам қорлық, жанашыр сезімдерін дамыту.</p> | <p>1. Орыс тілі.<br/>Пән мұғалімінің жоспары б/ша өтіледі.<br/>2. Математика негіздеуі:<br/>Такырбыз: «Уақыты бағдарлау; танертен Күндіз, кеш, түн, бүгін Мақсаты: а) балағайды «ұзақтық» (уақыт) терминдерімен тан/у уақыт сипаттайтын сөздерді (кеш, бүгін, ертең, бүгінгі, кеш, танертен, күндіз, кеш, түн) қайталау; апта күндері т/т нақтылау а) 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; 1, 2, 3, 4 заттың жиынтығын анық/у оны цифрмен көрс/у. 6) уақытты үнемдеуге тәрби/у.<br/>М/Қ: Жұмбақ: Күндіз де, түнде де, Тынымсыз соғайды. Бұл не екен, Балағай (Сағат) Тапсырмаларды орындай отырып, дәптермен жұмыс жасау. Бүгін және кеше қайталай отырып, бекіту.</p> | <p>1. Денешынықтыру. Әуенмен Такырбыз: «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар! Мақсаты: балағайды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету. Балағай көздерен мақсатына жету үшін қалай әрекет етуге үйрету.<br/>2. Көркем әдебиет.<br/>Такырбыз: «Арystан мен тышқан » ертегі Мақсаты: б/та ертегі оқып беру а/лы та/ру. Бала/н ролге бөлініп ойнау. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру а/ы көрсете білу. Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыыншылыққа тәрби/у.<br/>3. Аппликация Такырбыз: «Көшедегі машиналар»<br/>Мақсаты: сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Бейнелерді қиып алып, жапсыру ікемділігін арттыру. Жол қайыңіздігін сақ тауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: машина лардың атауы, шенбер, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш. М/Қ: машина түралы айтып, беру.</p> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



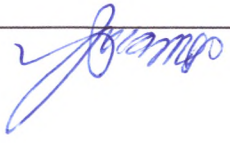
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                                         | Балаларды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру. |                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
| <b>Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина,</b> | 1. <b>Ауа райын біу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту.                                                                                                                                                                        | 1. <b>Ауа райы.</b> Күнді бақылау.<br>2. <b>Еңбек:</b> Түскен ағаш бұтақтарын жинау.                             | 1. <b>Бақылау.</b> Көліктерге бақылау жүргізу.<br><b>Еңбек:</b> жапырақтарды жинау                                | 1. <b>Бақылау.</b> Көшкен бұлтты бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсінік беру                                                 | 1. <b>Бақылау</b> Ағаш жапырақтарына бақылау жасау.<br>2. <b>Еңбек.</b> Ойыншықтарды жинау.                         |
| <b>салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек</b>                    | 2. <b>Еңбек.</b> Қураған шөптерді тырмамен жинау..<br><b>Қойын :</b> «Үлкен, кіші дөңгеек»<br><b>Мақсаты:</b> жүгіруге жаттықтыру                                                                                                                      | <b>Қойын</b> « Жалауға қарай жүгір»<br><b>Мақсаты:</b> абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну<br>Еркін ойындар | <b>Мақсаты:</b> еңбек етуге тәрбиелеу<br>3. <b>Қимылды ойыны:</b> «Жапырақтарды жина»<br>Еріктері бойынша ойындар | 2. <b>Еңбек:</b> ойын алаңындағы қоқысты жинау.<br>3. <b>Қойын:</b> «Аңшы мен қояндар»<br>Мақ: дұрыс жүгіруге баулу.<br>Ерікті қозғалыс. | <b>Мақсаты:</b> жауапкершілікке үйрету.<br>3. <b>Қим\ ойын.</b> «Допты лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> дәлдікке үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                           | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу                     |                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                     |

|                           |                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>           | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!» |
| <b>Гигиеналық шаралар</b> | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру                                                                                |
| <b>Тәтті ұйқы</b>         | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                          |

|                                                             |                                                                                         |                                                                              |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Ұйқымызды ашайық»<br/>Сауықтыру, шынығу жаттығулары</b> | Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию | Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен | Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу.. | Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну | Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау. |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                       |                                                                 |                      |  |  |                                                                                         |                                                                    |                                                                                       |                                                                                         |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| «Алакай! Ойын!»<br>Сюжеттік –<br>рольдік,<br>шығармашылық<br>және<br>дидактикалық<br>ойындар.<br>Балалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар | Сюжетті ойын: «Үй<br>жануарлары, қалай<br>дыбыс<br>береді»<br>Максаты: білімдерін<br>бекіту..<br>Әңгіме: «Күзгі жапырақ»<br>Мак: күз тұрағы<br>білімдерін толықтыру. | Қыршақ театр.<br>Тақ: «Жеті лақ пен<br>қасқыр»<br>Мак: рольдерге<br>бөліп ойнату,<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br>Дөңбегі: «Сенің<br>досың кім?»<br>Мак: баланы<br>сөйлету. | Көңілді саусақтар.<br>«Үш аю»<br>Суретпен жұмыс.<br>Дөңбегі: «Сен<br>менің бір<br>бөлігіңсің»<br>Максаты:<br>балаларға берілген<br>зат суретінің<br>бөліктерін бөліп<br>көрсету мен атауды<br>үйрету. | Үстел үсті<br>ойындар.<br>«Мозайкалар,<br>суретті карточкалар»<br>Дөңбегі: «Ретімен<br>орналастыр»<br>Мак: суреттерді<br>ажырату<br>Менің сүйікті<br>мультфильмім. | Өлең-шұмақтар<br>Күз мезгіліне<br>байланысты әнімізді<br>айтайық.<br>Дөңбегі: «Не өзгерді»<br>Мак: ойлау қабілетін<br>дамыту. | Жеке баламен<br>жұмыс | Әңгіме. «Үй жануарлары<br>мен төлдері» сөздік қорын<br>молайту. | Серуенте<br>дайындық |  |  | Ата-аналармен балалардың<br>денсаулығына көп көңіл<br>бөлулі ескерту. Еркін<br>ойындар. | Жеке ата-аналардың<br>сұрақтарына жауап<br>беру. Еркін<br>ойындар. | «Баланызды қалай<br>еркелетесіз?» Ата-<br>анамен әңгіме<br>жүргізу. Еркін<br>ойындар. | Ата-аналарға<br>балаларыңыздың аяқ<br>кімінің ынғайлы<br>болуын айту. Еркін<br>ойындар. | Қош бол,<br>бағабакша! Ата-<br>аналармен жұмыс. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

Әдіскер:  Жалтымбетова Л.Р.



**Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары**  
**Қараша (4-апта)**

| <b>Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары</b>                                     | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Жұма</b>                                                                                                                                               |
| «Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | Баланың тазалығын тексеру.<br>Саңырауқұлақ атамын Орман менің тұрағым.<br>Тәртіпті мен қараймын, Саңыруқұлақты санаймын.<br><b>Дид\ ойын:</b> «Менің екінші үйім»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша тәртібін түсіндіру.<br>Ойыншықтарды жуып орнына қою.<br>Таңғы жаттығу. | Жемістер пісті, Бәрі жерге түсті.<br>Жапырақтар да түсіп жатыр. Бәрі бірін-бірі қуып,<br>Ұшып жерге түсті.<br><b>Дид\ ойын:</b> «Парын тап»<br><b>Мақсаты:</b> Заттаң айырмашылығын табу.<br>Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау | Ертеңгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабқша!<br><b>Дид\ ойын:</b> «Жемістер қайда өседі?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін реттеу.<br>Балыққа қамқорлық көрсету.<br>Таңғы жаттығу | Қолға қалам аламыз Әуеде сурет саламыз Ән айтамыз, би билеп<br>Күн сәулесін саламыз.<br>Балаларды қабылдау.<br><b>Дид\ ойын:</b> «Суреттер әлемі»<br>Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық.<br>Таңғы жаттығу | Ертеңгілік жиын. Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br><b>Дид\ ойын:</b> «Бұл кімнің суреті?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Таңғы жаттығу |
| <b>Таңғы ас!</b>                                                                               | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |



ойлайык!  
Ұйымдасты  
рылған оқу  
іс-әрекеті.

1. Дене шынықтыру.  
Такырбыбы: «Түрпі – түсті  
автокөліктер.»  
Мақсаты: балаларды бір-  
бірінің қолдарынан  
ұстап, шенбер жасай жүру  
мен жүгіруді қайталау.  
Ойында  
қызғынушылықтырын т/у

2. Сөйлеуді дамыту.

Такырбыбы: «Тілдің  
дыбыстау мәдениеті (с)»  
Мақсаты: сөздері (с)

дыб/н орнын анықтай  
білуге үйрету. Дид/к  
ойын, жаныттанаштар  
айтқыз арқылы тіл/н  
жаттықтыру. (с) дыб/н  
дұрыс айтуда жат/у.  
Сөздік жұмыс: жеміс,  
Сөбет, күз айлары.

3. Сурет.

Такырбыбы: «Жанбырлы

күн»

Мақсаты: суреттегі  
Түстердің апаратынасын  
өз беті

мен шешсе білуді үйрету;  
қарама-қатысы және  
үйлесімді түстер үшін  
табиғатқа еліктеп,  
боуларды тандау.

Суретте бұйымдыр  
н/се шыақты күнді  
бейнелеу үшін қаталды  
түсін пайдалануды

үйрету. табиғатты сүюге  
үйрету.

Сөздік жұмыс:

Төңіріктейрек бел.

1. Денешынықтыру.  
Такырбыбы: «Түрпі-  
түсті автокөліктер»  
Мақсаты:

Ұжымда тәрбиелеу,  
ойнауда

қызғынушылықтарын  
арттыру.

Тене-тендікті сақтап  
жүруді бекіту, етбетінен  
жүруді үйрету.

2. Мүсіндеу.

Такырбыбы : «Қуаныш  
мысықпен ойнап жүр»  
Мақсаты: үйді, топ

серуен кезінде  
байқайтын көріністерін  
Мүсіндеі білуді,  
бейнелені бетін өңдеу

құралы- стеканы

пайдаланып, тұтас  
кесектен бейне жасауды,  
Қимы үстінде адам мен

жаныардың бейнесін  
жасауды үйрету.

Сөздік жұмыс:

композиция, сюжет.  
4. Экология негіздері  
Такырбыбы: «Адам

өміріндегі судың

Мақсаты: тірі ағзалар

манызы»

Үшін судың  
маныздылығын түсіндірі,  
суды болмас есімдіктер,  
жаныарлар, барша

адамзат тіршілік ете  
алмайтынын т/т

қалыптастыру.

Сөздік жұмыс: сүзгі

арқылы тазалау.

негіздері.  
Такырбыбы «(и,о)  
дыбысы мен әрпін

қайталау»

Мақсаты: өткен (о,и)  
дыбыстары мен  
әріптерін қайталау.

Сөздік қорын молау.  
Тіл байлықтарын б/ту.

М/К: жана та/қа кіріе.  
Жана тақырып. Сер

жат:  
Дид/к ойын: «Қандай  
буын». Дәптермен ж.

2. Жаратылыстану.  
Такырбыбы: «Барлық  
мамандық қажет,

барлық мамандықтың  
манызы»  
Мақсаты:

мамандықтың түрлері,  
олардың атқаратын  
қызметі, қоғамға

келтіретін пайдасы т/б  
толықтыру, жетілдіру.  
Маман иелерінің

енбегін құрметтеуге  
Тар/у, мамандық

4. Өзін-өзі таны.  
Такырбыбы: «Менің  
үйдегі достарым»

Мақсаты: «Өмірдегі  
ен ізгі нәрсе – достық;  
*Ханық даналығы.*

«Қамқорлық» ұғымы  
нын манызын түсін/у.  
Үй жаныарларына

кам/к көрсету туралы  
түсінік беру.

1. Орыс тілі.  
Пән мұғалімінің  
жоспары бойынша

өтіледі.

Математика нег.  
Такырбыбы: «5 саны  
мен цифр,

жасалуы. Түра, кері  
санау»  
Мақсаты: а) 5 саны

және цифрмен  
таныстыру, цифр мен  
аттын санын

сәйкестендіруді  
үйрету. заттарды  
санау және реттік

санау қабілетін  
ұштау, а) ба/н зейі  
ні мен логикалық

ойлау қабілетін  
дамыту. б)

эстетикалық тәрбие  
беру. М/К:

Суретпен жұмыс.  
Ұ/І: Дәптерімізді

ашып, ондағы  
заттарды санаймыз.  
Санды 5 цифрмен

белгілейміз. 5  
цифрын табамыз.  
«5» жасарын бар ма,

Онда орақты алда.  
Сабына оны жалға  
Көлденен қойып

баста. Цифрларды  
ауада, бас/п жазу  
Сөздік жұмыс.

менгергенін байқау.  
қаншалықты

Такырбыбы: «Адамның  
денесі. Мен кімін?»  
Мақсаты: адам

денесінің құрылымы,  
бүтін жүйе ретіндегі

оның жұмысы түр.  
білімдерін қалыпта/у.  
Өз денесін күтуге деген

күлшыныстарын дам/у,  
гигиеналық тәрбие беру

Сөздік жұмыс: дене,  
дене мүшелері.

2. Драма  
Такырбыбы: «Ақылды  
лақ»

Мақсаты: әртүрлі  
дауыс күшін қолдана  
отырып, кейіпкердің

бейнесін бере білуді, өз  
әрекетін, сәрікестері/н  
әре/н сәйкестендіре о/п

түрлі ырғақта қозғалы  
қалыптастыру. Тапқырлы  
ыққа, шыдамдылыққа

тәрбиелеу.  
3. Аппликация  
Такырбыбы: «Көшедегі

машиналар»  
Мақсаты: сюжеттік  
композициялар жасауда

үйрету. Бейнелерді  
қиып алып, жапсыру  
икемділігін арттыру.

Жол қайтсиздігін сәк  
тауда тәрбиелеу.  
Сөздік жұмыс: машина

лардың атауы,  
шенбер, үшбұрыш,  
шаршы, тікбұрыш.

M/К: машина туралы  
айтып, беру.



|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуен: табиғатпен</b></p> <p>танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек</p> | <p><b>1. Ауа райын б\у.</b> Ызғарлы желді.</p> <p><b>2. Еңбек.</b> Өз ауламызды сыпыру.</p> <p><b>3.Қимылды ойын :</b> «Ара мен гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүгіруге жаттықтыру</p>                                             | <p><b>1. Ауа райы.</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Табиғи материалдарды жинау,</p> <p><b>Қойын</b> « Жалауға қарай жүгір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну</p> <p>Еркін ойындар</p> | <p><b>1. Бақылау.</b></p> <p>Жаңбырды бақылау жүргізу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм шалғышты тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қимылды ойыны:</b> Елтілікке баулу, түстерді ажырату «Тауық пен оның балапандары» Өз қалаулары бойынша ойындар</p> | <p><b>1. Бақылау.</b> Ағаштарды бақылау</p> <p><b>Мақ:</b> Ағаштар туралы түсінік беру</p> <p><b>2. Еңбек:</b> жапырақты жинау</p> <p><b>3. Қойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.</p> | <p><b>1.Бақылау</b> Алма ағашын,</p> <p><b>2.Еңбек.</b> Ойыншықтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жауапкершілікке үйрету.</p> <p><b>3. Қим\ ойын.</b> «Допты лақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дәлдікке үйрету.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                       | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>                                                                                             | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тәтті ұйқы</b>                                                                                                     | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                              |                                                                                                |                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Ұйқымызды ашайық»</b></p> <p><b>Сауықтыру, шынығу жаттығулары</b></p> | <p>Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию</p> | <p>Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.</p> | <p>Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..</p> | <p>Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну</p> | <p>Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.</p> |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                                |                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                      |
| <p><b>«Алақай! Ойын!»</b></p> <p><b>Сюжеттік –</b></p>                       | <p><b>Сюжетті ойын:</b> «Біздің топта»</p>                                                     | <p><b>Қуыршақ театр.</b> Тақырыбы: «Жеті</p>                                               | <p><b>Көңілді саусақтар.</b> «Жомарт күз»</p>                                                | <p><b>Үстел үсті ойындар.</b></p>                                                                  | <p><b>Өлең-шумақтар.</b> Күз мезгіліне б\ты аттату. Әңгімелі айтатын</p>                                             |







**Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары**  
**Желтоқсан (1-апта)**

| <b>Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары</b>                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары</b>                                      | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                             | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                          |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | «Сәлеметсің бе, достар»<br>Баланың тазалығын тексеру.<br><b>Дид\ойын:</b> «Жыл мезгілі»<br><b>Мақсаты:</b> Суреттер көрсете отырып, қыс мезгілінің өзгерістеріне тоқталу.<br>Таңғы жаттығу. | Қуан шаттан алақай<br>Қуанатын күн келді.<br><b>Күн қысқарып</b><br>Күн сәулесі азайды.<br>Аяз келіп,<br>Енді қыста басталды.<br><b>Д\Ойын:</b> «Кім тапқыр»<br><b>Мақсаты.</b><br>Донгелек пішінге қай зат ұқсайды?<br>Таңғы жаттығу жасау | <b>Ертеңгілік жиын.</b><br>Сәлеметсізбе, балабқша!<br><b>Дид\ойын:</b> « Табиғатта нендей өзгерістер бар?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Топта ойыншық сөрелерін ретттеу.<br>Таңғы жаттығу | <b>Ертеңгілік қабылдау</b><br>Бір шаңырақ астында<br>Тату-тәтті тұрамыз.<br>Бірге ішеміз асты да,<br>Бірге сайран құрамыз.<br>Балаларды қабылдау.<br><b>Дид\ойын:</b> « Ұшады, жүреді.»<br>Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық.<br>Таңғы жаттығу | <b>Ертеңгілік жиын.</b><br>Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br><b>Дид\ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін артыру.<br>Таңғы жаттығу |
| <b>Таңғы ас!</b>                                                                                | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |



1. Дене шыныктыры. **Тақырыбы:** «Өжемнің ауылына қонакка бару» атты спорттық іс-шара. **Мақсаты:** үй жан/ы мен үй құстарымен таныстыру; жануа/ын қимылдарын салып, жаттығуларды орыну. **Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту.** Қим/ойын: «Төрт түлік мал», Тауық пен қора **2. Көркем әдебиет. Тақырыбы:** «Алтын астық» өлеңді жаттай. **Мақсаты:** Мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғ/н келтіре отырып, әр шумынғын қайталау. Еңбекке д/н сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. **3. Аппликация. Тақырыбы:** «Шыршаны шарлармен әшекейлейміз» **Мақсаты:** Жана жылы мерекесі туралы білгенін, тіктербұрыштан және шаршыдан дөңгелектерді киюға үйрету. К/ж: шырша суреті, желім, қайшы, үлестірмелі материал. **Сөздік жұмыс:** қобдиша

1. Орыс тілі. План мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі. **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «1-5 сандары. Тура, кері санасу» **Мақсаты:** а) 5-ке дейін санау қабілетін күшейту; реттік санау дағдысын қал/у, ә) геом/к пішіндердің атауларын туралы біл пысықтау, талау және саыстыра алу қабілетін арттыру. Б) реттілікті сақтай білуге тәрбиелеу. М/к: Сұрақ – жауап. Ғ/і: тапсырмаларды бере отырып, жасау. Ойын: «Жасырынбақ» Тышқан қай вагонға жасырынды? Сандарды ретімен де, ор/н алмастырып та айтқызу. Батпандарды нөмерлеу. Тура, кері санату. Геометриялық пішіндерді санау. Балааларды мадақтап, Қорыту.

1. Сауат ашу негіздері. **Тақырыбы** «Н дыбысы мен әрпі» **Мақсаты:** н дыбысымен таныстыру, (н) дыбысының сөздері орны т/т беру. Өткен әріптерді қосып оқуға үйрету. «нан» сөзіне дыбыстық талдау жасау. **Мот/к қозғаушылық.** Қунамыз, күлеміз. Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуаныш Достармен бірге жүреміз. Д/ойын: «Дүкен» Жана тақырып. **2. Жаратылыстану. Тақырыбы:** «Менін туған өлкем» **Мақсаты:** 1. Туған өлке т/т беру, өздерінің туған өлкеге пі түр әнтімеген айтпау/у. 2. Сөйлеу тұлдарын, шығар/к қабілеттерін дамыту. 3. Т/ө деген сүйісіп/н арт/у. **Сөздік жұмыс: ата-баба. 4. Өзін-өзі таны. Тақырыбы:** «Достық неден басталады?» **Мақсаты:** Достық – адал қасиет. Х. д. «Дос», «Достық» құнды/ғы т/т беру, достарға д/н мейірімді қарым-қатынасқа үйрету. Достаса білуге тарт/у. К/к: дәптер, ойыншық жүр. **Шаттық шеңбері. Әнімелесу.** Ойын: «Менің досым»

1. Дене шыныктыры. **Тақырыбы:** «Армысың, қыс қонақ!» **Мақсаты:** тепе-теңдік сақтау тепе-теңдік қосау дағдыларын бекіту, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. **К/ойын:** «Балапанды табайық» балаалардың мұқияттылығын тексеру. **2. Құрастылу. Тақырыбы** «Көше үлгісі» ұжымдық жұм. **Мақсаты:** балы біріккен ұжымдық құр ылыс жүрг/е, бөлік/ді жасауда, өзара бөлісіп алуға үйрету. Жұмыс істеу икемділіктерін арттыру. Еңбексүйгішті кке, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу. Керек/құрал- жабдық. Құрастыру ойыншығы, түрлі ғимараттын суреттері. **4. Мүсіндеу. Тақырыбы:** «Тауық пен балапан» **Мақсаты:** : жеке бөлшектерді біріктіре отырып, тауықтың балапанын мүсіндеуді үйрету, мүсіндеуге деген қызығушылықта-тарын арттыру. Д/О: Ұй құстары.

1. Дене шыныктыры. **Тақырыбы:** «Армысың, қыс қонақ!» **Мақсаты:** балааларды тіреу ауданы кішірек жермен жүру кезіндегі тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Ойында жолдастық сезімге тәрбиелеу, келертілерден секіруге жаттықтыру. **Қим/ойын:** Мұзды айналасың **2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:** «Қар қандай» **Мақсаты:** сюжетті сурет бойынша ертеріннің мазмұнын әнті/ге үйрету. Сөйлем дұрыс құрастыруға, байлан/ып сөйлеу арқылы өз ойла/н жеткізе білуге үйрету. **Сөздік жұмыс:** жалапал тап, қалықтап жауады. М/к: Жылылық шеңбер. Жапалақтап жауады, Жердің бетін жабады. Бұл неашпақ мақтадай? Кенекі, кім табады? **3. Сурет. Тақырыбы:** «Тақия» **Мақсаты:** ұлттық басқимді, оның ішінде тақияны бейнелей білуді үйрету. Ұлттық өнерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Ұйрақ, жиек.

Ойнайық та Ойнайық! Ұйымдас Тырылға Н оқу іс-спекеті.



|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                | Балаларды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірибе, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек</b> | 1. <b>Ауа райын</b> б/у.<br><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліндегі өзгерісті байқау. Таңғы шықты бақылау..<br>2. <b>Еңбек.</b> Өз ауламызды сыпыру.<br><b>Қойын:</b> «Таяқ лақтыру.»<br><b>Мақсаты:</b> затты алысқа лақтыру икемділіктерін арттыру.<br>Еркін қозғалыстар. | 1. <b>Ауа райы.</b> Қара ағашты бақылау.<br>2. <b>Еңбек:</b> ауламызды тазалау..<br><b>Қойын</b> « Жаяу тартыс»<br><b>Мақсаты:</b> екі ойыншы бір-біріне арқасын беріп тұрады, иығына арқан іліп, қолтықтан откізеді.<br>Еркін ойындар | 1. <b>Бақылау.</b> Айналадағы құстарға бақылау жүргізу.<br><b>Еңбек:</b> жолда жатқан қоқысты жинау<br><b>Мақсаты:</b> еңбек етуге тәрбиелеу<br>3. <b>Қимылды ойыны:</b> «Саңырауқұлақ терушілер»<br>Мақ: шашырап жүгіруге жаттық/у. | 1. <b>Бақылау.</b> Теректерге бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Теректің сипаттамсы туралы түсінік беру<br>2. <b>Еңбек:</b> бұтақтарды жинау.<br>3. <b>Қойын:</b> «Аңшы мен қояндар»<br>Мақ: дұрыс жүгіруге баулу.<br>Ерікті қозғалыс. | 1. <b>Бақылау</b> Күннің салқындау, аяздың болуын.<br>2. <b>Еңбек.</b> Ауламызды жинау.<br><b>Мақсаты:</b> жауапкершілікке үйрету.<br>3. <b>Қимыл ойын.</b> «Бір, екі, үш-аталған ағашқа ұш»<br><b>Мақсаты:</b> аты аталған ағашқа жүгіреді, жүгіріге жаттықтыру.. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                           |                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>           | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!» |
| <b>Гигиеналық шаралар</b> | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру                                                                                |
| <b>Тәтті ұйқы</b>         | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                          |

|                                                             |                                                                                         |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Ұйқымызды ашайық»<br/>Сауықтыру, шынығу жаттығулары</b> | Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию | Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну. | Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу.. | Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну | Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау. |
| <b>Бесін ас</b>                                             | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                         |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Алақай! Ойын!»<br>Сюжеттік –<br>рольдік,<br>шығармашылық<br>және<br>дидактикалық<br>ойындар.<br>Балалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар                                                   | Жеке баламен<br>жұмыс                                                                     | Серуенте<br>дайындық                                                                    | Қош бол,<br>балабақша! Ата-<br>аналармен жұмыс.                                      | Қол бол,<br>балабақша! Ата-<br>аналармен жұмыс.                                                              |
| Сюжетті ойын:<br>«Көліктер»<br>Мақсаты: жол ережесін<br>қалыптастыру.<br>Әңгіме: «Менің елім –<br>қазақ жері»<br>Мақ: Отаны, туған жері<br>туғалы әңгімелейту, тілін,<br>сөйлеуін бақылау. | Әтіме: «Менің туған<br>өлкем» сөздік қорын<br>молайту.                                    | Әңгіме: «Қысқы<br>киімдер»<br>Дойын: «Сенің<br>досың кім?»<br>Мақ: баланы<br>сөйлету.   | Дойын: «Не<br>жетпейді»<br>Мақ: жемістерді<br>бүлу.                                  | Көңілді сауақтар.<br>«Алғашқы қар»<br>Суретпен жұмыс.<br>Дойын: «Не<br>жетпейді»<br>Мақ: жемістерді<br>бүлу. |
| Үстел үсті<br>ойындар.<br>«Мозайкалар,<br>Дойын: «Ретімен<br>суретті карточкалар»<br>Дойын: «Қар қалай<br>жayaды?»<br>Мақ: ойлау қабілетін<br>дамыту.                                      | Әңгіме: «Қысқы<br>ойын түрлері?»<br>Жұмбақтар.<br>Мақ: қиялын, ойлау<br>қабілетін дамыту. | Кініпін шкафттарын жауып, аяқ киімдерін киіп далаға шығу:                               | Жеке ата-аналардың<br>сұрақтарына жауап<br>беру. Еркін<br>ойындар.                   | «Баланызбен<br>саябаққа бардыңыз<br>ба? Ата-анамен<br>әңгіме жүргізу.<br>Еркін ойындар.                      |
| Жыл мезгіліне қарай<br>киіндіру Еркін ойындар.                                                                                                                                             | Жеке ата-аналардың<br>сұрақтарына жауап<br>беру. Еркін<br>ойындар.                        | «Баланызбен<br>саябаққа бардыңыз<br>ба? Ата-анамен<br>әңгіме жүргізу.<br>Еркін ойындар. | Ата-аналарға<br>балаларыңыздың<br>тағалығына көңіл<br>бөлуін айту. Еркін<br>ойындар. | Күн тәртібін сақтап,<br>кешікіптеулерін ескерту.<br>Еркін ойындар                                            |

Әдіскер: Аманжол Жалымбетова Л.Р.



**Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары**  
**Желтоқсан (2-апта)**

| <b>Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары</b>                                     | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | Сәлеметсізбе апай! Қайылы күн достар, балабақшам! Баланың тазалығын тексеру. Аппақ-аппақ көбелек, Жерге қонар көлбеңдеп. Ақ жұлдызша себелеп, Ұстатпайды, не керек? <b>Дид\ ойын:</b> «Менің екінші үйім» <b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша тәртібін түсіндіру. Ойыншықтарды жуып орнына қою. Таңғы жаттығу. | Әппақ, әппақ, жапалақтап, Қар жауып тұр далада Әппақ дала, барлық бала. Қуанып жүр далада.. <b>Дид\ойын:</b> «Бөлшектен бүтін құрастыру» <b>Мақсаты:</b> қиылған қаздардан белгілі бір суретті құрастыру. Табиғат бұрышында гүлдерге қамқор болу. Таңғы жаттығу жасау | <b>Ертеңгілік жиын.</b> Сәлеметсізбе, балабақша! Отаным менің кең байтақ, Жайнаған сансыз қаласы. Ел-Отан біздің кең байтақ Отанның біздер баласы. <b>Дид\ойын:</b> «Картаны құрастыр?» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін реттеу. Балыққа қамқорлық көрсету. Таңғы жаттығу | Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Балаларды қабылдау. Отан сенің ата-анаң, Отан-досың, бауырың. Отан- өлкең, астанан, Отан – аудан, ауылың. <b>Дид\ойын:</b> «Суреттер әлемі» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу | <b>Ертеңгілік жиын.</b> Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. <b>Дид\ойын:</b> «Ұяшығына орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін артыру. Қанат жая жалма-жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп келіп қол созам, Аяғымның ұшына. Таңғы жаттығу Көтеріліп шаңырақ, уықтары паншылар, Керегелері керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй боп керілер. |
| <b>Таңғы ас!</b>                                                                               | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Тұзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Менің көңілім добым»  
Мақсаты: бағаларды орында жүппен тұруды ұжымшылдыққа тәрбиелеу, допты домалату түссе тоқтамайды, тындамайды, домалайды. Тыным алмай бір сәтке, Секіреді, жорғалайдыҚата рмен жүру.  
3. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Шырша ані»  
Мақсаты. адам бейнесін дағдыларын арттыру: композиция құрастыра білуге үйрету, топта жұмыс білу дағдыларын жұмыс білу дағдыларын дамыту. Тілдерін айтуды. Саясаттың ұсақ бұлтшық еттерінін қозғалысын жетілдіру. Сөздік жұмыс: шырша ані.  
4. Коршаған орта Тақырыбы: «Менің отбасымның дәстүрлері»  
Мақсаты: жақын ері туыс адамдарды біріктіретін сәт-дәстүрі ұстану қажетті жөне отбасын ұстау.

1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Менің көңілім добым»  
Мақсаты: ойында көңілім добым»  
Мақсаты: ойында жұмышылдыққа тәрбиелеу, допты домалату дағдысын бекіту.  
Мот/к: Жерге түссе тоқтамайды, тындамайды, домалайды. Тыным алмай бір сәтке, Секіреді, жорғалайдыҚата рмен жүру.  
3. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Шырша ані»  
Мақсаты. адам бейнесін дағдыларын арттыру: композиция құрастыра білуге үйрету, топта жұмыс білу дағдыларын жұмыс білу дағдыларын дамыту. Тілдерін айтуды. Саясаттың ұсақ бұлтшық еттерінін қозғалысын жетілдіру. Сөздік жұмыс: шырша ані.  
4. Коршаған орта Тақырыбы: «Менің отбасымның дәстүрлері»  
Мақсаты: жақын ері туыс адамдарды біріктіретін сәт-дәстүрі ұстану қажетті жөне отбасын ұстау.

1. Сауат ашу негізі Тақырыбы «Ә дыбысы мен әрпі»  
Мақсаты: әрпімен таныстыру, дыбыстың таныстыру, дыбыстың жінішке айтылатынды, дауысты дыбыс екенін у/у. Отбасы мүшесі, үлкендерге д/н сүйсің, құрметтеу сезің оаты.  
М/к: Ж/ш. Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр. Қол ұстасың біздерді, Төресемнен көріп тұр. Жаңа тақыл/қа кіріспе. «Күйыршық» ерт/н «Бесік жырын» тыңдату.  
2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Мен тұратын қала, ауыл»  
Мақсаты: өз мекенжайы мен тұрғылықты қала/н атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары туралы айта біте үйрету. Тұған же ріне сүйсің/н арттыру.  
3. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша  
4. Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Адам дос»  
Мақсаты: «Адамдық», «Адам дос т/т беру. Адамдық қасиеттерін дамыту.

1. Орыс тілі. Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі.  
2. Математика негізі Тақырыбы: «0 саны мен цифры»  
Мақсаты: а) 0 цифрын бос жиынның санды тандау ретін/е Тану, 0 цифрын жазуды үйрету; сан т/ы алғашқы түс/н қалыптастыру. Бір және бірде бір зат жоқ.  
Ә) ба/н зейінін, сөйлеу және дәптерге бағдарлау қаб/н дам/у. Б) жинақшылыққа тәрбиелеу.  
М/к: Бағаларға сұрақ қою. Бағалар, қандай мерекеге дайындалып жатырмыз? Аз ағаның дорбасын Сыйлық жоқ яғни бос. 0 деген цифрды, яғни «жоқ, бірде-бір қалмады» дегенді т/у. Дәптермен жұмыс. Бағалардың қолын жаттықтыру мақ/да жазу жаздыру. Тансырмалар орындау. Корыту.

1. Қауіпсіз м/к ережелері Тақырыбы: «Жүрек және оның жұмысы»  
Мақсаты: бал/ды адам ағзасының маңызды мүшесі-жүрекпен таныстыру. Оның қызметі т/т қалу/у, дүниетаным/н санды тандау ретін/е Тану, 0 цифрын жазуды үйрету; сан т/ы алғашқы түс/н қалыптастыру. Бір және бірде бір зат жоқ.  
2. Драма Тақырыбы: «Қойшы, түлкі және аю»  
Мақсаты: үйлесімді қимылды дамыту, әр түрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің әмпоялық бейнесін бере білу. Тапқырлыққа, табандылыққа тарту. Түрлі қыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту.  
3. Аппликация Тақырыбы: «Лойыз»  
Мақсаты: бал/н пой блз түр білім/н, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан жасау.



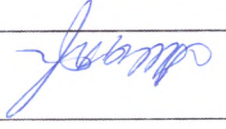
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                | Балаларды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру. |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек</b> | <b>1. Ауа райын білу.</b><br>Мақсаты: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту.<br><b>2. Еңбек.</b> Өз ауламызды сыпыру.<br><b>Қойын:</b> «Ара мен гүлдер»<br>Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру                                                                   | <b>1. Ауа райы.</b> Күнді бақылау.<br><b>2. Еңбек:</b> Түскен ағаш бұтақтарын жинау.<br><b>Қойын</b> «Қуғыншылар»<br>Мақсаты: жүгіруге, жауапкершілікті сезіну, Жолдастық сезімге тәрбиелеу.<br>Еркін ойындар | <b>1. Бақылау.</b> Бұлтты бақылау жүргізу.<br><b>Еңбек:</b> Құм шалғышты тазалау.<br>Мақ: еңбек етуге тәрбиелеу<br><b>3. Қимылды ойын:</b> «Тауық пен оның балапандары» Өз қалаулары бойынша ойындар | <b>1. Бақылау.</b> Ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: Ағаштар туралы түсінік беру<br><b>2. Еңбек:</b> құмдарды қопсыту<br><b>3. Қойын:</b> «Аңшы мен қояндар»<br>Мақ: дұрыс жүгіруге баулу.<br>Ерікті қозғалыс. | <b>1. Бақылау.</b> Желге бақылау жасау.<br><b>2. Еңбек.</b> Ойыншықтарды жинау.<br>Мақ: жауапкершілікке үйрету.<br><b>3. Қимыл ойын.</b> «кім бұтаға бірінші жетеді»<br>Мақсаты: шапшаңдықтарын, бұталарды айыра білуге үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдерін су тигізбеу                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                         | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен, шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>                                                                               | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тәтті ұйқы</b>                                                                                       | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                             |                                                                                         |                                                                                     |                                                                  |                                                               |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>«Ұйқымызды ашайық»<br/>Сауықтыру, шынығу жаттығулары</b> | Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию | Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну. | Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. | Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. | Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. |
| <b>Берілген</b>                                             | Таза, ұқыпты тамақтану, ас дәмді болсын!                                                |                                                                                     | Орындарына жайғасу.                                              | Тамақтарын шаю, жуынып, киіну                                 | Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.                     |



|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| «Алақай! Ойын!»<br>Сюжеттік – ролдық, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балағардың қалауы бойынша ойындар | Сюжетті ойын: «Біздің топта»<br>Мақсаты: топтағы заттар туралы білу.<br>Әңгіме: «Қандай құсты білесің?»<br>Мақсаты: дайындау. Мақсаты: ойлау. Сабағын бекіту. ойындар | Қыршақ театр.<br>Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр»<br>Мақсаты: ертіні қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру.<br>Дөңі: «Қыстық кимдер»<br>Мақсаты: баланы ойнайсың?»<br>Әңгіме: «Қандай ойыншықпен ойнайсың?» | Көңілді саусақтар.<br>«Армысың, ару қыс!»<br>Дөңі: «Не жетпейді»<br>Мақсаты: пішіндерді табу. | Үстел үсті ойындар.<br>«Мозайкалар, суретті карточкалар»<br>Дөңі: «Қай ойыншық жасырынды?»<br>Мақсаты: ойыншықтарды ажырату | Өлең-шұмақтар.<br>Қыс мезгіліне бұты аттау. Әнімизді айтайық.<br>Дөңі: «Табиғат белгілері»<br>Мақсаты: ойлау. қабілетін дамыту. жаттықтыру. | Жанымтанаштар.<br>Мақсаты: тілдерін жаттықтыру. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

|                   |                                                        |                                                                                                     |                                                                |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                 |
|-------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенте дайындық | Кініп ішкартарын жауып, аяқ кимдерін киіп далаға шығу: | Қош бол, балабақша! Ата-аналармен көп жүрулерін ескерту. Балағардың таза ауада аяту. Еркін ойындар. | Балағарға телефонды көп бермеуін ескертіп аяту. Еркін ойындар. | «Балағардың қалай жақсы көресіз?»<br>Ата-аналармен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар. | Ата-аналарға төлем ақан уақытылы төлеулерін аяту. Еркін ойындар. | Күн тәртібін сақтап, кешіктірулерін ескерту. Демалыста балағардың саябаққа баруы. Еркін ойындар |
|-------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

Әдіскер:  Жалымбетова Л.Р.



**Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары**  
**Желтоқсан (3-апта)**

| <b>Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары</b>                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары</b>                                             | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                          |
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек</b> | <b>«Сәлеметсің бе, достар»</b><br>Баланың тазалығын тексеру.<br><b>Әңгіме;</b><br>«Демалысты қалай өткіздің?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың көңіл-күйлерін байқау.<br>Таңғы жаттығу. | Қуан шаттан алақай<br>Қуанатын күн келді.<br><b>Дид\ойын:</b><br>«Өз жұбыңды тап»<br><b>Мақсаты:</b> досын табу.<br>Табиғат бұрышында әңгімелесу. Балыққа қамқорлық жасау.<br>Таңғы жаттығу жасау | <b>Ертеңгілік жиын.</b><br>Өзен, көлім-өз өлкем,<br>Бал бөбінгің-мен ертең.<br>Елім, жерім кең екен,<br>Әнмен жырмен тербелген.<br><b>Дид\ойын:</b> «өз орныңды тап»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Таңғы жаттығу | <b>Балаларды қабылдау.</b><br>Қайырлы күн!<br>Әрқашан күн сөнбесін.<br>Күн жылуын төге берсін.<br><b>Дид\ойын:</b> «Қояным»<br>Қимыл қозғалысты арттыру.<br>Гүлдерге қамқорлық.<br>Таңғы жаттығу | <b>Ертеңгілік жиын.</b><br>Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br><b>Дид\ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін артыру.<br>Таңғы жаттығу |
| <b>Таңғы ас!</b>                                                                                       | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ойнайы к та ойнайы к! Ұлымда стырлы ған оқу ic- әрекеті.</p> | <p>1. Дене шынықтыру. Такырбыз: «Тоқтай тұр, балем»<br/>         Максаты: балаларды бір қатармен жүру мен жүгіруге, еңбектен жүруге үйрету. Ұжымда ойнауға қызығушылығын арттыру.<br/>         2. Сөйлеуді дамыту. Такырбыз: «Үйшік»<br/>         Максаты: ертегі айтқызу ар/ы бала/н тілдерін дау, сөздік қорларын молайту. Ертегі кей/н рөлін дауыс ырғағына келтіріп, ойнату.<br/>         Сөздік ж: жабайы жан/р тіршілік, көлем. Д/ойын: «Жабайы жануарлар»<br/>         Жана тақырыш. Илюстрациялық суреттерді көрсете отырып, ертегіні айтып беру. Үстел театры. Сөртү сәті: «Бака, бака, бапша»<br/>         3. Сурет Такырбыз: «Шырша ойыншықтары»<br/>         Максаты: суретте шырша ойыншықта/н пішіні мен құрылысын бейнелей білуге үйрету. Балауыздан сурет жасау икемділіктерін қалып/у. Бал/ы еңбек сүйіштікке тәрбиелеу. Жұмбақ. Жана жылдық ойыншық.</p> | <p>1. Дене шынықтыру. Такырбыз: «Тоқтай тұр, балем»<br/>         Максаты: балаларды бір қатармен жүру мен жүгіруге, еңбектен жүруге үйрету. Ұжымда ойнауға қызығушылығын арттыру.<br/>         3. Құрастыру. Такырбыз: «Шырша ашекейлері Шам, Қар ашқын,дары»<br/>         Максаты: қағаздан көлемді пішіндер (шырша ашекейлері) ша ашекейлері төртбұрыш, цилиндр жауға, қағазды как ортасынан бүктеуге, қай шымен қиықтар жасауға бөлшектерді ұқышты желімдеуге үйрету. Шығармашылық ойнауы мен қиялындамыту. Ұқыштылық тәрбиелеу.<br/>         Сөздік ж: цилиндр, кесік Мүсіндеу. Такырбыз: «Тостаған»<br/>         Максаты: балаларды Сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түрлі әдістерді қолданып ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дымқыл шүберекпен ө/і үйрету. Сөздік жұмыс: кесе, тор сық, тостаған, ирек.</p> | <p>1. Сәут ашу негіздері. Такырбыз «Сөз, буын, Қайталау»<br/>         Максаты: дыбыс түрлерін, сөзді буынға бөліуді, атаптан сөздерді қатыст/п сөйлем құрастыруды қайталау. Ойнау қабылдетері мен тіл байлықтарын даму. М/к: Қайталау. Жана тақ/п. Үстел үс/е қысқы орманның көрінісі. Ақ қар, жануарлар т.б. Сөртү сәті: Дәптермен жұмыс. Кел, жа/к 2. Жаратылыстану Такырбыз: «Менің құқықтарым мен міндеттерім»<br/>         Максаты: б/ды өздерінің құқықтары мен міндеттер/н тану, біздің еліміздің демо/к, құқықтық мемлекет болу/н, бала/н құқ/к жағынан қорғатыны туралы мәлімет беру. 2. Әрбір еркін елде өмір сүретін ба/н зө қ/ы, өз көзқарасы болатынын жет/у Такырбыз: «Достық біріктіте»<br/>         Максаты: «Достық», «Бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету. Қамқорлық, бірлік т/т кен/у. Достық қарым-қатынас дау. Шаттық шеңбері. Дәйек сөз. «Бірлесе еңгімелесу. Көтерген жүк жеңіл»</p> | <p>1. Орыс тілі 2. Математика негіздері. Такырбыз: «0-5 сандары. Жиын. Элем. Топ.»<br/>         Максаты: а) бала/ды оның мәнімен таныстыру; жиын «-» таңбасымен, элементтерін анықтау және сол жиыннан топ құрау(ішкі жиындарды табу. Ә) бала/н зейінін, сөйлеу және дәптерде бағалау қабылдетерін дамыту. М/к: геометриялық пішіндерді пайдалану арқылы, жиын, топ туралы түсінік беру. Бізде қандай пішіндер бар? - Жиын қандай фигуралардан құралған? Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. «=» таңбасы туралы түсіндіру. ТЕН таңбасының міндеті және мәні.</p> | <p>1. Денешынықтыру. Такырбыз: «Белгі бойыпша тоқтап, жүру мен жүгіру!»<br/>         Максаты: 1. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. 2. Лактыру күшін және көзбен мөлшерлей білуге тәрбиелеу. 3. Аттар арасымен еңбектен жүруге жаттықтыру. 2. Көркем әдебиет Такырбыз: «Қыс» А. Құнанбаев. Максаты: Әлемді таныстырып, жаттату. Тіл байлығын дамыту. 3. Аппликация Такырбыз: «Ойыншықтармен бесендірілген шырша (ұжымдық жұмыс)»<br/>         Максаты: топтың бөлмесін безендіру үшін шырша ашекейлері мен ойын/н жасауды үйрету. Жапсыру сабағына деген қызығушылық/н арттыру. Ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге, құрастарының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                | Балаларды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру. |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек</b> | <p>1. <b>Ауа райын</b> б\у.<br/><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту.</p> <p>2. <b>Еңбек.</b> Қураған шөптерді тырмамен жинау..<br/><b>Қ\ойын :</b> «Үлкен, кіші дөңгеек»<br/><b>Мақсаты:</b> жүгіруге жаттықтыру</p>                    | <p>1. <b>Ауа райы.</b> Күнді бақылау.<br/>2. <b>Еңбек:</b> Түскен ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p><b>Қ\ойын</b> « Жалауға қарай жүгір»<br/><b>Мақсаты:</b> абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну<br/>Еркін ойындар</p> | <p>1. <b>Бақылау.</b> Көліктерге бақылау жүргізу.<br/><b>Еңбек:</b> жапырақтарды жинау<br/><b>Мақсаты:</b> еңбек етуге тәрбиелеу<br/>3.<b>Қимылды ойыны:</b>«Жапырақтарды жина»<br/>Еріктері бойынша ойындар</p> | <p>1. <b>Бақылау.</b> Көшкен бұлтты бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсінік беру<br/>2. <b>Еңбек:</b> ойын алаңындағы қоқысты жинау.<br/>3. <b>Қ\ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»<br/>Мак: дұрыс жүгіруге баулу.<br/>Ерікті қозғалыс.</p> | <p>1.<b>Бақылау.</b> Құстарды бақылау<br/>2.<b>Еңбек.</b> Құстарды азықтандыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жауапкершілікке үйрету.<br/>3. <b>Қим\ ойын.</b> «Допты лақтыру»<br/><b>Мақсаты:</b> дәлдікке үйрету.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |

|                           |                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>           | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!» |
| <b>Гигиеналық шаралар</b> | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру                                                                                |
| <b>Тәтті ұйқы</b>         | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                          |

|                                                             |                                                                                         |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Ұйқымызды ашайық»<br/>Сауықтыру, шынығу жаттығулары</b> | Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию | Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну. | Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу.. | Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну | Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуызып, киінулерін қадағалау. |
| <b>Бесін ас</b>                                             | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                         |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                  |                                                                                        |                                                                    |                                                                                       |                                                                                          |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| «Алақай! Ойын!»<br>сюжеттік –<br>рольдік,<br>шығармашылық<br>және<br>дидактикалық<br>ойындар.<br>Балалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар                             | Жеке баламен<br>жұмыс                                                                                                                                             | Серуенте<br>дайындық                                                                                                                                      | Қош бол,<br>балабақша! Ата-<br>аналармен жұмыс.  | Ата-аналармен балалардың<br>денсаулығына көп көңіл<br>бөлуі ескерту. Еркін<br>ойындар. | Жеке ата-аналардың<br>сұрақтарына жауап<br>беру. Еркін<br>ойындар. | «Баланызды қалай<br>еркелетесіз?» Ата-<br>анамен әңгіме<br>жүргізу. Еркін<br>ойындар. | Ата-аналарға<br>балаларыңыздың аяқ<br>киімінің ынтайлы<br>болуын айту. Еркін<br>ойындар. | Күн тәртібін сақтап,<br>кешікіспеулерін ескерту.<br>Еркін ойындар |
| Киініп шкафттарын жауып, аяқ киімдерін киіп далаға шығу:                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                  |                                                                                        |                                                                    |                                                                                       |                                                                                          |                                                                   |
| Сюжеттік ойын: « Үй<br>жануарлары, қалай дыбыс<br>береді»<br>Мақсаты: білімдерін<br>бекіту..<br>Әңгіме: « Күзгі жапырақ»<br>Мақ: күз туралы<br>білімдерін толықтыру. | Әңгіме. « Үй жануарлары<br>мен төлдері» сөздік қорын<br>молайту.                                                                                                  | Дөңбегі: « Саған не<br>ұнайды?»<br>Түсінді тап»                                                                                                           | Дөңбегі: « Өз<br>түсінді тап»<br>Жақсы көресің?» | Сурет салтызу:<br>Мақ: өз қалауымен<br>жұмыс жасау                                     |                                                                    |                                                                                       |                                                                                          |                                                                   |
| Жаңа жылға дайындық<br>Олен-шумактар жаттай.<br>Дөңбегі: «Не өзгерді»<br>Мақ: ойлау қабілетін<br>дамыту.                                                             | Үстел үсті<br>ойындар.<br>«Мозайкалар,<br>суретті карточкалар»<br>Дөңбегі: «Ретімен<br>орналастыр»<br>Мақ: суреттерді<br>ажырату<br>Менің сүйікті<br>мультифильм. | Көңілді сауақтар.<br>«Үш аю»<br>Серуенте жұмыс.<br>Дөңбегі: «Сен<br>менің бір<br>бөлігімің»<br>Мақсаты: бөліктерін бөліп<br>көрсету мен атауды<br>үйрету. | Дөңбегі: « Өз<br>түсінді тап»<br>Жақсы көресің?» | Сурет салтызу:<br>Мақ: өз қалауымен<br>жұмыс жасау                                     |                                                                    |                                                                                       |                                                                                          |                                                                   |

Әдіскер: \_\_\_\_\_ Жалымбетова Л.Р



## Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары

## Желтоқсан (4-апта)

| Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                            |
| «Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | Баланың тазалығын тексеру.<br>Қос қанатын иіп алып, Жарға келіп қонады.<br>Қара киім киіп алып, Балшықтан үй соғады.<br><b>Дид\ойын:</b> «Қай құс екенін тап»<br><b>Мақсаты:</b> берілген бо/ша құстарды атай білу. Ойыншықтарды жуып орнына қою. Таңғы жаттығу. | Балаларды қабылдау. Отанды біз атамекен деп аялап айтамыз, Өйткені оны мекен еткен<br>Бабамыз бен атамыз.<br><b>Дид\ойын:</b> «Парын тап»<br><b>Мақсаты:</b> Заттаң айырмашылығын табу. Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау | Ертеңгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабқша!<br><b>Дид\ойын:</b> «Төлін тап»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін реттеу. Балыққа қамқорлық көрсету. Таңғы жаттығу | Қолға қалам аламыз Әуеде сурет саламыз Ән айтамыз, би билеп<br>Күн сәулесін саламыз. Балаларды қабылдау.<br><b>Дид\ойын:</b> «Суреттер әлемі» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу | Көңілденіп қыдырамыз Көшелерді аралап Саяхаттап қайтамыз Көңілді ән айтамыз Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br><b>Дид\ойын:</b> «Бұл кімнің суреті?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу |
| Таңғы ас!                                                                                      | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |



[illegible]



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуен:</b><br/>табиғатпен</p> <p>танысу,<br/>тапсырма,<br/>тәжірбие,<br/>викторина,<br/>салыстыру, сұрақ-<br/>жауаптар, ойын,<br/>еңбек</p> | <p><b>1. Ауа райын б\у.</b><br/>Ызғарлы желді,.</p> <p><b>2. Еңбек.</b> Өз ауламызды<br/>сыпыру.<br/><b>3.Қимылды ойын :</b> «Ара<br/>мен гүлдер»<br/><b>Мақсаты:</b> жүгіруге<br/>жаттықтыру</p>                                  | <p><b>. Ауа райы.</b> Бұлтты<br/>бақылау.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ауланы<br/>жинау,<br/><b>Қ\ойын</b> « Жалауға<br/>қарай жүгір»<br/><b>Мақсаты:</b> абайлап<br/>жүгіруге,<br/>жауапкершілікті<br/>сезіну<br/>Еркін ойындар</p> | <p><b>1. Бақылау.</b></p> <p>Қарға бақылау<br/>жүргізу.<br/><b>Еңбек:</b> Жолды<br/>тазалау.<br/><b>Мақсаты:</b> еңбек<br/>етуге тәрбиелеу<br/><b>3.Қимылды<br/>ойыны:</b> Ептілікке<br/>баулу, түстерді<br/>ажырату «Тауық<br/>пен оның<br/>балапандары» Өз<br/>қалаулары бойынша<br/>ойындар</p> | <p><b>1. Бақылау.</b><br/>Ағаштарды бақылау</p> <p><b>Мақ:</b> Ағаштар<br/>туралы түсінік беру<br/><b>2. Еңбек:</b><br/>жапырақты жинау<br/><b>3. Қ\ойын:</b> «Аңшы<br/>мен қояндар»<br/><b>Мақсаты:</b> дұрыс<br/>жүгіруге баулу.<br/>Ерікті қозғалыс.</p> | <p><b>1.Бақылау</b><br/>Бұлттарды бақылау.</p> <p><b>2.Еңбек.</b><br/>Ойыншықтарды жинау.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>жауапкершілікке<br/>үйрету.<br/><b>3. Қим\ ойын.</b> «Допты<br/>лақтыру»<br/><b>Мақсаты:</b> дәлдікке<br/>үйрету.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                             | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                    | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>                                                                                                                          | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тәтті ұйқы</b>                                                                                                                                  | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                    |  |  |  |  |  |  |                                                                                            |                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ағайық»<br>Сауықтыру,<br>шынығу<br>жаттығулары                                       | нүктелі массажды жолдан<br>өту. Беті-қолдарын жуу.<br>Кімдерін кино                                                                   | ағайық.<br>Орындарында<br>керіле-созылу<br>жаттығуларын<br>жасау.<br>Салқын сүмен<br>жуыну.                                                                                       | Тамақтарын арнайы<br>тұзды сүмен шаю.<br>Ұқышты киіну.<br>Орындарына<br>жайғасу..                                                                                          | Жаттығулар жасату.<br>Массажды<br>кілемшемен жүргізу.<br>Тамақштарын шаю,<br>жуынып, киіну                                                          | Көңіл күйлерін сұрап,<br>ауенмен кимылар<br>жасау.<br>Беті-қолдарын<br>жуғызып, киінулерін<br>қадағалау.                                      | Бесін ас           |  |  |  |  |  |  | Таза, ұқышты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                            |                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жеке бағамен жұмыс                                                                   | Әтіме. «Қандай<br>жануарларды білесің?»<br>сөздік қорын молайту.                                                                      | Әтіме: «Көшеде<br>жолдан қалай<br>өтесің?»                                                                                                                                        | Сөлеусы: « Жыл<br>мезгілдерін ата»                                                                                                                                         | Әтіме: « Табиғат<br>деген не?»                                                                                                                      | Сүрет салтызу:<br>Мак: өз қалаулары<br>бойынша.                                                                                               | Серуенте дайындық  |  |  |  |  |  |  | Қош бол,<br>бағабакша! Ата-<br>аналармен жұмыс.<br>Бағалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар |                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бағалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар                                              | Мак: еңбек<br>жайында,сөйлеуін<br>бақылау.<br><br>«Топсеруен»<br>Максаты: қалаларға<br>саяхат жасау.<br>Әтіме: « Үлкені<br>құрметтеу» | Қыршақ театр.<br>Такырбыбы: «Бір<br>казан сүт»<br>Максаты:, ертеңін<br>қайталап, ойнауда<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br>Дойын: «Қысқы<br>ойындар»<br>Максаты: баланы<br>сөйлету. | Көңілді сауақтар.<br>«Жомарт күз»<br>ойындар.<br>«Мозайкалар,<br>сүретті карточкалар»<br>Дойын: «Қай<br>ойыншық неден<br>жасалған?»<br>Максаты:<br>ойыншықтарды<br>ажырату | Үстел үсті<br>ойындар.<br>«Мозайкалар,<br>сүретті карточкалар»<br>Дойын: «Қай<br>ойыншық неден<br>жасалған?»<br>Максаты:<br>ойыншықтарды<br>ажырату | Өлең-шұмақтар. Қыс<br>мезгіліне 6\ты жаттату.<br>Әңімізді айтайық.<br>Дойын: «Қыстап<br>қалған құстар»<br>Максаты: ойлау<br>қабілетін дамыту. | Жеке бағамен жұмыс |  |  |  |  |  |  | Қош бол,<br>бағабакша! Ата-<br>аналармен жұмыс.<br>Бағалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар |                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ата-аналармен бағаларды тәртіпке құмар болмаулары туралы әңгімелесу.. Еркін ойындар. |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                    |  |  |  |  |  |  |                                                                                            | Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «Бағаланды қалай жақсы көресіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ата-аналарға төлем акан уақытылы төлеулерін өтіну. Еркін ойындар. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Күн тәртібін сақтап, кешікікпеулерін ескерту. Демалыста баланызбен саябаққа барыңыз. Еркін ойындар |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары**  
**Қаңтар (1-апта)**

| <b>Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары</b>                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары</b>                                      | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                       | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                       |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | «Сәлеметсің бе, достар»<br>Баланың тазалығын тексеру.<br><b>Дид\ ойын:</b> «сиқырлы жіп»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар бірінен- бірі жіпті ұстар, жақсы сөз айтуды жал-ды. Таңғы жаттығу. | Сұлық жатыр ақ дала<br>Сиреп жатқан аң ғана<br>Көтеріп бір аяғын<br>Қаздарым тұр аулада.<br><b>Дид\ойын:</b> «Шеңбердегі қасқыр»<br><b>Мақсаты:</b> ептілікті, жауап қайыру шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. Таңғы жаттығу жасау | <b>Ертеңгілік жиын.</b><br>Сәлеметсізбе, балабқша! <b>Дид\ойын:</b> «Суретті құрастыр »<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Таңғы жаттығу | <b>Ертеңгілік қабылдау</b><br>Бір шаңырақ астында<br>Тату-тәтті тұрамыз.<br>Бірге ішеміз асты да,<br>Бірге сайран құрамыз.<br>Балаларды қабылдау.<br><b>Дид\ойын:</b> « Жеміс - жидектер»<br>Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу | <b>Ертеңгілік жиын.</b><br>Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br><b>Дид\ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу |
| <b>Таңғы ас!</b>                                                                                | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |

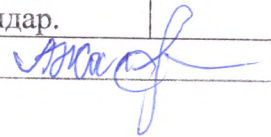


|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ойна<br/>йық<br/>та<br/>ойла<br/>йық!<br/>Ұйы<br/>мдаст<br/>ыры<br/>лған<br/>оқу<br/>іс-<br/>әреке<br/>ті.</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көжектер»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды заттардың арасымен оларға тимей жүру мен жүгіруге жаттықтыру; ойында жолдастық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қонжық қалай оянды?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Сөздік жұмыс:</b><br/><b>Сергіту сәті:</b> Көңілденіп қыдырамыз, Көшелерді аралап.<br/>Саяхаттап қайтамыз, Көңілді ән айтамыз.</p> <p><b>3. Сурет.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызықтары»<br/><b>Мақсаты:</b> суретте аққала пішінін бейнелей білу икем/н қалыптастыру. суретте бір неше затты бейнелеп, оларды бір мазмұнға біріктіру әдісін үйрету,<br/>Күт нәт: аққаланың суретін салу ретін.</p> | <p><b>1. Демалыс</b></p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы</b> «Сөйлем туралы түсінік»<br/><b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы түсінік, сөйлемдер құрату арқ тіл бай/н да/у, қағазбен жұмыс жасатып, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.<br/>М/Қ: жылулық шеңбері: Жаңа тақырыпқа кіріспе. Конверт ашып, балалармен тапсырмалар орындау.<br/>Дид/қ ойын: «Саяхатта»<br/>Дәптермен жұмыс. Қорыту.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қыстық киімдер»<br/><b>Мақсаты:</b> қыстық киім түрлері(бас киім, аяқ киім, сырт киім) таныстыра отырып, ұл мен қыз баланың қыстық киімдерін ажырата білуге үйрету. Өзі Не өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын мен/у.</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сәлемдесе білемін»<br/><b>Мақсаты:</b> б/ды сәлемдесе Білуге б үйрету, бала бойын дағы жақсы қасиеттерді дамыту.</p> | <p><b>1.Орыс тілі</b><br/><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Азайту «-» таңбаыс<br/><b>Мақсаты:</b> азайту амалының мәнін ашу, «азайту» таңбасын қолдан/а енгізу, азайту а/н құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау.<br/>Ә)бал/н зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін да/у<br/>М/Қ: Өткенді қайтай келе, дәптердегі тапсырмалармен жұмыс жасау.<br/>Суреттерді бояту, Азайтуды бірнеше таратпа материалд/н жасату.<br/>Қарпайым есепке аулу.<br/>2-1<br/>3-2<br/>4-1 т.б.</p> | <p><b>1.Денешынықтыру.</b><br/>Әуенмен<br/><b>Тақырыбы:</b> «Музыка/қ ырғақты жаттығулар»<br/><b>Мақсаты:</b> бірқалыпты(баяу) жартылай отыруды ж/е жеңіл секіруді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту.<br/>Қ/ж; гим/қ қабырға, доптар.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жыл келді» өлеңін жатт<br/><b>Мақсаты:</b> өлеңді дауыс ырғағымен оқып беріп, өз ойларын айт/а үйрету. Өз ой, қиялынмен ұштастыра айтуға баулу.<br/>С/ж: жылыстап. әзір</p> <p><b>3. Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ақшақар»<br/><b>Мақсаты:</b> қоршаған орта мен мен қыс туралы тус кеңейту, шаршыдан дөңгелектерді қиюды үйрету. қыс мезгіл ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.<br/>Сөздік жұмыс: тон</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                    |                                                 |                                                          |                                       |                                                                  |                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| шынығу жаттығулары | Киімдерін кию                                   | керіле-созылу жаттығуларын жасау.<br>Салқын сумен жуыну. | Ұқыпты киіну.<br>Орындарына жайғасу.. | Массажды кілемшемен жүргізу.<br>Тамақтарын шаю,<br>жуынып, киіну | әуенмен қимылдар жасау.<br>Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау. |
| Бесін ас           | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!» |                                                          |                                       |                                                                  |                                                                         |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Алақай! Ойын!»<br>Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.<br>Балалардың қалауы бойынша ойындар | Сюжетті ойын:<br>«Көліктер»<br>Мақсаты: жол ережесін қалыптастыру.<br>Әңгіме: «Үй құстары»<br>Мақ: жақыннан танысу, тілін, сөйлеуін бақылау. | Қуыршақ театр.<br>Тақ: «Үш аю»<br>Мақ: рольдерге бөліп ойнату, қызығушылығын арттыру.<br>Дойын: «Сенің досың кім?»<br>Мақ: баланы сөйлету. | Көңілді саусақтар.<br>«Ару қыс»<br>Суретпен жұмыс.<br>Дойын: «Дауыста, атыңды айтам»<br>Мақ: балалардың зейінін арттыру. | Үстел үсті ойындар.<br>«Мозайкалар, суретті карточкалар»<br>Дойын: «Ретімен орналастыр»<br>Мақ: суреттерді ажырату | Өлең-шумақтар. Күз мезгіліне б/ты аттату.<br>Әнімізді айтайық.<br>Дойын: «Жаңбыр қалай жаады?»<br>Мақ: ойлау қабілетін дамыту. |
| Жеке баламен жұмыс                                                                                                  | Әгіме. «Менің жиһазым» сөздік қорын молайту.                                                                                                 | Әңгіме: «Саған қандай көлік ұнайды?»                                                                                                       | Дойын: «Нысандар тізбегі»                                                                                                | Әңгіме: «Қай мезгіл ұнайды?»                                                                                       | Жұмбақтар.<br>Мақ: қиялын, ойлау қабілетін дамыту.                                                                             |
| Серуенге дайындық                                                                                                   | Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                |
| Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.                                                                            | Жыл мезгіліне қарай киіндіру Еркін ойындар.                                                                                                  | Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.                                                                                  | «Балаңызбен саябаққа бардыңыз ба? Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.                                              | Жаңа жылды қалай қарсы алдыңыздар? Еркін ойындар.                                                                  | Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Еркін ойындар                                                                      |

Әдіскер:  Жалымбетова Л.Р



|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                | Балаларды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру. |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек</b> | <b>1. Ауа райын білу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту.<br><b>2. Еңбек.</b> Өз ауламызды қардан тазалау.<br><b>Қойын:</b> «Қысқы ермектер»<br><b>Мақсаты:</b> Нысанаға қарлақтыру.<br>Еркін қозғалыстар.                      | <b>1. Ауа райы.</b> Қара ағашты бақылау.<br><b>2. Еңбек:</b> алаңға баратын жолды тазалау.<br><b>Қойын:</b> «Қар кесегін жинау»<br><b>Мақсаты:</b> Мергендікті дамыту.<br>Еркін ойындар | <b>1. Бақылау.</b><br>Үй құстарына бақылау жүргізу.<br><b>Еңбек:</b> Үлкендерге көмектесу.<br><b>Мақсаты:</b> еңбек етуге тәрбиелеу<br><b>3. Қимылды ойыны:</b><br>«Саңырауқұлақ терушілер»<br>Мақ: шашырап жүгіруге жаттық/у. | <b>1. Бақылау.</b><br>Теректерге бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Теректің сипаттамсы туралы түсінік беру<br><b>2. Еңбек:</b><br>Қоқыстарды жинау.<br><b>3. Қойын:</b> «Аңшы мен қояндар»<br>Мақ: дұрыс жүгіруге баулу.<br>Ерікті қозғалыс. | <b>1. Бақылау</b><br>Аязды күндегі шыққын бұды.<br><b>2. Еңбек.</b><br>Ауламызды жинау.<br><b>Мақсаты:</b> жауапкершілікке үйрету.<br><b>3. Қимыл ойын.</b> «Ақ аюлар»<br><b>Мақсаты:</b> жүгіру дағдысын жетілдіру. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |

|                           |                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>           | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен, шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!» |
| <b>Гигиеналық шаралар</b> | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру                                                                               |
| <b>Тәтті ұйқы</b>         | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                         |

|                                          |                                                                           |                               |                                                    |                                  |                                          |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|
| <b>«Ұйқымызды ашайық»<br/>Сауықтыру,</b> | Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. | Ұйқымызды ашайық. Орындарында | Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. | Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. | Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|



**Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары**  
**Қаңтар (2-апта)**

| <b>Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары</b>                                     | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Сәлеметсіздерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | Баланың тазалығын тексеру.<br>Алақанды ашайық,<br>Күннің нұрын салайық<br>Таза ауа да салайық<br>Жүрек жылуын салайық.<br>Осы жақсы лебіздерді.<br>Балаларға сыйлайық.<br><b>Дид\ ойын:</b> «Менің екінші үйім»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша тәртібін түсіндіру. Ойыншықтарды жуып орнына қою.<br>Таңғы жаттығу. | Бір топ бала сырғанап<br>Барады әне жарысып.<br>Қалды арттақыр, алап.<br>Іздерінен қар ұшып..<br><b>Дид\ ойын:</b> «Бөлшектен бүтін құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b> қиылған қаздардан белгілі бір суретті құрастыру.<br>Таңғы жаттығу жасау | Ертеңгілік жиын.<br>Сәлеметсізбе, балабақша!<br><b>Дид\ ойын:</b> « Не қайда өседі?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу.<br>Балыққа қамқорлық көрсету.<br>Таңғы жаттығу | Кел, балалар, күлейік!<br>Күлкіменен түлейік!<br>Қабақ түйген не керек?<br>Көңілді боп жүрейік!<br>Балаларды қабылдау.<br><b>Дид\ ойын:</b> « Суреттер әлемі»<br>Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық.<br>Таңғы жаттығу | Ертеңгілік жиын.<br>Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br><b>Дид\ ойын:</b> «Ұяшығына орналастыр»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін артыру.<br><br>Қанат жая жалма-жан,<br>Талпынғандай ұшуға.<br>Иіліп келіп қол созам,<br>Аяғымның ұшына.<br><br>Таңғы жаттығу |
| <b>Таңғы ас!</b>                                                                               | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |



[illegible]



|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                                                                                | Балаларды сыртық шығуға дайындастыру. Өркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртық шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру. |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
| Серуенге гигиеналық талпысу, танысу, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек | <p>1. Ауа райын біл. Мақсаты: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту.</p> <p>2. Еңбек. Құраған пілдерді тырмамен жинау..</p> <p>Қойын : «Үлкен, кіші дөңгеек»</p> <p>Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру</p>                                                       | <p>1. Ауа райын. Күнді бақылау.</p> <p>2. Еңбек: жолды қардан тазалау.</p> <p>Қойын «Жатауға қарай жүгір»</p> <p>Мақсаты: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну</p> <p>Еркін ойындар</p> | <p>1. Бақылау. Көліктерге бақылау жүргізу.</p> <p>Еңбек: еңбек құралдарын жинау</p> <p>Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p>3.Қимылды ойыны:«Тиін,жаңғақ,бұрлер»</p> <p>Еріктері бойынша ойындар</p> | <p>1. Бақылау. Көшкен бұтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштар туралы түсінік беру</p> <p>2. Еңбек: ойын алаңындағы қоқысты жинау.</p> <p>3. Қойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақ: дұрыс жүгіруге баулу.</p> <p>Ерікті қозғалыс.</p> | <p>1.Бақылау Жауған қарға б жасау.</p> <p>2.Еңбек. Үлкендерге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: жауапкершілікке үйрету.</p> <p>3. Қим\ ойын. «Допты лақтыру»</p> <p>Мақсаты: дәлдікке үйрету.</p> |
| Серуеннен оралу                                                                                  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Өркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |

|                    |                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас           | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!» |
| Гигиеналық шаралар | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру                                                                                |
| Тәтті ұйқы         | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                          |

|                                  |                                                                           |                                                                 |                                                                  |                                                               |                                                                  |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| «Ұйқымызды ашайық»<br>Сауықтыру, | Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. | Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. | Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. | Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. | Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|



|                   |               |                       |                        |                                 |                                                  |                                                             |
|-------------------|---------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Жылдың<br>жылдары | Кімдерін кино | Салқын сүмен<br>жыны. | Орындарына<br>жайғасу. | Тамақтарын шаю,<br>жынып, киіну | Беті-қолдарын<br>жығызып, киінудің<br>қадағалау. | Бетін не<br>Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!» |
|-------------------|---------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

[illegible]

Әдіскер: Жақыметова Л.Р.



**Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары**  
**Қаңтар (3-апта)**

| <b>Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары</b>                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары</b>                                      | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                          |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | «Сәлеметсің бе, достар»<br>Баланың тазалығын тексеру.<br><b>Әңгіме;</b><br>«Демалысты қалай өткіздің?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың көңіл-күйлерін байқау.<br>Таңғы жаттығу. | Қуан шаттан алақай<br>Қуанатын күн келді.<br><b>Дид\ойын:</b><br>«Өз жұбыңды тап»<br><b>Мақсаты:</b> досын табу.<br>Табиғат бұрышында әңгімелесу. Балыққа қамқорлық жасау.<br>Таңғы жаттығу жасау | <b>Ертеңгілік жиын.</b><br>Сәлеметсізбе, балабқша! <b>Дид\ойын:</b> «Бақта ма, бақшада ма?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Топта ойыншық сөрелерін ретттеу.<br>Таңғы жаттығу | <b>Балаларды қабылдау.</b><br>Қайырлы күн!<br>Әрқашан күн сөнбесін.<br>Күн жылуын төге берсін.<br><b>Дид\ойын:</b> « Қояным»<br>Қимыл қозғалысты арттыру.<br>Гүлдерге қамқорлық.<br>Таңғы жаттығу | <b>Ертеңгілік жиын.</b><br>Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br><b>Дид\ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін артыру.<br>Таңғы жаттығу |
| <b>Таңғы ас!</b>                                                                                | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ойнай<br/>ык та<br/>ойлай<br/>ык!<br/>Ұйым<br/>дасты<br/>рыта<br/>н оқу<br/>іс-<br/>әрекет<br/>і.</p> | <p>1. Дене шынықтыру.<br/>Такырыбы: «Көңілді жүрт ізүші»<br/>Максаты: балаларды алдыңғы ойыншыны ауыстырып, тізені жоғары көтеріп жүрте жаттықтыру. Тимнастикалық ұзын орындықтың үстімен жүргенде, тепе-теңдікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту.<br/>Такырыбы: «Сөз. Сөйлем»<br/>Максаты: дыбыстар мен сөз түрлерін қайталап о/п сөйлем т/т беру. сөздік қор ларын тол/п, тіл байлық/н дамыту. Мейрімділікке т/у. М/К; Кіріспе. Қайталау. Жана тақырып. Тапсырмаларды орындату.<br/>Серпін сәт: Д/о: «Сөйлем құра»<br/>3. Сурет.<br/>Такырыбы: «Автобус және жеңіл машина»<br/>Максаты: автомобильдің пішіні мен құрылысын бере білу ікем/н қалыптас/у. Ав/н бөліктері мен бөлшек/н суретін қаламмен салдыру.</p> | <p>1. Дене шынықтыру.<br/>Такырыбы: «Көңілді жүрт ізүші»<br/>Максаты: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, арқанның астымен жүру дағдыларын бекіту. Моти/к: Машинем от алды. Орыннан қозғалды. Асықпай айдаймын, Жолыма қараймын. 2. Құрастыру.<br/>Такырыбы: «Жүк машиналары»<br/>Максаты: б/та құрастыру бөлшектерінен жүк машин құрап жасауды, бөлшек/н берік етіп бекітуді үй/ту, еңбексүйгіштікке тәрб/еу. М/к: суреттер көрсету. Ұ/і: б/мен сурет б/ша аң/п бөліктеріне, қалай орн/на назарын аудару.<br/>4. Мүсіндеу.<br/>Такырыбы: «Сәле құстарға жем беруде»<br/>Максаты: жану/ы бейне/й білуді; заттың пішінін тал дауды, қимыл үст/е адам мен жану/н бейнесін жа/ы ұйрету.</p> | <p>1. Саят ашу негіздері.<br/>Такырыбы «т, е әріптерін қайталау»<br/>Максаты: т, е дыбыстары мен әріп тан/н қайталау. сөз дерді дұрыс буынға бөлуге ж/у. М/к: Жылылық пен. <i>Құн шуағын жинаймыз</i> <i>Достарыма сыйлаймын.</i> Жана тақырып. Д/ойын: «Орнын тап» С/с: Дәптермен жұмыс. Кел, жазайық. 2. Жаратылыстану.<br/>Такырыбы: «Жол белгілері»<br/>Максаты: жаяу жүр-н ере/н т/у, ж.б т/т беру. өмір қай/ті т/т.б. жол бел/н топтастыра білу, сақтандыру. көрсеткіш тыым салу бел. ажыра/ы у ұқышты, мәдениетті бол. үй. 4. Өзін-өзі тану.<br/>Такырыбы: «Түсінуді мен кешіруді үйренеміз»<br/>Максаты: «Кешірім», «өз ара түсіністік»<br/>Максаты: қасиеттері т/т біліктігі мен еніне қай сал/у үшін қан/й өздерді пайдал/к? Менге ді: зат/ы көзбен, бір-біріне қою а</p> | <p>2. Математика негіздері<br/>Такырыбы: «Бік-ағаса, кен-тар</p> <p>Такырыбы: 1. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекет/н үйлесім/н дамыту. 2. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал/ж: доптар, керегелдер, гимнастикаш лар, текше, орындық. М/К: Сабаққа</p> <p>«Олар бірдей ме?» де Енді бойы ұзынды/н бастап, қойындар. Кайс/н биік, ағаса екенін салыстыра/к. - Енді оғаға қофта, шабар танд/к. дәптердегі таңс/ы орындату.</p> <p>Р/т: Қорытындылау. Біліктігі мен еніне қай сал/у үшін қан/й өздерді пайдал/к? Менге ді: зат/ы көзбен, бір-біріне қою а</p> | <p>1. Дене шынықтыру. Әуенмен Такырыбы: «Командалық ойындар»<br/>Максаты: 1. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекет/н үйлесім/н дамыту. 2. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал/ж: доптар, керегелдер, гимнастикаш лар, текше, орындық. М/К: Сабаққа</p> <p>Такырыбы: «Қыс»<br/>Максаты: Елденді манерлеп оқып, Мазмұнын ашу. б/та табигат көр/н сипаттап, қыс қыз/н айтқызып ү/у. Елденнің шумаларын жаттау. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>3. Аппликация<br/>Такырыбы: «Аққала»<br/>Максаты: тақырып б/ша сюжеттік жапсыру жас/ы ұйрету, суюж/к қомш/р жасау. Бейнелерді қиып алып, ікемді/н әрттыру.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуен:</b><br/>табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина,</p> <p><b>салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек</b></p> | <p>1. <b>Ауа райын б\у.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту.</p> <p>2. <b>Еңбек.</b> Қураған шөптерді тырмамен жинау..<br/><b>Қ\ойын :</b> «Үлкен, кіші дөңгеек»<br/><b>Мақсаты:</b> жүгіруге жаттықтыру</p>                                     | <p>1. <b>Ауа райы.</b> Күнді бақылау.<br/>2. <b>Еңбек:</b> жолды қардан тазалау.</p> <p><b>Қ\ойын</b> « Жалауға қарай жүгір»<br/><b>Мақсаты:</b> абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну<br/>Еркін ойындар</p> | <p>1. <b>Бақылау.</b> Көліктерге бақылау жүргізу.<br/><b>Еңбек:</b> еңбек құралдарын жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбек етуге тәрбиелеу<br/>3.<b>Қимылды ойыны:</b>«Тиін,жаңға қ,бұрлер»<br/>Еріктері бойынша ойындар</p> | <p>1. <b>Бақылау.</b> Көшкен бұлтты бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсінік беру</p> <p>2. <b>Еңбек:</b> ойын алаңындағы қоқысты жинау.<br/>3. <b>Қ\ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»<br/>Мак: дұрыс жүгіруге баулу.<br/>Ерікті қозғалыс.</p> | <p>1.<b>Бақылау</b> Жауған қарға б жасау.<br/>2.<b>Еңбек.</b> Үлкендерге көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жауапкершілікке үйрету.<br/>3. <b>Қим\ ойын.</b> «Допты лақтыру»<br/><b>Мақсаты:</b> дәлдікке үйрету.</p> |
|                                                                                                                                  | <p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу</p> |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |

|                           |                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>           | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!» |
| <b>Гигиеналық шаралар</b> | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру                                                                                |
| <b>Тәтті ұйқы</b>         | Киімдерін ұқышты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                          |

|                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Ұйқымызды ашайық»</b><br><b>Сауықтыру,</b><br><b>шынығу</b><br><b>жаттығулары</b> | Балаларды біртіндеп<br>ояту, нүктелі массажды<br>жолдан өту. Беті-<br>қолдарын жуу.<br>Киімдерін кию | Ұйқымызды ашайық.<br>Орындарында керіле-<br>созылу<br>жаттығуларын жасау.<br>Салқын сумен<br>жуыну. | Балаларды ояту.<br>Тамақтарын арнайы<br>тұзды сумен шаю.<br>Ұқышты киіну.<br>Орындарына<br>жайғасу.. | Әуенмен ояту.<br>Жаттығулар жасату.<br>Массажды<br>кілемшемен жүргізу.<br>Тамақтарын шаю,<br>жуынып, киіну | Біртіндеп тұрғызу.<br>Көңіл күйлерін сұрап,<br>әуенмен қимылдар<br>жасау.<br>Беті-қолдарын<br>жуғызып, киінулерін<br>қадағалау. |
| <b>Бесін ас</b>                                                                       | Таза, ұқышты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                                      |                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                   |                                   |                                                   |  |  |  |  |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------|
| «Алақай! Ойын!»<br>сюжеттік –<br>рольдік,<br>шығармашылық<br>және<br>дидактикалық<br>ойындар.<br>Балалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар                            | Жеке бағамен<br>жұмыс<br>Әңгіме. «Үй жануарлары<br>мен төлдері» сөздік қорын<br>молайту.                                                               | Серуенте<br>дайындық                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                                   |                                   |                                                   |  |  |  |  | Қош бол,<br>бағабакша! Ата-<br>аналармен<br>жұмыс. |
| Кініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                   |                                   |                                                   |  |  |  |  |                                                    |
| Өлең-шұмақтар<br>Қыс мезгіліне<br>байланысты әнімізді<br>айтайық.<br>Дөйын: «Не өзгерді»<br>Мақ: ойлау қабілетін<br>дамыту.                                         | Үстел үсті<br>ойындар.<br>«Мозайкалар,<br>сүретті карточкалар»<br>Дөйын: «Ретімен<br>орналастыр»<br>Мақ: сүреттерді<br>Менің сүйікті<br>мультифильмім. | Көңілді саусақтар.<br>«Үш аю»<br>Сүретен жұмыс.<br>Дөйын: «Сен<br>менің бір<br>бөлітімсің»<br>Мақсаты:<br>балаларға берілген<br>зат сүретінің<br>бөліктерін бөліп<br>көрсету мен атауды<br>үйрету. | Әңгіме: «Саған не<br>ұнайды?»                                                            | Дөйын: « Өз<br>түсінді тап»                                       | Әңгіме: «Кімді<br>жақсы көресің?» | Сүрет салғыз:<br>Мақ: өз қалауымен<br>жұмыс жасау |  |  |  |  |                                                    |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                   |                                   |                                                   |  |  |  |  |                                                    |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                   |                                   |                                                   |  |  |  |  |                                                    |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                   |                                   |                                                   |  |  |  |  |                                                    |
| Қыршақ театр.<br>Тақ: «қасқыр мен<br>ит»<br>Мақ: рольдерге<br>бөліп ойнату,<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br>Дөйын: «Сенің<br>досың кім?»<br>Мақ: баланы<br>сөйлету. | Жеке ата-аналардың<br>сұрақтарына жауап<br>беру. Еркін<br>ойындар.                                                                                     | «Баланызды қалай<br>еркелетесіз?» Ата-<br>анамен әңгіме<br>жүргізу. Еркін<br>ойындар.                                                                                                              | Ата-аналарға<br>балаларыңыздың аяқ<br>киімінің ыңғайлы<br>болуын айту. Еркін<br>ойындар. | Күн тәртібін сақтап,<br>кепішкіңіздерін ескерту.<br>Еркін ойындар |                                   |                                                   |  |  |  |  |                                                    |

Әдіскер:

*Шаран*

Жалғымбетова Л.Р



# Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары

## Қаңтар (4-апта)

| Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                       |
| «Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | Баланың тазалығын тексеру.<br>Аққала, аққала<br>Сені асап мақтанам,<br>Аққаламыз жүрмейді.<br>Ойнап бізбен күлмейді.<br><b>Дид\ойын:</b> «Менің екінші үйім»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша тәртібін түсіндіру.<br>Ойыншықтарды жуып орнына қою.<br>Таңғы жаттығу. | Сәлеметсіз бе, балабақшам.<br>Лебі қандай ызғарлы<br>Алып келді қыс қарды<br>Қысқа күндер ұзарды.<br>Ұзақ түндер қысқарды.<br><b>Дид\ойын:</b><br>«Парын тап»<br><b>Мақсаты:</b> Заттың айырмашылығын табу.<br>Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау | Ертеңгілік жиын.<br>Сәлеметсізбе, балабақша!<br><b>Дид\ойын:</b> «Қатені тап»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу.<br>Балыққа қамқорлық көрсету.<br>Таңғы жаттығу | Қолға қалам аламыз<br>Әуеде сурет саламыз<br>Ән айтамыз, би билеп<br>Күн сәулесін саламыз.<br>Балаларды қабылдау.<br><b>Дид\ойын:</b> «Суреттер әлемі»<br>Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық.<br>Таңғы жаттығу | Ертеңгілік жиын.<br>Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br><b>Дид\ойын:</b> «Бұл кімнің суреті?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін артыру.<br>Таңғы жаттығу |
| <b>Таңғы ас!</b>                                                                               | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ойын айы к та ойг айы к! Ұй ымд аст ыр ылт ан оку ic- арек еті.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1. Дене шынықтыру. Такырыбы: «Тату көшілер»<br/>         Максаты: бағаларды заттардың жүру және жүтіруге,білеушелеуден ттап жүруге жаттықтыру.Бірітін ойнауға тәрбиелеу.<br/>         2. Сөйлеуді дамыту. Такырыбы: «Төрт дос» ертегісі<br/>         Максаты: ертегіні оқып беру, әңгімелеуге үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. М/к: Ж.ш. Кіріспе. Жана т.Ертегіні оқыш,сұр кою. Рәдік/о: «Төрт дос» Шығармашылық сәт: «Ұйқасын тап»<br/>         3.Сурет<br/>         Такырыбы: «Итқұйрық, казмойын, ботакөз.»<br/>         Максаты: ою түрлері т тү/к беру, оларды бейн леі б/у.казак оюының көңю түрлілігі т/т кене/у. Ұлттық өнерді құрмет теуге тәрбиелеу. С/ж: итқұйрық, казмойын, ботакөз оюла ры, ырақ, жиек. Сурет салғызу.</p>                |
| <p>1. Дене шынықтыру. Такырыбы: «Тату көшілер»<br/>         Максаты: бағаларды заттардың жүру және жүтіруге,білеушелеуден ттап жүруге жаттықтыру.Бірітін ойнауға тәрбиелеу.<br/>         2. Мүсіндеу. «Шанада отыған бала»<br/>         Максаты: қарапайым про порцияны сактай отырып, қимыл үстіндегі адам мен жан/н бейнесін жас/ы үй/у. ұқш/ка, еңбек/ке тәрбие/у. С/ж: мүсіншілер,мүсіндер. Мүсіндеу жұм/н жүргізу. 3. Экология негіздері. Такырыбы: «Саябақта, орманда өзінді қалай ұстай керек?»<br/>         Максаты: табигат аясында өз әрекеттеріне ж қоршаған ортаға бай/ты адам қылық тарына баға бере білуге д/у табигат аясында өзін дұрыс қайталап, табигатқа аяш/к сезіммен қарауды үйрету. М/к:Саяхатқа барамыз Орманға бет аламыз Қарандаршы айнала...</p> | <p>1.Саят ашу негіздері. Такырыбы «Ө,ө дыбысы мен әрпі»<br/>         Максаты: ө дыбысымен та/у,дауысты, жіңішке а/ы т/т беру.<br/>         М/к: көңілденіп күлемін бақыты боп жүремін Бәрін біліп алатын. Мен ақылды баламын Ж тақырып.Д/о: «Жәндіктерді құтқара/к» 2. Жаратылыстану. Такырыбы : «Қыстап қалатын құстар және жылы құстары»<br/>         Максаты: жалпы түсінік беру,олардың манызды белгілері б/ша ажырата білуге үйрету.Құстарды қыстап қалатыны, жылы жакка ұ кет/н к/та бөліп жі теі алу біл/н кенейту. 4.Өзін-өзі тану. Такырыбы: «Бәрі де татулықтан басталады»<br/>         Максаты: бау/ды өзара тату болуға, бір –біріне көмектесу арқылы, дос болуды, таулықты сақтауға тәрбиелеу. Шаттық шеңбер. Ойын. «Дос бол/к бариміз»</p> |
| <p>1. Орыс т ілі. 1. Орыс т ілі. Такырыбы: «Ұзындық.Шартты мәдениеті»<br/>         Максаты:салауатты,дұрыс тамақ/у түр біл/б/у эстет/к тал/н арттыру. М/к: б/ды шашылған кампит қағаз/н көрсету. Адамдары қайда? Яғни олардың тістері, іші ау ыртаны туралы айту. Те лдарды қосып, саба/ы жалғастыру.<br/>         2. Драма. Такырыбы: «Қарлығаш пен дәйт»<br/>         Максаты: сахнада ер кін қим/п,өз ойын то/к жеткізе білуге үйрету. Театрлық іс-әрекетте е/і пай/п,ба/н анық, дұрыс сөйлеу мал/н қалып/у. 3. Аппликация Такырыбы: «Алдаркөсенін ішіті»<br/>         Максаты: б/ға үлгімен жұмыс істедуді, оны айналыра сызып,кес кін бойымен қиып алы икемділіктерін даму/у.</p>                                                                                      | <p>1. Орыс т ілі. 2. Математика негізі/і. Пән мұғ/н жос/н өтіл/і. Такырыбы: «Ұзындық.Шартты мәдениеті»<br/>         Максаты: а) ұзындық т/т қалып/у, заттардың ұзындығын бір/біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көме тімен өлшеуді үйрету. б)б/н кеністік қиялы мен сөйлеу қаб/н, зей/н дамыту. М/к: Б/р бізге бүтін бүтін хай/р бағынан аудар қонаққа келді. Суреттер бо/а жұмыс. Лентаармен өлшеу жұмысын жүргізу.Бір бірінің үстіне қойып, өлшейік және таққашаармен ертіп/і фигуралар жасату. Серіту сәті, Дәптермен жұмыс. Логикалық тапсырма. Әртіп/і қарындаш/ды өлшеіп,салыстыру жұмысын жүргізу.</p>                                                                                                                                       |



|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен:<br>табытпен<br>танысу,<br>тансырма,<br>тәжірибе,<br>викторина,<br>салыстыру, сұрақ-<br>жауаптар, ойын,<br>енбек | 1. Ауа райын біу.<br>Ызғарлы желді,..<br>2. Еңбек. Өз ауламызды<br>сыпыру.<br>3.Қимылды ойын : «Ара<br>мен гүлдер»<br>Максаты: жүгірте<br>жаттықтыру                                                                                                   | 1. Ауа райы.<br>Бұлтты бақылау.<br>2. Еңбек: Табиғи<br>материалдарды<br>жинау,<br>Қойын « Жалауға<br>қарай жүгір»<br>Максаты: абайлап<br>жүгірте,<br>жауапкершілікті<br>сезіну<br>Еркін ойындар | 1. Бақылау.<br>Мұздақтарды<br>бақылау жүргізу.<br>Еңбек: Күм<br>шаптышты тазалау.<br>Максаты: еңбек<br>егуге тәрбиелеу<br>3.Қимылды<br>ойыны: Елтілікке<br>баулу, түстерді<br>ажырату «Тауық<br>пен онын<br>балаландары» Өз<br>қалаулары бойынша<br>ойындар | 1. Бақылау.<br>Қысқы ғаштарды<br>бақылауМак:<br>Ағаштар туралы<br>түсінік беру<br>2. Еңбек:<br>жашырақты жинау<br>3. Қойын: «Аңшы<br>мен қояндар»<br>Максаты: дұрыс<br>жүгірте баулу.<br>Ерікті қозғалыс. | 1.Бақылау<br>Ұй жануары итті<br>бақылау.<br>2.Еңбек.<br>Ойыншықтарды жинау.<br>Максаты:<br>жауапкершілікке<br>үйрету.<br>3. Қим\ ойын. «Қарды<br>лақтыру»<br>Максаты: дәлдікке<br>үйрету. |
| Серуеннен оралу                                                                                                         | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерініше табу. Қолдарын сабындап жуу. Өркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су типізбеу «Ас дәмді болсын!» |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
| Түскі ас                                                                                                                | Тамактан соң ауыз қуыстарын сүмен шаюды қалыптасытuru                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
| Гигиеналық шаралар                                                                                                      | Тамактан соң ауыз қуыстарын сүмен шаюды қалыптасытuru                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
| Тәтті ұйқы                                                                                                              | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |



Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары

Ақпан (1-апта)

| Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                               |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | «Сәлеметсің бе, достар» Баланың тазалығын тексеру. <b>Әңгіме;</b> «Демалысты қалай өткіздің?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңіл-күйлерін байқау. Таңғы жаттығу.                  | Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді. <b>Дид\ойын:</b> «Өз жұбыңды тап» <b>Мақсаты:</b> досын табу. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Балыққа қамқорлық жасау. Таңғы жаттығу жасау | Ертеңгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабқша! <b>Дид\ойын:</b> «Бақта ма, бақшада ма?» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық серелерін реттеу. Таңғы жаттығу | Балаларды қабылдау. Қайырлы күн! Әрқашан күн сенбесің. Күн жылуын төге берсін. <b>Дид\ойын:</b> «Қояным» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу | Ертеңгілік жиын. Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. <b>Дид\ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Таңғы жаттығу |
| Таңғы ас!                                                                                       | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан коқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                                         | Балаларды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Сашпен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қалдағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру. |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                              |
| Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, | 1. Ауа райын біу. <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту.<br>2. <b>Еңбек.</b> Құраған шөптерді тырмамен жинау..                                                                                                                            | 1. Ауа райы. Күнді бақылау.<br>2. <b>Еңбек:</b> жолды қардан тазалау.<br><b>Қойын</b> « Жалауға қарай жүгір»<br><b>Мақсаты:</b> абайлап жүгіртуге, | 1. <b>Бақылау.</b> Көліктерге бақылау жүргізу.<br><b>Еңбек:</b> еңбек құралдарын жинау<br><b>Мақсаты:</b> еңбек етуге тәрбиелеу | 1. <b>Бақылау.</b> Көшкен бұлтты бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсінік беру<br>2. <b>Еңбек:</b> ойын аланындағы коқысты жинау. | 1. <b>Бақылау</b> Жауған қарға б жасау.<br>2. <b>Еңбек.</b> Үлкендерге көмектесу.<br><b>Мақсаты:</b> жауапкершілікке үйрету. |
| салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек                    | <b>Қойын</b> : «Үлкен, кіші деңгеек»<br><b>Мақсаты:</b> жүтіруге жаттықтыру                                                                                                                                                                            | жауапкершілікті сезіну<br>Еркін ойындар                                                                                                            | 3. <b>Қимылды ойыны:</b> «Ійін,жанға к,бұрлер»<br>Еріктері бойынша ойындар                                                      | 3. <b>Қойын:</b> «Аншы мен қояндар»<br>Мақ: дұрыс жүтіруге баулу.<br>Ерікті қозғалыс.                                                       | 3. <b>Қим\ ойын.</b> «Допты лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> дәлдікке үйрету.                                                     |
| Серуеннен оралу                                           | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерініше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                              |

|                    |                                                                                                                  |  |  |  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Түскі ас           | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. |  |  |  |
| Гигиеналық шаралар | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сүмен шаюды қалыптасытuru                                                            |  |  |  |
| Тәтті ұйқы         | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                       |  |  |  |

|                                                     |                                                                                         |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ұйқымызды ашайық»<br>Сауықтыру, шынығу жаттығулары | Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию | Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сүмен жуыну. | Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сүмен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу.. | Әуенмен ояту. Жаттығулар жасау. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну | Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киімдерін қадағалау. |
| Бесін ас                                            | Таза ұқыпты тамақтану «Астарын ләмлі болсын!»                                           |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                              |



Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары  
Ақпан (2-апта)

| Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                        |
| «Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | Баланың тазалығын тексеру.<br>Аққала, аққала<br>Сені асап мақтанам, Аққаламыз жүрмейді.<br>Ойнап бізбен күлмейді.<br><b>Дид\ойын:</b> «Менің екінші үйім»<br><b>Максаты:</b> Балаларға балабақша тәртібін түсіндіру.<br>Ойыншықтарды жуып орнына қою.<br>Таңғы жаттығу. | Сәлеметсіз бе, балабақшам.<br>Лебі қандай ызғарлы<br>Алып келді қыс қарды<br>Қысқа күндер ұзарды.<br>Ұзақ түндер қысқарды.<br><b>Дид\ойын:</b><br>«Парын тап»<br><b>Максаты:</b> Заттың айырмашылығын табу.<br>Табигат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау | Ертеңгілік жиын.<br>Сәлеметсізбе, балабақша!<br><b>Дид\ойын:</b> «Қатені тап»<br><b>Максаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін реттеу.<br>Балыққа камкорлық көрсету.<br>Таңғы жаттығу | Қолға қалам аламыз<br>Әуеле сурет саламыз<br>Ән айтамыз, би билеп<br>Күн сәулесін саламыз.<br>Балаларды қабылдау.<br><b>Дид\ойын:</b> «Суреттер әлемі»<br>Қимыл қозғалысты арттыру. Үлдерге камкорлық.<br>Таңғы жаттығу | Ертеңгілік жиын.<br>Еңбек: табигат бұрышын реттеу.<br><b>Дид\ойын:</b> «Бұл кімнің суреті?»<br><b>Максаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Таңғы жаттығу |
| Таңғы ас!                                                                                      | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Тұзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан коқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен:<br>табиғатпен<br>танысу,<br>тапсырма,<br>тәжірибе,<br>викторина, | 1. Ауа райын біу.<br>Ызғарлы желді,<br>2. Еңбек. Өз ауламызды<br>сыпыру.<br>3.Қимылды ойын : «Ара<br>мен гүлдер»                                                                                                                   | 1. Ауа райы.<br>Бүтпты бакылау.<br>2. Еңбек: Табиғи<br>материалдарды<br>жинау,                                 | 1. Бакылау.<br>Ауа райын бакылау<br>жүргізу.<br>Еңбек: Құм<br>шалғышты тазалау.                                                                                        | 1. Бакылау.<br>Қысқы ғаштарды<br>бакылау<br>Мак: Ағаштар<br>туралы түсінік беру                                          | 1.Бакылау<br>Ұй жануары итті<br>бакылау.<br>2.Еңбек.<br>Ойыншықтарды жинау.                                |
| салыстыру, сұрақ-<br>жауаптар, ойын,<br>еңбек                            | Максаты: жүтіруге<br>жаттықтыру                                                                                                                                                                                                    | Құйын « Жалауға<br>карай жүтір»<br>Максаты: абайлап<br>жүтіруге,<br>жауапкершілікті<br>сезіну<br>Еркін ойындар | Максаты: еңбек<br>етуге тәрбиелеу<br>3.Қимылды<br>ойыны: Егтілікке<br>баулу, түстерді<br>ажырату «Тауық<br>пен оның<br>балаландары» Өз<br>қалаулары бойынша<br>ойындар | 2. Еңбек:<br>жапырақты жинау<br>3. Құйын: «Аңшы<br>мен қояндар»<br>Максаты: дұрыс<br>жүтіруге баулу.<br>Ерікті қозғалыс. | Максаты:<br>жауапкершілікке<br>үйрету.<br>3. Қим\ ойын. «Допты<br>лақтыру»<br>Максаты: дәлдікке<br>үйрету. |
| Серуеннен оралу                                                          | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су типізбеу |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                            |
| Түскі ас                                                                 | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қалағалау. Тамақты ретімен, шайнап жетізу. «Ас дәмді болсын!»                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                            |
| Гигиеналық<br>шаралар                                                    | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сүмен шаюды қалыптасытuru                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                            |
| Тәтті ұйқы                                                               | Киімдерін ұқышты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                            |



Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары  
Ақпан (3-апта)

| Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                               |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | «Сәлеметсің бе, достар» Баланың тазалығын тексеру. <b>Әңгіме;</b> «Демалысты қалай өткіздің?» <b>Максаты:</b> Балалардың көңіл-күйлерін байқау. Танғы жаттығу.                  | Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді. <b>Дид\ойын:</b> «Өз жұбыңды тап» <b>Максаты:</b> досын табу. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Балыққа камкорлық жасау. Танғы жаттығу жасау | Ертеңгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабқша! <b>Дид\ойын:</b> «Бақта ма, бақшада ма?» <b>Максаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық серелерін реттеу. Танғы жаттығу | Балаларды қабылдау. Қайырлы күн! Әрқашан күн сенбесін. Күн жылудың төге берсін. <b>Дид\ойын:</b> «Қояным» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге камкорлық. Танғы жаттығу | Ертеңгілік жиын. Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. <b>Дид\ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Максаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Танғы жаттығу |
| Танғы ас!                                                                                       | Тамактану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, таманың тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қокымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                                          | балаларды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Сапшен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру. |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                        |
| Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірибие, викторина, | 1. Ауа райын бұу.<br>Максаты: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту.<br>2. Еңбек. Құратан шөптерді тырмамен жинау..                                                                                                                                       | 1. Ауа райы. Күнді бақылау.<br>2. Еңбек: жолды қардан тазалау.<br>Қойын «Жалауға қарай жүгір»<br>Максаты: абайлап жүгірте, | 1. Бақылау. Көліктерге бақылау жүргізу.<br>Еңбек: еңбек құралдарын жинау<br>Максаты: еңбек етуге тәрбиелеу | 1. Бақылау. Көшкен бұлтты бақылау.<br>Максаты: Ағаштар туралы түсінік беру<br>2. Еңбек: ойын алаңындағы қоқысты жинау. | 1. Бақылау Жауған қарға б жасау.<br>2.Еңбек. Үлкендерге көмектесу.<br>Максаты: жауапкершілікке үйрету. |
| салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек                     | Қойын : «Үлкен, кіші деңгеек»<br>Максаты: жүгірте жаттықтыру                                                                                                                                                                                           | жауапкершілікті сезіну<br>Еркін ойындар                                                                                    | 3.Қимылды ойыны:«Тий, жанға қ,бүрлер»<br>Еріктері бойынша ойындар                                          | 3. Қойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мак: дұрыс жүгірте баулу.<br>Ерікті қозғалыс.                                          | 3. Қим\ ойын. «Допты лақтыру»<br>Максаты: дәлдікке үйрету.                                             |
| Серуеннен оралу                                            | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу                     |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                        |

|                           |                                                                                                                                  |  |  |  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>Түскі ас</b>           | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадалау. Тамақты ретімен, шайнап жетізу. «Ас дәмді болсын!» |  |  |  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b> | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сүмен шаюды қалыптасытру                                                                             |  |  |  |
| <b>Тәтті ұйқы</b>         | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                       |  |  |  |

|                                                           |                                                                                          |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ұйқымызды ашайық»<br>Сауықтыру,<br>шынығу<br>жаттығулары | Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кино | Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сүмен жуыну. | Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сүмен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу.. | Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну | Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қалдағалау. |
| Бесін ас                                                  | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                          |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                |



**Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары**  
**Ақпан (4-апта)**

| <b>Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары</b>                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары</b>                                      | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                 | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                               | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                  |
| «Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анаммен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Тигие налық шаралар. Еңбек | Баланың тазалығын тексеру.<br>Аққала,аққала<br>Сені асап мақтанам,<br>Аққаламыз жүрмейді<br>Ойнап бізбен күлмейді.<br><b>Дид\ойын:</b> «Менің екінші үйім»                      | Сәлеметсіз бе,балабақшам.<br>Лебі қандай ызғарлы<br>Алып келді қыс қарды<br>Қысқа күндер ұзарды.<br>Ұзақ түндер қысқарды.<br><b>Дид\ойын:</b> | Ертеңгілік жығын.<br>Сәлеметсізбе,<br>балабақша!<br><b>Дид\ойын:</b> « Кәтені тап»<br><b>Максаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін реттеу.<br>Балыққа камкорлық көрсету.<br>Таңғы жаттығу | Қолға қалам аламыз<br>Әудеде сурет саламыз<br>Өн айтамыз,би билеп<br>Күн сәулесін саламыз.<br>Балаларды қабылдау.<br><b>Дид\ойын:</b> « Суреттер әлемі»<br>Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге камкорлық.<br>Таңғы жаттығу | Ертеңгілік жығын.<br>Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br><b>Дид\ойын:</b> «Бұл кімнің суреті?»<br><b>Максаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Таңғы жаттығу |
| <b>Таңғы ас!</b>                                                                                | Тамактану кезінде едептілікті сақтау. Түзу отырып, таманың тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қожымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен:<br>табиғатпен<br>танысу,<br>тапсырма,<br>тәжірибие,<br>викторина, | 1. Ауа райын біу.<br>Ызғарлы желді,<br>2. Еңбек. Өз ауламызды<br>сыпыру.<br>3.Қимылды ойын : «Ара<br>мен гүлдер»                                                                                                                   | 1. Ауа райы.<br>Бұлтты бақылау.<br>2. Еңбек: Табиғи<br>материалдарды<br>жинау,                                 | 1. Бақылау.<br>Ауа райын бақылау<br>жүргізу.<br>Еңбек: Күм<br>шалғышты тазалау.                                                                                          | 1. Бақылау.<br>Қысқы ғаштарды<br>бақылау<br>Мак: Ағаштар<br>туралы түсінік беру                                          | 1.Бақылау<br>Ұй жануары итті<br>бақылау.<br>2.Еңбек.<br>Ойыншықтарды жинау.                                |
| салыстыру, сұрақ-<br>жауаптар, ойын,<br>еңбек                             | Мақсаты: жүтіруге<br>жаттықтыру                                                                                                                                                                                                    | Қойын « Жалауға<br>қарай жүтір»<br>Мақсаты: абайлап<br>жүтіруге,<br>жауапкершілікті<br>сезіну<br>Еркін ойындар | Мақсаты: еңбек<br>егуге тәрбиелеу<br>3.Қимылды<br>ойынны: Егтілікке<br>баулу, түстерді<br>ажырату «Тауық<br>пен оның<br>баалапандары» Өз<br>қалаулары бойынша<br>ойындар | 2. Еңбек:<br>жапырақты жинау<br>3. Қойын: «Аншы<br>мен қояндар»<br>Мақсаты: дұрыс<br>жүтіруге баулу.<br>Ерікті қозғалыс. | Мақсаты:<br>жауапкершілікке<br>үйрету.<br>3. Қим\ ойын. «Допты<br>лақтыру»<br>Мақсаты: дәлдікке<br>үйрету. |
| Серуеннен оралу                                                           | Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топка киетін аяқ киімдерін өз беттеріңше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуыңғанда киімдеріне су типізбеу |                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |
| Түскі ас                                                                  | Тамактану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадалалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |
| Гигиеналық<br>шаралар                                                     | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптастыру                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |
| Тәтті ұйқы                                                                | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |

|                                                              |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ұйқымызды<br>ашайық»<br>Сауықтыру,<br>шынығу<br>жаттығулары | Балаларды біртіндеп ояту,<br>нүктелі массажды жолдан<br>өту. Беті-қолдарын жуу.<br>Киімдерін кию | Ұйқымызды<br>ашайық.<br>Орындарында<br>керіле-созылу<br>жаттығуларын<br>жасау.<br>Салқын сумен<br>жуыну. | Балаларды ояту.<br>Тамақтарын арнайы<br>тұзды сумен шаю.<br>Ұқыпты киіну.<br>Орындарына<br>жайғасу.. | Әуенмен ояту.<br>Жаттығулар жасату.<br>Массажды<br>кілемшемен жүргізу.<br>Тамақштарын шаю,<br>жуынып, киіну | Біртіндеп тұрғызу.<br>Көңіл күйлерін сұрап,<br>әуенмен қимылдар<br>жасау.<br>Беті-қолдарын<br>жуғызып, киінулерін<br>қадалау. |
| Бесін ас                                                     | Таза. ұқыпты тамактану. «Астарын дәмді болсын!»                                                  |                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                               |



**Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары**  
**Наурыз (1-апта)**

| Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                               |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | «Сәлеметсің бе, достар» Қары еріп даланың Арықтардан су ақты. Ақ жүзіндей ананың Күндер келді шуақты. Балалардың көңіл-күйлерін байқау. Таңғы жаттығу.                          | Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді. <b>Дид\ойын:</b> «Жылдың қай мезгілі?» <b>Максаты:</b> Өзгерісті табу. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Балыққа камкорлық жасау. Таңғы жаттығу жасау | Ертеңгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабқшп! <b>Дид\ойын:</b> «Бақта ма, бақшада ма?» <b>Максаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін реттеу. Таңғы жаттығу | Балаларды қабылдау. Қайырлы күн! Әрқашан күн сенбесін. Күн жылуын төге берсін. <b>Дид\ойын:</b> « Гүл ұсыну» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге камкорлық. Таңғы жаттығу | Ертеңгілік жиын. Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. <b>Дтд\ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Максаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Таңғы жаттығу |
| Таңғы ас!                                                                                       | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан коқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізетгілік білдіріп рақмет айту |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

52

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                  | Балаларды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру. |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен:</b><br><b>табиғатпен танысу,</b><br><b>тапсырма,</b><br><b>тәжірбие,</b><br><b>викторина,</b><br><b>салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек</b> | 1. <b>Ауа райын біу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту.<br>2. <b>Еңбек.</b> Қалдықтарды тырмамен жинау..<br><b>Қойын :</b> «Үлкен, кіші дөңгеек»<br><b>Мақсаты:</b> жүтіруге жаттықтыру                                        | 1. <b>Ауа райы.</b> Күнді бақылау.<br>2. <b>Еңбек:</b> жолды тазалау.<br><b>Қойын</b> « Жалауға қарай жүтір»<br><b>Мақсаты:</b> абайлап жүтіруге, жауапкершілікті сезіну<br>Еркін ойындар | 1. <b>Бақылау.</b> Көліктерге бақылау жүргізу.<br><b>Еңбек:</b> еңбек құралдарын жинау<br><b>Мақсаты:</b> еңбек етуге тәрбиелеу | 1. <b>Бақылау.</b> Көшкен бұлтты бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсінік беру<br>2. <b>Еңбек:</b> ойын алаңындағы коқысты жинау.<br>3. <b>Қойын:</b> «Аншы мен қояндар»<br>Мак: дұрыс жүтіруге баулу.<br>Ерікті қозғалыс. | 1. <b>Бақылау</b><br>Роза гүлдеріне бақылау жасау.<br>2. <b>Еңбек.</b><br>Үлкендерге көмектесу.<br><b>Мақсаты:</b> жауапкершілікке үйрету.<br>3. <b>Қим\ ойын.</b> «Допты лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> дәлдікке үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                    | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлпісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |

|                           |                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <b>Түскі ас</b>           | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жетізу. «Ас демді болсын!» |  |  |  |  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b> | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптастыру                                                                                |  |  |  |  |
| <b>Тәтті ұйқы</b>         | Киімдерін ұқышты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                          |  |  |  |  |



## Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары

### Наурыз (2-апта)

| Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анаммен әңгіме. Ертенгілік гимнастика.Тигие налық шаралар. Еңбек | Баланың тазалығын тексеру.<br>Гүлге толып төскейлер<br>Сыпқ-сыпқ күлді бал бұл<br>Асыр салды жас төлдер<br>Бұзау, бота. Қозы, лақ.                                              | Сәлеметсіз бе, балабақшам.<br><br><b>Дид\ойын:</b><br>«Жұбын тап»<br><b>Максаты:</b> Заттың айырмашылығын табу. | Ертенгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабақша!<br><b>Дид\ойын:</b> « Қатені тап»<br><b>Максаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін реттеу.<br>Балыққа камкорлық көрсету.<br>Таңғы жаттығу | Қолға қалам аламыз<br>Әуеле сурет саламыз<br>Ән айтамыз, би билеп<br>Күн сеулесін саламыз.<br>Балаларды қабылдау.<br><b>Дид\ойын:</b> « Суреттер әлемі»<br>Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге камкорлық.<br>Таңғы жаттығу | Ертенгілік жиын.<br>Жұмбақ:<br>Көрсен енді қояндар<br>Көкшіл түске бояндар.<br>Аюлар мен аралар<br>Ұйқысынан оянар<br>Бұл қай кез?<br>(Көктем)<br><b>Дид\ойын:</b> «Бұл кімнің суреті?»<br><b>Максаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Таңғы жаттығу |
| Таңғы ас!                                                                                       | Тамактану кезінде едептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қожымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен:<br>табиғатпен<br>танысу,<br>тапсырма,<br>тәжірибе,<br>викторина, | 1. Ауа райын білу.<br>Ызғарлы желді,<br>2. Еңбек. Өз ауламызды<br>сыпыру.<br>3.Қимылды ойын : «Ара<br>мен гүлдер»<br><br>Мақсаты: жүгіруге<br>жаттықтыру                                                                           | 1. Ауа райы.<br>Бұлтты бақылау.<br>2. Еңбек: Табиғи<br>материалдарды<br>жинау,<br>Қойын « Жалауға<br>қарай жүгір»<br>Мақсаты: абайлап<br>жүгіруге,<br>жауапкершілікті<br>сезіну<br>Еркін ойындар | 1. Бақылау.<br>Ауа райын бақылау<br>жүргізу.<br>Еңбек: Құм<br>салғышты тазалау.<br>Мақсаты: еңбек<br>етуге тәрбиелеу<br>3.Қимылды<br>ойыны: Еггілікке<br>баулу, түстерді<br>ажырату «Тауық<br>пен оның | 1. Бақылау.<br>Көктемгі ғаштарды<br>бақылау<br>Мақ: Ағаштар<br>туралы түсінік беру<br>2. Еңбек:<br>қалдықтарды жинау<br>3. Қойын: «Аңшы<br>мен қояндар»<br>Мақсаты: дұрыс<br>жүгіруге баулу.<br>Ерікті қозғалыс. | 1.Бақылау<br>Ұй жануары итті<br>бақылау.<br>2.Еңбек.<br>Ойыншықтарды жинау.<br>Мақсаты:<br>жауапкершілікке<br>үйрету.<br>3. Қим\ ойын. «Допты<br>лақтыру»<br>Мақсаты: дәлдікке<br>үйрету. |
| салыстыру, сұрақ-<br>жауаптар, ойын,<br>еңбек                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  | бағалапандары» Өз<br>қалаулары бойынша<br>ойындар                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                                                          | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Өркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
| Түскі ас                                                                 | «Ас дәмді болсын!»                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
| Гигиеналық<br>шаралар                                                    | Тамақтан сон ауыз қуыстарын сүмен шаюды қалыптастыру                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
| Тәтті ұйқы                                                               | Киімдерін ұқышты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |

|                                                              |                                                                                                   |                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ұйқымызды<br>ашайық»<br>Сауықтыру,<br>шынығу<br>жаттығулары | Балаларды біртіндеп ояту,<br>нүктелі массажды жолдан<br>өту. Беті-қолдарын жуу.<br>Киімдерін кино | Ұйқымызды<br>ашайық.<br>Орындарында<br>керіле-созылу<br>жаттығуларын<br>жасау. | Балаларды ояту.<br>Тамақтарын арнайы<br>тұзды сүмен шаю.<br>Ұқышты киіну.<br>Орындарына<br>жайғасу.. | Әуенмен ояту.<br>Жаттығулар жасату.<br>Массажды<br>кілемшемен жүргізу.<br>Тамақштарын шаю,<br>жуынып, киіну | Біртіндеп тұрғызу.<br>Көңіл күйлерін сұрап,<br>әуенмен қимылдар<br>жасау.<br>Беті-қолдарын<br>жуғызып, киінулерін<br>қадағалау. |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары

### Наурыз (3-апта)

| Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                     |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертенгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | «Сәлеметсің бе, достар»<br>Баланың тазалығын тексеру.<br><b>Дид\ойын:</b> Сикырлы жіп»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар бірінен-бірі жіпті ұстап, жақсы сөз айтуды жалд-ды.           | Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді.<br><b>Дид\ойын:</b> «Дәндер»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың қиялын дамыту. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Танғы жаттығу жасау | <b>Ертенгілік жиын.</b> Сәлеметсізбе, балабқш! <b>Дид\ойын:</b> «Не қайда өседі?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін реттеу. Танғы жаттығу | Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Балаларды қабылдау. <b>Дид\ойын:</b> «Қояным» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Танғы жаттығу | <b>Ертенгілік жиын.</b> Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. <b>Дид\ойын:</b> «Бұтақтағы өзгеріс»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Танғы жаттығу |
| <b>Танғы ас!</b>                                                                                | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қожымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |



|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                 | Балаларды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті еңбек құралдарын ала жүру. |                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен:</b><br><b>табиғатпен танысу,</b><br><b>тапсырма,</b>                          | 1. <b>Ауа райын бұу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту.                                                                                                                                                                        | 1. <b>Ауа райы.</b> Күнді бақылау.<br>2. <b>Еңбек:</b> Түскен ағаш жапырақтарын жинау.                           | 1. <b>Бақылау.</b><br>Көліктерге бақылау жүргізу.<br><b>Еңбек:</b> жапырақтарды жинау                                                | 1. <b>Бақылау.</b><br>Ағаштарды бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсінік беру<br><br>2. <b>Еңбек.</b><br>Ойыншықтарды жинау.                                                                   |
| <b>тәжірибие,</b><br><b>викторина,</b><br><b>салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек.</b> | 2. <b>Еңбек.</b> Өз ауламызды сыпыру.<br><b>Қойын :</b> «Аюдың апанында»<br><b>Мақсаты:</b> балалады әр жаққа жүгіруге жаттықтыру                                                                                                                      | <b>Қойын</b> « Жалауға қарай жүгір»<br><b>Мақсаты:</b> абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну<br>Еркін ойындар | <b>Мақсаты:</b> еңбек етуге тәрбиелеу<br>3. <b>Қимылды ойыны:</b><br>«Қуғыншылар»<br><b>Мақсаты:</b> б/ы жүгіруге, ептілікке үйрету. | 2. <b>Еңбек:</b> құмды копсыту<br>3. <b>Қойын:</b> «Аңшы мен қояндар»<br>Мақ: дұрыс жүгіруге баулу.<br>Ерікті қозғалыс.<br><br>3. <b>Қим\ ойын.</b> «Допты лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> дәлдікке үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                                                                  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас.</b>                                                                       | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!» |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |
| <b>Гигиеналық шаралар.</b>                                                             | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сүмен шаюды қалыптастыру                                                                                |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |
| <b>Тәтті ұйқы.</b>                                                                     | Киімдерін ұқышты шешіп орындыққа іііп, төсектеріне жайғасу. Тәтті ұйқыға бөлену                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |
| <b>«Ұйқымызды ашайық»</b><br><b>Сауықтыру,</b><br><b>Шынығу</b><br><b>жаттығулары.</b> | Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию                                             | Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сүмен жуыну. | Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сүмен шаю. Ұқышты киіну. Орындарына жайғасу.. | Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну |
| <b>Бесін ас.</b>                                                                       | Таза, ұқышты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |



**Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары**  
**Наурыз (4-апта)**

| Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                    | Жұма                                                                                                                                                                    |
| «Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | Баланың тазалығын тексеру.<br>Мен – сенің досыммын. Сен – менің досымсың. Қолымыздан ұстайық, Күлкімізді сыйлайық.<br><b>Дид\ ойын:</b> «Менің екінші үйім»<br><b>Максаты:</b> Балаларға балабақша тәртібін түсіндіру.<br>Ойыншықтарды жуып орнына қою.<br>Таңғы жаттығу. | Жемістер пісті, Бәрі жерге түсті. Жапырақтар да түсіп жатыр. Бәрі бірін-бірі қуып, Ұшып жерге түсті.<br><b>Дид\ойын:</b> «Парын тап»<br><b>Максаты:</b> Заттан айырмашылығын табу. Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау | Ертеңгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабақша!<br><b>Дид\ойын:</b> «Не қайда өседі?»<br><b>Максаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін реттеу. Балыққа камкорлық көрсету.<br>Таңғы жаттығу | Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Балаларды қабылдау.<br><b>Дид\ойын:</b> «Сөз тіркесін аяқта». Жалпауларды жалға. Үлдерге камкорлық.<br>Таңғы жаттығу | Ертеңгілік жиын. Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br><b>Дид\ойын:</b> «Бұл не?»<br><b>Максаты:</b> берілген белгілер бойынша жануарларды атауды үйрету..<br>Таңғы жаттығу |
| Таңғы ас!                                                                                      | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Тузу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан коқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |



|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                | Балаларды сыртка шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкапка қалдырып, сыртка шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қалдағалау. Керекті еңбек құралдарын ала жүру. |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                         |
| <b>Серуен:</b><br><b>табиғатпен танысу,</b><br><b>тапсырма,</b>                         | 1. <b>Ауа райын білу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту.                                                                                                                                                                        | 1. <b>Ауа райы.</b> Күнді бақылау.<br>2. <b>Еңбек:</b> Түскен ағаш жапырақтарын жинау.                           | 1. <b>Бақылау.</b> Көліктерге бақылау жүргізу.<br><b>Еңбек:</b> жапырақтарды жинау                                               | 1. <b>Бақылау.</b> Ағаштарды бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсінік беру<br><br>Ойыншықтарды жинау.          |
| <b>тәжірибе,</b><br><b>викторина,</b><br><b>салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек.</b> | 2. <b>Еңбек.</b> Өз ауламызды сыпыру.<br><b>Қойын :</b> «Аюдың апанында»<br><b>Мақсаты:</b> балалады әр жакка жүтіруге жаттықтыру                                                                                                                       | <b>Қойын</b> « Жалауға қарай жүтір»<br><b>Мақсаты:</b> абайлап жүтіруге, жауапкершілікті сезіну<br>Еркін ойындар | <b>Мақсаты:</b> еңбек етуге тәрбиелеу<br>3. <b>Қимылды ойыны:</b> «Қуғыншылар»<br><b>Мақсаты:</b> бы жүтіруге, ептілікке үйрету. | 2. <b>Еңбек:</b> құмды копсыту<br>3. <b>Қойын:</b> «Аңшы мен қояндар»<br>Мақ: дұрыс жүтіруге баулу.<br>Ерікті қозғалыс. |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                                                                 | Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топка киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                         |

|                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                      |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас.</b>                                                                       | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жетізу. «Ас дәмді болсын!» |                                                                                            |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Гигиеналық шаралар.</b>                                                             | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сүмен шаюды қалыптастыру                                                                                |                                                                                            |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>Тәтті ұйқы.</b>                                                                     | Киімдерін ұқышты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу. Тәтті ұйқыға бөлену                                                     |                                                                                            |                                                                                      |                                                                                            |
| <b>«Ұйқымызды ашайық»</b><br><b>Сауықтыру,</b><br><b>Шынығу</b><br><b>жаттығулары.</b> | Балаларды біртіндеп оту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кино                                             | Ұйқымызды ашайық.<br>Орындарында керіле-созылту жаттығуларын жасау.<br>Салқын сүмен жуыну. | Балаларды оту. Тамақтарын арнайы тұзды сүмен шаю. Ұқышты киіну. Орындарына жайғасу.. | Әуенмен оту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну |
| <b>Бесін ас.</b>                                                                       | Таза, ұқышты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                                                                     |                                                                                            |                                                                                      |                                                                                            |
|                                                                                        | Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.                       |                                                                                            |                                                                                      |                                                                                            |



## Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары

### Сәуір (1-апта)

| Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Тигиеналық шаралар. Еңбек | «Сәлеметсің бе, достар»<br>Жыл құстары келді деп<br>Балдырғандар маз болды,<br>Қос қанаты желпілдеп<br>Көлеп ұйрек, қаз қонды.<br>Балалардың көңіл-күйлерін байқау.<br>Таңғы жаттығу. | Балаларды қабылдау.<br>Таза ауада.<br>Гүлге толып төскейлер,<br>Сылқ-сылқ күлді бал бұлақ.<br>Асыр салды жас төлдер.<br>Бұзау, бота, козы, лақ.<br><b>Диалогын:</b><br>«Жылдың қай мезгілі?»<br><b>Мақсаты:</b> Өзгерісті табу.<br>Табиғат бұрышында әңгімелесу. Балыққа камкорлық жасау.<br>Таңғы жаттығу жасау | Ертеңгілік жиын.<br>Сәлеметсізбе,<br>балабақша!<br>Сәуірде.<br>Ағаштар мен бұталарға,<br>Аспаннан гүл жауады.<br>Аппақ, мамық болса да.<br>Еш иісі болмайды.<br><b>Диалогын:</b> «Бақта ма, бақшада ма?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Топта ойыншық сөрелерін реттеу.<br>Таңғы жаттығу | Балаларды қабылдау.<br>Қайырлы күн!<br>Әрқашан күн сенбесін.<br>Күн жылудың төге берсін.<br><b>Жұмбақ.</b><br>Көктемде молынан кинеді.<br>Қыста жабығып күйінеді.<br><b>Диалогын:</b> «Ағаш»<br><b>Диалогын:</b> «Гүл ұсыну»<br>Қимыл қозғалысты арттыру.<br>Гүлдерге камкорлық.<br>Таңғы жаттығу | Ертеңгілік жиын.<br>Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br><b>Диалогын:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br><b>Жұмбақ.</b><br>Көгеріп, көп болар,<br>Сарғайып жок болар.<br><b>(Өсімдік)</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Таңғы жаттығу |
| Таңғы ас!                                                                                       | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Тұзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік билдіріп рақмет айту       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                                                                                | Бағаларды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафаға қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Сашпен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру. |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
| Серуен: табиғатпен танысу, тансырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, енбек | 1. Ауа райын білу.<br>Мақсаты: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту.<br>2. Енбек. Қалдықтарды тырмамен жинау..<br>Қойын : «Үлкен, кіші дөңгеек»<br>Мақсаты: жүтіруге жаттықтыру                                                                           | 1. Ауа райы. Күнді бақылау.<br>2. Енбек: құралдарды жинау.<br>Қойын «Жалауға қарай жүтір»<br>Мақсаты: абайлап жүтіруге, жауапкершілікті сезіну<br>Еркін ойындар | 1. Бақылау. Көліктерге бақылау жүргізу.<br>Енбек: енбек құралдарын жинау<br>Мақсаты: енбек етуге тәрбиелеу<br>3.Қимылды ойыны: «Тін, жанға қ,бүрлер»<br>Еріктері бойынша ойындар | 1. Бақылау. Көшкен бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Ағаштар туралы түсінік беру<br>2. Енбек: ойын аландындағы коқысты жинау.<br>3. Қойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мак: дұрыс жүтіруге баулу.<br>Ерікті қозғалыс. | 1.Бақылау<br>Роза гүлдеріне бақылау жасау.<br>2.Енбек.<br>Үлкендерге көмектесу.<br>Мақсаты: жауапкершілікке үйрету.<br>3. Қим\ ойын.<br>«Допты лақтыру»<br>Мақсаты: дәлдікке үйрету. |
| Серуеннен оралу                                                                                  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттеріңше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлпісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |

|                           |                                                                                                                                    |  |  |  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>Түскі ас</b>           | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен, шайнап жетізу. «Ас дәмді болсын!» |  |  |  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b> | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасыту                                                                                |  |  |  |
| <b>Тәтті ұйқы</b>         | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                         |  |  |  |

|                                                                   |                                                                                         |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Ұйқымызды ашайық»</b><br><b>Сауықтыру, шынығу жаттығулары</b> | Бағаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию | Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну. | Бағаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу.. | Әуенмен ояту. Жаттығулар жасау. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну | Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінудің қадағалау. |
| <b>Бесін ас</b>                                                   | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                         |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                             |



Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың аталық жоспары  
Сәуір (2-апта)

| Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Сәлеметсіздерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Лигие налық шаралар. Еңбек | Баланың тазалығын тексеру.<br>Гүлге толып төскейлер<br>Сылқ-сылқ күлді бұл бұл<br>Асыр салды жас төлдер<br>Бұзау, бота. Қозы, лак.                                              | Сәлеметсіз бе, балабақшам.<br><br>Дид\ойын: «Жұбын тап»<br>Мақсаты: Заттың айырмашылығын табу.<br>Табиғат бұрышын таныстыру. Танғы жаттығу жасау | Ертеңгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабақша!<br>Дид\ойын: «Гүл құрастыру»<br>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін реттеу.<br>Балыққа камкорлық көрсету.<br>Танғы жаттығу | Қолға қалам аламыз<br>Әуеде сурет саламыз<br>Ән айтамыз, би билеп<br>Күн сәулесін саламыз.<br>Балаларды қабылдау.<br>Дид\ойын: «Суреттер әлемі»<br>Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге камкорлық.<br>Танғы жаттығу | Ертеңгілік жиын.<br>Жұмбақ:<br>Көрсен енді қояндар<br>Көкшіл түске бояндар.<br>Аюлар мен аралар<br>Ұйқысынан ояна<br>Бұл қай кез?<br>(Көктем)<br>Дид\ойын: «Бұл кімнің суреті?»<br>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Танғы жаттығу |
| Танғы ас!                                                                                       | Тамақтану кезінде едептілікті сақтау. Тұзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қожымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойнайық та ойлайық!</b><br><b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.</b> | <b>1. Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тұңғыш қазақ ғарышкері»<br><b>Мақсаты:</b> етістіктерді қолданып, тілдің грамм/қ құрылысын қ/у Отаның, елін сүюге тәрбиелеу.<br><b>Сөздік жұмыс:</b><br>Зымыран, ғарыш, ұшқыш, самғайды. | <b>1. Дене шынықтыру.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қаңбақ шал»<br><b>Мақсаты:</b> бала/н жұпшен жүру мен ж/ге дағдысын бекіту.<br><b>М/к:</b> -Қаңбақ шал кім? -Иә ол ер-й кіш, оте пысық, епті шал.<br>Жаттығулар жасау.<br><b>К/о:</b> «Өз жұбыңды тап»<br><b>2. Жаратылыстану.</b> | <b>1. Математика негіздері.</b><br><b>Тақырыбы</b> «Өткенді пысықтау»<br><b>Мақсаты:</b><br>Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, практикалық.<br><b>М/К:</b> 1-тап: шаршының ішіндегі қойларды санап шық.<br>2-тап: Үйрек пен балапанларды санау.<br>3-тап: сұрақ-жауап | <b>1. Денешынықтыру.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қаңбақ шал»<br><b>Мақсаты:</b> тим/қ қабарғаға шығуды үйретуді жалғ/у.<br><b>М/К:</b> жүру, жаттығулар жасау.<br>Негізгі қозғалыстар жасау.» | <b>1. Денешынықтыру.</b><br><b>Әуенмен</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу және өрмелеу »<br><b>Мақсаты:</b> тим/қ таяқшамен орында/н жат/н жаңа түрлерін меңгерту.<br><b>Құрал-жабдықтар:</b> Әрбаласа гим. таяқша, материал.<br><b>2. Құрастыру.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үй» |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                           |  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|--|
| салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек |                                                                                                                                                                                                                                     |  | балаландары» Өз қалаулары бойынша ойындар |  |
| Серуеннен оралу                        | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Өркім өз сүлтісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу. |  |                                           |  |
| Түскі ас                               | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен, шайнап жетізу. «Ас дәмді болсын!»                                                                                                  |  |                                           |  |
| Гигиеналық шаралар                     | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптастыру                                                                                                                                                                                |  |                                           |  |
| Тәтті ұйқы                             | Киімдерін ұқыпты шепіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                                                                                                                          |  |                                           |  |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ұйқымызды ашайық»<br>Сауықтыру, шынығу<br>жаттығулары                                                                                   | Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию                                                                            | Ұйқымызды ашайық.<br>Орындарында керіле-созылғу жаттығуларын жасау.<br>Салқын сумен жуыну.                                                                          | Балаларды ояту.<br>Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю.<br>Ұқыпты киіну.<br>Орындарына жайғасу..         | Әуенмен ояту.<br>Жаттығулар жасату.<br>Массажды кілемшемен жүргізу.<br>Тамақштарын шаю, жуынып, киіну                | Біртіндеп тұрғызу.<br>Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен кимылдар жасау.<br>Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.                                                              |
| Бесін ас                                                                                                                                 | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
| «Алақай! Ойын!»<br>Сюжеттік –<br>рольдік,<br>шығармашылық<br>және<br>дидактикалық<br>ойындар.<br>Балалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар | Сюжетті ойын:<br>«Текшелер»<br>Максаты: шаршыны лақтырып, сурет б-ша не істегендерін айту.<br>Әңгіме: «Көктемгі бау-бақша»<br>Мак: еңбек жайында,сөйлеуін бақылау. | Қуыршақ театр.<br>Такырыбы:<br>«Арыстан мен тышқан»<br>Максаты: ертегіні қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру.<br>Дойын: «Гүл болам»<br>Максаты: баланы сөйлету. | Көңілді саусақтар.<br>«Ұйпшқ»<br>Суретпен жұмыс.<br>Дойын: «Арттыңын тап»<br>Максаты: жемістерді білу. | Үстел үсті ойындар.<br>«Мозайкалар, суретті карточкалар»<br>Дойын: «Мен аспаз боламын»<br>Максаты: анасына көмектесу | Өлең-шұмақтар. Өлең жаттату.<br>Шаршағанда ырғалып Гүлге ұқсап демалам.<br>Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалып.<br>Дойын: «Қай аспап?»<br>Максаты: ойлау қабілетін дамыту. |
| Жеке баламен жұмыс                                                                                                                       | Әңгіме. «Қандай жануарларды білесің?»<br>сөздік қорын молайту.                                                                                                     | Әңгіме: «Ұлттық ойындар»                                                                                                                                            | Сөйлеу: «Жылы мезгілдерін ата»                                                                         | Әңгіме: «Жанұя»                                                                                                      | Сурет салғызу:<br>Мак: өз қалаулары бойынша.                                                                                                                                     |
| Серуенге дайындық                                                                                                                        | Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |



## Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары

### Сәуір (3-апта)

| Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертенгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | «Сәлеметсің бе, достар»<br>Жыл құстары келді деп<br>Балдыртандар маз болды,<br>Қос қанаты желпілдеп<br>Көпте үйрек, қаз қонды.<br>Балалардың көңіл-күйлерін байқау.<br>Таңғы жаттығу. | Балаларды қабылдау.<br>Таза ауада.<br>Гүлге толып төскейлер,<br>Сыпқ-сылқ күлді бал бұлақ.<br>Асыр салды жас төлдер.<br>Бұзау, бота, козы, лақ.<br><b>Дидіойын:</b><br>«Жылдың қай мезгілі?»<br><b>Мақсаты:</b> Өзгерісті табу.<br>Табиғат бұрышында әңгімелесу. Балыққа қамқорлық жасау.<br>Таңғы жаттығу жасау | Ертенгілік жиын.<br>Сәлеметсізбе, балабақша!<br>Сәуірде.<br>Ағаштар мен бұталарға,<br>Аспаннан гүл жауады.<br>Аппақ, мамық болса да.<br>Еш иісі болмайды.<br><b>Дидіойын:</b> « Бақта ма, бақшада ма?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Топта ойыншық серелерін реттеу.<br>Таңғы жаттығу | Балаларды қабылдау.<br>Қайырлы күн!<br>Әрқашан күн сенбесін.<br>Күн жылуын төге берсін.<br><b>Жұмбақ.</b><br>Көктемде молынан кийнеді.<br>Қыста жабығып күйінеді.<br>(Ағаш)<br><b>Дидіойын:</b> « Гүл ұсыну»<br>Қимыл қозғалысты арттыру.<br>Гүлдерге қамқорлық.<br>Таңғы жаттығу | Ертенгілік жиын.<br>Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br><b>Дидіойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br><b>Жұмбақ.</b><br>Көтеріп, көп болар,<br>Сарғайып жоқ болар.<br>(Өсімдік)<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Таңғы жаттығу |
| Таңғы ас!                                                                                       | Тамақтану кезінде едептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан коқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                                                                                | Балаларды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафаға қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру. |                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
| Серуен: табиғатпен танысу, тансырма, тәжірибе, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек | 1. Ауа райын біу.<br>Мақсаты: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту.<br>2. Еңбек: Қалдықтарды тырмамен жинау..<br>Қойын : «Үлкен, кіші дөңгеек»<br>Мақсаты: жүтіруге жаттықтыру                                                                            | 1. Ауа райы. Күнді бақылау.<br>2. Еңбек: құралдарды жинау.<br>Қойын « Жалауға қарай жүтір»<br>Мақсаты: абайлап жүтіруге, жауапкершілікті сезіну<br>Еркін ойындар | 1. Бақылау.<br>Көліктерге бақылау жүргізу.<br>Еңбек: еңбек құралдарын жинау<br>Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу | 1. Бақылау.<br>Көшкен бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Ағаштар туралы түсінік беру<br>2. Еңбек: ойын алаңындағы коқысты жинау.<br>3. Қойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақ: дұрыс жүтіруге баулу.<br>Ерікті қозғалыс. | 1.Бақылау<br>Роза гүлдеріне бақылау жасау.<br>2.Еңбек.<br>Үлкендерге көмектесу.<br>Мақсаты: жауапкершілікке үйрету.<br>3. Қим\ ойын.<br>«Допты дақтыру»<br>Мақсаты: дәлдікке үйрету. |
| Серуеннен оралу                                                                                  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттеріңше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тиізібеу                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |

|                           |                                                                                                                                     |  |  |  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>Түскі ас</b>           | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!» |  |  |  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b> | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сүмен шаюды қалыптасытру                                                                                |  |  |  |
| <b>Тәтті ұйқы</b>         | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                          |  |  |  |

|                                                         |                                                                                         |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары</b> | Балаларды біртіндеп ояту, нүктегі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию | Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сүмен жуыну. | Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сүмен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу.. | Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну | Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау. |
| <b>Бесін ас</b>                                         | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                         |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                               |



**Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары**  
**Сәуір (4-апта)**

| Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертенгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | Баланың тазалығын тексеру.<br>Гүлге толып төскейлер<br>Сылқ-сылқ күлді бұл бұл<br>Асыр салды жас төлдер<br>Бұзау, бота. Қозы, лак.<br><br><b>Дид\ ойын:</b> «Көктем гүлдері»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгілін түсіндіру.<br>Ойыншықтарды жуып орнына қою.<br>Таңғы жаттығу. | Сәлеметсіз бе, балабақшам.<br><br><b>Дид\ойын:</b><br>«Жұбын тап»<br><b>Мақсаты:</b> Заттың айырмашылығын табу.<br>Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау | Ертенгілік жиын.<br>Сәлеметсізбе, балабақша!<br><b>Дид\ойын:</b> «Гүл құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін реттеу.<br>Балыққа камкорлық көрсету.<br>Таңғы жаттығу | Қолға қалам аламыз<br>Әуеле сурет саламыз<br>Ән айтамыз, би билеп<br>Күн сәулесін саламыз.<br>Балаларды қабылдау.<br><b>Дид\ойын:</b> «Суреттер әлемі»<br>Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге камкорлық.<br>Таңғы жаттығу | Ертенгілік жиын.<br>Жұмбақ:<br>Көрсен енді қояндар<br>Көкшіл түске бояндар.<br>Аюлар мен аралар<br>Ұйқысынан оянар<br>Бұл қай кез?<br>(Көктем)<br><b>Дид\ойын:</b> «Бұл кімнің суреті?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Таңғы жаттығу |
| Таңғы ас!                                                                                      | Тамактану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қожымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған н оқу іс-әрекеті.</b> | <b>1. Сөйлеуді дамыту. Такырыбы:</b><br>«Достығымыз жарасқан»<br><b>Мақсаты:</b> тағу, бауырмашылдыққа тәрбиеле, үлкенді құрметтеуге тәр/у, есте сақтау қаб. арттыру.<br><b>Сөздік жұмыс:</b> ортақ, мекен, жарасқан, тағу/мыз. | <b>1. Дене шынықтыру. Такырыбы:</b> «Көге мен Ру»<br><b>Мақсаты:</b> бала/н ойын жүт/і ауыс-п жүру мен жүгіруге, ұзындыққа секіруге жаттықтыру.<br><b>М/к:</b> -Бірге жүргем анаммен<br>Қорғанышым, панамен.<br>Анам-«Кенга», өзім-«Ру»<br>Қатарға тұрғызу | <b>1. Математика негіздері. Такырыбы</b> «Он жак, сол жак»<br><b>Мақсаты:</b> айналадағы заттың сұлбасын сәйкестендіру қабілеті н бекіту, заттың орналасқан орнын сөзбен баяндауды үйрету. | <b>1. Денешынықта ру. Такырыбы:</b> «Кенга мен Ру»<br><b>Мақсаты:</b> дене жаттығуларына дұрыс қарауға тәр/у, бір-біріне доп лақтыруды жал<br>М/к: жүру, жаттығулар жасау. | <b>1. Денешынықтыру. Әуенмен Такырыбы:</b> «Тепе-теңдікті сақтау жатт/ы»<br><b>Мақсаты:</b> гим/к таяқшамен орында/н жатт/н жана түрлерін меңгерту.<br><b>Құрал-жабдықтар:</b> Әрбалаға гим. таяқша, материал. |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                        |                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|
| салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек |                                                                                                                                                                                                                                    | ажырату «Тауық пен оның балапандары» Өз қалаулары бойынша ойындар | <b>Мақсаты:</b> дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс. | <b>Мақсаты:</b> дәлдікке үйрету. |
| Серуеннен оралу                        | Топка оралу кезінде жылдам қатарта тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топка киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Өркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су типізбеу |                                                                   |                                                        |                                  |
| Түскі ас                               | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қалағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»                                                                                                |                                                                   |                                                        |                                  |
| Гигиеналық шаралар                     | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптастыру                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                        |                                  |
| Тәтті ұйқы                             | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                                        |                                  |

|                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары                                                             | Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию                                    | Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.                                                                                                                     | Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..                      | Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақштарын шаю, жуынып, киіну                                              | Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қалағалау.                                                                                                                                 |
| Бесін ас                                                                                                     | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Алақай! Ойын!» Сюжеттік – ролдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар | Түн»<br><b>Мақсаты:</b> уақыттарды ұғындыру<br><b>Әңгіме:</b> «Көктемгі бау-бақша»<br>Мақ: еңбек жайында,сөйлеуін бақылау. | <b>Қуыршақ театр. Такырбы:</b><br>«Қарлығаштың құйрығы неге айыр»<br><b>Мақсаты:</b> , ертегін қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру.<br><b>Дойын:</b> «Гүл болам»<br><b>Мақсаты:</b> баланы сөйлету. | <b>Көңілді саусақтар. «Ұйшік» Суретпен жұмыс. Дойын:</b> «Артығын тап»<br><b>Мақсаты:</b> жемістерді білу. | <b>Үстел үсті ойындар.</b><br>«Мозайкалар, суретті карточкалар»<br><b>Дойын:</b> «Мен аспаз боламын»<br><b>Мақсаты:</b> анасына көмектесу | <b>Өлең-шумақтар. Өлең жаттау.</b><br>Жақсылыққа, бақытқа Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос-бауыр, Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз, сары, қарамыз Ағайынбыз бәріміз.<br><b>Дойын:</b> «Қай аспап?»<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту. |
| Жеке баламен жұмыс                                                                                           | <b>Әңгіме.</b> «Қандай жануарларды білесің?» сөздік қорын молайту.                                                         | <b>Әңгіме:</b> «Ұлттық ойындар»                                                                                                                                                                         | <b>Сөйлесу:</b> « Жыл мезгілдерін ата»                                                                     | <b>Әңгіме:</b> «Досыңды кәдірле»                                                                                                          | <b>Сурет салтызу:</b><br><b>Мақ:</b> өз қалаулары бойынша.                                                                                                                                                                                    |



**Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары**  
**Мамыр (1-апта)**

| Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                                        |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ата-анамен әнгіме. Ертеңгілік гимнастика. Тигиеналық шаралар. Еңбек | «Сәлеметсің бе, достар»<br>Жыл құстары келді деп<br>Балдырғандар маз болды,<br>Қос қанаты желпілдеп<br>Көпше үйрек, қаз қонды.<br>Балалардың көңіл-күйлерін байқау.<br>Таңғы жаттығу. | Балаларды қабылдау.<br>Отан-ана.<br>Бізге бақыт сыйлаған Жамандыққа қимаған Арнап себи сезімді Сүйеміз біз өзінді.<br><b>Дид\ойын:</b><br>«Жылдың қай мезгілі?»<br><b>Мақсаты:</b> Өзгерісті табу.<br>Табигат бұрышында әнгімелесу. Балыққа қамқорлық жасау.<br>Таңғы жаттығу жасау | Ертеңгілік жиын.<br>Сәлеметсізбе, балабақша!<br>Мамырда<br>Ағаштар мен бұталарға, Аспаннан гүл жауады.<br>Ашпақ, мамық болса да.<br>Еш иісі болмайды.<br><b>Дид\ойын:</b> «Бақта ма, бақшада ма?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Топта ойыншық сөрелерін реттеу.<br>Таңғы жаттығу | Балаларды қабылдау.<br>Ұлы Жеңіс күні<br>Жеңіс күнін тойлаймыз<br>Шаттық кезіп ел ішін<br>Ерлерді де ойлаймыз<br>Қыршын кеткен ел үшін.<br><b>Дид\ойын:</b> «Гүл ұзыну»<br>Қимыл қозғалысты арттыру.<br>Гүлдерге қамқорлық.<br>Таңғы жаттығу | Ертеңгілік жиын.<br>Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br><b>Дид\ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br><b>Жұмбақ.</b><br>Көгеріп, көп болар, Сарғайып жоқ болар.<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Таңғы жаттығу |
| <b>Таңғы ас!</b>                                                                                | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Тузу отырғып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қожымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық  | Балаларды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Сашпен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру. |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен:            | 1. <b>Ауа райын біу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Бау-бақша жайлы әңгімелеу..<br>2. <b>Еңбек.</b> Қалдықтарды тырмамен жинау..<br><b>Құйын :</b> «Үлкен, кіші дөңгелек»<br><b>Мақсаты:</b> жүтіруге жаттықтыру                                               | 1. <b>Ауа райы.</b> Күнді бақылау.<br>2. <b>Еңбек:</b> құралдарды жинау.<br><b>Құйын</b> « Жалауға қарай жүтір»<br><b>Мақсаты:</b> абайлап жүтіруге, жауапкершілікті сезіну<br>Еркін ойындар | 1. <b>Бақылау.</b> Көліктерге бақылау жүргізу.<br><b>Еңбек:</b> еңбек құралдарын жинау<br><b>Мақсаты:</b> еңбек етуге тәрбиелеу | 1. <b>Бақылау.</b> Қазіргі жыл мезгілін, ай атын атау..<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсінік беру<br>2. <b>Еңбек:</b> ойын алаңындағы коқысты жинау.<br>3. <b>Құйын:</b> «Аңшы мен қояндар»<br>Мақ: дұрыс жүтіруге баулу.<br>Ерікті қозғалыс. | 1. <b>Бақылау</b> Роза гүлдеріне бақылау жасау.<br>2. <b>Еңбек.</b> Үлкендерге көмектесу.<br><b>Мақсаты:</b> жауапкершілікке үйрету.<br>3. <b>Қим\ ойын.</b> «Допты лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> дәлдікке үйрету. |
| Серуеннен оралу    | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттеріңше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су типізбеу                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас           | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен, шайнап жетізу. «Ас дәмді болсын!»                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
| Гигиеналық шаралар | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сүмен шаюды қалыптастыру                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
| Тәтті ұйқы         | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ойна<br/>йық<br/>та<br/>ойла<br/>йық!<br/>Ұйы<br/>мдаст<br/>ыры<br/>лған<br/>оқу<br/>іс-<br/>әреке<br/>ті.</p> | <p>1. Дене шынықтыру.<br/><b>Такырыбы:</b><br/><b>Максаты:</b><br/>2.Сөйлеуді дамыту<br/><b>Такырыбы:</b> «<br/><b>Максаты:</b><br/>3.Мүсіндеу<br/><b>Такырыбы:</b>«<br/><b>Максаты:</b><br/>4.Қоршаған орта.<br/><b>Такырыбы:</b>«<br/><b>Максаты:</b></p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/><b>Такырыбы:</b> «Жінішкелік белгісі<br/>(ь) мен айыру белгісі(ь)»<br/><b>Максаты:</b> б/ды жінішкелік<br/>белгісі(ь)ж(ь) айыру б/мен<br/>таныстыру, таныту.Осы берг/р<br/>ар/ы берілген сөздерді оқу мен<br/>жазуға үйрету.<br/>Дәптермен жұмыс.<br/>Ойын: «Кім жылдам»<br/>Қайталап, қорытындылау.<br/><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Такырыбы:</b> «Ұлы Отан<br/>соғысының ардагерлері»<br/><b>Максаты:</b> 1.Б/ды Ұ О соғысы/н<br/>ардаг/н таныстыру.<br/>2.Қазақ батырларымен<br/>таныстыру.<br/>3.Б/ды ата ұрпақтың өсиетін<br/>тыңдап,адап<br/>болыпөсуге,отансүйгіштікке т/у.<br/>Сөздік жұмыс: <i>ардагер</i><br/>Шаттық шеңберге тұру.<br/>Ойын: «Ізгі тілектер»<br/><b>2.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Такырыбы:</b> «Мен елімнің<br/>азаматымын»<br/>«<i>Отан деп өс, жас қауым,</i><br/><i>Оны ардақтап сүйе біл!</i>»<br/>Б.Ысқаков.<br/><b>Максаты:</b> Отанға деген<br/>сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/>-<i>Отан, туған ел т/м кеңейту.</i><br/>-<i>Отанға д/н сүй/к сезімдерін а/у.</i><br/>Ойын: «<i>Не болар еді</i>»<br/>Дәптермен жұмыс<br/>Ғажайып сөздер<br/>Жүректен жүрекке</p> | <p>1. Орыс тілі.<br/>Пән мұғалімінің<br/>жоснары бойынша<br/>өтіледі.<br/><b>2.Математика</b><br/><b>негіздері</b><br/><b>Такырыбы:</b><br/>«Өлшеу.Салмақты<br/>қарапайым<br/>таразылардың<br/>көмегімен<br/>өлшеу.Дүкендегі<br/>таразылар.<br/><b>Максаты:а)</b><br/>қарапайым таразы<br/>көмегімен өлшеу<br/>бар/н т/у.заттарды<br/>таразы а/ы сал/ға уй/у;<br/>ай аттарын, уақытты<br/>д/с атау дағдыларын<br/>қалып/ы жал/у;<br/>зейіндерін ж<br/>логикалық ойларын<br/>дамыту.<br/>М/к: «<b>Жеміс-<br/>жидектер дүкенінде</b>»<br/>ойын ойнату..<br/>Тапсырмалар:<br/>-Неге таразы бір<br/>жағына еңкейіп тұр?<br/>- Таразыны теңестіру<br/>үшін не істеу керек?<br/>Есептер шығару<br/>Сергіту<br/>Дәптермен жұмыс</p> | <p>1.Қауіпсіздік мінез<br/>құлық ережелері<br/><b>Такырыбы:</b> «Мен үйде<br/>анама көмектесеміні»<br/><b>Максаты:</b> * азық-түлікті<br/>пайдалануға дай/у<br/>ережелерімен т/у, себеп-<br/>салдар байланысын<br/>анықтауға үйрету.<br/>*гиг/к дағдыларын,<br/>ойлау /аб/н д/у, ұсақ қол<br/>ким/н жетілдіру,<br/>зейіндерін<br/>шотырландыру.<br/><b>2. Көркем әдебиет</b><br/><b>Такырыбы:</b> «Баға<br/>біздің болашағымыз »<br/><b>Максаты:</b><br/>К,Аманжоловтың<br/>өлеңінің мазмұнын<br/>ашу.ө/н әр шу/н дауыс<br/>ырға/н келтіре от/п<br/>қайталау, жаттату,б/р<br/>мерекесі т а/п<br/>жеткізу.мерекелік көңіл-<br/>күйін ояту.Б/ды<br/>достыққа, адам/е тәрби/у<br/><b>3. Аппликация</b><br/><b>Такырыбы:</b> «Мерекелік<br/>жалаушалар»<br/><b>Максаты:</b> бейнені ең ірі<br/>бөліктерден бастап,<br/>одан соң ұсақ<br/>бөліктермен толтырып,<br/>Қағаз парағына<br/>жапсырту,әсемдікті<br/>сезіне білуге тәрб/еу.<br/>Ойын: «І үл ұсыну»</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен:<br>табиғатпен<br>танысу,<br>тапсырма,<br>тәжірибе,<br>викторина,<br>салыстыру, сұрақ-<br>жауаптар, ойын,<br>еңбек | 1. Ауа райын біу.<br>Ызғарты желді,<br>2. Еңбек. Өз ауламызды<br>сыпыру.<br>3.Қимылды ойын : «Ара<br>мен гүлдер»<br>Максаты: жүтіруге<br>жаттықтыру                                                                                | 1. Ауа райы.<br>Бұлтты бақылау.<br>2. Еңбек: Табиғи<br>материалдарды<br>жинау,<br>Құйын «Жалауға<br>қарай жүтір»<br>Максаты: абайлап<br>жүтіруге,<br>жауапкершілікті<br>сезіну<br>Еркін ойындар | 1. Бақылау.<br>Ауа райын бақылау<br>жүргізу.<br>Еңбек: Құм<br>салғышты тазалау.<br>Максаты: еңбек<br>етуге тәрбиелеу<br>3.Қимылды<br>ойыны: Ептілікке<br>баулу, түстерді<br>ажырату «Тауық<br>пен оның<br>балапандары» Өз<br>қалаулары бойынша<br>ойындар | 1. Бақылау.<br>Көктемгі ғаштарды<br>бақылау<br>Мак: Ағаштар<br>туралы түсінік беру<br>2. Еңбек:<br>қалдықтарды жинау<br>3. Құйын: «Аңшы<br>мен қояндар»<br>Максаты: дұрыс<br>жүтіруге баулу.<br>Ерікті қозғалыс. | 1.Бақылау<br>Ұй жануары итті<br>бақылау.<br>2.Еңбек.<br>Ойыншықтарды жинау.<br>Максаты:<br>жауапкершілікке<br>үйрету.<br>3. Қим\ ойын. «Допты<br>лақтыру»<br>Максаты: дәлдікке<br>үйрету. |
| Серуеннен оралу                                                                                                           | Топқа оралу кезінде жылдам қатарта тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуылғанда киімдеріне су тигізбеу |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
| Түскі ас                                                                                                                  | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен, шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
| Гигиеналық<br>шаралар                                                                                                     | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
| Тәтті ұйқы                                                                                                                | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |

|                                                              |                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ұйқымызды<br>ашайық»<br>Сауықтыру,<br>шынығу<br>жаттығулары | Балаларды біртіндеп ояту,<br>нүктелі массажды жолдан<br>өту. Беті-қолдарын жуу.<br>Киімдерін кино | Ұйқымызды<br>ашайық.<br>Орындарында<br>керіле-созылу<br>жаттығуларын<br>жасау.<br>Салқын сумен<br>жуыну. | Балаларды ояту.<br>Тамақтарын арнайы<br>тұзды сумен шаю.<br>Ұқыпты киіну.<br>Орындарына<br>жайғасу.. | Әуенмен ояту.<br>Жаттығулар жасау.<br>Массажды<br>кілемшемен жүргізу.<br>Тамақштарын шаю,<br>жуынып, киіну | Біртіндеп тұрғызу.<br>Көңіл күйлерін сұрап,<br>әуенмен қимылдар<br>жасау.<br>Беті-қолдарын<br>жууғызып, киінулерін<br>қадағалау. |
| Бесін ас                                                     | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                                   |                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                  |



## Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары Мамыр (3-апта)

| Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ата-анаммен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | «Сәлеметсің бе, достар»<br>Жыл құстары келді деп<br>Балдырғандар мез болды,<br>Қос қанаты желпілдеп<br>Көпте үйрек, қаз қонды.<br>Балалардың көңіл-күйлерін байқау.<br>Танғы жаттығу. | Балаларды қабылдау.<br>Таза ауада.<br>Гүлге толып төскейлер,<br>Сық-сық күлді бал бұлақ.<br>Асыр салды жас төлдер.<br>Бұзау, бота, қозы, лак.<br><b>Диалогын:</b><br>«Жылдың қай мезгілі?»<br><b>Максаты:</b> Өзгерісті табу.<br>Табиғат бұрышында әңгімелесу. Балыққа қамқорлық жасау.<br>Танғы жаттығу жасау | Ертеңгілік жиын.<br>Сәлеметсізбе, балабақша!<br>Сәуірде.<br>Ағаштар мен бұталарға, Аспаннан гүл жауады.<br>Апшақ, мамық болса да.<br>Еш иісі болмайды.<br><b>Диалогын:</b> «Бақта ма, бақшада ма?»<br><b>Максаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Топта ойыншық серелерін реттеу.<br>Танғы жаттығу | Балаларды қабылдау.<br>Қайырлы күн!<br>Әрқашан күн сөнбесін.<br>Күн жылудың төге берсін.<br><b>Жұмбақ.</b><br>Көктемде молынан кинеді.<br>Қыста жабығып күйінеді.<br>(Ағаш)<br><b>Диалогын:</b> «Гүл ұсыну»<br>Қимыл қозғалысты арттыру.<br>Гүлдерге қамқорлық.<br>Танғы жаттығу | Ертеңгілік жиын.<br>Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.<br><b>Диалогын:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br><b>Жұмбақ.</b><br>Көтеріп, көп болар, Сарғайып жоқ болар.<br>(Өсімдік)<br><b>Максаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Танғы жаттығу |
| Танғы ас!                                                                                        | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Ігузу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қокымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                                                                                | Балаларды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Сашпен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру. |                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
| Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірибе, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек | 1. Ауа райын біу.<br>Мақсаты: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту.<br>2. Еңбек. Қалдықтарды тырмамен жинау..<br>Қойын : «Үлкен, кіші дөңгеек»<br>Мақсаты: жүтіруге жаттықтыру                                                                           | 1. Ауа райы. Күнді бақылау.<br>2. Еңбек: құралдарды жинау.<br>Қойын « Жалауға қарай жүтір»<br>Мақсаты: абайлап жүтіруге, жауапкершілікті сезіну<br>Еркін ойындар | 1. Бақылау. Көліктерге бақылау жүргізу.<br>Еңбек: еңбек құралдарын жинау<br>Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу | 1. Бақылау. Көшкен бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Ағаштар туралы түсінік беру<br>2. Еңбек: ойын алаңындағы коқысты жинау.<br>3. Қойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мак: дұрыс жүтіруге баулу.<br>Ерікті қозғалыс. | 1. Бақылау<br>Роза гүлдеріне бақылау жасау.<br>2.Еңбек.<br>Үлкендерге көмектесу.<br>Мақсаты: жауапкершілікке үйрету.<br>3. Қим\ ойын.<br>«Допты лақтыру»<br>Мақсаты: дәлдікке үйрету. |
| Серуеннен оралу                                                                                  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттеріңше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |

|                           |                                                                                                                                     |  |  |  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>Түскі ас</b>           | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қалаталау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!» |  |  |  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b> | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаю. ды қалыптасытру                                                                              |  |  |  |
| <b>Тәтті ұйқы</b>         | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                          |  |  |  |

|                                                            |                                                                                         |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ұйқымызды ашайық»<br>Сауықтыру,<br>шынығу жа<br>ттығулары | Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию | Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну. | Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу.. | Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну | Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау. |
| Бесін ас                                                   | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                         |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                               |



**Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары**  
**Мамыр (4-апта)**

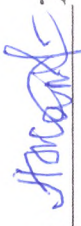
| <b>Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары</b>                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары</b>                                     | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                 | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                   | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертенгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | Баланың тазалығын тексеру.<br>Гүлге толып төскейлер<br>Сылқ-сылқ күлді бұл бұл<br>Асыр салды жас төлдер<br>Бұзау, бота. Қозы, лак.                                              | Сәлеметсіз бе, балабақшам.<br><br><b>Дид\ойын:</b><br>«Жұбын тап»<br><b>Максаты:</b> Заттың айырмашылығын табу.<br>Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау | Ертенгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабақша!<br><b>Дид\ойын:</b> «Гүл құрастыру»<br><b>Максаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін реттеу.<br>Балыққа камкорлық көрсету.<br>Таңғы жаттығу | Қолға қалам аламыз<br>Әуеде сурет саламыз<br>Ән айтамыз, би билеп<br>Күн сәулесін саламыз.<br>Балаларды қабылдау.<br><b>Дид\ойын:</b> «Суреттер әлемі»<br>Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге камкорлық.<br>Таңғы жаттығу | Ертенгілік жиын.<br>Жұмбақ:<br>Көрсен енді қояндар<br>Көкшіл түске бояндар.<br>Аюлар мен аралар<br>Ұйқысынан оянар<br>Бұл қай кез?<br>(Көктем)<br><b>Дид\ойын:</b> «Бұл кімнің суреті?»<br><b>Максаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Таңғы жаттығу |
| <b>Таңғы ас!</b>                                                                               | Тамактану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, таматын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан коқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен:<br>табиғатпен<br>танысу,<br>тапсырма,<br>тәжірбие,<br>викторина, | 1. Ауа райын білу.<br>Күнді бақылау.<br>2. Еңбек. Өз ауламызды<br>сыңыру.<br>3. Қимылды ойын :<br>«Аюдың апанында»<br><br>Мақсаты: жүгіруге<br>жаттықтыру                                                                          | 1. Ауа райы.<br>Бұлтты бақылау.<br>2. Еңбек: Құм<br>салғышты тазалау,<br>Қ\ойын « Жалауға<br>қарай жүгір»<br>Мақсаты: абайлап<br>жүгіруге,<br>жауапкершілікті<br>сезіну<br>Еркін ойындар | 1. Бақылау.<br>Ауа райын бақылау<br>жүргізу.<br>Еңбек: Гүл<br>отырғызу<br>Мақсаты: еңбек<br>етуге гәрбиелеу<br>3. Қимылды<br>ойыны: Егтілікке<br>баулу, түстерді | 1. Бақылау.<br>Көктемгі ғаштарды<br>бақылау<br>Мақ: Ағаштар<br>туралы түсінік беру<br>2. Еңбек:<br>қалдықтарды жинау<br>3. Қ\ойын: «Аңшы<br>мен қояндар» | 1. Бақылау<br>Үй жануары мысықты<br>бақылау.<br>2. Еңбек.<br>Ойыншықтарды жинау.<br>Мақсаты:<br>жауапкершілікке<br>үйрету.<br>3. Қим\ ойын. «Допты<br>лақтыру» |
| салыстыру, сұрақ-<br>жауаптар, ойын,<br>еңбек                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          | ажырату «Тауық<br>пен оның<br>балапандары» Өз<br>қалаулары бойынша<br>ойындар                                                                                    | Мақсаты: дұрыс<br>жүгіруге баулу.<br>Ерікті қозғалыс.                                                                                                    | Мақсаты: дәлдікке<br>үйрету.                                                                                                                                   |
| Серуеннен оралу                                                          | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Өркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| Түскі ас                                                                 | Тамақтану кезінде орындықта тік тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| Гигиеналық<br>шаралар                                                    | Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| Тәтті ұйқы                                                               | Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| «Ұйқымызды<br>ашайық»<br>Сауықтыру,<br>шынығу<br>жаттығулары             | Балаларды біртіндеп ояту,<br>нүктелі массажды жолдан<br>өту. Беті-қолдарын жуу.<br>Киімдерін кию                                                                                                                                   | Ұйқымызды<br>ашайық.<br>Орындарында<br>керіле-созылу<br>жаттығуларын<br>жасау.<br>Салқын сумен<br>жуыну.                                                                                 | Балаларды ояту.<br>Тамақтарын арнайы<br>түзды сумен шаю.<br>Ұқыпты киіну.<br>Орындарына<br>жайғасу..                                                             | Әуенмен ояту.<br>Жаттығулар жасату.<br>Массажды<br>кілемшемен жүргізу.<br>Тамақштарын шаю,<br>жуынып, киіну                                              | Біртіндеп тұрғызу.<br>Көңіл күйлерін сұрап,<br>әуенмен кимылдар<br>жасау.<br>Беті-қолдарын<br>жуғызып, киінулерін<br>қадағалау.                                |



|                                                                                |                                                                                         |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ұйқымызды ашайық»<br>Сауықтыру, шыңғу жаттығулары                             | Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию | Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну. | Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу.. | Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақштарын шаю, жуынып, киіну қадағалау. | Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуызып, киінулерін қадағалау. |
| Бесін ас                                                                       | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                         |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                              |
| «Алақай! Ойын!»<br>Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. | Сюжетті ойын: «Біздің топта»<br>Мақсаты: топтағы заттар туралы білу.                    | Қуыршақ театр.<br>Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр»                                   | Көңілді саусақтар. «Үйшік»<br>Суретпен жұмыс.                                         | Үстел үсті ойындар. «Мозайкалар, суретті карточкалар»                                                   | Өлең-шумақтар. Қыс мезгіліне бты жаттату. Әнімізді айтайық. Дойын: «Қай аспап?»                              |
| Балалардың қалауы бойынша ойындар                                              | Әңгіме: « Үлкені құрметтеу»<br><br>Мақ: еңбек жайында,сөйлеуін бақылау.                 | Мақсаты:, ертегін қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру.                          | Дойын: «Артығын тап»<br><br>Мақсаты: күзгі жемістерді білу.                           | Дойын: «Қай ойыншық жасырынды?»<br><br>Мақсаты: ойыншықтарды ажырату                                    | Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.                                                                             |
| Жеке баламен жұмыс                                                             | Әгіме. «Қандай жануарларды білесің?» сөздік қорын молайту.                              | Әңгіме: «Көшеде жолдан қалай өтесің?»                                               | Сөлесу: « Жыл мезгілдерін ата»                                                        | Әңгіме: «Табиғат деген не?»                                                                             | Сурет салғызу:<br>Мақ: өз қалаулары бойынша.                                                                 |
| Серуенге дайындық                                                              | Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:                                 |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                              |
| Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс. Балалардың қалауы бойынша ойындар     | Ата-аналармен балаларды тәттіге құмар болмаулары туралы әңгімелесу.. Еркін ойындар.     | Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.                           | «Балаңызды қалай жақсы көресіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.            | Ата-аналарға төлем ақан уақытылы төлеулерін өтіну. Еркін ойындар.                                       | Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Демалыста балаңызбен саябаққа барыңыз. Еркін ойындар             |

Әдіскер:  Жалымбетова Л.Р



|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойн айы қ та ойл айы қ! Ұй ымд аст ыр ылғ ан оқу іс- әрек еті.                                                                                                                                                      | <p><b>1. Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тғынымсыз маймылдар»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдысын бекіту. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу.<br/>Қ/ж: санына қарай орын/қ, тақта, доптар, 4 текше.</p> <p><b>2.Құрастыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Аққулар»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды табиғи материалдан ойынш/р (аққу) жасауға, ермексаздың көмегімен Бөлшектерді бекітуге үйрету. шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту.<br/>С/ж: өсімдіктегі тәрбиелеу.<br/>М/к: балаларға аққу бейнеленген суретті көрсетіп, құс туралы түсінік беру.<br/>Сөздікпен жұмыс.</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі табак»<br/><b>Мақсаты:</b> ыдыс түрлерімен таныс/ы жалғастыруды ж/у. Тәрелкені мүсіндей алуға жбездендіре білуге үйрету. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қал/ру. Тілдерін амыту, саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жет/у. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1. Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тғынымсыз маймылдар»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдысын бекіту. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу.<br/>Қ/ж: санына қарай орындықтар, тақта, доптар, 4 текше</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»<br/><b>Мақсаты:</b> отбасы жайлы білімдерін тереңдету. О мүш/н үйдегі, даста/н басындағы орны жайлы түсінік беру. Бұрыегі алған білімдерін қайт/п, өлең-шұмақтарды айт/у.<br/>С/ж: отбасы, татулық, сыйлау, жақсы көру, шаңырақ, кереге, өрімдей.</p> <p><b>3. Сурет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Таң»<br/>күннің шығуы<br/><b>Мақсаты:</b> заттардың кеңістіктегі арақатына/н бере білуді ж таб/н қар/м көріністерін көрсете білуді үйрету. Қиялдарын байқағыштықтарын дамыту, сурет салу икем/н арттыру. табиғатты аялай білуге үйрету.<br/>С/ж: Отан, күн шығуы, пейзаж, көкжиек.</p> |
| 1.Орыс тілі.                                                                                                                                                                                                        | <p><b>1.Сауат ашу негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы</b> «Р,р дыбысы мен әрпі»<br/><b>Мақсаты:</b> Айтылу ерек/не б/ты<br/>(р) дыб/н дауыссыз дыбыс екенін өзд/н анықтату.<br/>Р әрпімен таныстыру. М/К: Жылулық шеңбері.<br/>Қайталау. Д/ойын: «Орнын тап» Жаңа так/а кіріспе.</p> <p><b>2. Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Компьютер әлемінде»<br/><b>Мақсаты :</b> балалардың комПью/н бөліктерімен таны/у. Қазіргі заман тех/н жетіс/і мен адам еңбегін жеңіл/ге арналған құралдар т/б кен/у. Ком/н пайдасы жзияны тур әңгімелеу. Қауіп/ережелерін сақтауға баулу мамандардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.<br/>Сөздік ж: байланыс құра/ы.<br/><b>Ойын:</b> «Бұзылған телефон»</p> <p><b>3.Өзін-өзі тану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қонақ келсе-қуаныш»<br/><b>Мақсаты:</b> қонақ келсе, құт Келер. Нақыл сөз.<br/>«Қонақжайлылық» ұғым т/т беру. жағымды қарым-қатынас дағдыларын дам/у. Шаттық шеңбер. Әңгі/у, «Тырна мен түлкі» ертегіні оқу. Сұрақ-жауап жүргізу.<br/><b>Ойын:</b> «Қонақ күтемін»<br/>Дәптермен жұмыс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.Денешынықтыру. Әуенмен                                                                                                                                                                                            | <p><b>1-ден 7-ге дейін санау</b><br/><b>7-ден 1-ге дейін санау</b><br/>Содан соң балалардан көзді жұмып, сандар тізбегіне қарамай санауды сұрау.<br/>есте сақтауларын байқау үшін, сұрақтар қою.<br/>Логикалық есептер айту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Математика негіздері. Тақырыбы                                                                                                                                                                                   | <p><b>1-ден 7-ге дейін санау</b><br/><b>7-ден 1-ге дейін санау</b><br/>Содан соң балалардан көзді жұмып, сандар тізбегіне қарамай санауды сұрау.<br/>есте сақтауларын байқау үшін, сұрақтар қою.<br/>Логикалық есептер айту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.Денешынықтыру. Әуенмен                                                                                                                                                                                            | <p><b>1-ден 7-ге дейін санау</b><br/><b>7-ден 1-ге дейін санау</b><br/>Содан соң балалардан көзді жұмып, сандар тізбегіне қарамай санауды сұрау.<br/>есте сақтауларын байқау үшін, сұрақтар қою.<br/>Логикалық есептер айту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Көркем әдебиет                                                                                                                                                                                                   | <p><b>1-ден 7-ге дейін санау</b><br/><b>7-ден 1-ге дейін санау</b><br/>Содан соң балалардан көзді жұмып, сандар тізбегіне қарамай санауды сұрау.<br/>есте сақтауларын байқау үшін, сұрақтар қою.<br/>Логикалық есептер айту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тақырыбы: «Көкек»                                                                                                                                                                                                   | <p><b>1-ден 7-ге дейін санау</b><br/><b>7-ден 1-ге дейін санау</b><br/>Содан соң балалардан көзді жұмып, сандар тізбегіне қарамай санауды сұрау.<br/>есте сақтауларын байқау үшін, сұрақтар қою.<br/>Логикалық есептер айту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Мақсаты: ертегіні оқып, жеткізу арқылы Кейіп/н жағымды-жағ/з Қасиеттерін көруге, ертегі кейіп/н іс-әрек/н сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз ойларын жеткізе білуге баулу, балал/ы адамгершілікке баулу. | <p><b>1-ден 7-ге дейін санау</b><br/><b>7-ден 1-ге дейін санау</b><br/>Содан соң балалардан көзді жұмып, сандар тізбегіне қарамай санауды сұрау.<br/>есте сақтауларын байқау үшін, сұрақтар қою.<br/>Логикалық есептер айту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Аппликация                                                                                                                                                                                                       | <p><b>1-ден 7-ге дейін санау</b><br/><b>7-ден 1-ге дейін санау</b><br/>Содан соң балалардан көзді жұмып, сандар тізбегіне қарамай санауды сұрау.<br/>есте сақтауларын байқау үшін, сұрақтар қою.<br/>Логикалық есептер айту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тақырыбы: «Сәндік текемет»                                                                                                                                                                                          | <p><b>1-ден 7-ге дейін санау</b><br/><b>7-ден 1-ге дейін санау</b><br/>Содан соң балалардан көзді жұмып, сандар тізбегіне қарамай санауды сұрау.<br/>есте сақтауларын байқау үшін, сұрақтар қою.<br/>Логикалық есептер айту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Мақсаты: халық өнерінің сарыны бойы/а өрнек жасауды үйрету. Өрнек сал/н симметрия қайталау, ырғақ, кез/ру, ою пішіндерінің орн/ы арқылы заттың пішінін көрсету секілді негізгі ұстанымдарын икем. арттыру.          | <p><b>1-ден 7-ге дейін санау</b><br/><b>7-ден 1-ге дейін санау</b><br/>Содан соң балалардан көзді жұмып, сандар тізбегіне қарамай санауды сұрау.<br/>есте сақтауларын байқау үшін, сұрақтар қою.<br/>Логикалық есептер айту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Алақай! Ойын!»<br>Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.<br>Балалардың қалауы бойынша ойындар | Сюжетті ойын: «Үй жануарлары, қалай дыбыс береді»<br>Мақсаты: білімдерін бекіту..<br>Әңгіме: «Аққала»<br>Мақ: Қыс, қар туралы білімдерін толықтыру. | Қуыршақ театр.<br>Так: «қасқыр мен ит»<br>Мақ: рольдерге бөліп ойнату, қызығушылығын арттыру.<br>Дойын: «Сенің досың кім?»<br>Мақ: баланы сөйлету. | Көңілді саусақтар.<br>«Үш аю»<br>Суретпен жұмыс.<br>Дойын: «Сен менің бір бөлігімің»<br>Мақсаты: балаларға берілген зат суретінің бөліктерін бөліп | Үстел үсті ойындар.<br>«Мозайкалар, суретті карточкалар»<br>Дойын: «Ретімен орналастыр»<br>Мақ: суреттерді ажырату<br>Менің сүйікті мультфильмім. | Өлең-шумақтар<br>Қыс мезгіліне байланысты әнімізді айтайық.<br>Дойын: «Не өзгерді»<br>Мақ: ойлау қабілетін дамыту. |
| Жеке баламен жұмыс                                                                                                  | Әгіме. «Үй жануарлары мен төлдері» сөздік қорын молайту.                                                                                            | Әңгіме: «Саған не ұнайды?»                                                                                                                         | көрсету мен атауды үйрету.                                                                                                                         | Дәңгіме: «Кімді жақсы көресің?»                                                                                                                   | Сурет салғызу:<br>Мақ: өз қалауымен жұмыс жасау                                                                    |
| Серуенге дайындық                                                                                                   | Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.                                                                            | Ата-аналармен балалардың денсаулығына көп көңіл бөлуді ескерту. Еркін ойындар.                                                                      | Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.                                                                                          | «Балаңызды қалай еркелетесіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.                                                                           | Ата-аналарға балаларыңыздың аяқ киімінің ыңғайлы болуын айту. Еркін ойындар.                                                                      | Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Еркін ойындар                                                          |

Әдіскер:  Жалымбетова Л.Р



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойнай<br>ық та<br>ойлай<br>ық!<br>Ұйым<br>дасты<br>рылға<br>н оқу<br>іс-<br>әрекеті | 1. Дене шынықтыру.<br><b>Тақырыбы:</b> «Арыстан<br>Винни Пух» мультф/н<br><b>Мақсаты:</b> балаларды<br>шеңбер жасай жүру мен<br>жүгіруге,шашыраңқы<br>жүгіргенде бағытын<br>өзгертугн,арқаннан<br>атапжүруге жаттықтыру.<br>Қ/к:::тақта, текшелер,арқа<br>н, ойыншықтар.<br>М/Қ: Аю балпаң басады,<br>Апанына барады.<br>Ал, қояндар сексеніп,<br>Жасырынып қалады.<br>Қатармен жүру.<br>Жаттығулар жасау. Ойын | 1.Дене шынықтыру.<br><b>Тақырыбы:</b> «Винни Пух»<br><b>Мақсаты:</b> бірігіп<br>ойнауғжолдастық сезімге<br>т/у,қисайып тұрған<br>тактайдың үстімен<br>жүру,жүгіру.<br>М/к: жуу, жаттығулар<br>жасау.Негізгі қозғалыстар<br>жасау.»<br><b>Ұйымдастыру-<br/>іздістіру:</b><br>Бір қатарға тұрғызу<br>дамыту жаттығулары.<br>Секіру.<br><b>Қ/ойын:</b> «Аюдың<br>апанында».<br><b>2. Мүсіндеу.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «түрлі-түсті<br>пирамида»<br><b>Мақсаты:</b><br>пирамида туралы түсінік<br>беру;түстерді дұрыс<br>ажыратуға,үйрету,шығыр<br>шық дөңгелектер жасауды<br>үйрету<br><b>3.Қоршаған орта</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бірлігі<br>жарасқан Қазақстан»<br><b>Мақсаты:</b> адамзаттық<br>негіздер мен патриоттық<br>сезімдерді тәрбиелеу.ҚР<br>Көпұлтты мемлекет<br>екендігі туралы бала/н<br>түсінік/н қалыптастыру<br>Патроттық сезімдерін<br>қалыптастырып,өз отанын<br>мақтан тұтуға тәрбиелеу.<br>Сөздік жұмыс: бірлік.. | 1.Сауат ашу негіздері.<br><b>Тақырыбы</b> «Д,д дыб/ы»<br><b>Мақсаты:</b> д дыбысымен<br>және әрпімен таныстыру.<br>Буындарды қосып оқуға<br>жаттықтыру.<br>Жаңа тақырыпқа кіріспе<br>Суретпен жұмыс.Доп,<br>дөңгелек, достық сөздер<br>ін оқып, дыбыстық т/ж.<br>Жаңа тақырып.<br>Сергіту сәті.<br>Достарым менң тұрын/р<br>Бақыт сырын ұғындар.<br>Қол ұстасып, күлімдеп<br>Шаттық шеңбер құрын/р<br>Дәптермен жұмыс.<br>Кел, оқиық.Кел, жазайық<br><b>2. Жаратылыстану.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық техника,<br>оның қажеттілігі»<br><b>Мақсаты:</b> Т/т оның<br>қолданылуы туралы б/ж.<br>Олардың атқаратын<br>қыз/нтаныстыру.Қауіпсіз<br>дік ережесі т/б дамыту.<br><b>Қау/ерж</b> сақтауға дағд/у.<br><b>3. Өзін-өзі тану.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен<br>көмекшімін»<br>«Бала-ата-ананың<br>қолғанаты» Нақыл сөз<br><b>Мақсаты:</b> «көмек,<br>көмектесу» адамгершілік<br>ұғым/н мәнін ашу.бір-<br>біріне көмектесе білу дағ<br>далырын қалыптастыру.<br>Бір-біріне көмектесуге<br>т/у.<br>Әңгіме: «Қолғанат» | 2. Орыс т ілі.<br>Пән мұғалімінің<br>жоспары бойынша<br>өтіледі.<br><b>2.Математика<br/>негіздері.</b><br><b>Тақырыбы</b> «1-7<br>сандары.Апта күндері»<br><b>Мақсаты:</b> апта күнде/н<br>Сұрау,бала/н бойында<br>уақыт т/т қалып/ы жа/у<br>Ө)7-ге дейінгі сандық<br>және реттік санау<br>дағдысын жетілдіру, ба<br>лалардың зейіні мен<br>ойлау қабілетін дам/у.<br>Б) әдептілікке тәр/у.<br>М/к: Тақпақ оқу.<br>Апта күндерін айтқызу<br>1-ден 7-ге дейінгі<br>цифрлар жазылған<br>карточканы қойып<br>шығу.Қанша күн б/бға<br>келеміз, қанша күн д/з?<br>Дәптермен жұмыс.<br>Тапсырмаларды<br>орындату.<br>«кәне,<br>балалар,...алдында,...ке<br>йін,...мен ...арасында<br>кім тұрады?» және тағы<br>басқа сұрақтар қою.<br>Сабақты<br>қорытындылау.<br>Бал/н бүгінгі сабақта<br>немен танысқандарын<br>сұрау,апта күндерін<br>қайталату. | 1.Қауіп мін/құл ереж.<br><b>Тақырыбы:</b> «Су –<br>тіршілік нәрі»<br><b>Мақсаты:</b> судың адам<br>өміріндегі маңызы<br>туралы т/н қалып/ру.<br>Өз денсаулығына,<br>тіршілік нәрі болып са<br>налатын суға қамқор/н<br>қарауға тәрбиелеу.<br>С/ж: глобус, мұхит,<br>минералды су.<br><b>Құрал-жабдықтар:</b><br>Мұхит шуының аудио<br>жазбасы.сурет/р,глобус<br><b>2. Драма.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұр,<br>тоқпақ»<br><b>Мақсаты:</b> ертегінің ма<br>змұнын түсіндіру ар/ы<br>сөздік қорын, сөйлеу<br>мәдениетін, ойлау қа/н<br>дамыту. Сахналау ба/а<br>ж/ы ж/з кейіпкелердің<br>бейнесіне еніп,<br>олардың мінез-құлқын<br>келтіру.адамгершілік<br>нормалары тұрғысында<br>тәрбиелеу.<br><b>3. Апликация.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұшпақтар<br>самғайды»<br><b>Мақсаты:</b> б/ды көлік<br>ту/түс кеңейту,<br>қайшымен жұмыс іс/гі<br>к/е естеріне салу.тиянақ<br>тылыққа,<br>ұқыптылыққа,дербестік<br>ке тәр/у.<br>Ойын. «Ұшпақтар»<br>Жұмыс жасату. |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ашайық»<br>Сауықтыру,<br>шынығу<br>жаттығулары                                                                                           | нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу.<br>Киімдерін кию                                                                                           | ашайық.<br>Орындарында<br>керіле-созылу<br>жаттығуларын<br>жасау.<br>Салқын сумен<br>жуыну.                                                                                   | Тамақтарын арнайы<br>тұзды сумен шаю.<br>Ұқыпты киіну.<br>Орындарына<br>жайғасу..                           | Жаттығулар жасау.<br>Массажды<br>кілемшемен жүргізу.<br>Тамақштарын шаю,<br>жуынып, киіну<br>қадағалау.                                        | Көңіл күйлерін сұрап,<br>әуенмен қимылдар<br>жасау.<br>Беті-қолдарын<br>жуғызып, киінулерін<br>қадағалау.          |
| Бесін ас                                                                                                                                 | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| «Алақай! Ойын!»<br>Сюжеттік –<br>рольдік,<br>шығармашылық<br>және<br>дидактикалық<br>ойындар.<br>Балалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар | Сюжетті ойын: «Біздің<br>топта»<br>Мақсаты: топтағы заттар<br>туралы білу.<br>Әңгіме: « Үлкені<br>құрметтеу»<br>Мақ: еңбек<br>жайында,сөйлеуін<br>бақылау. | Қуыршақ театр.<br>Тақырыбы: «Жеті<br>лақ пен қасқыр»<br>Мақсаты: ертегін<br>қайталап, ойнауға<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br>Дойын: «киімдер»<br>Мақсаты: баланы<br>сөйлету. | Көңілді саусақтар.<br>«Үйшік»<br>Суретпен жұмыс.<br>Дойын: «Артығын<br>тап»<br>Мақсаты:<br>жемістерді білу. | Үстел үсті<br>ойындар.<br>«Мозайкалар,<br>суретті карточкалар»<br>Дойын: «Қай<br>ойыншық<br>жасырынды?»<br>Мақсаты:<br>ойыншықтарды<br>ажырату | Өлең-шумақтар. Өлең<br>жаттату. Әнімізді<br>айтайық.<br>Дойын: «Қай аспап?»<br>Мақсаты: ойлау<br>кабілетін дамыту. |
| Жеке баламен<br>жұмыс                                                                                                                    | Әңгіме. «Қандай<br>жануарларды білесің?»<br>сөздік қорын молайту.                                                                                          | Әңгіме: «Көшеде<br>жолдан қалай<br>өтесің?»                                                                                                                                   | Сөйлесу: « Жыл<br>мезгілдерін ата»                                                                          | Әңгіме: «Табиғат<br>деген не?»                                                                                                                 | Сурет салғызу:<br>Мақ: өз қалаулары<br>бойынша.                                                                    |
| Серуенге<br>дайындық                                                                                                                     | Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Қош бол,<br>балабақша! Ата-<br>аналармен<br>жұмыс.<br>Балалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар                                            | Ата-аналармен балаларды<br>тәттіге құмар болмаулары<br>туралы әңгімелесу.. Еркін<br>ойындар.                                                               | Жеке ата-аналардың<br>сұрақтарына жауап<br>беру. Еркін<br>ойындар.                                                                                                            | «Баланызды қалай<br>жақсы көресіз?»<br>Ата-анамен әңгіме<br>жүргізу. Еркін<br>ойындар.                      | Ата-аналарға төлем<br>ақан уақытылы<br>төлеулерін өтіну.<br>Еркін ойындар.                                                                     | Күн тәртібін сақтап,<br>кешікпеулерін ескерту.<br>Демалыста балаңызбен<br>саябаққа барыңыз.<br>Еркін ойындар       |

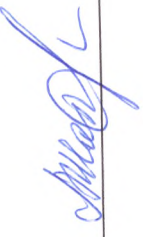
Әдіскер:  Жалымбетова Л.Р



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ойн айы қ та ойл айы қ!</b></p> <p><b>Ұй ымд аст ыр ылғ ан оқу іс- әрек еті.</b></p> | <p><b>1. Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Хайуанаттар бағында»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдысын бекіту. Ұжымға ойнауға тәрбиелеу.<br/>м/к: орындықта жас/дамыту жатт/ы.Нег коз түрлері.<br/>Қим/ойын: Құстардың ұшуы.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Екі дос»<br/>Лев.Толстой.<br/><b>Мақсаты:</b> әңгіменің мазмұнын сызба-белг/р бойынша әңгіме/ге үйр/у<br/>М/к: Жылулық шеңбер Кіріспе.Шығ/қ сэт.<br/>«Егер... онда,...» Ж.т Әңгімелеп үйренеміз.<br/>Д/Ойын: «Қандай? Не істейді?»</p> <p><b>3. Сурет.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Етікті әшекейлеу»<br/><b>Мақсаты:</b> ба/ға ұлттық әшекейлі етік т/т беру, оны бейнелеуді үйрету<br/>Ұлттық киім/ң көп түрлілігі т/т кеңейту, түзу сызықтар жүрг/п олардың қилысына ою салу икемділігін,ырғақ және түс сезімін дамыту.</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Хайуанаттар бағында»<br/><b>Мақсаты:</b> шашыраңқы жүру жәнежүгіру,қисайып тұрған тақтайдың үстіне өрмелеугежаттықтыру.Жү ру, жүгіру.Жаттығу Ойын; «Құстардың ұшуы»</p> <p><b>2. Құрастыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді шеберхана.Мерекелік гүл алқалары»<br/><b>Мақсаты:</b> б/ды қағаз жолақтарынан дөңгелек/р жасауға ж симм/лы піш/р қиюға, бүктеу сызықтарын жасауға ү/у.<br/>Әдемілікті сезіне білуге үйрету.Б/ға гүл алқасын жасауды ұсыну.<br/>С/жұмыс: алқа, симметрия, бүктеу.<br/><b>Көнекіліктер:</b> Мүсіндеу.<br/><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ»<br/><b>Мақсаты.</b> б/ға пішіннің өзіне тән ерекшеліктерін бейнелей білуді үйрету.<br/>Қарапайым пропорцияны бере білу, түрлі бекіту әдістерін пайдалану, бөліктерді нығыздап бекітіп, оларды оюмен әшекейлеу икемділіктерін қалыптастыру.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы</b> «Ж дыбысы»<br/><b>Мақсаты:</b> ж дыбысы мен әрпімен таныстыру.ашық буындар мен қысқа сөздерді қосып оқуға үй/ту. Жылулық шеңбері Қайталу. Жаңа тақырып. Жұлдыз сөзін оқы, неше буын бар? Ж әрпімен танысу. Сергіту сәті:Батал елгі боламыз, Көкке ұшып барамыз Жымындаған жұлдызды Теріп, теріп аламыз. Кел, оқиық.Кел, жазайық. Қорығу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Өнеркәсіптегі адам еңбег»<br/><b>Мақсаты:</b> Өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру. ө/і еңбек адам/ң мамандықтары жайлы т.б. Өндіріс, өнім тур жалпы т б</p> <p><b>4.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мен шыншыл баламын»<br/>«Шыншыл бала –батыл бала» Нақыл сөз.<br/><b>Мақсаты:</b> «шыншылдық» ұғымының құндылық ретін дегі мәнін ашу.адалдық, шыншылдық қасиеттері ту ралытүсінік беру.<br/>Әңгіме: «Төгілген сүт»</p> | <p><b>2.Математика негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> « 8 саны мен цифры»<br/>Мақсаты: саны мен цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету.санды санын тану және дұрыс бейнелеу.қ және реттік санау. Б) балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту.<br/>М/к: Балалар мына суретте балалар не істеп жүр?<br/>Я. Сырғанақты неше бала сырғанауда?<br/>7+1 тең 8.<br/>Біз бүгін 8 санымен танысамыз.ретімен санау Мынау жатқан қайшы, Ал, «8» саны қайсы? Сегізіннің өзі Оның екі көзі. Сергіту минуты Дәптермен жұмыс. Жазу жұмыстарын ұйымдастыру.Тапсырма ларды орындау.<br/><b>Қорығу.</b> 8 санын тануды, санауды сұрау.</p> | <p><b>1.Денешынықтыру.</b><br/>Әуенмен<br/><b>Тақырыбы:</b> «Орындықта орындалатын жаттығ/р»<br/><b>Мақсаты:</b> 1.көденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету.2.Б/ды зерек болуға ж/е бір-біріне қажетгі қарай көмек беруге үйрету.Бір орында тұрып секіруге үйрету.<br/>Ойын: «Қоңыздар»<br/><b>2. Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көктем»<br/>Өлеңін жаттау.<br/><b>Мақсаты:</b> Т. Айбергеновтың «Көктем» ө/н мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсін/у<br/>Өлең арқылы шығар/қ қабілеттерін дамыту.көктем туралы өз ойларын айтқызу.<br/><b>3. Аппликация.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Акваримдаға балықтар»<br/><b>Мақсаты:</b> түрлі мәнерлік піш/і мен құралдары ар/ы әдеттегіден өзгешелік белгілерін бере білуді үйрету.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Алақай! Ойын!»<br>Сюжеттік –<br>рольдік,<br>шығармашылық<br>және<br>дидактикалық<br>ойындар.<br>Балалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар | Сюжетті ойын: «Үй<br>жануарлары, қалай дыбыс<br>береді»<br>Мақсаты: білімдерін<br>бекіту..<br>Әңгіме: «Аққала»<br>Мақ: Қыс, қар туралы<br>білімдерін толықтыру. | Қуыршақ театр.<br>Так: «қасқыр мен<br>ит»<br>Мақ: рольдерге<br>бөліп ойнату,<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br>Дойын: «Сенің<br>досың кім?»<br>Мақ: баланы<br>сөйлету. | Көңілді саусақтар.<br>«Үш аю»<br>Суретпен жұмыс.<br>Дойын: «Сен<br>менің бір<br>бөлігімісін»<br>Мақсаты:<br>балаларға берілген<br>зат суретінің<br>бөліктерін бөліп | Үстел үсті<br>ойындар.<br>«Мозайкалар,<br>суретті карточкалар»<br>Дойын: «Ретімен<br>орналастыр»<br>Мақ: суреттерді<br>ажырату<br>Менің сүйікті<br>мультфильмім. | Өлең-шумақтар<br>Қыс мезгіліне<br>байланысты әнімізді<br>айтайық.<br>Дойын: «Не өзгерді»<br>Мақ: ойлау қабілетін<br>дамыту. |
| Жеке баламен<br>жұмыс                                                                                                                    | Әгіме. «Үй жануарлары<br>мен төлдері» сөздік қорын<br>молайту.                                                                                                  | Әңгіме: «Саған не<br>ұнайды?»                                                                                                                                        | көрсету мен атауды<br>үйрету.<br>Дойын: «Өз<br>түсінді тап»                                                                                                         | Әңгіме: «Кімді<br>жақсы көресің?»                                                                                                                                | Сурет салғызу:<br>Мақ: өз қалауымен<br>жұмыс жасау                                                                          |
| Серуенге<br>дайындық                                                                                                                     | Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |
| Қош бол,<br>балабақша! Ата-<br>аналармен<br>жұмыс.                                                                                       | Ата-аналармен балалардың<br>денсаулығына көп көңіл<br>бөлуді ескерту. Еркін<br>ойындар.                                                                         | Жеке ата-аналардың<br>сұрақтарына жауап<br>беру. Еркін<br>ойындар.                                                                                                   | «Баланызды қалай<br>еркелетесіз?» Ата-<br>анамен әңгіме<br>жүргізу. Еркін<br>ойындар.                                                                               | Ата-аналарға<br>балаларыңыздың аяқ<br>киімінің ыңғайлы<br>болуын айту. Еркін<br>ойындар.                                                                         | Күн тәртібін сақтап,<br>кешікпеулерін ескерту.<br>Еркін ойындар                                                             |

Әдіскер:  Жалымбетова Л.Р



|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойн айы қ та ойл айы қ! Ұй ымд аст ыр ылғ ан оқу іс- әрек еті. | 1. Дене шынықтыру. <b>Тақырыбы:</b> «Винни Пух»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды шеңбер жасай жүру мен жүгіруге, шашыраңқы жүгіргенде бағытын өзгертугн, арқаннан атап жүруге жаттықтыру.<br>Қаж. құр: 4 тақта, текшелер, арқан, ойыншықтар.<br>2. Сөйлеуді дамыту. <b>Тақырыбы:</b> «Тілдің д/у мәдениеті (ш) дыбысы»<br><b>Мақсаты:</b> ш д/н артик/н түсіндіру, жеке, буында, сөзде анық айтқызу, Дыбыстар тур түсініктерін, білімдерін толықтыру. Көзбен көргенді есте сақтап қалу, фонематикалық есту қабілеттерін дамыту.<br>М/к: жылулық шеңбер Кіріспе.<br>Дыбысты айтып жаттыға мыз. Тіл ұ/у жаттығуы. Ша-шо-шу-шы, ше, -ши<br>3. Сурет. <b>Тақырыбы:</b> «Етікті әшекейлеу»<br><b>Мақсаты</b> Ұлттық әшекейлі етік т/т беру, оны бейнелеуді үйрету.<br>С/ж: етік, мәсі, ою, ырғақ Жиек. | 1. Дене шынықтыру. <b>Тақырыбы:</b> «Винни Пух»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды шеңбер жасай жүру мен жүгіруге, шашыраңқы жүгіргенде бағытын өзгертугн, арқаннан атап жүруге жаттықтыру.<br>Қаж. құр: 4 тақта, текшелер, арқан, ойыншықтар.<br>2. Мүсіндеу. <b>Тақырыбы:</b> «Хайуанаттар бағы»<br><b>Мақсаты:</b> жануарларды бейнелеу біліуді үйрету; бөліктерді бекітудің жаңа әдісін меңгерту, жану/ға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>М/к: б/ға хайуанаттар бағы турала айту.<br>Ойын: «Ойлан тап» Жану Арлар туралы өлеңдер айтқызу.<br>3. Экология негіздері. <b>Тақырыбы:</b> «Құстарға не үшін көмектесу керек»<br><b>Мақсаты:</b> табиғат аясында қауіпсіздік ережелері т/т қалыптастыру. Таб құб/н бақылағандағы сезімдерін жеткізе білу қабілетін да/у.<br><b>Сөздік жұмыс:</b> қоқиқаз, колибра.<br>М/к: «Кім көп құс түрлерін атайды» дид/к ойын.<br>- Осы құстардың қайсысы біздің өлкеде мекендейді? | 1. Сауат ашу негіздері. <b>Тақырыбы</b> «С, с дыб/ы»<br><b>Мақсаты:</b> с, с әрпімен таныстыру, айтылу ерекшелігін өздеріне анықтату. өткен дыбыстарды қайталап отырып, ойлау қабілетін дамыту. Сөздерді оқыту.<br>М/к: Жылулық шеңбері. Қайталау.<br>Дид/ойын: «Сөз ойла»<br>Жаңа тақырыпқа кіріспе Фонетикалық жаттығу Кел, оқиық: ас, ес, өс, ос.<br>2. Жаратылыстану. <b>Тақырыбы:</b> «Байланыс құралдары»<br><b>Мақсаты:</b> Б қ қазіргі замандағы ролімен тан/у. Б қ мен ақпарат құрал/н айырмашылығы мен ұқсастығын таба білу. Адам/н т арқылы қарым- қатынас жасау барысында әдептілікті сақтауға, мәдени/і б, дұрыс жауап беруге баулу.<br>3 Өзін-өзі тану. <b>Тақырыбы:</b> «Мен елімнің кішкентай азаматымын»<br><b>Мақсаты:</b> Отанға деген сүйіспеншілікке тәрб/у. Отан, туған ел т/т кеңе/у. О д сүйіспеншілік сез ар Отанын сүюге тәрбиелеу. Шат. шеңбер Әңімелеу | 2. Математика негіздері. <b>Тақырыбы:</b> «9 саны, цифр, жасалуы»<br><b>Мақсаты:</b> 9 саны мен цифрын енгізу; цифрмен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; 9 цифрын табу және бейнелеуді үйрету.<br>Балала/н зейіні мен логикалық ойлау қаб д/у. Үлкендерді құрм тәрб/у. М/к: ойын арқылы, ертегі кейіпкерлерін шак Дәптердегі тапсырмаларды түсінд/п Орындату. Балалар 9 саны мен цифрын тан/у. Дәптерге 9 санын жаздыру.<br>Сергіту сәті: Қартотқамен жұмыс. 1-10 сандарын санау. Логикалық есептер шығару.<br>Қайталау сұрақтарын қоя, отырып сабақтарды қорыту.<br>1. Орыс т ілі. Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі. | 1. Мінез құл/құл негізі. <b>Тақырыбы:</b> «пайдалы және зиянды заттар»<br><b>Мақсаты:</b> пайдалы ж зиянды әдеттер т б қал жүйелеу. СӨС сақтау деген қызығушыл/н арттыру. зиянды әдеттерге ұнамсыз көзқарастарын тәрб/у.<br>2. Драма. <b>Тақырыбы:</b> «Досына серік бол»<br><b>Мақсаты:</b> сөздік қорын молайту, дыб/ы анық айтуға үйрету. кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғ/н сәйкес/не іс-іре/т жасай білуге баулу. достықты, туыстықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: илеу, илеулестері.<br>3. Аппликация. <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b> б/ды жол ережелері тур түс қал/у. Жолда жүргенде үнемі абай болуды ескеру керектігін ескерту. Бағдаршамды үнемі қарап, ережесін білуді үйрету. Түрлі түсті қағаздан жапсырып, онерге баулу. |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар</p>          | <p>топта»<br/> <b>Мақсаты:</b> топтағы заттар туралы білу.<br/> <b>Әңгіме:</b> « Үлкені құрметтеу»<br/> <b>Мақ:</b> еңбек жайында,сөйлеуін бақылау.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Жеті лақ пен қасқыр»<br/> <b>Мақсаты:</b>, ертегін қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру.<br/> <b>ДОйын:</b> «киімдер»<br/> <b>Мақсаты:</b> баланы сөйлету.</p> | <p>«Үйшік»<br/> <b>Суретпен жұмыс.</b><br/> <b>Дойын:</b> «Артығын тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> жемістерді білу.</p> | <p>ойындар.<br/> «Мозайкалар, суретті карточкалар»<br/> <b>Дойын:</b> «Қай ойыншық жасырынды?»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды ажырату</p> | <p>жаттату. Әнімізді айтайық.<br/> <b>Дойын:</b> «Қай аспап?»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту.</p> |
| <p>Жеке баламен жұмыс</p>                                                                                     | <p><b>Әңгіме.</b> «Қандай жануарларды білесің?»<br/> сөздік қорын молайту.</p>                                                                          | <p><b>Әңгіме:</b> «Көшеде жолдан қалай өтесің?»</p>                                                                                                                                    | <p><b>Сөйлесу:</b> « Жыл мезгілдерін ата»</p>                                                                     | <p><b>Әңгіме:</b> «Табиғат деген не?»</p>                                                                                                    | <p><b>Сурет салғыз:</b><br/> <b>Мақ:</b> өз қалаулары бойынша.</p>                                             |
| <p>Серуенге дайындық<br/> Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.<br/> Балалардың қалауы бойынша ойындар</p> | <p>Ата-аналармен балаларды тәттіге құмар болмаулары туралы әңгімелесу.. Еркін ойындар.</p>                                                              | <p>Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.</p>                                                                                                                       | <p>«Балаңызды қалай жақсы көресіз?»<br/> Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.</p>                            | <p>Ата-аналарға төлем ақан уақытылы төлеулерін өтіну. Еркін ойындар.</p>                                                                     | <p>Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Демалыста балаңызбен саябаққа барыңыз. Еркін ойындар</p>        |

Әдіскер:  Жалымбетова Л.Р



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ойнайықта</b></p> <p><b>1. Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көжекте қонақта»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларда жүппен жүру, тізелерін көтеріп жүгіру дағдыларын бекіту. орнын аң тұрып, ұзындыққа секіруде б/қ дұрыс тұруды үйрету.<br/>Қ/Ж: б/ң санына қарай құрсаулар екі ұзын арқан, қапшықтар.<br/>М/қ Отыр мұнда бірқоян, Өзі қорқақ сұр қоян Құлақтарын былайша Қимылдатып тұр қоян...<br/><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің анам»<br/><b>Мақсаты:</b> көктем мезгілі және аналар мерекесі тіралы т беру. Ж тақырып. Д/ойын: Анаға тілек» дәптермен жұмыс, Сергіту сәті.<br/><b>Саусақ жаттығуы</b><br/><b>Сурет.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Көктем келді<br/><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну ж/е араластыра білу дағдысын жетілдіру</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көжекте қонақта»<br/><b>Мақсаты:</b> жауапкершілікке тәрбиелеу, тордан. Қапшықтарды асырып лақтыруға жаттықтыру. Жүру, жүгіру. Орнынан ұзындыққа секіру, Қапшықтарды арқаннан асырып лақтыру. Жаттығу Ойын: «Қоянды тап»<br/><b>2. Құрастыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Құттықтау ашық хат. Анама сыйлық»<br/><b>Мақсаты:</b> ба/ға қағаздан көлемді композициялар жа Сауды, қағазды бүктеуді, киюды, желімдеуді үйрету. Аналар мерекесіне құттықтау өкірітқасын жасауды ұсыну.<br/><b>Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сәмбі бұтағы»<br/><b>Мақсаты.</b> көктем мез туралы ән/у, жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді, безендіре алу дағ/н дамыту.<br/>Д/ ойын: Қандай дыбыс естіледі?</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау»<br/><b>Мақсаты:</b> білімдерін пысықтау. айтылу ерекшеліктеріне байла/ы дыбыстарды жіктей білу мен дағдыларын арттыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды тани білулерінк қадағалау. Д/ойын: «Қай әріп жоғалды?» Кел, оқиық.<br/><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Анамның мерекесі»<br/><b>Мақсаты:</b> аналар мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету. аналары мен әжелеріне сүйіспеншіліктерін арттыру. Мерекеге өлең-шу мақтар айтқызу.<br/><b>Өзін-өзі тану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»<br/>«Адамға ең қымбат - отбасы»<br/><b>Мақсаты:</b> отбасы құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсінікті кеңейту. Туысқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> | <p><b>1. Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «10 саны мен цифры, жасалуы. Ескітер шығару.»<br/><b>Мақсаты:</b> 10 санымен және оның жазылуымен Таныстыру. 10 санының жазылуын заттармен сәйкестендіре білу. Тура, кері санау. 10 санын 1 және 0 цифрымен жаза алу, зейіндерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дәптердегі бірнеше тапсырмаларды орындап, балалардың ойлау қабілетін арттыру мақсатында, логикалық есептер шығару.<br/>Таратылған карталармен жұмыс жасау.</p> | <p><b>1. Денешынықтыру.</b><br/>Әуенмен<br/><b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеп доғаның астынан өту»<br/><b>Мақсаты:</b> 1. Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету. 2. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам жауап беруге үйрету.<br/>М/Қ: Саппен жүру. Бір орында тұрып 20 рет секіру. Жаттығулар жасау. Еңбектеп өту. Ойын: «Көпіршік»<br/><b>2. Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Өже» өлеңі<br/><b>Мақсаты:</b> өлеңнің мазмұнын ашу, жаттату<br/><b>3. Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі гүлдер»<br/><b>Мақсаты:</b> 8 наурыз мерекесі туралы және гүлдер туралы біл/н Кеңейту, түсті айыра білуге, эстетикалық тұрғыда қабылдай алуға үйрету. саусақ ұсақ бұлшық еттерін жетілдіру. мерекеге сыйлық жасау.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                |                                                                               |                                                                                |                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ашайық»<br>Сауықтыру,<br>шыныну<br>жаттығулары | ояту, нүктелі массажды<br>жолдан өту. Беті-<br>қолдарын жуу.<br>Киімдерін кию | Орындарында керіле-<br>созылу<br>жаттығуларын жасау.<br>Салқын сумен<br>жуыну. | Тамақтарын арнайы<br>тұзды сумен шаю.<br>Ұқыпты киіну.<br>Орындарына<br>жайғасу.. | Жаттығулар жасау.<br>Массажды<br>кілемшемен жүргізу.<br>Тамақтарын шаю,<br>жуынып, киіну<br>қадағалау. | Көңіл күйлерін сұрап,<br>әуенмен қимылдар<br>жасау.<br>Беті-қолдарын<br>жуғызып, киінулерін<br>қадағалау. |
| Бесін ас                                       | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                               |                                                                                |                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                           |

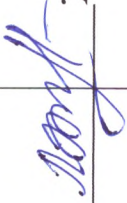
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Алақай! Ойын!»<br>Сюжеттік –<br>рольдік,<br>шығармашылық<br>және<br>дидактикалық<br>ойындар.<br>Балалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар | Сюжетті ойын: «Үй<br>жануарлары, қалай дыбыс<br>береді»<br>Мақсаты: білімдерін<br>бекіту..<br>Әңгіме: «Көктем мезгілі»<br>Мақ: көктем туралы<br>білімдерін толықтыру. | Қуыршақ театр.<br>Тақ: «қасқыр мен<br>ит»<br>Мақ: рольдерге<br>бөліп ойнау,<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br>Дойын: «Сенің<br>досың кім?»<br>Мақ: баланы<br>сөйлету. | Көңілді саусақтар.<br>«Үйшік»<br>Суретпен жұмыс.<br>Дойын: «Сен<br>менің бір<br>бөлігімсің»<br>Мақсаты:<br>балаларға берілген<br>зат суретінің<br>бөліктерін бөліп<br>көрсету мен атауды<br>үйрету. | Үстел үсті<br>ойындар.<br>«Мозайкалар,<br>суретті карточкалар»<br>Дойын: «Ретімен<br>орналастыр»<br>Мақ: суреттерді<br>ажырату<br>Менің сүйікті<br>мультфильмім. | Өлең-шумақтар<br>Көктем мезгіліне<br>байланысты әнімізді<br>айтайық.<br>Дойын: «Не өзгерді»<br>Мақ: ойлау қабілетін<br>дамыту. |
| Жеке баламен<br>жұмыс                                                                                                                    | Әгіме. «Үй жануарлары<br>мен төлдері» сөздік қорын<br>молайту.                                                                                                        | Әңгіме: «Саған не<br>ұнайды?»                                                                                                                                       | Дойын: «Өз<br>түсінді тап»                                                                                                                                                                          | Әңгіме: «Кімді<br>жақсы көресің?»                                                                                                                                | Сурет салғызу:<br>Мақ: өз қалауымен<br>жұмыс жасау                                                                             |
| Серуенге<br>дайындық                                                                                                                     | Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |
| Қош бол,<br>балабақша! Ата-<br>аналармен<br>жұмыс.                                                                                       | Ата-аналармен балалардың<br>денсаулығына көп көңіл<br>бөледі ескерту. Еркін<br>ойындар.                                                                               | Жеке ата-аналардың<br>сұрақтарына жауап<br>беру. Еркін<br>ойындар.                                                                                                  | «Балаңызды қалай<br>еркелетесіз?» Ата-<br>анамен әңгіме<br>жүргізу. Еркін<br>ойындар.                                                                                                               | Ата-аналарға<br>балаларыңыздың аяқ<br>киімінің ыңғайлы<br>болуын айту. Еркін<br>ойындар.                                                                         | Күн тәртібін сақтап,<br>кешікпеулерін ескерту.<br>Еркін ойындар                                                                |

Әдіскер:  Жалымбетова Л.Р



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ойнайықта ойлауы!</b><br/><b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.</b></p> | <p><b>1. Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді Бауырсақ»<br/><b>Мақсаты:</b> бала-ышөңбер жасай жүру мен жүгіруге жатт-у, ойынға қызығ-н арттыру.<br/><b>М/Қ:</b> Бауырсақпен кө-і Шарлап кетем өңірді Домалаймын, тынбай-н Ата-әжемді тындаймын. Жаттығулар жасау.<br/><b>Ойын:</b> «Аңшы мен қоян»<br/><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үш қыз»<br/><b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнын әңгімелеуге ү. Жаксы, жаман әрекеттерді айыра б ү. Ж/ш: Жұмбақ.<br/>Өткенді еске алып, қор/у. Жаңа тақырып. Ертегіні әңгімелеу.<br/>Ертегіні сахналау.<br/>Дәптермен жұмыс.<br/><b>Сөздік жұмыс:</b> қамқорлық, шандыр бас, шидиген, түйрейді, күй/і.<br/><b>3. Сурет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді»<br/><b>Мақсаты:</b> б/ға көктем айларынан алған әсерлерін суретте көрсете білуді, ойдан шығ/н сюжет жасай білуді ү/у. Өдемілікті сезіне б/тәр-у.</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді Бауырсақ»<br/><b>Мақсаты:</b> : қисық баспалдақпен жүру, еденге қойылған тақтамен жүру, арқаннан секіру дағ-н арттыру.<br/>М/к: жүру, жаттығулар жасау.<br/>Негізгі қозғалыстар жасау.»<br/><b>Ұйымдастыру-іздістіру:</b><br/>Бір қатарға тұрғызу.<br/>Жалпы дамыту жатты/ы Өрмелеу.<br/><b>Қ/ойын:</b> «Қоянды тап».<br/><b>2. Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Өдемі кесе»<br/><b>Мақсаты:</b> . ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрімен таныстыру. Б/н танымдық іс-әр/н, ойын дамыту, ұқып/қа тәрб/у.<br/><b>3. Қоршаған орта</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қоғамдық орындарда жүріп тұру»<br/><b>Мақсаты:</b> б/ды қ орын/а, көшеде өзін дұрыс ұстау ережелерімен таныс/у. Жолда, көшелерде к/қ сақтану жолын түсінд/у. Өзін ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы</b> «М дыбысы мен әрп»<br/><b>Мақсаты:</b> м дыбысы мен оның әріп таңбасы т т беру. Сөздегі дыб/ы екпін түсіріп айту а/ы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру. д/тан кеңейту.<br/>М/к: қуанамын, күлемін Жылы менің жүрегім Дотарыма үнемі Риза болып жүремің. Жаңа тақырып. Кел, оқы. Дәптермен жұмыс.<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жазғытұрым»<br/>А. Құнанбаев<br/><b>Мақсаты:</b> Ұлы ақан туралы кеңінен таныстыруды жалғастыру. Өленді мәнерлеп айтқызу Жатқа үйрету.<br/><b>3. Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті балалабақшам»<br/><b>Мақсаты:</b> құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Б/б-ғы сыйластық т/т кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Ш/ш. Әңгімелесу. Дәйек сөз. «Сәбиіңнің сенің, балабақшам менің»</p> | <p><b>1. Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «0-10 сандары. 1-ді қосу және азайту»<br/><b>Мақсаты:</b> 1-10 сандарын тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру, 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге ууруге.<br/>М/к. Поезбен саяхатқа шығу ұсынылады. Тап: вагондарды номерлерінің ретімен қойып, есептік және реттік санауды жүзеге асыру.<br/>Жазба жұмысы. 10-1<br/>9-1<br/>8-1<br/>7-1<br/>Сызғышпен жұмыс жа/у Дәптермен жұмыс. Ондағы суреттермен берілген тапсырмаларды бірлесе отырып жасау. Ойындар ойнату. Сергіту сәттері. Сабақты қорыту.</p> | <p><b>1. Мінез мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мен табиғат аясындамын»<br/><b>Мақсаты:</b> табиғат пен адамның бір-бірімен тығыз байланысы т/т қалыптастыру. айнала дағы қоршаған о мен денсаулығына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.<br/><b>2. Драма</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Арыстан мен тышқан» сахналау<br/><b>Мақсаты:</b> ертегіні мәнерлеп оқып, балалар мен бірге сахналау. Балалардың тіл байлы ғын дамыту.<br/>М/к: б біз бүгін табиғат аясына шығамыз. Айналадағы қозғалыстар туралы түсіндіру. Тірі, өлі табиғат туралы түсінік беру.<br/><b>3. Аппликация.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сәукелені әшекейлейміз»<br/><b>Мақсаты:</b> қазақтың ұлттық баскиімдерін атауларын ажырата білуге үйрету. Ұлттық өнер түрімен т. Сәукелені әшекейлету.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| Бесін ас                                                                                                                                 | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                                                                                                                  | жуыну.                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Алақай! Ойын!»<br>Сюжеттік –<br>рольдік,<br>шығармашылық<br>және<br>дидактикалық<br>ойындар.<br>Балалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар | Сюжетті ойын:<br>«Текшелер»<br>Мақсаты: шаршыны<br>лақтырып, сурет б-ша не<br>істегендерін айту.<br>Әңгіме: « Үлкені<br>құрметтеу»<br>Мақ: еңбек<br>жайында,сөйлеуін<br>бақылау. | Құыршақ театр.<br>Тақырыбы:<br>«жақсы мен жаман»<br>Мақсаты: ертегін<br>қайталап, ойнауға<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br>Дойын: «Гүл<br>болам»<br>Мақсаты: баланы<br>сөйлету. | Көңілді саусақтар.<br>«Үш аю»<br>Суретпен жұмыс.<br>Дойын: «Артығын<br>тап»<br>Мақсаты:<br>жемістерді білу. | Үстел үсті<br>ойындар.<br>«Мозайкалар,<br>суретті карточкалар»<br>Дойын: «Мен аспаз<br>боламын»<br>Мақсаты: анасына<br>көмектесу | Өлең-шумақтар. Өлең<br>жаттату.<br>Шаршағанда ырғалып<br>Гүлге ұқсап демалам.<br>Қанатымды бір қағып<br>Гүлдей болып<br>жайқалып.<br>Дойын: «Қай аспап?»<br>Мақсаты: ойлау<br>кабілетін дамыту. |
| Жеке баламен<br>жұмыс                                                                                                                    | Әңгіме. «Қандай<br>жануарларды білесің?»<br>сөздік қорын молайту.                                                                                                                | Әңгіме: «Көшеде<br>жолдан қалай<br>өтесің?»                                                                                                                                    | Сөйлесу: « Жыл<br>мезгілдерін ата»                                                                          | Әңгіме: «Табиғат<br>деген не?»                                                                                                   | Сурет салғыз:<br>Мақ: өз қалаулары<br>бойынша.                                                                                                                                                  |
| Серуенге<br>дайындық                                                                                                                     | Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
| Қош бол,<br>балабақша! Ата-<br>аналармен<br>жұмыс.                                                                                       | Ата-аналармен балаларды<br>тәттіге құмар болмаулары                                                                                                                              | Жеке ата-аналардың<br>сұрақтарына жауап                                                                                                                                        | «Балаңызды қалай<br>жақсы көресіз?»<br>Ата-анамен әңгіме                                                    | Ата-аналарға төлем<br>ақан уақытылы                                                                                              | Күн тәртібін сақтап,<br>кешікпеулерін ескерту.                                                                                                                                                  |
| Балалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар                                                                                                  | туралы әңгімелесу.. Еркін<br>ойындар.                                                                                                                                            | беру. Еркін<br>ойындар.                                                                                                                                                        | жүргізу. Еркін<br>ойындар.                                                                                  | төлеулерін өтіну.<br>Еркін ойындар.                                                                                              | Демалыста балаңызбен<br>саябаққа барыңыз.<br>Еркін ойындар                                                                                                                                      |
| <p>Әдіскер:  Жалымбетова Л.Р.</p>                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ойнайық та ойлайық!</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.</b></p> | <p><b>1. Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Дымбілмеске арналған жаттығулар»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды шашыраңқы,бір қатармен жүру мен жүгіруге, заттардан секіруге жатт-у. Ойындар ойнату.</p> <p><b>2. Құрастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарынан ұшақ құрастыруды үйрету.<br/>         Құрастыру жұмыстарына қызығушылықтарын арт/у. Төзімділікке, жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақ бий»<br/> <b>Мақсаты:</b> қарапайым пропорцияны сақтай отырып, қимыл үстіндегі адам мен жануардың бейнесін жасауды үйрету.<br/>         Қазақ халқының би өнері туралы түсінік беру.ермек сазбен жұмыс істеу икемділіктерін арттыру. Сөздік ж: Қаражорға</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Б,б дыбысы мен әріп»<br/> <b>Мақсаты:</b> б дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру.Буындармен сөз құрап оқытуға жаттық тықтыру; оқуға, білуге деген қызығушылықтарын арттыру.<br/> <b>М/к: Жаңа тақырып</b><br/>         Бақа сөзі қандай әріптен басталады?<br/>         Кел, оқиық: ба- бу- бо- бе: Дәптермен жұмыс.<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің елімнің салт-дәстүрлері»<br/> <b>Мақсаты:</b> Туған елдің салт-дәст/н танытыру.<br/>         Бесікке салу, тұсау кесер, бесік жыры тур айту,еліміз дің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту.</p> <p><b>3. Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз – жақсылық бастауы»<br/> <b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жыл басы, береке бірліктің ізгілік пен татулықтың, қайырымдылық пен кешірімділіктің, бауырмалдықтың мерекесі.</li> </ul> | <p><b>1.Математика негіздері.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішін: шар, цилиндр,конус»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         А) көлемді геометриялық денелермен таныстыру(текше,шар, цилиндр, конус, пирамида) оларды тани білуге үйрету.<br/>         Б) кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру;<br/>         Ә) еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br/>         М/к: «сикырлы формулалар» еліне саяхатқа шақыру.Барлық фигураларды қарастыру ұсыну. Ұқсас пішіндерді тауып, оның атауымен танысады.<br/>         Дәптермен жұмыс, ондағы тапсырмаларды орындап, балалармен бірге есептер шығару.<br/>         Тақырыпты қорытындылай келе, балалардан қандай пішіндермен танысқанын сұрау..</p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/> <b>Әуенмен</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көлденен қойылған нысанаға лақтыру»<br/> <b>Мақсаты:</b> нысанаға затты лақтыруды үйрету.<br/>         Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.<br/>         Көзбен мөлшерлей білу дағдысын ж қимыл- қозғалыс үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Әз Наурызым, армысың!»<br/> <b>Мақсаты:</b> өлеңді оқып- үйретіп, сөздердің мағ/н ашу,түсіндіру; өлеңді өз ой қиялымен ұштастыра айтуға баулу.мерекелік көңіл күй көтеру.Адамг/е Имандылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Аққайындағы қараторғай үйшігі»<br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндер Мен құралдар арқылы әдеттегіден өзгешелік бел Гілерді бере білуді, сюжеттік композициялар жасауды, бейнелерді киып алып, жапсыруды үйрету.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Алақай! Ойын!»</b><br/> <b>Сюжеттік –</b><br/> <b>рольдік,</b><br/> <b>шығармашылық</b><br/> <b>және</b><br/> <b>дидактикалық</b><br/> <b>ойындар.</b><br/> <b>Балалардың</b><br/> <b>қалауы бойынша</b><br/> <b>ойындар.</b><br/> <b>Жеке баламен</b><br/> <b>жұмыс.</b></p> | <p><b>Сюжетті ойын:</b> «Үй жасау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құрылысшылар туралы білу.<br/> <b>Әңгіме:</b> «Күзгі жашырақ»<br/> <b>Мақ:</b> күз туралы білімдерін толықтыру.</p> | <p><b>Қуыршақ театр.</b><br/> <b>Тақ:</b> «Үш аю»<br/> <b>Мақ:</b> рольдерге бөліп ойнату, қызығушылығын арттыру.<br/> <b>Дойын:</b> «Сенің досың кім?»<br/> <b>Мақ:</b> баланы сөйлету.<br/> <b>Әңгіме:</b> «Күн мен түн»</p> | <p><b>Көңілді саусақтар.</b><br/> «Жеті лақ»<br/> <b>Суретпен жұмыс.</b><br/> <b>Дойын:</b> «Не жетпейді»<br/> <b>Мақсаты:</b> күзгі жемістерді білу.</p> | <p><b>Үстел үсті ойындар.</b><br/> «Мозайкалар, суретті карточкалар»<br/> <b>Дойын:</b> «Ретімен орналастыр»<br/> <b>Мақ:</b> суреттерді ажырату</p> | <p><b>Өлең-шумақтар.</b><br/> Көктем мезгіліне бiтi жаттату. Әнiмiздi айттайық.<br/> <b>Дойын:</b> «Не өзгерді»<br/> <b>Мақ:</b> ойлау қабілетін дамыту.</p> |
| <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Әгіме.</b> «Көшеде тәртібі» сөздік қорын молайту.</p>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Дойын:</b> «Өз үйінді сал»</p>                                                                                                                      | <p><b>Әңгіме:</b> «Шуақты күн»</p>                                                                                                                   | <p><b>Сурет салғызу:</b><br/> <b>Мақ:</b> өз қалауымен жұмыс жасау</p>                                                                                       |
| <p><b>Серуенге дайындық.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Ойыншықтарын жинап. Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:</p>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |
| <p><b>Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.</b></p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Ата-аналармен балалардың денсаулығына көп көңіл бөлуді ескерту. Еркін ойындар.</p>                                                                                       | <p>Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.</p>                                                                                                                                                               | <p>«Балаңызды қалай еркелетесіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.</p>                                                                           | <p>Ата-аналарға балаларыңыздың аяқ киімінің ыңғайлы болуын айту. Еркін ойындар.</p>                                                                  | <p>Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Еркін ойындар</p>                                                                                             |

Әдіскер: Аманжол ЖалымбетоваЛ.Р



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ойнай қ та ойнай қ!</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.</b></p> | <p><b>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> «Қозыны жаттықтырамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасай жүру мен жүгіруге, орнынан тұрып ұзындыққа секіруге б/к дұрыс тұру дағдысын бекіту.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> «тілдің дыбыс/у мәд/і (н) дыбысы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> (н) дыбысын (н) дыбысымен шатасты/й дұрыс айтуға жаттық/у. Жаңа тақырып: Дыбысты анық айтып жаттығамыз. Д/Ойын: «Дыбысты ұста», «Сен ойла» сөздерге д/к талдай жа/у</p> <p><b>3. Сурет. Тақырыбы:</b> «Киіз үйді безендіреміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> казак оюының көптірлілігі т/т беру, оның пішінін жасай білуді үйрету. оюға тән пішіндерді, түсті пай/п, оюды құрастыра білу икемділіктерін дамыту. Өз халқы үшін мақтаныш сез/н, өз елінің тарихына, к/к х/н Дәстүрлеріне құрметпен қарау сезімдерін тәрбиелеу.</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> «Қозыны жаттықтырамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шашыраңқы, бір қатармен жүру мен жүгіруге, заттардан секіруге жатт-у. М/к:-Қозы, күшті, батыл болуы үшін дене жаттығуларын жасау керек. Қ/ойын: «Аюдың апанында»</p> <p><b>2. Экология негіздері Тақырыбы:</b> «Үлкен қала, үлкен мәселелер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. Қала адамдарының іс-әре/т мен өмір деңгейінің өзара байланысы тур түс қалып/у. М/к:- біз қай қалады т/з? -Қаламыз өзереңе ұнай ма? Шымкет к/н суреттерін көрсете отырып, назарларын аудару.</p> <p><b>Мүсіндеу. Тақырыбы:</b> «наурыз мерекесіне келген балалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бал/ға үйде, мерекелер кезінде байқайтын өмір тақырыб/а Бұйымдар жасауды, қар.пропорцияны сақтай отырып қимыл үстіндегі адам мен жануардың бейнесін жасауды үйрету.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:</b> «Ө, ө дыбысы мен әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ө әрпімен таныстыру: (ө) дыбысын айтқызу арқылы жіңішке айтылатын жіңішке д/д түс. Ж/т: Дид/к ойын: «Жәндік терді құтқарайық»</p> <p>Кел, оқиық. Жазу жұмысы. Қорыту: Біз қандай дыбыс пен таныстық?</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жайлау, киіз үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Б/ға жайлау, киіз т ж т б. Ата-бабаларымыздың тұрмысы т мәлімет беру.</p> <p>2. қоршаған ортаны танып білуіне жағдай жасау, ұлттық мәд/з жайлы б/дам.</p> <p>3. Табиғатты сүюге баулу, Киіз үй құрал-жаб/н қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіру.</p> <p><b>3. Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> «Наурыз – жыл басы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жақсылық, үйлесімділік құндылықтарының мәнін ашу.</p> <p>- Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>- Ұлттық с/д-ді қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Математика негіздері. Тақырыбы:</b> «заттарды салыстыру. 0 мен 10 сандары. Шамаларды салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а ) заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бо/а салыстыра білуге ү. ә) тура, кері санау дағдыларын дамыту. зейіндерін, сөйлеу тілдерін жетілді.</p> <p>Б) заттарды күтіп ұс/а т/у М/к «Орманға серуен» атты ситуацияны ұсыну.</p> <p>-Аңдар ағаштардың артына жасырышып қалыпты, қане тауып көрейік.</p> <p>-мен қандай аң жасырынғанын және ол жасырынған ағашты сипаттаймын.</p> <p>- ол – ең жуан ағаш, биіктігі орташа.</p> <p>- бұл ағаш ең жіңішке ең биік ағаш.</p> <p>Суретпен жұмыс. Салыстыру Тапсырмаларды орындату. Пішіндермен санату.</p> | <p><b>1.Қауіпсіздік мин/құл негіздері Тақырыбы:</b> «Қоғамдық орындарда өзін ұстау ережелері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> б/ды жақсы мен жамандықты ажырата білуге үйрету, қоғамдық орындарда өзін ұстау, киімді күтіп ұстау ереж/н таныстыру. Тәртіптілікке, ізгілікке ұмтылдыру.</p> <p><b>2. Драма Тақырыбы:</b> «Ақымақ қасқыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> : ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Таныс сюжет б/ша ерт/ді саусақ театрымен көрсетуді үйрету.</p> <p><b>3. Аппликация Тақырыбы:</b> «Гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнені ең ірі бөліктерінен бастап, одан соң ұсақ бөліктермен то/п, қағаз парсына жапсыру. Әсемдікті сезіне білуге т/у Р/т: жасаған гүлдерін сыйлау арқылы жақындарын қуантуға болатыны туралы әңгіме</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Алақай! Ойын!»<br>Сюжеттік –<br>рольдік,<br>шығармашылық<br>және<br>дидактикалық<br>ойындар.<br>Балалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар. | Сюжетті ойын: «Үй<br>жасау»<br>Мақсаты: Құрылысшылар<br>туралы білу.<br>Әңгіме: « Күзгі жапырақ»<br>Мақ: күз туралы<br>білімдерін толықтыру. | Қуыршақ театр.<br>Так: « Үш аю»<br>Мақ: рольдерге<br>бөліп ойнау,<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br>Дойын: «Сенің<br>досың кім?»<br>Мақ: баланы<br>сөйлету. | Көңілді саусақтар.<br>«Жеті лак»<br>Суретпен жұмыс.<br>Дойын: «Не<br>жетпейді»<br>Мақсаты: күзгі<br>жемістерді білу. | Үстел үсті<br>ойындар.<br>«Мозайкалар,<br>суретті карточкалар»<br>Дойын: «Ретімен<br>орналастыр»<br>Мақ: суреттерді<br>ажырату | Өлең-шумақтар.<br>Көктем мезгіліне бты<br>жатату. Әнімізді<br>айтайық.<br>Дойын: «Не өзгерді»<br>Мақ: ойлау қабілетін<br>дамыту. |
| Жеке баламен<br>жұмыс.                                                                                                                    | Әгіме. «Көшеде тәртібі»<br>сөздік қорын молайту.                                                                                             | Әңгіме: «Күн мен<br>түн»                                                                                                                                  | Дойын: « Өз үйінді<br>сал»                                                                                           | Әңгіме: « Шуақты<br>күн»                                                                                                       | Сурет салғызу:<br>Мақ: өз қалауымен<br>жұмыс жасау                                                                               |
| Серуенге<br>дайындық.                                                                                                                     | Ойыншықтарын жинап. Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
| Қош бол,<br>балабақша! Ата-<br>аналармен жұмыс.                                                                                           | Ата-аналармен балалардың<br>денсаулығына көп көңіл<br>бөледі ескерту. Еркін<br>ойындар.                                                      | Жеке ата-аналардың<br>сұрақтарына жауап<br>беру. Еркін<br>ойындар.                                                                                        | «Балаңызды қалай<br>еркелетесіз?» Ата-<br>анамен әңгіме<br>жүргізу. Еркін<br>ойындар.                                | Ата-аналарға<br>балаларыңыздың аяқ<br>киімінің ыңғайлы<br>болуын айту. Еркін<br>ойындар.                                       | Күн тәртібін сақтап,<br>кешікпеулерін ескерту.<br>Еркін ойындар                                                                  |

Әдіскер:  ЖалымбетоваЛ.Р



|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ойнайық та ойнайық!<br/>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.</p> | <p><b>1. Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b><br/><b>2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> «Ақымақ қасқыр»<br/><b>Мақсаты:</b> суреттерді көрсету арқылы жануарлардың мінез-құлықтарын айту. Ертегіні мәнерлеп айтып, сұрақ-жауап жүргізу.<br/><b>Құрал-жаб:</b> андардың суреті т.б<br/><b>Сөздік жұмыс:</b><br/><b>Жұмбақ:</b><br/>Күн ұзарып қар еріп,<br/>Су сайларға толады.<br/>Айтындаршы бал/м<br/>Бұл қай мез/е болады?<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шатасқан ертегі»</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> «Көңілді Карлсон»<br/><b>Мақсаты:</b> балалардаы белгі б/ша тоқтап шашыранқы ж/е шеңбер жасай жүру мен жү-е жаттықтыру.<br/>Қ/Ж: б/ң санына қарай құрсаулар доптар, екі гим-қ ұзын ор-р.<br/>М/Қ: Карлсон: - Бала/р, Мен өте көңілдімін.<br/>Денсаулығым мықты...<br/>Қ/ойын: «Өз жұбыңды тап»<br/><b>2. Жаратылыстану. Тақырыбы:</b> «Еліміздің ірі қалалары»<br/><b>Мақсаты:</b> қалалардың суреттерін слайд арқылы көрсетіп, еліміздің мақтаншы байлықтары, әсем жерлері мен табиғаты туралы көрсетіп, түсіндіру. Өзіміздің Шымкент қаласының мәдениетін көрсету.<br/><b>Көнекіліктер:</b> мазмұнды суреттер<br/><b>Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сәнқой түлкі»<br/><b>Мақсаты.</b> жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрету.</p> | <p><b>1. Математика негіздері. Тақырыбы</b> «Реттік санау, жоғары-төмен»<br/><b>Мақсаты:</b> реттік санауды жалғастыру, қағаз бетіне бағдарлау, қабілетін арттыру.<br/><b>Қаж.құр:</b> гом/қ фи-н құрас-н заттар суреті, цифрлар карточкасы.<br/><b>Мот/қоз;</b> Ойы: «.Мате/к әліпби»<br/><b>Тапсырмалар:</b><br/>- әр түспен бояу.<br/>- Сұрақтарға жауап беру.<br/>- мысық құрастырылған геометриялық фигураларды бояу.<br/><b>Жұмбақтар шешу. Сергіту мин:</b><br/><b>Ойын:</b> «нешінші тұр?»<br/><b>2. Музыка</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>1. Денешынықтару. Тақырыбы:</b> «Көңілді Карлсон»<br/><b>Мақсаты:</b> еңбектеп жүруге жағт-у, қапшықтарды алысқа лақтыру.<br/>Дамыту жаттығуы.<br/>Ойын: «Торғайлар мен көліктер.»<br/>Ерікті қозғалыстар<br/><b>2. Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> «Қамқорлық»<br/><b>Мақсаты:</b> а) шығарманы оқып беру арқылы түсі-н қалыптастыру, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру.<br/><b>Қолданылатын материал:</b> суреттер, дәптер.<br/>М/Қ: Жылулық ше-і Үлкенге де сіз. Кішіге де –сіз. Баршаңызды құрметтеп. Бас иеміз біз.<br/>Ұ/І: Кіріспе әңгіме. Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс. Қорытындылау.</p> | <p><b>1. Денешынықтыру.</b> Әуенмен<br/><b>Тақырыбы:</b> «Жатып орындайтын жаттығулар»<br/><b>Мақсаты:</b> 1. ж о жатт-н таныстыру.<br/>Негізгі қас—і: шапшандық, ептілікті дамыту.<br/>М/Қ: сап, сәлемдесу, жүру.<br/>Ойын: «додаға жету»<br/><b>2. Драма Тақырыбы:</b> «Сазды сахналық қойылым»<br/>М/Қ: Ертегіні әуенмен сақналау, балалардың қызығушылықтарын арттыру.<br/><b>3. Сурет. Тақырыбы:</b> «Алма ағашы гүлдеді»<br/><b>Мақсаты:</b> ағашта салуды, естеріне түсіру. эстетикалық сезімін қал/у, асықпай ойлануға тәрбиелеу.<br/>М/Қ: Көктем келді көңілді.<br/>Күміс жаңбыр төгілді Мөлдіреп аспан ашылып.<br/>Күн пердесі сөгілді. Ұ/Қ: жыл мез-н еске түсіру.</p> |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Алақай! Ойын!»<br/>Сюжеттік –<br/>рольдік,<br/>шығармашылық<br/>және<br/>дидактикалық<br/>ойындар.<br/>Балалардың<br/>қалауы бойынша<br/>ойындар</p> | <p>Сюжетті ойын: «Үй<br/>жануарлары, қалай дыбыс<br/>береді»<br/>Мақсаты: білімдерін<br/>бекіту..<br/>Әңгіме: «Көктем мезгілі»<br/>Мақ: көктем туралы<br/>білімдерін толықтыру.</p> | <p>Қуыршақ театр.<br/>Так: «қасқыр мен<br/>ит»<br/>Мақ: рольдерге<br/>бөліп ойнату,<br/>қызығушылығын<br/>арттыру.<br/>Дойын: «Сенің<br/>досың кім?»<br/>Мақ: баланы<br/>сөйлету.</p> | <p>Көңілді саусақтар.<br/>«Үйшік»<br/>Суретпен жұмыс.<br/>Дойын: «Сен<br/>менің бір<br/>бөлігімің»<br/>Мақсаты:<br/>балаларға берілген<br/>зат суретінің<br/>бөліктерін бөліп<br/>көрсету мен атауды<br/>үйрету.</p> | <p>Үстел үсті<br/>ойындар.<br/>«Мозайкалар,<br/>суретті карточкалар»<br/>Дойын: «Ретімен<br/>орналастыр»<br/>Мақ: суреттерді<br/>ажырату<br/>Менің сүйікті<br/>мультфильмім.</p> | <p>Өлең-шумақтар<br/>Көктем мезгіліне<br/>байланысты әнімізді<br/>айтайық.<br/>Дойын: «Не өзгерді»<br/>Мақ: ойлау қабілетін<br/>дамыту.</p> |
| <p>Жеке баламен<br/>жұмыс</p>                                                                                                                            | <p>Әгіме. «Үй жануарлары<br/>мен төлдері» сөздік қорын<br/>молайту.</p>                                                                                                             | <p>Әңгіме: «Саған не<br/>ұнайды?»</p>                                                                                                                                                 | <p>Дойын: «Өз<br/>түсінді тап»</p>                                                                                                                                                                                   | <p>Әңгіме: «Кімді<br/>жақсы көресің?»</p>                                                                                                                                        | <p>Сурет салғызу:<br/>Мақ: өз қалауымен<br/>жұмыс жасау</p>                                                                                 |
| <p>Серуенге<br/>дайындық</p>                                                                                                                             | <p>Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:</p>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |
| <p>Қош бол,<br/>балабақша! Ата-<br/>аналармен жұмыс.</p>                                                                                                 | <p>Ата-аналармен балалардың<br/>денсаулығына көп көңіл<br/>бөледі ескерту. Еркін<br/>ойындар.</p>                                                                                   | <p>Жеке ата-аналардың<br/>сұрақтарына жауап<br/>беру. Еркін<br/>ойындар.</p>                                                                                                          | <p>«Балаңызды қалай<br/>еркелетесіз?» Ата-<br/>анамен әңгіме<br/>жүргізу. Еркін<br/>ойындар.</p>                                                                                                                     | <p>Ата-аналарға<br/>балаларыңыздың аяқ<br/>киімінің ыңғайлы<br/>болуын айту. Еркін<br/>ойындар.</p>                                                                              | <p>Күн тәртібін сақтап,<br/>кешікпеулерін ескерту.<br/>Еркін ойындар</p>                                                                    |

Әдіскер:  Жалымбетова Л.Р



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Б-ды компонент:</b> ғарыш-космос. ай-луна.</p> <p><b>М/К:</b> Қорашаны ашып, ғарыш әлемі, тұңғыш</p> <p><b>Т. Әубакировтің</b> суреттері.</p> <p><b>Ұ/і:</b> Суретпен жұмыс. Өлең тыңдау.</p> <p><b>2. Қоршаған орта.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызанақ отырғызу.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бакша жұ/ы туралы білімдерін н/у.</p> <p><b>Еңбекті</b> қадірлеуге т/у</p> <p><b>С/н жұмыс.</b> Көктемгі еңбек, егістік.</p> <p><b>М/к:</b> Шаттық шеңбер.</p> <p><b>Суретпен</b> жұмыс.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ыстық доп»</p> | <p>4-тап: Суретпен жұмыс.</p> <p><b>Қорытындылау.</b></p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғарышқа сапар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> адам/н ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапары тур. түс Қазақтың тұңғыш ғар/н таныстыру.</p> <p><b>3. Аппликация.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұйра қошақан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұй жану/ы қой туралы білімдерін кеңейту. жап/н жаңа тех-н таныстыру.</p> <p>Сөздік жұмыс: бұйра</p> <p><b>М/к:</b> жұмбақ жасыру</p> <p>Материалдармен тан/у</p> <p>Жұмыс жасау.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Мақтау, мадақтау.</p> | <p>4-тап: Суретпен жұмыс.</p> <p><b>Қорытындылау.</b></p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Ұйымдастыру-іздігі:</b></p> <p>Бір қатарға тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары. Өрмелеу.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Өз жұбыңды тап».</p> <p><b>2. Орыс тілі.</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> ұй құрастыру арқылы, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>М/к.</b> Үйдің үлгі суретін көрсете о/п, жасау жолдарын түсіндіру.</p> <p><b>3. Сурет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық бас киім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұлттық бас киімдерді ажырата білуге, ою-өрнек элем/н Үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуен:</b></p> <p><b>табиғатпен танысу,</b></p> <p><b>тапсырма,</b></p> <p><b>тәжірбие,</b></p> <p><b>викторина,</b></p> | <p><b>1. Ауа райын біу.</b></p> <p>Ызғарлы желді.,</p> <p><b>2. Еңбек.</b> Өз ауламызды сыпыру.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> «Ара мен гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүгіруге жаттықтыру</p> | <p><b>1. Ауа райы.</b></p> <p><b>Бұлтты</b> бақылау.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Табиғи материалдарды жинау,</p> <p><b>Қ/ойын</b> « Жалауға қарай жүгір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну</p> <p>Еркін ойындар</p> | <p><b>1. Бақылау.</b></p> <p>Ауа райын бақылау жүргізу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғышты тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p><b>3. Қимылды ойыны:</b> Елтілікке баулу, түстерді ажырату «Тауық пен оның</p> | <p><b>1. Бақылау.</b></p> <p>Көктемгі ғаштарды бақылау</p> <p><b>Мак:</b> Ағаштар туралы түсінік беру</p> <p><b>2. Еңбек:</b> қалдықтарды жинау</p> <p><b>3. Қ/ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.</p> | <p><b>1. Бақылау</b></p> <p>Ұй жануары итті бақылау.</p> <p><b>2. Еңбек.</b></p> <p>Ойыншықтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жауапкершілікке үйрету.</p> <p><b>3. Қим\ ойын.</b> «Допты лақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дәлдікке үйрету.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                  |                                                                                     |                                                           |                                                                            |                                                                   |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қош бол,<br>балабақша! Ата-аналармен жұмыс.<br>Балалардың қалауы бойынша ойындар | Ата-аналармен балаларды тәттіге құмар болмаулары туралы әңгімелесу.. Еркін ойындар. | Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар. | «Балаңызды қалай жақсы көресіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар. | Ата-аналарға төлем ақан уақытылы төлеулерін өтіну. Еркін ойындар. | Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Демалыста балаңызбен саябаққа барыңыз. Еркін ойындар |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

Әдіскер:  Жалымбетова Л.Р



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ойнайық та ойлайық!<br/>Ұйымдастыр<br/>ылған оқу іс-<br/>әрекеті.</p> | <p><b>1. Музыка.</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша жүргізіледі.<br/><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Құмырска» өлеңі<br/><b>Мақсаты:</b> өлеңді жаттау арқылы сөздік қорларын байыту.<br/>«ж», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.<br/><b>Құрал жабдықтар:</b> Ұнтаспа, құмырсқаның мүсіні, суреттер<br/><b>Сөздік жұмыс:</b> еңбекқор, астық, илеу.<br/><b>М/к:</b> Құмырсқа келеді, амандасады.<br/><br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шатасқан ертегі»</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Буратино»<br/><b>Мақсаты:</b> балалардағы шашыраңқы жү-ге, жүппен жүруге, тепе-теңдікті сақтап жүруді үй-ді жалғастыру.<br/><br/>М/Қ: Буратино п-а б/Ы:....Ағаштан мен ж/м Ойып, шауып, кашал-м Бақыт кілтін ұстаған Буратино атандым.<br/>Қ/ойын: «Кім шақырғанын тап»<br/><b>2. Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері»<br/><b>Мақсаты:</b> қ.е сақтауға үйрету, табиғат аясында ө-ө ұстау мәд. д/қалып..<br/><b>Көнекіліктер:</b> мазмұнды суреттер<br/><b>Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Марка қозы»<br/><b>Мақсаты.</b> үй жан/н төлдері, жайлау туралы түсінік беру, марка қозыны м/у тәсілімен т. Қ/қ; жаулаудың суреті, Сөздік жұмыс: марка қозы.</p> | <p><b>1. Математика негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы</b> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру»<br/><b>Мақсаты:</b> цифрды заттың санымен сәй/у қабілетін нығайту.<br/><b>Қаж.құр:</b> цифрлар карточкасы. жемістер суреті.<br/><b>Мот/қоз;</b> 1-ден 5-ке дейінгі<br/><b>Тапсырмалар:</b><br/>-санға сәйкес келетіндей суретті бояу.<br/>-сұрақ-жауап гео.ф тур.<br/><br/><b>Жұмбақтар шешу.</b><br/><b>Сергіту мин:</b><br/><b>Ойын:</b> «нәшініші тұр?»<br/><b>2. Музыка</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>1. Денешынықтару.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Буратино»<br/><b>Мақсаты:</b> ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу<br/>Дамыту жаттығуы.<br/>Ойын: «Аюдың апанында.»<br/>Ерікті қозғалыстар<br/><b>2. Көркем әдебиет.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Тагу доспыз бәріміз»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>а) достыққа, татулыққа, бауырмашыл болуға үй.<br/>Ә) өзара татулық сезімдерін дамыту.<br/>Б) достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.<br/><b>Қолданылатын материал:</b> суреттер, дәптер, мақал-мәтел, бейнетаспа.<br/>М/Қ: ұйымдастырқу кезеңі<br/>Ұ/І: Кіріспе әңгіме.<br/>Сұрақ-жауап<br/>Сергіту сәті.<br/>Дәптермен жұмыс.<br/>Қорытындылау.</p> | <p><b>1. Денешынықтыру.</b><br/>Әуенмен<br/><b>Тақырыбы:</b> «Орындықпен орындалатын жатт»<br/><b>Мақсаты:</b> орындықта Отырып ор-н жатт түр-н үйрету. шашандық, ептілікке дамыту.<br/>М/Қ: орындықтар арасмен жүру, жүгіру.<br/>Ойын: «Кедергіден өту»<br/><b>2. Драма</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер еліне саяхат»<br/>М/Қ: ұйымдастыру.<br/>Кейіпкерлерге бөліну.<br/><b>3. Сурет.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мысығым»<br/><b>Мақсаты:</b> Мысықтың суретін гео/к фигуралар арқылы салу, дене бөл/н ретімен сызу жолдарын үйрету.<br/>М/Қ: Пеш түбінде мысық отыр<br/>Аздап көзін қысып отыр.<br/>Тышқан етін жегісі кеп<br/>Тісі оның қышып отыр.<br/>Ұ/Қ: жыл мез-н еске түсіру.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Алақай! Ойын!»<br>Сюжеттік –<br>рольдік,<br>шығармашылық<br>және<br>дидактикалық<br>ойындар.<br>Балалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар | Сюжетті ойын: « Үй<br>жануарлары, қалай дыбыс<br>береді»<br>Мақсаты: білімдерін<br>бекіту..<br>Әңгіме: «Көктем мезгілі»<br>Мақ: көктем туралы<br>білімдерін толықтыру. | Қуыршақ театр.<br>Тақ: «Үш торай»<br>Мақ: рольдерге<br>бөліп ойнату,<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br>Дойын: «Сенің<br>досың кім?»<br>Мақ: баланы<br>сөйлету. | Көңілді саусақтар.<br>«Жеті лақ пен<br>қасқыр»<br>Суретпен жұмыс.<br>Дойын: «Сен<br>менің бір<br>бөлігімің»<br>Мақсаты:<br>балаларға берілген<br>зат суретінің<br>бөліктерін бөліп<br>көрсету мен атауды<br>үйрету. | Үстел үсті<br>ойындар.<br>«Мозайкалар,<br>суретті карточкалар»<br>Дойын: «Ретімен<br>орналастыр»<br>Мақ: суреттерді<br>ажырату<br>Менің сүйікті<br>мультфильмім. | Өлең-шумақтар<br>Мамыр мере/е<br>байланысты әнімізді<br>айтайық.<br>Дойын: «Не өзгерді»<br>Мақ: ойлау қабілетін<br>дамыту. |
| Жеке баламен<br>жұмыс                                                                                                                    | Әгіме. «Үй жануарлары<br>мен төлдері» сөздік қорын<br>молайту.                                                                                                         | Әңгіме: «Сенің<br>досың кім?»                                                                                                                                | Дойын: «Үй<br>құрастыр»                                                                                                                                                                                             | Әңгіме: «Кімді<br>жақсы көресің?»                                                                                                                                | Сурет салғызу:<br>Мақ: өз қалауымен<br>жұмыс жасау                                                                         |
| Серуенге<br>дайындық                                                                                                                     | Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |
| Қош бол,<br>балабақша! Ата-<br>аналармен жұмыс.                                                                                          | Ата-аналармен балалардың<br>денсаулығына көп көңіл<br>бөлуді ескерту. Еркін<br>ойындар.                                                                                | Жеке ата-аналардың<br>сұрақтарына жауап<br>беру. Еркін<br>ойындар.                                                                                           | «Балаңызды қалай<br>еркелетесіз?» Ата-<br>анамен әңгіме<br>жүргізу. Еркін<br>ойындар.                                                                                                                               | Ата-аналарға<br>балаларыңыздың аяқ<br>киімінің ыңғайлы<br>болуын айту. Еркін<br>ойындар.                                                                         | Күн тәртібін сақтап,<br>кешікпеулерін ескерту.<br>Еркін ойындар                                                            |

Әдіскер:  Жалымбетова Л.Р



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Б-ды компонент:</b> дос Друг, ұлт-ноциональность, қонақ-гость.</p> <p><b>М/К:</b> Жылулық шен/і.</p> <p><b>Ұ/і:</b> «Қай ұлттың киімі» дид/қ ойын</p> <p><b>2.Экология негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаш отырғызу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ағаш отырғызуретін үйрету,лайдасы тур. түсінік беру.</p> <p><b>С/н жұмыс.</b></p> <p><b>М/к:</b> Шаттық шеңбер.</p> <p><b>Суретпен жұмыс.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Менің көңіл күйім»</p> | <p><b>К/о:</b> «Өз жұбыңды тап»</p> <p><b>2. Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Сүт өнімдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сүттен жас/н өнімдер туралытүс.кеңейту.айран нан биос, йогурт жасауға үйрету.</p> <p><b>3.Апликация.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі бикеш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жабайы аңдар туралы тур түс/н кеңейту,түстерді тану білімін тексеру.Жануарды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> орман аңдары.</p> <p><b>Бил/ком:</b> лиса-түлкі,</p> | <p><b>М/К:</b> 1-тап: шаршының ішіндегі қойларды санап шық.</p> <p>2-тап:үйрек пен балапандарды санау.</p> <p>3-тап: сұрақ-жауап</p> <p>4-тап: Суретпен жұмыс.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Негізгі қозғалыстар жасау.»</p> <p><b>Ұйымдастыру-іздістіру:</b></p> <p>Бір қатарға тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Өрмелеу.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Кім жылдам».</p> <p><b>2. Орыс т ілі.</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі.</p> | <p><b>2. Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балапан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жапырақтарды пайдаланып балап/н бейнесін жасай білуге үйрету.көркем безендіру арқылы ой-киялын дамыту.</p> <p><b>3. Сурет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тоқты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үй жан/н таныстыру, геом/к пішіндер ар/ы,қойдың суретін сала білуге үйрету,қол қимылдарын, ойлануға қиялын дамытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> жүн, төлі.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуен:</b></p> <p><b>табиғатпен танысу,</b></p> <p><b>тапсырма,</b></p> <p><b>тәжірбие,</b></p> <p><b>викторина,</b></p> | <p><b>1. Ауа райын біу.</b></p> <p>Күнді бақылау.</p> <p><b>2. Еңбек.</b> Өз ауламызды сыпыру.</p> <p><b>3.Қимылды ойын :</b> «Аюдың апанында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүгіруге жаттықтыру</p> | <p><b>1. Ауа райы.</b></p> <p>Бұлтты бақылау.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Құм салғышты тазалау,</p> <p><b>Қ\ойын</b> « Жалауға қарай жүгір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну</p> <p>Еркін ойындар</p> | <p><b>1. Бақылау.</b></p> <p>Ауа райын бақылау жүргізу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл отырғызу</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қимылды ойыны:</b> Ептілікке баулу, түстерді</p> | <p><b>1. Бақылау.</b></p> <p>Көктемгі ғаштарды бақылау</p> <p><b>Мак:</b> Ағаштар туралы түсінік беру</p> <p><b>2. Еңбек:</b> қалдықтарды жинау</p> <p><b>3. Қ\ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> | <p><b>1.Бақылау</b></p> <p>Үй жануары мысықты бақылау.</p> <p><b>2.Еңбек.</b></p> <p>Ойыншықтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жауапкершілікке үйрету.</p> <p><b>3. Қим\ ойын.</b> «Допты лақтыру»</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                            |                                                               |                                                                                            |                                                                  |                                                                                   |                                                                          |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Серуенге дайындық</p> <p>Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс. Балалардың қалауы бойынша ойындар</p> | <p>Кийіп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:</p> | <p>Ата-аналармен балаларды тәттіге құмар болмаулары туралы әңгімелесу.. Еркін ойындар.</p> | <p>Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.</p> | <p>«Балаңызды қалай жақсы көресіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.</p> | <p>Ата-аналарға төлем ақан уақытылы төлеулерін өтіну. Еркін ойындар.</p> | <p>Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Демалыста балаңызбен саябаққа барыңыз. Еркін ойындар</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Әдіскер: Жалымбетова Л.Р Жалымбетова Л.Р

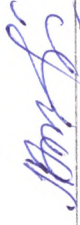


|                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ойнайықта ойла йық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.</b></p> | <p><b>1. Дене шынықтыру.</b><br/>Тақырыбы: Мақсаты: «Көңілді маймылдар»<br/><b>2.Сауат ашу.</b><br/>Тақырыбы: «»<br/>Мақсаты: «»<br/><b>2.Сурет</b><br/>Тақырыбы: «»<br/>Мақсаты: «»</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру.</b><br/>Тақырыбы: «Көңілді маймылдар»<br/>Мақсаты: : бала/ды тапсырманы орындай о/п бір қатармен ж мен ж/е жаттықтыру. Салауатты ө са/н ұстануға тәрбиелеу.<br/>Қ/ойын: «Көңілді маймылдар<br/><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы: «Жаз»<br/>А.Құнанбаев.<br/>Мақсаты: жыл мезгі/не Тоқталып, алдағы жаз мез/н әңгімелеп, табиғ/ы сүйге баулып, өлеңді жаттауға ұсыну. А.Құнанбаевту/ы білімдерін кеңейту<br/><b>3.Мүсіндеу</b><br/>Тақырыбы: «Мысықпен ойнап жүрген балалар »<br/>Мақсаты: қоларба т мағ лұматберу, мүсіндеуТех/н меңгерту; ермек/ы алақан арасына с дом/у, до/к ер/н ішін шұңқыр лау, саусақпен тегістеу<br/><b>4.Құрастыру.</b><br/>Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» ұжымдық жұмыс<br/>Мақсаты: б/ды қағаздан көлемді ф/р жасауға, бөлшектерді ұқыпты жел/ге, қайшымен қиықтар қиюға үйрету. Жан-жану/ға сүйіспеншілікпен к/ға т/леу.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>Тақырыбы: «Ц,ң»<br/>Мақсаты: ц дыбысымен ж әрпімен таң/н таң/у. Б/ң Ц дыбысы бар сөз, сөй/мойлап табуына назар аудару. Байл/п сөйлеуге үйрету.<br/>Цирк, цех, цифр сөз/не түсінік беріп, дыбыстық талдау жасау.<br/>Дәптермен жұмыс<br/>Қайталап, қорытындылау.<br/><b>2.Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы:: «Көпұлтты Қазақстан»<br/>Мақсаты: *Ел/ң к/ы рес/а ж жергілікті ұлт қазақ халқы екенін түсіндіру.<br/>*Әр ұлттың ер/і, өздерінің сал-дас/і бар екенін, Қазақ стан олардың Отаны екенін саналарына жет/зу. * Ұлт аралық тату/а, достыққа, сый/а б/у..<br/><b>2.Өзін-өзі тану</b><br/>Тақырыбы:: «Мен Отанымды сүйемін»<br/>Мақсаты: : «Отан» құндылығы т/т кеңейту.<br/>*Отан т/т молайту<br/>*патриоттық сезімдерін д/у.<br/>*Отанды сүюге тәрбиелеу. Өлең: Сенің отаның. Мәнерлеп оқу.<br/>Дәптермен жұмыс<br/>Ғажайып сөздер. Қоптыңлы</p> | <p><b>1. Орыс тілі.</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі.<br/><b>2.Математика</b><br/>негіздері<br/>Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілдері. Бір жылда 12 ай»<br/>Мақсаты: жыл мезгілдері, жыл аттары атауларымен таныстыру; жыл мезгілін ажырата білуге үйрету.<br/>Кріспе: тақтада жыл мезгілдерінің суреттері, әр мезгілге өлең – шумақтар оқу. Жыл мезгілдеріне б/ты адамдардың еңбектерін әңгімелеп, ккзiргi аулада жүргiзiлiп жатқан, жұмыстарды әңгімелеу.<br/>Апта күндерін, ай аттарын айтып, қайталау.<br/>Тапсырмаларды орындау.<br/>Қорытындылау.<br/>Серіту<br/>Дәптермен жұмыс<br/>Тапсырмаларды орындау.</p> | <p><b>1.Қауіпсіздік мінез құлық ережелері</b><br/>Тақырыбы: «Бауырсақ» атты спорттық мереке<br/>Мақсаты: Балаларға көлді күй сыйлау. Екі топқа бөлініп, қатарға тұру. Бірнеше тапсы/ ды орындау.<br/><b>2. Көркем әдебиет</b><br/>Тақырыбы: «Жеңіс күні»<br/>Мақсаты: өлең шумақты мәнерлеп оқу мазмұнын ашу; өлеңді қайталау, жаттату. 9- мамыр-Жеңіс күні ту/ы, ҰО соғысында елімізді, жерімізді батыр/ды айту..<br/><b>3. Аппликация</b><br/>Тақырыбы: «От шашу»<br/>Мақсаты: көркем әдебиет сабағын еске ала отырып, мерекелік күнде болған қуаныш туралы әңгімелеу. От шашу бейнесін қағаздармен көркемдей келіп, Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.<br/>Б/ға эсте/к тәрбие беру.</p> |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                     |                                                                                        |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Ұйқымызды анайық»<br/>Сауықтыру,<br/>шынығу<br/>жаттығулары</b> | Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Кімдерін кию | Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну. | Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу.. | Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну | Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау. |
| <b>Бесін ас</b>                                                     | Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»                                        |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                               |
|                                                                     |                                                                                        |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                               |
|                                                                     |                                                                                        |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                               |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Алақай! Ойын!»<br/>Сюжеттік –<br/>рольдік,<br/>шығармашылық<br/>және<br/>дидактикалық<br/>ойындар.<br/>Балалардың<br/>қалауы бойынша<br/>ойындар</b> | <b>Сюжетті ойын:</b> «Үй жануарлары, қалай дыбыс береді»<br>Мақсаты: білімдерін бекіту..<br><b>Әңгіме:</b> «Көктем мезгілі»<br><b>Мақ:</b> көктем туралы білімдерін толықтыру. | <b>Қуыршақ театр.</b><br>Тақ: «Қасқыр мен ит»<br>Мақ: рольдерге бөліп ойнату, қызығушылығын арттыру.<br><b>Дойын:</b> «Сенің досың кім?»<br><b>Мақ:</b> баланы сөйлету. | <b>Көңілді саусақтар.</b><br>«Үйшік»<br>Суретпен жұмыс.<br><b>Дойын:</b> «Сен менің бір бөлігімің»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға берілген зат суретінің бөліктерін бөліп көрсету мен атауды үйрету. | <b>Үстел үсті ойындар.</b> «Мен - қаһарманмын»<br><b>Дойын:</b> «Ретімен орналастыр»<br><b>Мақ:</b> суреттерді ажырату<br>Менің сүйікті мультфильмім. | <b>Өлең-шумақтар</b><br>Көктем мезгіліне байланысты әнімізді айтайық.<br><b>Дойын:</b> «Не өзгерді»<br><b>Мақ:</b> ойлау қабілетін дамыту. |
| <b>Жеке баламен жұмыс</b>                                                                                                                                | <b>Әгіме.</b> «Үй жануарлары мен төлдері» сөздік қорын молайту.                                                                                                                | <b>Әңгіме:</b> «Саған не ұнайды?»                                                                                                                                       | <b>Дойын:</b> «Өз түсінді тап»                                                                                                                                                                     | <b>Әңгіме:</b> «Кімді жақсы көресің?»                                                                                                                 | <b>Сурет салғызу:</b><br><b>Мақ:</b> өз қалауымен жұмыс жасау                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                 | Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |
| <b>Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.</b>                                                                                                          | Ата-аналармен балалардың денсаулығына көп көңіл бөледі ескерту. Еркін ойындар.                                                                                                 | Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.                                                                                                               | «Балаңызды қалай еркелетесіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.                                                                                                                           | Ата-аналарға балаларыңыздың аяқ киімінің ыңғайлы болуын айту. Еркін ойындар.                                                                          | Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Еркін ойындар                                                                                  |

Әдіскер:  Жалымбетова ЛР



**Балалардың өмірі мен іс-әректің ұйымдастырудың апталық жоспары**  
**Мамыр (2-апта)**

| <b>Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары</b>                                     | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                            | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Сәлеметсіздерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек | Баланың тазалығын тексеру.<br>Гүлге толып төскейлер<br>Сылқ-сылқ күлді бұл бұл<br>Асыр салды жас төлдер<br>Бұзау, бота, қозы, лақ.<br><br>Дид\ ойын: «Көктем гүлдері»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгілін түсіндіру.<br>Ойыншықтарды жуып орнына қою.<br>Таңғы жаттығу. | Сәлеметсіз бе, балабақшам.<br><br>Дид\ойын:<br>«Жұбын тап»<br><b>Мақсаты:</b> Заттың айырмашылығын табу.<br>Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау | Ертеңгілік жиын.<br>Сәлеметсізбе, балабақша!<br>Дид\ойын: «Гүл құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық серелерін реттеу.<br>Балыққа қамқорлық көрсету.<br>Таңғы жаттығу | Қолға қалам аламыз<br>Әуеде сурет саламыз<br>Өн айтамыз, би билеп<br>Күн сәулесін саламыз.<br>Балаларды қабылдау.<br><b>Дид\ойын:</b> «Суреттер әлемі»<br>Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық.<br>Таңғы жаттығу | Ертеңгілік жиын.<br>Жұмбақ:<br>Көрсен енді қояндар<br>Көкшіл түске бояндар.<br>Аюлар мен аралар<br>Ұйқысынан оянар<br>Бұл қай кез?<br>(Көктем)<br><b>Дид\ойын:</b> «Бұл кімнің суреті?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Таңғы жаттығу |
| <b>Таңғы ас!</b>                                                                               | Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар</p> | <p>«Текшелер»<br/>Мақсаты: шаршыны лақтырып, сурет б-ша не істегендерін айту.<br/>Әңгіме: «Мен ғарышкер боламын»<br/>Мақ: батылдық жайында, сөйлеуін қадағалау.</p> | <p>Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан»<br/>Мақсаты: ертегін қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру.<br/>Дойын: «Гүл болам»<br/>Мақсаты: баланы сөйлету.</p> | <p>«Үйшік»<br/>Суретпен жұмыс.<br/>Дойын: «Артығын тап»<br/>Мақсаты: жемістерді білу.</p> | <p>ойындар.<br/>«Мозайкалар, суретті карточкалар»<br/>Дойын: «Мен солдат боламын»<br/>Мақсаты: анасына көмектесу</p> | <p>жаттау.<br/>Шаршағанда ырғалып Гүлге ұқсап демалам.<br/>Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалып.<br/>Дойын: «Қай аспап?»<br/>Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</p> |
| <p>Жеке баламен жұмыс</p>                                                                            | <p>Әңгіме. «Қандай жануарларды білесің?»<br/>сөздік қорын молайту.</p>                                                                                              | <p>Әңгіме: «Ұлттық ойындар»</p>                                                                                                                         | <p>Сөйлесу: « Жыл мезгілдерін ата»</p>                                                    | <p>Әңгіме: «Жануя»</p>                                                                                               | <p>Сурет салғызу:<br/>Мақ: өз қалаулары бойынша.</p>                                                                                                                   |
| <p>Серуенге дайындық</p>                                                                             | <p>Қиініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:</p>                                                                                                      | <p>Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.</p>                                                                                        | <p>«Балаңызды қалай жақсы көресіз?»<br/>Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.</p>     | <p>Баланы көпшілік орынға апармау. Еркін ойындар.</p>                                                                | <p>Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту.<br/>Тәртіпке бағыну, тазалыққа қарау. Еркін ойындар</p>                                                                 |
| <p>Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс. Балалардың қалауы бойынша ойындар</p>                    | <p>Ата-аналармен балаларды тәттіге құмар болмаулары туралы әңгімелесу.. Еркін ойындар.</p>                                                                          | <p>Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.</p>                                                                                        | <p>«Балаңызды қалай жақсы көресіз?»<br/>Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.</p>     | <p>Баланы көпшілік орынға апармау. Еркін ойындар.</p>                                                                | <p>Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту.<br/>Тәртіпке бағыну, тазалыққа қарау. Еркін ойындар</p>                                                                 |

Әдіскер: М.М.Ж. Жалымбетова.Л.Р.



|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойна<br>йық<br>та<br>ойла<br>йық!<br>Ұйы<br>мдаст<br>ыры<br>лған<br>оқу<br>іс-<br>әреке<br>ті. | <p><b>1. Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Батыл жігіттер»<br/><b>Мақсаты:</b> бала/ды шапшаң жүгіруге, жүппен жүруге, ор/н ұзын/а сек/е жат/у, тепе теңдікті сақтап ж үйр/у Жалпы дамыту жат. Қ/о: «Жылқылар»</p> <p><b>1. Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ч, ч дыбысы мен әрпі»<br/><b>Мақсаты:</b> сөз, сөйлем жайында түс/н бекіту. Дыб/ң айтылу арти/сын д/с меңгерту, Б/ң ч дыб/ы бар сөзд/ге мысал келтіру а/ы сөз/к қорларын молайту. сөздеріне талдау жасау Ауада жазу. Кел, жазайық, оқиық. Саусақ жаттығуы.</p> <p><b>2. Сурет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қымыз тостағаны»<br/><b>Мақсаты:</b> сәндік-қо/ы өнер бұйымдары-қым/а арн/ған тегенмен, тостағанмен, ожаумен таныстыру, ыдыстың әшекейленуі мен өнде луіне назар аударту. Ұлттық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік ж: теген, тостаған, ожау.</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Батыл жігіттер»<br/><b>Мақсаты:</b> ойынға қызу ғұш/н арттыру М/к Мен ағамдай боламын Жылдам өсіп толамын. Жерімді мен қорғаймын Батырларды қолдаймын. Қ/ойын: «Торғайлар мен күшікте»</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда»<br/><b>Мақсаты:</b> жаз мезгілі ж оның ерекшеліктерін айтып, жайлау туралы түсінік беру, оның тыныс-тіршілігімен танытыру. Суретпен ән/у</p> <p><b>3. Құрастыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Емен жаңғағынан жасалған ойыншықтар»<br/><b>Мақсаты:</b> б/ға өз қол/н емен жаң/н ойыншықтар жасауды, оны ермекс/н тлықтыруды үйрету. Мүсіндеу.<br/><b>Тақырыбы:</b> «Құмыра»<br/><b>Мақсаты:</b> сәндік-қолд/ы өнер бұй/н ж әртүрлі әдістерді қолдана о/п құмыра жасауды үйрету. Жұмыс жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Буындардан сөз құра»<br/><b>Мақсаты:</b> : буындардан сөз құрап оқуға жаттықтыру, сурет б/ша сөйлемдер құрау а/ы бай/п сөйлеуге үйрету. Сұрақ/а жауап беріп, өз ойын дұрыс жеткізе білуге баулу..<br/>Ойын: «Қай әріпті жоғалттым»<br/>Қайталап, қорытындылау.<br/><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жаяу жүргінші ережелері»<br/><b>Мақсаты:</b> 1. Б/ға ж е/сі, жол б/рі т/ы білім беруді жаңа/у. 2. Көшедегі тәртіп е/сін қағаз сақтауға, жолда зейінді б/ды бойына сіңіру. 3. Қ ор/ға мән бере к/ға, байқағыштыққа, тірт/ке баулу.<br/><b>Өзін-өзі тану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Рахмет саған, «Өзін-өзі тану әлемі»<br/>Ақылы бар баласың<br/>Айтқан тілді аласың.<br/>Намысты болып өссең сен,<br/>Нағыз адам боласың. Х да/ы<br/><b>Мақсаты:</b> * «Өзін –өзі тану» сабағынан алған білімге рақмет айту.<br/>* білімдерін іскерліктерін дамыту.<br/>* Әңгіме «Өзінді тану»<br/>Дәптермен жұмыс.</p> | <p><b>1. Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Есептер шығару, қайталау.»<br/><b>Мақсаты:</b> а) 1-20 сандарын қайталау. Б) тура , кері санату. 10-ға дейінгі сандарға 1-ді қосу, алу арқылы есептер шығарту.<br/>Санағышты пайдалану.<br/>Ойын: «Қай сан жоқ?»<br/>Суреттермен жұмыс жасай отырып, есептер шығару.<br/>Тапсырмаларды орындау.<br/>Сергіту сәті.<br/>Еркін жұмыстар, Қорытынды.<br/><b>2. Орыс тілі.</b></p> | <p><b>1. Денешынықтыру.</b><br/><b>Әуенмен</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Бір отбасымыз» атты іс-шара<br/><b>Мақсаты:</b> 1. Екі командаға бөліну<br/>2. Тапсырмалар беру..<br/>3. Ойын: «Менің көңілді добым»<br/>4. Ұпайлар есептеп, жеңіспен марапаттау.<br/>Еркін қозғалыс<br/><b>2. Көркем әдебиет.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй» өленді жаттау<br/><b>Мақсаты:</b> өленді мәне Рлеп оқып, мазмұнның ашу; киіз үйдің көрінісін с/т б/ша сипаттап ә/леу. Өлең жо Дарын жаттату, сөздік қорларын молайту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрби/у.<br/><b>3. Аппликация.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жайлау»<br/>Ұжымдық жұмыс<br/><b>Мақсаты:</b> қазақстанның табиғатын, жерлерстерді н еңбегін көрсететін кең байтақ өлкені, әлеуметтік оқиғаларды елестететін ұжымдық композициялар құрастыруды үйрету.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Алақай! Ойын!»<br>Сюжеттік –<br>рольдік,<br>шығармашылық<br>және<br>дидактикалық<br>ойындар.<br>Балалардың<br>қалауы бойынша<br>ойындар | Сюжетті ойын: «Үй<br>жануарлары, қалай дыбыс<br>береді»<br>Мақсаты: білімдерін<br>бекіту.<br>Әңгіме: «Көктем мезгілі»<br>Мақ: көктем туралы<br>білімдерін толықтыру. | Қуыршақ театр.<br>Так: «Үш торай»<br>Мақ: рольдерге<br>бөліп ойнату,<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br>Дойын: «Сенің<br>досың кім?»<br>Мақ: баланы<br>сөйлету. | Көңілді саусақтар.<br>«Жеті лақ пен<br>қасқыр»<br>Суретпен жұмыс.<br>Дойын: «Сен<br>менің бір<br>бөлігімің»<br>Мақсаты:<br>балаларға берілген<br>зат суретінің<br>бөліктерін бөліп<br>көрсету мен атауды<br>үйрету. | Үстел үсті<br>ойындар.<br>«Мозайкалар,<br>суретті карточкалар»<br>Дойын: «Ретімен<br>орналастыр»<br>Мақ: суреттерді<br>ажырату<br>Менің сүйікті<br>мультфильмім. | Өлең-шумақтар<br>Мамыр мере/е<br>байланысты әнімізді<br>айтайық.<br>Дойын: «Не өзгерді»<br>Мақ: ойлау қабілетін<br>дамыту. |
| Жеке баламен<br>жұмыс                                                                                                                    | Әгіме. «Үй жануарлары<br>мен төлдері» сөздік қорын<br>молайту.                                                                                                       | Әңгіме: «Сенің<br>досың кім?»                                                                                                                                | Дойын: «Үй<br>құрастыр»                                                                                                                                                                                             | Әңгіме: «Кімді<br>жақсы көресің?»                                                                                                                                | Сурет салғызу:<br>Мақ: өз қалауымен<br>жұмыс жасау                                                                         |
| Серуенге<br>дайындық                                                                                                                     | Кініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |
| Қош бол,<br>балабақша! Ата-<br>аналармен жұмыс.                                                                                          | Ата-аналармен балалардың<br>денсаулығына көп көңіл<br>бөледі ескерту. Еркін<br>ойындар.                                                                              | Жеке ата-аналардың<br>сұрақтарына жауап<br>беру. Еркін<br>ойындар.                                                                                           | «Балаңызды қалай<br>еркелетесіз?» Ата-<br>анамен әңгіме<br>жүргізу. Еркін<br>ойындар.                                                                                                                               | Ата-аналарға<br>балаларыңыздың аяқ<br>киімінің ыңғайлы<br>болуын айту. Еркін<br>ойындар.                                                                         | Күн тәртібін сақтап,<br>кешікпеулерін ескерту.<br>Еркін ойындар                                                            |

Әдіскер:  Жалымбетова: Л.Р.



|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойна<br>йық<br>та<br>ойла<br>йық!<br>Ұйы<br>мдаст<br>ыры<br>лған<br>оқу<br>іс-<br>әреке<br>ті. | <p>1. Дене шынықтыру.<br/><b>Тақырыбы:</b> «Ертөстік»<br/><b>Мақсаты:</b> дене жағт/на дұрыс қарауға тәрбиелеу, бір-біріне доп лақтыруды жалғ/у Оын: «Кім айғайлады, талшы.»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту<br/><b>Тақырыбы:</b> «Жаз келіпті» кел жаттайық.<br/><b>Мақсаты:</b> жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы т беру. Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттату. Туған жер табиғатын сүйе білуге тәрбиелеу. Жт: Өрік, алма, шие, алша. Жидек, жүзім піседі....</p> <p>3. Мүсіндеу<br/><b>Тақырыбы:</b> «Ауыл»<br/><b>Мақсаты:</b> бедерлі сурет-берелеф әдісімен жұмыс іст/і ү/у, туған өлке т/т беру. Б/ды ұжыммен жұмыс істеу, ермексаздан бейне жасау дағ/н қалыптастыру.</p> <p>4. Қоршаған орта.<br/><b>Тақырыбы:</b> «Мен табиғатқа не істей аламын?»<br/><b>Мақсаты:</b> табиғатқа сүйіспеншілік сезімін ояту, оны қорғай білуге тәр/еу. *Б/ға қор/ортаны сақтап, қорғауды, оның сұлулығын сезіне бі үйрету. *адам мен табиғаттың бір тұтастығын түсіндіру. *Экологиялық мәдениетті тәрбиелеп, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b> «Жоғалған буын» дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b> б/ға дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға бағыттау. Қолдарын әдемі жазуға жаттықтыру. Ойын: «Сөз ойла, көп ойла» Қайталап, қорытындылау.</p> <p>2. Жаратылыстану<br/><b>Тақырыбы:</b> «Сақтанышта қонақта. Орман-тоғайда, суда қауіпсіздік ережелерін сақтау»<br/><b>Мақсаты:</b> 1. Табиғатта өзін-өзі ұстау тәртібін қ/у. 2. Табиғат ерекшелігі/не қызығушылығын ояту, бақылау, қорытындылау әдістерін меңгерту. 3. Таб/ты аялап, қорғау. 2. Өзін-өзі тану<br/><b>Тақырыбы:</b> «Ризамын саған, «Өзін – өзі тану әлемі» Біз табиғатқа жауаптымыз» Нақыл сөз. <b>Мақсаты:</b> Өткен сабақты жалғастырып, қорытынды жасау. Рақмет айтуды үйрету. Мен саған ризамын «Өзін-өзі тану» Дәптермен жұмыс <i>Ғажайып сөздер</i> <i>Жүректен жүрекке</i></p> | <p>1. Орыс тілі.<br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі.<br/>2. Математика негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b> «Есептер шығару, қайталау, қорытындылау»<br/><b>Мақсаты:</b> а) балалардың білім, білік, дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау., логикалық е/р ш/уды қарастыру; заттарды ертүрлі б/б салыстыру дағдыларын жетілдіру. 2) лог/к ой/н ж зейіндерін дамыту; г/к денелер ағауларын қайталау ж қорш/н ортадан осы піш/і заттарды таба білу дағдыларын дамыту. Ойын: «қандай зат?» Есептер шығару Сергіту Дәптермен жұмыс Тапсырмаларды орындау</p> | <p>1. Қауіпсіздік мінез құлық ережелері<br/><b>Тақырыбы:</b> «Біз – Қазақстан Республикасының салауатты жас азаматтарымыз»<br/><b>Мақсаты:</b> * өз қаласы, өз елі т/түс/н бекіту. *зейінді шоғырландыру, тіл байлығын дамыту. *туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет<br/><b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй»<br/><b>Мақсаты:</b> өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу, киіз үйдің көрінісін сурет б/ша сипаттау, өлең жолдарын жаттату. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрб/еу.</p> <p>3. Аппликация<br/><b>Тақырыбы:</b> «Жайлау» жұмыс<br/><b>Мақсаты:</b> қазақстанның табиғатын, кең байтақ өлкені, әлеуметтік оқиғаларды елестететін ұжымдық композициялар құрастыруды үйрету. туған жерге сүйіспеншілік сез ояту.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Бесін ас</p> <p>«Алақай! Ойын!»</p> <p>Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар</p> | <p>Таза, ұқышты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»</p> <p>Сюжетті ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: уақыттарды ұғындыру</p> <p>Әңгіме: «Көктемгі бау-бақша»</p> <p>Мақ: еңбек жайында, сөйлеуін бақылау.</p> | <p>Құрышпақ театр.</p> <p>Тақырыбы: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр»</p> <p>Мақсаты: ертегіні қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Дойын: «Гүл болам»</p> <p>Мақсаты: баланы сөйлету.</p> | <p>Көңілді саусақтар. «Үйшік»</p> <p>Суретпен жұмыс. Дойын: «Артығын тап»</p> <p>Мақсаты: жемістерді білу.</p> | <p>Үстел үсті ойындар.</p> <p>«Мозайкалар, суретті карточкалар»</p> <p>Дойын: «Мен аспаз боламын»</p> <p>Мақсаты: анасына көмектесу</p> | <p>Өлең-шумақтар. Өлең жатату.</p> <p>Жақсылыққа, бақытқа Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос-бауыр, Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз, сары, қарамыз Ағайынбыз бәріміз. Дойын: «Қай аспап?»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</p> |
| <p>Жеке баламен жұмыс</p>                                                                                                                          | <p>Әңгіме. «Қандай жануарларды білесің?»</p> <p>сөздік қорын молайту.</p>                                                                                                                                      | <p>Әңгіме: «Ұлттық ойындар»</p>                                                                                                                                                                     | <p>Сөйлесу: «Жыл мезгілдерін ата»</p>                                                                          | <p>Әңгіме: «Досыңды қадірле»</p>                                                                                                        | <p>Сурет салғыз: Мақ: өз қалаулары бойынша.</p>                                                                                                                                                                                      |
| <p>Серуенге дайындық</p>                                                                                                                           | <p>Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:</p>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс. Балалардың қалауы бойынша ойындар</p>                                                                  | <p>Ата-аналармен балаларды тәттіге құмар болмаулары туралы әңгімелесу.. Еркін ойындар.</p>                                                                                                                     | <p>Ата-аналарды қазіргі жағдайға б/ты, сақ болуға шақыру.</p>                                                                                                                                       | <p>«Балаңызды қалай жақсы көресіз?»</p> <p>Ата-аналармен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.</p>                    | <p>Ата-аналарға төлем ақан уақытылы төлеулерін өтіну. Еркін ойындар.</p>                                                                | <p>Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Демалыста балаңызбен саябаққа барыңыз. Еркін ойындар</p>                                                                                                                              |

Әдіскер:  Жалымбетова.Л.Р