МКҚК № 11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы

«Бекітемін»

№ 11 «Аружан» бөбекжай-бақшасының

Басшысы _____ А.Ш.Есбол

«28» _____ 2020 ж

№ 4 «Ботақан»мектепалды даярлық тобы

Ұйымдасқан оқу іс-әрекетінің циклограммасы

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиешілер: К.Е.Жамекова

Г.Н.Тілеуова

Шымкент қаласы 2020 ж

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Қыркүйек (1-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек	Баланың тазалығын тексеру. Дид\ ойын: «Менің екінші үйім» Мақсаты: Балаларға балабақша тәртібін түсіндіру. Ойыншықтарды жуып орнына қою. Таңғы жаттығу.	Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді. Дид\ойын: «өз жұбыңды тап» Мақсаты: Заттаң айырмашылығын табу. Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау	Ертеңгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабқша! Дид\ойын: « Не қайда өседі?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Таңғы жаттығу	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Балаларды қабылдау. Дид\ойын: « Қояным» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жиын. Еңбек: табиғат бұрышын реттеу.Дид\ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** Тақ: «Тату болып жүреміз Мақ: Бал. Бір қатармен жүру мен жүгіруге жат-у. **2.Сауат ашу** Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты:Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді және сол арқылы әңгіме құрастыруға үйрету.Ба-Лабақшада бал/ды өзара Сыйластық, достық, қарым-қатынасқа үйрету. **3. Сурет.** Тақырыбы: Жапырақтар Мақ:.пішіні мен түсіне мән бергізу.Қаламды дұрыс ұстауларын қада-ғалау,	**1. Дене шынықтыру.** Тақ: «Тату болып жүреміз Мақ: Ұжымшылдыққа тәрбиелеу,ойындар ойнау. **2.Сөйлеуді дамыту** Тақ: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақ: ойын/ң атын атап, оны сипаттауға үйрету. **3.Құрастыру.** Тақ: « Көп қабатты үй» Мақ:үлгі б/ша көпқабатты үй жа/а,құрылыс детальдарын берік етіп біріктіруге үйрету. 3.**Мүсіндеу.** Тақ: « Алма мен алмұрт» Мақ. Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беріп, ермексазбен жұмыс жасауда, тазалыққа баулу.	**1.Сауат ашу негіздері.** Тақырыбы «Ауылда.Үй жануарлары.» **Мақ**:ауыл туралы түсінікберу.Білімде рін кеңейту, сұрақ арқылы әңгіме құрастыру. **2.Жаратылыстану** Тақ: «Заттар әлемі» Мақ:З ә туралы т/к. А қ о танымдық қы-зығушылықпен қа-рауға баулу. **4.Өзін-өзі тану** Тақ: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» Мақ:Ө-ө тану пәні туралы түсінік	**1.Орыс тілі** Пән мұғалімінің жос пары бойынша. **2.Математика негіздері.** Тақырыбы «Жиын.Бір-көп з/ң ортақ қасиеті.» Мақ: заттарды санын қарай салыстыра білу қабілетін артты ру. **3. Музыка.** Пән мұғалімінің жос пары бойынша.	**1.Денешынықтыру.** Әуенмен Тақ: «Жүру» Мақсаты: Жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. **2. Көркем әдебиет** Тақ: « Білімің-бұлағың» Мақ: өлеңін оқып-үйретіп,сөз/ң мағына-н түсіндіру. **3. Аппликация** Тақырыбы: «Досыма арналған үй» Мақ: тіктөртбұрыш, Шаршыдан үйдің қабыр/н, үшбұрыштан шатырын жасату.қағазбен, қайшымен жұмыс жасауды қадағалау.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерінөз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдерін су тигізбеу

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақштарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** «Біздің топта» **Мақсаты**: топтағы заттар туралы білу. **Әңгіме:** « Менің тобым» Мақ: жақыннан танысу, тілін, сөйлеуін бақылау.	**Қуыршақ театр. Тақырыбы**: «Жеті лақ пен қасқыр» **Мақсаты**:, ертегін қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру. **Д\Ойын**: «Сенің досың кім?» **Мақсаты**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Жомарт күз» **Суретпен жұмыс**. **Д\ойын**: «Не жетпейді» Мақ: күзгі жемістерді білу.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Қай ойыншық жасырынды?» **Мақсаты:** ойыншықтарды ажырату	**Өлең-шумақтар.** Күз мезгіліне б\ты аттату. Әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Не өзгерді» **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Менің тобым жақсы» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Бақшада қалай тұрамыз?»	**Д\ойын:** « Өз түсіңді тап»	**Әңгіме:** « Кімді жақсы көресің?»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалауымен жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				

Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс. Балалардың қалауы бойынша ойындар	Ата-аналармен балаларды медбике берген жолдамамен апару жайында сөйлесу. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызды қалай жақсы көресіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға төлем ақан уақытылы төлеулерін өтіну. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Демалыста балаңызбен саябаққа барыңыз. Еркін ойындар

Әдіскер: _____ЖалымбетоваЛ.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Қыркүйек (2-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіндерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	Баланың тазалығын тексеру. Мен –сенің досыңмын Сен – менің досымсың. Қолымыздан ұстайық, Күлкімізді сыйлайық. Дид\ ойын: «Менің екінші үйім» Мақсаты: Балаларға балабақша тәртібін түсіндіру. Ойыншықтарды жуып орнына қою. Таңғы жаттығу.	Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді. Дид\ойын: «өз жұбыңды тап» Мақсаты: Заттаң айырмашылығын табу. Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау	Ертеңгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабқша! Дид\ойын: « Не қайда өседі?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Таңғы жаттығу	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Балаларды қабылдау. Дид\ойын: « Фотолар әлемі» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жиын. Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. Дтд\ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Біз нағыз батырмыз» **Мақсаты**: еденнен қатты серпілуге ж/е Жоғары секірген соң, жерге тізені сәл бүгіп түсуге үйрету. **2. Сауат аш.** **Тақырыбы:** «Ауылда .Үй жануарлары» **Мақсаты:** Өткенді еске түсіре отырып, сабақ барысында сұрақтарға ж/п бергізу ар/ы сөздік қорларын толықтыру. **3.Сурет.** **Тақырыбы:** «Ою.Тұмарша.Төртқұлақ» **Мақсаты:** қазақ оюының көп түрлілігі тур түсінік-н кеңейту,түзу сызықты ұштастырып ою салуды үйрету,түзу сызықтар жүргізу икемділігін дамыту,.ұлттық өнерді бағала білуге тәрбиелеу.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Біз нағыз батырмыз» **Мақсаты**: еденнен қатты серпілуге ж/е ұжымшылдыққа тәрбиелеу. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Сөз.Сөйлеу түрлері» **Мақсаты:** сөйлеу- тек қана адамға тән әрекет екенін түсіндіру. Сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы::** «Қияр мен қызанақ » **Мақсаты**: көкөністің адам ағ/на п/сы тур.т/т. ермексазды алақан ара/а с е,дом/у тәс. меңгерту. 4.**Қоршаған орта** Тақ: «Менің отбасым» **Мақсаты**. балаларға отбасындағы туыстық қатынастар т/ы ұғымды пысықтау.	**1.Сауат ашу нег.** **Тақырыбы** «Дыбыстар» **Мақсаты**: ба/ға ды быс туралы,олардың кейде жуан, кейде жіңішке айтылаты ны т/т беру. **2.Жаратылыстану** **Тақ:** «Бала/ы ж/е үйдегі қауіпсіздік» **Мақсаты:** қауіп/к ережесін түс/у, сақтауды түсіндіру. Өмір қауі/гі ереж/н сақтауға тәрбие/у.үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу. **3.Музыка.** **4.Өзін-өзі тану** **Тақ:** «Адам болам десеңіз» **Мақ:** адамгершілік т.т.кеңейту, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.	**1. Орыс т ілі.** Пән мұғалімінің жоспары бойынша Өтіледі. **Математика негіз/і** **Тақырыбы: «**Қай жерде тұр?Кеңістікті бағдарлау» **Мақсаты:** сұраққа дұрыс жауап беруге,кеңістік қатынастарые анықтауға(жоғ-төм, сол-оң, үсті-асты, ортасы, арасы) үйрету, қағаз бетіне Бағдарлау қабілетінқалыптастыру.Балалардың есте сақтау қабілетін,кеңістікте ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы**: «Валеология еліне саяхат» **Мақсаты:** «валеология», «СӨС» ұғымдарымен таныс/у. Салауатты өмір салтын денс. сақтауды меңг/у. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Менің ойыншықтарым» **Мақсаты:** өлеңді оқи отырып, сөздердің мағы/н түсіндіру. Мазмұнын айтқызу. **3. Аппликация** **Тақырыбы**: «Қонжыққа арналған пирамида» **Мақсаты**: қорш орта мен ойыншық тур. түсінік.Ойыншықтардың келбетін көшіріп, жапсырып жасауға үйрету.

Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** «балабақша» Мақсаты: балабақша туралы білу. Әңгіме: « Менің балабақшам» Мақ: жақыннан танысу, тілін, сөйлеуін бақылау.	**Қуыршақ театр.** Тақ: «Бауырсақ» Мақ: рольдерге бөліп ойнату, қызығушылығын арттыру. Д\Ойын: «Сенің досың кім?» Мақ: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Жомарт күз» Суретпен жұмыс. Д\ойын: «Не жетпейді» Мақ: күзгі жемістерді білу.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» Д\ойын: «ретімен орналастыр» Мақ: суреттерді ажырату	**Өлең-шумақтар.** Күз мезгіліне б\ты аттату. Әнімізді айтайық. Д\ойын: «Не өзгерді» Мақ: ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «балабақша» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Саған не ұнайды?»	**Д\ойын:** « өз түсінді тап»	**Әңгіме:** « Кімді жақсы көресің?»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалауымен жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен балалардың денсаулығына көп көңіл бөлуді ескерту. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызды қалай еркелетесіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға балаларыңыздың аяқ киімінің ыңғайлы болуын айту. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Еркін ойындар

Әдіскер: _____ Жалымбетова Л.Р

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, **викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек**	1. **Ауа райын б\у. Мақсаты**: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту. 2**. Еңбек**. Өз ауламызды сыпыру. **Қ\ойын** : «Мысық пен тышқандар» **Мақсаты**: жүгіруге жаттықтыру	1**. Ауа райы**. Күнді бақылау. 2. **Еңбек:** Түскен ағаш бұтақтарын жинау. **Қ\ойын** « Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	1. **Бақылау**. Көліктерге бақылау жүргізу. **Еңбек:** Құм шалғышты тазалау. **Мақсаты:** еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**: Ептілікке баулу, түстерді ажырату « Өз түсіңді тап» Қалаулары бойынша ойындар	1**. Бақылау.** Ағаштарды бақылау **Мақсаты**: Ағаштар туралы түсінік беру 2**. Еңбек**: құмды қопсыту 3. **Қ\ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Бақша гүлдеріне қарап, бақылау жасау. 2**.Еңбек.** Ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. 3**. Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерінөз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдерін су тигізбеу				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары

Қыркүйек (3-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	Баланың тазалығын тексеру. Дид\ ойын: «Менің екінші үйім» Мақсаты: Балаларға балабақша тәртібін түсіндіру. Ойыншықтарды жуып орнына қою. Таңғы жаттығу.	Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді. Дид\ойын: «өз жұбыңды тап» Мақсаты: Заттаң айырмашылығын табу. Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау	Ертеңгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабқша! Дид\ойын: « Не қайда өседі?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Таңғы жаттығу	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Балаларды қабылдау. Дид\ойын: « Қояным» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жиын. Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. Дтд\ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Жас МАЙ қызметкері» **Мақсаты**: балаларды шашыраңқы жүруге. Бір қатармен жүруге, ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу. **2. Сауат ашу.** **Тақырыбы:** «Дыбыстар» **Мақсаты:** балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дыбыс пен әріптің айырмашылығын түсін іру,дыбысты есту арқылы, әріпті көру арқылы ажыратынымызды айту. **3. Сурет.** **Тақырыбы:** «Домбыра» **Мақсаты:** балаларға қазақтың ұлттық аспабы туралы айтып, дәстүрімізбен ттаныстыру. Ұлттық аспапты қадірлей білуге тәрбиелеу.Әрбір қазақ отбасында домбыранын болуы туралы түсіндіру. Домбыра тартуға қызы ғушылығын арттыру.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Өнім жинаймыз» **Мақсаты**: қатармен жүруге, ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу. **2. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Дыбыстар» **Мақсаты:** б/ң дыбыс тур ұғымын кеңейтіп, о/ң әртүрлі болаты/ы т/т беру:сөздегі д/ң орнын ажы/а білуге үй рету. **3. Құрастыруу.** **Тақырыбы**: «Ойыншық аң.Оригами. «Түлкі» **Мақсаты**: ойыншық үлгілерін қағаздан жасауды,құ/у жұмысын рорын/ы ү/у. 4.**Мүсіндеу.** **Тақырыбы**: «Саңырауқұлақтар » **Мақсаты**: .балаларды жеуге жарамды саңырауқұлақтармен таныстыру және улы саңырауқұлақпен айыра білугеу йрету,.ермексазбен жұмыс істеу икемділіктерін арттыру.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы** «Күз кереметі» **Мақсаты**:күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. «Күз кереметі» атты сурет бойынша әңгіме құрастырып,айтуды үйрету.Жаттаған өлең шумақтарын айттқызу. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Еліміздің рәміздері» **Мақсаты:** Еліміздің рә-і туралы біліміндерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын таныстыру арқылы зейінін дамыту..Рәміздер туралы өлең-шумақтар жаттату. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. **Сөздік ж: рәмізде** **4.Өзін- өзі тану.** **Тақырыбы:** «Мен қандай баламын» **Мақсаты**: әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру. Ұл бала мен қыз бала т беру.	**1.Орыс тілі.** Пән мұғалімінің жопары бойынша өтіледі. **2. Математика нег.** **Тақырыбы:** «Заттардың қасиеті. Заттарды салыстыру» **Мақсаты**: заттардың түрлі қасиеттерін та-уып,заттарды әрт/і белгілері бойынша салыстырып , топтастыруға үйрету. Негізгі түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту,ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. **3. Музыка.** Пән мұғалімінің жос пары бойынша жүргізіледі .	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Екі аяқпен секіріп тұру **Мақсаты:** кіші тірек алаңқайда тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Ойынға, жаттығуға қызы ғушылықтарын арттыру. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Кішкентай бағбан! **Мақсаты**: әңгімені таныстыру арқылы, балалардың зейінін аударып,қызығушылығы н арттыру.Бағбан туралы түсінік бере отырып, бақтағы жұмыспен таныстыру.Әңгіме арқылы ойын қиялымен ұштастыра айтып беруге үурету. Табиғатты сүйюге тәрбиелеу. **3.Аппликация** **Тақырыбы:** «Көкөністер, жемістер». **Мақсаты:** жемістердің пішінін және оларға тән ерекшеліктерді бере білуді үйрету. Күнделікті жемістерді жеуде, тазалыққа ден қойып, қолды, жемісті міндетті түрде жуу керектігін ескерту. Еңбек туралы мақалдарды қайталау.

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	1. **Ауа райын** б\у. Мақ: самал желдің соғуын. 2. Еңбек. Өз ауламызды сыпыру. Қ\ойын : «Ара мен гүлдер» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру	1. **Ауа райы**. Күнді бақылау. 2. **Еңбек**: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. **Қ\ойын** « Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты:** абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	1. **Бақылау.** Үй жануары мысыққа бақылау жүргізу. **Еңбек**: Құм шалғышты тазалау. **Мақсаты**: еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**: Ептілікке баулу, түстерді ажырату « Өз түсіңді тап» Өз қалаулары бойынша ойындар	1. **Бақылау.** Жапырақтардың сарғайюын. **Мақсаты**: Ағаштар туралы түсінік беру **2. Еңбек**: құмдарды қопсыту 3. Қ\ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Бақша гүлдеріне қарап, бақылау жасау. **2.Еңбек.** Ауланы сыпыруға көмектесу. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. 3. **Қим\ ойын**. «Кім жылдам».

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерінөз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдерін су тигізбеу
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақштарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** «Біздің топта» **Мақсаты**: топтағы заттар туралы білу. **Әңгіме:** « Менің тобым» Мақ: жақыннан танысу, тілін, сөйлеуін бақылау.	**Қуыршақ театр.** **Тақырыбы**: «Жеті лақ пен қасқыр» **Мақсаты**:, ертегін қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру. **Д\Ойын**: «Сенің досың кім?» **Мақсаты**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Жомарт күз» **Суретпен жұмыс**. **Д\ойын**: «Не жетпейді» Мақ: күзгі жемістерді білу.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Қай ойыншық жасырынды?» **Мақсаты:** ойыншықтарды ажырату	**Өлең-шумақтар.** Күз мезгіліне б\ты аттату. Әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Не өзгерді» **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Менің тобым жақсы» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Қай қалада тұрасың?»	**Д\ойын:** « Текшелер»	**Әңгіме:** « қандай жеміс ұнайды?»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалауымен жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен балаларды медбике берген жолдамамен апару жайында сөйлесу. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	**«**Балаңызды қалай жақсы көресіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға төлем ақан уақытылы төлеулерін өтіну. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Демалыста балаңызбен саябаққа барыңыз. Еркін ойындар

Әдіскер_____Жалымбетова Л.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Қыркүйек (4-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	**Баланың тазалығын тексеру**. Мен –сенің досыңмын Сен – менің досымсың. Қолымыздан ұстайық, Күлкімізді сыйлайық. **Дид\ ойын**: «Менің екінші үйім» Мақсаты: Балаларға балабақша тәртібін түсіндіру. Ойыншықтарды жуып орнына қою. Таңғы жаттығу.	**«Сәлеметсіз бе апайым, балабақшам»** Әнсаламын,би билеп. Тақпақты да айтамын. Ойыншықпен ойнаймыз. Достық жырын жырлаймыз. Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау	**Ертеңгілік жиын**. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын**: « Не қайда өседі?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Таңғы жаттығу	**Кел, балалар, күлейік!** Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Балаларды қабылдау. **Дид\ойын**: « Фотолар әлемі» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жиын**. Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дид\ойын**: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. **«Астарын дәмді болсын!»** Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Том мен Джери» **Мақсаты**. Жүру мен жүгіру кезінде белгі бойынша тоқтауды үйрету,арқанның астынан топталып жүруді үйрету. **2. Сауаташу.** **Тақырыбы:** «Сөйлеммен танысайық» **Мақсаты:** балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Сурет бойынша сөйлем құрауға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.Сөйлету арқылы тілдерін жаттықтыру,сұраққа толық жауап бергізу. Дид/қ ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Жақсы қатысқан балаларды мадақтау. **3.Сурет.** **Тақырыбы:** «Ақтиын» **Мақсаты**: қарапайым қимылдар мен дене тұрқын бейнелеу арқылы жануарлардың бейнесіне мәнерлілік бере білуді,үйрету.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Том мен Джери» **Мақсаты**. ұжымшыл дыққа тәрбиелеу, Ойынға қызығушылық арттыру. Қ/ойын: «Мысық пен тышқандар» **2. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» **Мақсаты:** Әңгімелеп үйренеміз.Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. **Сөздік ж:**жәндік,өрмек, белі қылдай. **3. Мүсіндеу.** **Тақырыбы::** «Кесе» **Мақсаты**: кесе жасау әдістерін үйретуге деген қызығушылықтарын арттыру,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **4.Қоршаған орта.** **Тақ**: «Менің отбасымның шежіресі» **Мақсаты**.отбасы түсініктерін қалыптас/у Отбасы мүш/ң бір бүтін екенін, бір-біріне тығыз байланыста болатынын ұғындыру, «шежіре» сөзінің мағынасына түсінік беру.Отбасы мүшелерін сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы** «Сөйлеммен танысайық» **Мақсаты**: сөйлемдер құрату арқылы балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тілін дамыту.Балаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көшедегі қауіпсідік» **Мақсаты:** б/ды өмір қауіпсіздік ережелер/е үйре/і жалғастыру. Қоғамдық, жеке көліктерде тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін Дамыту. **4.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «**Менің есімім» **Мақсаты:** әрбір адамның қайталанбай тын жеке тұлға екендігін түсіндіру.адамның есімі, оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні тур түсінік б/у Өзара жағымды қарым-қатынасқа тәр биелеу.	**1. Орыс т ілі.** Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Геометриялық пішіндер» **Мақсаты:** дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді г. пішінмен таныстыу. Балалрды сөйлеу мен талдау қабілетін дамыту. Пішінді ажыратуды, кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. Сұраққа толық жауап беруге тәр/у. Мот қоз: терезе қарап, қазір ж/ң қай Мез/і, айналадағы заттардың пішіні қандай деп сұрап, толық жауап беруге дағдыландыру **3. Музыка.** Пән мұғалімінің жос пары бойынша жүргізіледі.	**1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы**: «Гигена – біздің көмекшіміз» **Мақсаты:** . «гигена» ұғымымен таныстыру. Мәдени-гиг/қ дағдыл/н пысықтау, жетілдіру. С.ө.салтын ұстану. Сөз жұм:денсаулық,ва Леология, гигена. **2. Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Шаруа мен аю» **Мақсаты:** ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылығын ояту.Өз ойын қиялымен Ұштастыра отырып,жағымды-жағымсыз кейіпкерл/і Өздігінен ажырата білуне үйрету.Кіріспе: Балпаң-балпаң басады Қыр-жотадан асады. Паналайды үңгірді. Іздемейді тасаны. Ол не? **3. Аппликация.** **Тақырыбы**: «Сырмақ өрнегі» Геом. пішіндер **Мақсаты**: ақ пен қара түсті пайдаланып, геометриялық пішіннен сәндік композициялар жасау.

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және **дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар**	**Сюжетті ойын:** «Біздің топта» **Мақсаты**: топтағы заттар туралы білу. **Әңгіме:** « Нанды шашпау» : еңбек жайында,сөйлеуін бақылау.	**Қуыршақ театр. Тақырыбы**: «Жеті лақ пен қасқыр» **Мақсаты**:, ертегін қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру. **Д\Ойын**: «Күздік киімдер» **Мақсаты**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Жомарт күз» **Суретпен жұмыс.** **Д\ойын**: «Не жетпейді» Мақ: күзгі жемістерді білу.	**ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Қай ойыншық жасырынды?» **Мақсаты:** ойыншықтарды ажырату	**Өлең-шумақтар.** Күз мезгіліне б\ты аттату. Әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Жемістер» **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Бидайдан не аламыз?» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Бақшада қалай тұрамыз?»	**Д\ойын:** « Өз түсіңді тап»	**Әңгіме:** «Таза жүресің бе?»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалауымен жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс. Балалардың қалауы бойынша ойындар	Ата-аналармен балаларды тәттіге құмар болмаулары туралы әңгімелесу.. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	**«Балаңызды қалай жақсы көресіз?»** Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға төлем ақан уақытылы төлеулерін өтіну. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Демалыста балаңызбен саябаққа барыңыз. Еркін ойындар

Әдіскер: _____ Жалымбетова Л.Р

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	1. Ауа райын б\у. Мақ: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту. 2. Еңбек. Өз ауламызды сыпыру. Қ\ойын : «Ара мен гүлдер» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру	1. Ауа райы. Күнді бақылау. 2. Еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Қ\ойын « Жалауға қарай жүгір» Мақ: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	1. Бақылау. Бұлтты бақылау жүргізу. Еңбек: Құм шалғышты тазалау. Мақ: еңбек етуге тәрбиелеу 3.Қимылды ойыны: Ептілікке баулу, түстерді ажырату «Тауық пен оның балапандары» Өз қалаулары бойынша ойындар	1. Бақылау. Ағаштарды бақылау Мақ: Ағаштар туралы түсінік беру 2. Еңбек: құмдарды қопсыту 3. Қ\ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.Бақылау Бақша гүлдеріне қарап, бақылау жасау. 2.Еңбек. Ойыншықтарды жинау. Мақ: жауапкершілікке үйрету. 3. Қим\ ойын. «Допты лақтыру» Мақ: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерінөз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдерін су тигізбеу				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»				
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру				
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу				

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақштарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Қазан (1 -апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	Баланың тазалығын тексеру. Мен –сенің досыңмын Сен – менің досымсың. Қолымыздан ұстайық, Күлкімізді сыйлайық. **Дид\ ойын: «**Менің екінші үйім» **Мақсаты:** Балаларға балабақша тәртібін түсіндіру. Ойыншықтарды жуып орнына қою. Таңғы жаттығу.	Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді. **Дид\ойын:** «өз жұбыңды тап» **Мақсаты**: Заттаң айырмашылығын табу. Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау	Ертеңгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын:** « Не қайда өседі?» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Балыққа қамқорлық көрсету. Таңғы жаттығу	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Балаларды қабылдау. **Дид\ойын:** « Суреттер әлемі» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жиын. Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дид\ойын**: «Бұл кімнің суреті?» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Өнім жинаймыз» **Мақсаты**: балаларды шашыраңқы жүруге. Бір қатармен жүруге, ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу. **2.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Сөздер мен дыбыстар. **Мақсаты:** сөз, дыбыс туралы түсінік беру.Сөз Дің бірнеше дыб/н құралатынын,дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.Жазуға қолдарын жаттықтыру. Ш/ш: -Аспанымыз а бо/н -Еліміз тыныш болсын! -Шыңырағымыз биік б/н! Естіген дауысты, не деп айтамыз? Дыбыс. -Дыбыстар әртүрлі болады. «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасату. **3. Сурет.** **Тақырыбы:** «Алтын күз.» **Мақсаты:** кескіндеме шығармасы – пейзажбен тан/у,сурет/ң жылдың түрлі мезгілінде к/о таб. әсемдігін бей/н сурет салу	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Өнім жинаймыз» **Мақсаты**: жүру мен жүгіру кезінде тәрбиешінің белгісі бойыншатоқтауды,арқанның астымен топталып жүрудіүйрету.ұжымшылдыққа тәрбиелеу. **2.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Күзгі дала» **Мақсаты:** балаларға табиғат/ғы. Күзгі құр/р туралы түсінік беру,өлеңді Жаттап,мәне/п айтуға жаттықтыру. Сөздік ж: қырман,жай шатырлап,алқапқа ұқса/ы. **2. Құрастыу.** **Тақырыбы:** «Кішкентай көңілді адамдар» **Мақсаты**: ба/ға сымнан бұйымдар жасауды, құрас/убөлшектерінберіктетіп өзара біріктіруді ү/у. 3.**Мүсіндеу.** Тақ: «Күзгі жапырақ» **Мақсаты**: күзгі жап/р туралы түсініктерін кеңейтіп,ермексазды созу арқылы жұмыс ж/у. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің Қозғалысын жетілдіру. Сөздік жұмыс:	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** «Сөз» **Мақсаты:** б/ға сөз туралы, сөздің дыбыстардан құралатыны т/т беру Жұмбақ шешкізіп, ертегі тың/п арқылы дүниетанымдарын кеңейту. М/қ: Жылылулы ш Шақырамын сенде/і Жолдастарым кел б Толтырайық ша/қа Дөңгеленген шең/е **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі»** **Мақсаты:** б/ды ауылдағы ад/ң еңбе гімен таныстыру. тбекіту. Жыл мез/не қарай еңбек түрімен, қол/н тех.құралы жайлы түсінік бекіту. **4.Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы: «Менің туған күнім»** **Мақсаты:** жақсылық, қуаныш ұғымдары т/т беру. Өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезім дерін ояту. Шаттық шеңбер. Әңгіме: Туған күн. Ойын: «Торт пісіру»	**1. Орыс тілі.** Пән мұғалімінің жоспары бойынша **2. Математка негіздері.** **Тақырыбы:** «Геометриялық пішін» **Мақсаты:** а)сопақша, төртбұрыш) шаршы және тіктөртбұрыш! Туралы түсінік беру. Заттардың пішінін анықтап, оларды пішіні басқа заттармен салыстыруды үйрету; түсіне, пішіні мен көлеміне қарай ажырата білу қабілеттерін қалып/у. ә) заттың маңызды белгілерін тауып, саралау ж/е кеңістік ойлау қабілеттерін дамыту. М/Қ: Тапсырмаларды бере отырып, пішіндерді көрсету. **3.Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі.	**1.Денешынықтыру.** Әуенмен **Тақырыбы:** «Жүруді жүгірумен алмастыру» **Мақсаты**: жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруды үйрету.Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Күз-жомарт» өлеңі **Мақсаты**: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру, оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу. Сөздік жұмыс: тоңазып, саудырап. **3. Аппликация.** **Тақырыбы:** «Піскен алмалар» **Мақсаты**: қоршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту,желімен жұмыс істеген кезде абай болуға үйрету. Қауіпсіздік ережені сақтауды ескерту.

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек.	1. **Ауа райын б\у.** **Мақсаты**: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту. 2. **Еңбек**. Өз ауламызды сыпыру. **Қ\ойын** : «Үлкен, кіші дөңгелек» **Мақсаты**: жүгіруге жаттықтыру	1. **Ауа райы**. Күнді бақылау. 2. **Еңбек:** Түскен ағаш бұтақтарын жинау. **Қ\ойын** « Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	1. **Бақылау**. Көліктерге бақылау жүргізу. **Еңбек:** жапырақтарды жинау **Мақсаты:** еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**: Ептілікке баулу, түстерді ажырату « Өз түсіңді тап» Қалаулары бойынша ойындар	1. **Бақылау.** Ағаштарды бақылау **Мақсаты**: Ағаштар туралы түсінік беру 2. **Еңбек**: құмды қопсыту 3. **Қ\ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Ағаш жапырақтарына бақылау жасау. 2.**Еңбек.** Ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. 3. **Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** «Жемістер» Мақсаты: балабақша туралы білу. **Әңгіме**: « Күзгі жапырақ» **Мақ**: жақыннан танысу, тілін, сөйлеуін бақылау.	**Қуыршақ театр.** Тақ: «Үш аю» Мақ: рольдерге бөліп ойнату, қызығушылығын арттыру. **Д\ойын**: «Сенің досың кім?» **Мақ**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Жомарт күз» Суретпен жұмыс. **Д\ойын**: «Не жетпейді» **Мақ**: күзгі жемістерді білу.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Ретімен орналастыр» **Мақ**: суреттерді ажырату	**Өлең-шумақтар.** Күз мезгіліне б\ты аттату. Әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Не өзгерді» **Мақ:** ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Күз байлығы» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Саған не ұнайды?»	**Д\ойын:** « Өз түсіңді тап»	**Әңгіме:** « Кімді жақсы көресің?»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалауымен жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен балалардың денсаулығына көп көңіл бөлуді ескерту. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызды қалай еркелетесіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға балаларыңыздың аяқ киімінің ыңғайлы болуын айту. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Еркін ойындар

Әдіскер:____ Жалымбетова Л.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Қазан 2-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	**«Сәлеметсің бе, достар»** Баланың тазалығын тексеру. **Дид\ ойын**: «сиқырлы жіп» **Мақсаты:** Балалар бірінен- бірі жіпті ұстар, жақсы сөз айтуды жал-ды. Таңғы жаттығу.	Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді. **Дид\ойын:** «өз жұбыңды тап» **Мақсаты**: Заттаң айырмашылығын табу. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Таңғы жаттығу жасау	**Ертеңгілік жиын**. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын**: « Не қайда өседі?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Таңғы жаттығу	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Балаларды қабылдау. **Дид\ойын:** « Қояным» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жиын.** Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дтд\ойын**: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Балалар орманда қыдырып жүр» **Мақсаты**: балаларды шашыраңқы жүруге. Бір қатармен жүруге, ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу Ойын: «Қай жерден дыбыс шықты?» **2. Сауат ашу.** **Тақырыбы:** «Буынға бөлейік» **Мақсаты:** буын туралы түсінік,ойын дамыту,өзара қарым-қатынаста достыққа, құрмет сезіміне тәрбиелеу.Жазуға қолдарын жаттықтыру. Ұ/к: Шаттық шеңберге тұру. Балалар, бізге қонаққа,Жұмбақба й атай келіпті. -Кімнің атасы бар? -Атаға қалай көмектесеміз? -Қарттар біздің ақылшымыз.Біз оларды құрметтеп, сыйлаймыз. Тапсырмаларды орындау. **3.Сурет.** **Тақырыбы:** «Күзгі саябақ» **Мақсаты:** бал/ға өз жұмыстарында күз әсерлерін көрсетуді, алуан түрлі аға/ң суретін салудыүйрету. **Сөздік жұмыс:** Пейзаж,жылы түс	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Балалар орманда қыдырып жүр» **Мақсаты**: допты жоғары көтеріп, қағып алуға,ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу Ойын: «Аңшы мен қояндар» **2. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Кішкене бағбан» **Мақсаты:** әңімені оқып беріп, мазмұнын түсіндіру.үстел театрын п/а отырып әңгімелеуге үйрету; мақалмен жұмыс істеу ар/ы дұрыс қорытынды жасауға жетелеу. 3.**Мүсіндеу.** **Тақырыбы**: «Жолдағы кірпі» **Мақсаты**. . Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру, ермексазбен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту, ермексаздф алақан арасына салып домалақтай алу тәсілдерін үйрету. **4.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Менің Құқықтарым мен міндеттерім» **Мақсаты: ҚР** әрбір азаматының өзіндік міндеттері мен құұ\қықтары бар екені т/т беру.көпшілік мақұлдаған құқықтық ережелерді сақтай отырып, әлеуметтік ортамен дұрыс қарым-қатынасорнатуға деген ниеттерін ояту.Өзінің қ мен м орынды қолдана білуге тәрбиелеу.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы** «Буын» **Мақсаты**: б/ға буын туралы т беру,сөздерді баяу айта отырып, буын ға бөлуге үйрету. Танымдық қызығушылығын арттыру .М/Қ: Жылулық шеңбер. Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге. Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз біз енді. 2.**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:** 1.Ұннан жасалған тағамдар т әңгімелеу.Дикан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру. 2.Диканшы еңбегі т/т бі-лімдерін толықтыру. 3.Нанды қадірлеуге, ардақтауға тәрбиелеу. Ұ/і: Әңгіме**».Нанды қадірлейік»** **4.Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** «Менің сезімдерім» **Мақсаты:** адамның сезімдері,оның адамға тигізетін әсері түс беру. Шаттық шеңбер Өлең: «Кел, балалар, күлейік». Әңімелесу. Ойын: «Көкпар»	**1. Орыс тілі.** Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі. 2.**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «1 саны және цифры» **Мақсаты:** а) 1 саны және цифрымен таныстыру; бір затты анықтай алуға үйрету; заттардың белгілерін тауып, оларды сол белгілері не қарай жіктеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Ә) балалардың сөйлеу қабілеті мен зейінін, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. М/қ: дәптермен жұмыс Олар қандай пішіндерден құралған? -Бұл заттар қалай аталады? Бүгін біз 1 саны ме цифрмен танысамыз. 1 туралы өлең оқу. «1» -ге ұқсайтын бұл не? Ол кәдімгі ине. Сабақтап жіп ілде, Қада онымен түйме. Тапсырмалар орындау.	**1.Қауіпсіз мін/құл ережелері** **Тақырыбы:** «Менің күн тәртібім» **Мақсаты**: б/ды «күн тәртібі» ұғымымен, гигеналық талаптармен тан/у,салауатты өмір салтын сақтау,к т, өзінің ж айналасындағы адамдардың ден/н күтк қажеттігі т т дамыту. Дәптермен жұмыс. Ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» 2.**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жемістер жыры» **Мақсаты:** өлеңніңң мазмұнын ашу,өлең ырғағын келтіре отырып,өл/ң тіл ерек/н ,көркем сөздерін түсіну Ойлау қабілеттерін дамыту.Табиғатты қорғауға, сүюге тәрби/еу. **Шат шең:** Шеңбер болып тұрайық жылы жүзбен. Бізге келсін қуаныш ніздеген. Шуақ толы жанымыз, жүрегіміз. Үлгі алсын көрген жан мына бізден. **3. Аппликация.** **Тақырыбы:** «Шалғындағы саңырауқұлақтар» **Мақсаты:** қ о ж/е саңырауқұлақ тбілімдерін кеңейту.Бөлшектерді

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек.	1. **Ауа райын б\у.** **Мақсаты**: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту. 2. **Еңбек**. Өз ауламызды сыпыру. **Қ\ойын** : «Үлкен, кіші дөңгелек» **Мақсаты**: жүгіруге жаттықтыру	1**. Ауа райы**. Күнді бақылау. 2. **Еңбек:** Түскен ағаш бұтақтарын жинау. **Қ\ойын** « Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	1. **Бақылау**. Көліктерге бақылау жүргізу. **Еңбек:** жапырақтарды жинау **Мақсаты:** еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**: Ептілікке баулу, түстерді ажырату « Өз түсіңді тап» Қалаулары бойынша ойындар	1**. Бақылау.** Ағаштарды бақылау **Мақсаты**: Ағаштар туралы түсінік беру 2**. Еңбек**: құмды қопсыту 3. **Қ\ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Ағаш жапырақтарына бақылау жасау. 2.**Еңбек.** Ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. 3**. Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** «Жемістер» Мақсаты: балабақша туралы білу. **Әңгіме**: « Күзгі жапырақ» **Мақ**: жақыннан танысу, тілін, сөйлеуін бақылау.	**Қуыршақ театр.** Тақ: «Үш аю» Мақ: рольдерге бөліп ойнату, қызығушылығын арттыру. **Д\ойын**: «Сенің досың кім?» **Мақ**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Жомарт күз» Суретпен жұмыс. **Д\ойын**: «Не жетпейді» **Мақ**: күзгі жемістерді білу.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Ретімен орналастыр» **Мақ**: суреттерді ажырату	**Өлең-шумақтар.** Күз мезгіліне б\ты аттату. Әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Не өзгерді» **Мақ:** ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Күз байлығы» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Саған не ұнайды?»	**Д\ойын:** « Өз түсіңді тап»	**Әңгіме:** « Кімді жақсы көресің?»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалауымен жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен балалардың денсаулығына көп көңіл бөлуді ескерту. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызды қалай еркелетесіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға балаларыңыздың аяқ киімінің ыңғайлы болуын айту. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Еркін ойындар

Әдіскер: Жалымбетова Л.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Қазан (3-апта)

Балалардың 0 ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Еңбек	**«Сәлеметсің бе, достар»** Баланың тазалығын тексеру. **Дид\ ойын**: Сиқырлы жіп» **Мақсаты:** Балалар бірінен-бірі жіпті ұстар, жақсы сөз айтуды жал-ды. Таңғы жаттығу.	Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді. **Дид\ойын:** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты**: досын табу. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Таңғы жаттығу жасау	**Ертеңгілік жиын**. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын**: « Не қайда өседі?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Таңғы жаттығу	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Балаларды қабылдау. **Дид\ойын:** « Қояным» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жиын.** Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дтд\ойын**: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Аюда қонақта» **Мақсаты**: үйренген дағдыларын қайталау,ептілікке тәрбиелеу.Балалардың бір қатармен жүру дағдыларын бекіту **2. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Дыбыс және әріппен танысайық» **Мақсаты:** дыбыс пен әріп т/т беру, д пен ә айыр машылығын ажырата білуге үйрету. **Әдіс/тәсәл:** түсіндіру, сұрақ-жауап. Нег бөлім:1.жан-жануар туралы әңгімелеу. 2. «Ала бұзау» **3.Сурет.** **Тақырыбы: «**Бақта алма пісті» **Мақсаты:** қосымша түСтер туралы б/б, композиция заңдарын қолдануды үйрету. Сурет салуға деген қызығушылығын ар/у Еңбексүйгіштікке тәр/у Сөздік ж: шар,жемістер көрініс, кескін. М/қ:Топқа «Сиқырлы алма ағашын» әкелу. Ойын: «Гүлдерді тап»	**Тақырыбы:** «Аюда қонақта» **Мақсаты**: допты жоғары көтеріп, қағып алуға,ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу допты жоғары көтеріп, қағып алуға,ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу **2. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Сөз.Буын! **Мақсаты:** сөз түрлерін(анто,омон,синоним) қайталатып өтіп, жаңа сөз түрі түбірлессөздер туралы буын т/т беру. М/қ: жылулық шеңбері Кіріспе: -Адамдарға сөйлеу үшін не қажет? - Дыбыстар бірігіп не құрайды? **Ойын:** «Туысын тап» 2**. Құрастыру** **Тақырыбы**: «Лего» құрастыру ойыншығы **Мақсаты**: құрастыру ойыншығымен ғимарат салуды үйрету. Бұрын үйренген дағдыларын шығар машылықпен қолд білуге үйрету. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы**: «Аю бауырсақпен кездесті» **Мақсаты**. ертегілер тақ/на бұйымдар жасауды, жану/ы бейнелеуді ү/у.Ертегі кей/н мүсіндеуге қызығу/н ар/у Жұмбақ ойын: «Ұқсайды, ұқсамайды»	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы**: «Дыбыс пен әріп» **Мақсаты:** сөздерге дыб/қ талдау жасату а/ы ақыл-ойын дамыту. Сөйлем құрату а/ы сөздік қорын молайту. Топтық жұмыста бір-біріне көмектесуге ү/у. Жануарлардың қалай дыбыстайтынын еске түсіру. **Сергіту сәті:** Д/ойын. «Қай дыбыстан басталады?» **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «**Күз сыйы.Жемістер мен көкөніс» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістер т/т кеңейту. ажыратып топтасты руға,сөйлем ішінде жалпылауыш сөзді қолдануға үйрету. Ойын: «Сиқырлы қорапша» **4. Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы: «Мен қамқор баламын»** **Мақсаты.** қамқорлық ұғымының адамгершік құндылық ретінде мәнін ашу. Шаттық шеңбер. Әңгімелесу. «Жай ғана әжей»	**1.Орыс тілі** Пән мұғалімінің жоспа на бойынша өтіледі. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «2 саны мен цифры.. «+» және «-» таңбалары **Мақсаты**: а) «заттар жұбы» т/т беру,заттарды жұптастырып, оларға сипаттама беруді үйрету. Жұп заттың санын білдіретін 2 цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазуды үйрету. Ә) логикалық ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. б) бір-бірінің сөзін тыңдау білуге тәрбиелеу. М/қ: Ұйымдастыру. Цифрды тақтадан көрсету. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орын дату. Сергіту сәті. 2 рет секірееді, оң аяқпен 2рет, сол аяқпен 2рет, 2 рет қол шапалақтау. 2 рет жерді тебу Дәптермен суреттерді бояу жұмысын жүргізіп, сабақты қорыту.	**1.Денешынықтыру. Әуенмен** **Тақырыбы**: «Бөрененің үстінде жүру» **Мақсаты:** бөрене үстінде жүруді үйрету,доп лақтыру және екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Кажетті құралдарды пайдаланып, балалардың ойынға деген қызығушылын арттыру. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Менің елімнің рәміздері» **Мақсаты**: өленді дауыс ырғағын келтіре отырып оқу, мазмұнын ашу.Еліміздің рәміздерін қастер/ге,туған жерін, Отанын сүйюге тәрбиелеу. Елді қорғауға тәрбиелеу. **3. Аппликация** **Тақырыбы:** «Күз» **Мақсаты**: бейнелерден сюжеттік композиция жа сату; оларды қиып алып,жапсыруикемділіктерін қалыптастыру. Күз мез/ітуралы білімдерін артт/у.Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: түпкі ой, алыс- жақын, жоғары-төмен. Ойын: «Алыс-жақын»

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті еңбек құралдарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек.	1. **Ауа райын б\у.** **Мақсаты**: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту. 2**. Еңбек**. Өз ауламызды сыпыру. **Қ\ойын** : «Аюдың апанында» **Мақсаты**: балалады әр жаққа жүгіруге жаттықтыру	1**. Ауа райы**. Күнді бақылау. 2. **Еңбек:** Түскен ағаш жапырақтарын жинау. **Қ\ойын** « Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	1. **Бақылау**. Көліктерге бақылау жүргізу. **Еңбек:**жапырақтарды жинау **Мақсаты:** еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**: «Қуғыншылар» **Мақсаты:** б/ы жүгіруге, ептілікке үйрету.	1**. Бақылау.** Ағаштарды бақылау **Мақсаты**: Ағаштар туралы түсінік беру 2**. Еңбек**: құмды қопсыту 3. **Қ\ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Ағаш жапырақтарына бақылау жасау. 2**.Еңбек.** Ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. 3**. Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				

Түскі ас.	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»
Гигиеналық шаралар.	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру
Тәтті ұйқы.	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу. Тәтті ұйқыға бөленуү

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, Шынығу жаттығулары.	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас.	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар.	**Сюжетті ойын:** «Үй жасау» Мақсаты: Құрылысшылар туралы білу. **Әңгіме**: « Күзгі жапырақ» **Мақ**: күз туралы білімдерін толықтыру.	**Қуыршақ театр.** Тақ: «Үш аю» Мақ: рольдерге бөліп ойнату, қызығушылығын арттыру. **Д\ойын**: «Сенің досың кім?» **Мақ**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Жомарт күз» Суретпен жұмыс. **Д\ойын**: «Не жетпейді» **Мақсаты**: күзгі жемістерді білу.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Ретімен орналастыр» **Мақ**: суреттерді ажырату	**Өлең-шумақтар.** Күз мезгіліне б\ты аттату. Әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Не өзгерді» **Мақ:** ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс.	**Әгіме.** «Күз байлығы» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Саған не ұнайды?»	**Д\ойын:** « Өз түсіңді тап»	**Әңгіме:** « Кімді жақсы көресің?»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалауымен жұмыс жасау
Серуенге дайындық.	Ойыншықтарын жинап. Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен балалардың денсаулығына көп көңіл бөлуді ескерту. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызды қалай еркелетесіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға балаларыңыздың аяқ киімінің ыңғайлы болуын айту. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Еркін ойындар

Әдіскер:_____ЖалымбетоваЛ.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Қазан 4-апта

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	**«Сәлеметсің бе, достар»** Баланың тазалығын тексеру. **Дид\ ойын**: «сиқырлы жіп» **Мақсаты:** Балалар бірінен- бірі жіпті ұстар, жақсы сөз айтуды жал-ды. Таңғы жаттығу.	Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді. **Дид\ойын:** «өз жұбыңды тап» **Мақсаты**: Заттаң айырмаш ылығын табу. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Таңғы жаттығу жасау	**Ертеңгілік жиын**. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын**: « Не қайда өседі?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Таңғы жаттығу	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Балаларды қабылдау. **Дид\ойын:** « Қояным» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жиын.** Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дтд\ойын**: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық таойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** « Мысықтар мен тышқандар» **Мақсаты**: балаларды жүгіруден кейін Өздерінің орындарын табуды үйрету,доғаның астымен тепе-теңдікті сақтап және қолдарын еденге тигізбей өтуге жаттықтыру. Жұмбақ. Дамыту жаттығулары. Қ/ойын: Мысық пен тышқандар **2. Сауат ашу.** **Тақырыбы:** «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** артикуляциялық ерекш/е б/ты дыбыстардың дауысты,дауыссыз болыпбөлінетіні т/т беру.дыбыстардың айтылу ерекшелігіне тоқталу. Жаңа тақырып. Тынымсыз Тіл туралы ертегіні айту. Дид/қ ойын: «Қандай дыбыс» **3.Сурет.** **Тақырыбы:** «Күз сыйлықтары» **Мақсаты:** бал/ға өз жұмыстарында күз әсерлерін көрсетуді, алуан түрлі аға/ң суретін салудыүйрету. **Сөздік жұмыс:** Пейзаж,жылы түс	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Мысықтар мен тышқандар» **Мақсаты**: Ұқыптылыққа тәрбиелеу, бірігіп ойнауға қызығушылықтарын арт/у. Дамыту жаттығулар. Ойындар ойнату. **2. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Күз» А.Құнанбаев. **Мақсаты:** қазақ елінің мақтанышы, ұлы ақын А. Құнанбаев туралы түсінік беру. Күз өлеңімен таныстырып,жатқа айтуды ұйымдастыру. 3.**Мүсіндеу.** **Тақырыбы**: «Ит пен күшік» **Мақсаты**: күз тартуларымен та/у,жеміс/ң пішіні, олардың өзіне тән ерекшеліктері т /т нақтылау.Күз мез/і тур түс кеңейту. М/қ: топқа жұмбақ айтып, себеттегі жамістерді әкелу. Ойын. «Себетке көкөністер жинаймыз» **4.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Менің отбасымның дәстүрлері» **Мақсаты:** жақын әрі туыс адамдардыбіріктіретін салт дәстүрлерді ұстану қажеттігі және отбасы құндылықтары туралы түсініктерін тереңд/у Сөздік жұмыс: дәстүр -адамның басты байлығының бірі –отбасы.Сән/н бүгін сол жайында айтамыз.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы** «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** есту, айтуарқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажырата білуге, үйрету.Ертнгіні қайталап, қиялдарын дамыту,ой-өрістерін кең/у. Сергіту жаттығуы. Дид/қ ойын: «Қуыршақтардың есімі» Дәптермен жұмыс. Кел, жазайық 2.**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Күздік киімдер» **Мақсаты:** бала мен қыз Баланың киімдерін ажыратып,к к түрлерін топтастыра білуге үй/у. Көнркіліктер: суреттер.қуыршақ пен киімдері. Ұ/і: Әңгіме **«.Күздік киімдер»** **Ойын: «Не артық?»** **4.Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** «Мен осындай баламын» Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Нақыл. **Мақсаты:** жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру. Шаттық шеңбер Өлең: «Ізгі сөздер» Әңімелесу. Ғажайып сөздер	**1. Орыс тілі.** Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі. 2.**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «3 саны және цифры» **Мақсаты:** а) 3 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіре білуге үйрету.3 санын тану Және бейнелеуге үй/у. Ә) балалардың сөйлеу қабілеті мен зейінін дамыту. М/қ: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамытып, логикалық ойлау қабілеттерін нығайтатын тапсырма беру. Бүгін біз 3 санымен танысып, 3 санын тауып, белгілейміз. Тәр: бабалар қару жарағы. Жебесі мен садағы. Жауларын атса жаусатқан. Садақты «3» ке ұқсатам. Тапсырмалар орындау.	**1.Қауіпсіз мін/құл ережелері** **Тақырыбы:** «Күн, су, ауа –біздің ең жақын достарымыз» **Мақсаты**: б/ды табиғи факторлардың, алуан түрлі жаттығулардың көмегімен ағзаны шынықтыру ережесімен таныстыру. Өзінің денсаулығына, қоршаған таб/қа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс. Ойын: «Бұрыс, дұрыс » 2.**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Арыстан мен тышқан» ертегі **Мақсаты:** балаларға ертегіні таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; ертегінің мазмұнын түсініп, басты кейіпкер/ң мінез-құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізіге баулу. Сөздік жұмыс: қайырым, кәдеге жарармын. **3. Аппликация.** **Тақырыбы:** «Шеңбер ішіндегі ою» **Мақсаты:** шеңбер ішіне ою салуды ,ою жасуда геом/қ пішіндерді қолдана білуді үйрету. Сөздік ж: ою, шеңбер,үшбұрыш т.б

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек.	1. **Ауа райын б\у.** **Мақсаты**: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту. 2**. Еңбек**. Өз ауламызды сыпыру. **Қ\ойын** : «Үлкен, кіші дөңгелек» **Мақсаты**: жүгіруге жаттықтыру	1**. Ауа райы**. Күнді бақылау. 2. **Еңбек:** Түскен ағаш бұтақтарын жинау. **Қ\ойын** « Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	1. **Бақылау**. Көліктерге бақылау жүргізу. **Еңбек:** жапырақтарды жинау **Мақсаты:** еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**: Ептілікке баулу, түстерді ажырату « Өз түсіңді тап» Қалаулары бойынша ойындар	1**. Бақылау.** Ағаштарды бақылау **Мақсаты**: Ағаштар туралы түсінік беру 2**. Еңбек**: құмды қопсыту 3. **Қ\ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Ағаш жапырақтарына бақылау жасау. 2**.Еңбек.** Ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. 3**. Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру,	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында көріліп-созылу	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю.	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар

жаттығулары		жасау. Салқын сумен жуыну.	жайғасу..	жуынып, киіну	жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** «Жемістер» Мақсаты: балабақша туралы білу. **Әңгіме**: « Күзгі жапырақ» **Мақ**: жақыннан танысу, тілін, сөйлеуін бақылау.	**Қуыршақ театр.** Тақ: «Үш аю» Мақ: рольдерге бөліп ойнату, қызығушылығын арттыру. **Д\ойын**: «Сенің досың кім?» **Мақ**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Жомарт күз» Суретпен жұмыс. **Д\ойын**: «Не жетпейді» **Мақ**: күзгі жемістерді білу.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Ретімен орналастыр» **Мақ**: суреттерді ажырату	**Өлең-шумақтар.** Күз мезгіліне б\ты аттату. Әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Не өзгерді» **Мақ:** ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Күз байлығы» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Саған не ұнайды?»	**Д\ойын:** « Өз түсіңді тап»	**Әңгіме:** « Кімді жақсы көресің?»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалауымен жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен балалардың денсаулығына көп көңіл бөлуді ескерту. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызды қалай еркелетесіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға балаларыңыздың аяқ киімінің ыңғайлы болуын айту. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Еркін ойындар

Әдіскер: Жалымбетова Л.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Қараша (1-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	**«Сәлеметсің бе, достар»** Баланың тазалығын тексеру. **Дид\ ойын**: «сиқырлы жіп» **Мақсаты:** Балалар бірінен- бірі жіпті ұстар, жақсы сөз айтуды жал-ды. Таңғы жаттығу.	Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді. **Дид\ойын:** «Шеңбердегі қасқыр» **Мақсаты**: ептілікті,жауап қайыру шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. Таңғы жаттығу жасау	**Ертеңгілік жиын**. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын**: « Не қайда өседі?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік қабылдау** Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Балаларды қабылдау. **Дид\ойын:** « Жеміс - жидектер» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жиын.** Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дтд\ойын**: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Көңілді құрылысшылар» **Мақсаты**: заттардың арасымен жүру мен жүгіруге, журу мен жүгіруде қозғалыс бағыттарын өзгертуге. Қос аяқтап секіруге жаттықтыру. **2. Сауат ашу.** **Тақырыбы:** «А,а дыбысы мен әрпі» **Мақсаты:** балаларды А дыбысымен тан/у, айтылу ерекшелігіне назар аудара отырып, «ата» сөзіне дыбыстық талдау жасау. М/қ: жылулық шең Қайталау. Дыбыстық талдау. **3. Сурет.** **Тақырыбы:** «Саукеле» **Мақсаты**: әйелдердің Ұлттық киімімен та Ныстыру, оны бейнелей білуге үйрету.Ұлттық өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, өз халқы үшін мақтаныш сезімін, өз елінің тарихына, дәстүріне құрметпен қарау сезімін тәрбиелеу.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Көңілді құрылысшылар» **Мақсаты**: тепе-теңдік сақтау дағдыларын бекіту, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. **2. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы** «Сөздер патшалығына саяхат» **Мақсаты**: байланыстырып сөйлеуге үйрету,дұрыс тыныс алуға, дұрыс тыныс алуға дыбыс/ы анық айтуға ж/у, Сөз турлері туралы жалпы түсінік беру. Сөздік жұмыс: «Сөздер» патшалығы, пысық, араз. **3. Құрастыру** **Тақырыбы:Д**изайн. Оригами «Лего» құрастыру ойыншығы **Мақсаты**: «Лего» құрастыру ойыншығынан ғимараттар салуды үйрету Бұрын үйренген дағды ларын шығармашыл/н қолдана білуге дағды/у. Сөздік жұмыс: пластина, кірпіштер,текше. 3.**Мүсіндеу.** **Тақырыбы**: «Әдемі торғай» **Мақсаты**. Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы** «А, а дыбысы мен әрпі» **Мақсаты**: балаларды а ды бысымен таныстыруды жалғастыружаттығу жасату арқылы, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. М/қ: А дыбысын айтамыз Дид/қ ойын: «Әріптерді сыйлаймыз» Дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы. Кел, жазайық. **2. Жаратылыстану.** **Тақырыбы** «Менің отбасым» **Мақсаты**: балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылықтары мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге үйрету.Сұрақтарға жауап алу. **3. Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Менің туыстарым» **Мақсаты:** «Өзара сыйластық» ұғымының Адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру.туыстар ға д/н сыйластық қарым-қатынастарын дамыту. **Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша	**2..Математика негіздері** **Тақырыбы:** «ауыр-жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік.» **Мақсаты**: а) заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру, заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету. Заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай, анықтауды үйрету. Ә) заттың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін дамыту бағытындағы жұмысын жалғас/у. Дәптермен жұмыс. Балаларғақарапайым таразының өзін өзін көрсете отырып, салыстыру жұмыс тарын көрсету. Тапсырмаларды орындату. **3. Музыка.**	**1.Денешынықтыру.** Әуенмен **Тақырыбы:** «Қапшықты нысанаға лақтыру» **Мақсаты**: қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: « Алтын астық» өлеңі **Мақсаты**: өлеңнің мазмұнын ашу, өленді дауыс ырғағына келті ре отырып оқу. Әр шумағын қайталау арқылы жаттату, піскен астықты ору, жинау науқаны туралы баларға айтып жеткізу. **3. Аппликация** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» **Мақсаты:** шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруді үйрету.жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауды үйретуді жалғастыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	1. **Ауа райын б\у.** **Мақсаты**: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту. 2. **Еңбек**. Өз ауламызды сыпыру. **Қ\ойын** : «Үлкен, кіші дөңгелек» **Мақсаты**: жүгіруге жаттықтыру. Еркін қозғалыстар.	1. **Ауа райы**. Қара ағашты бақылау. 2. **Еңбек:** Түскен ағаш бұтақтарын жинау. **Қ\ойын** « Қияр, қияр» **Мақсаты**: балаларды жүгіруге жаттықтыру.Жолдастық сезімге тәр/у. Еркін ойындар	1. **Бақылау**. Үй құстарына бақылау жүргізу. **Еңбек:** жапырақтарды жинау **Мақсаты:** еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**: «Саңырауқұлақ терушілер» Мақ: шашырап жүгіруге жаттық/у.	1. **Бақылау.** Теректерге бақылау **Мақсаты**: Теректің сипаттамсы туралы түсінік беру 2. **Еңбек**: бұтақтарды жинау. 3. **Қ\ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Айналада ұшқан құстарға. 2.**Еңбек.** Ауламызды жинау. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. 3. **Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»				
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру				
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу				

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** «Көліктер» Мақсаты: жол ережесін қалыптастыру. **Әңгіме**: «Үй құстары» **Мақ**: жақыннан танысу, тілін, сөйлеуін бақылау.	**Қуыршақ театр.** Тақ: «Үш аю» Мақ: рольдерге бөліп ойнату, қызығушылығын арттыру. **Д\ойын**: «Сенің досың кім?» **Мақ**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Қара күз» Суретпен жұмыс. **Д\ойын**: «Не жетпейді» **Мақ**: күзгі жемістерді білу.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Ретімен орналастыр» **Мақ**: суреттерді ажырату	**Өлең-шумақтар.** Күз мезгіліне б\ты аттату. Әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Жаңбыр қалай жауады? **Мақ:** ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Бақытты отбасы» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Саған не ұнайды?»	**Д\ойын:** « Нысандар тізбегі»	**Әңгіме:** « Қай жеміс ұнайды?»	**Жұмбақтар. Мақ:** қиялын, ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.	Жыл мезгіліне қарай киіндіру Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызбен саябаққа бардыңыз ба? Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға балаларыңыздың аяқ киімінің ыңғайлы болуын айту. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Еркін ойындар

Әдіскер:_____Жалымбетова Л.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Қараша (2-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	Баланың тазалығын тексеру. Алақанды ашайық, Күннің нұрынсалайық Таза ауа да салайық Жүрек жылуын салайық. Осы жақсы лебіздерді. Балаларға сыйлайық. **Дид\ ойын: «**Менің екінші үйім» **Мақсаты:** Балаларға балабақша тәртібін түсіндіру. Ойыншықтарды жуып орнына қою. Таңғы жаттығу.	Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді. **Дид\ойын:** «Бөлшектен бүтін құрастыру» **Мақсаты**: қиылған қаздардан белгілі бір суретті құрастыру. Табиғат бұрышында гүлдерге, балықтарға қамқор болу. Таңғы жаттығу жасау	Ертеңгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын:** « Не қайда өседі?» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Балыққа қамқорлық көрсету. Таңғы жаттығу	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Балаларды қабылдау. **Дид\ойын:** « Суреттер әлемі» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жиын. Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дид\ойын**: «Ұяшығына орналастыр» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін артыру. Қанат жая жалма-жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп келіп қол созам, Аяғымның ұшына. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Біз болашақ ұшқыштармыз» **Мақсаты**:балалар-дың қолдарын ұстап, шеңбер жасай жүру мен жүгіруге үйрету, аяқтың ұшымен жүру, допты бір-біріне лақтыру. **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** «Т,т дыбысы мен әрпі» **Мақсаты**: т дыб/н таныстыру, дыб/ң әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Фонемалық есту қаб/н ж/у Жылулық шеңбері: Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын. Өткенді қайталау. Т дыбысымен таныстыру. Д/ ойын. «Сөздер тізбегі» Ат, та, ата, сөзерін оқу. **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Мерекелік отшашу» **Мақсаты:** балаларға от шашуды салу әдістерін түсіндіру, кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. Өз туған елін сүюге тәрбиелеу. Сурет салғызу	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Біз болашақ ұшқыштармыз» **Мақсаты**: секіріп, жерге аяқты сәл бүгіп түсуді үйрету.ойынға қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Ұшақтар» **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы::** «Тілдің дыбысталу мәде/і (қ) дыб/ы» **Мақсаты**: қ дыб/н анық айтуға жаттықтыруа/ы Отанымыздың атын д аға ү/у Мем/ң рәмәздерін қайталап, Қ дыбысының айтылуына т/у «Қазақстан» сөзі қай д/н б/ы? **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Балық» **Мақсаты**. балық т/ы білім/н дамыту, дене құрылысы түү, Ермексаз кесектерінен үзу жаншу,созу тәсілдерін қол/а о/п мүсіндеуді үйрету. Сөз/жұмыс: қалып жатқан ізі жоқ. Д/ойын; «Балық қайда өмір сүреді?» **4.Қоршаған орта.** **Тақырыбы:** «Брлігі жарасқан -Қазақстан» **Мақсаты:** ҚР копұлтты м/т екендігі т/ы б/ң түсінігін к/у Көптеген ұлт өкілдерінің, олардың мәдениетіне қызығушылық білдіру, құрметтеу сезімдерін дамыту.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы** «Т,т дыбысы, әрпі» **Мақсаты**: Т әрпі туралы білімін бекіту. Жаңа сабақ: -Бізге орманда кездескен торғай, тоқылдақ, түлкі-бәрі қандай дыбыстан бас/ды? Бәріміз бірге; т,т, т қайт/қ. Кел, оқиық. Сергіту сәті: Дәптермен жұмыс. Кел, жазайық. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы::** «Менің Отаным- Қазақстан» **Мақсаты**: Отан деген сөздің мағынасын түсі/у. Өзінің Отаны туралы әңгімелеуге үйрету. Сөздік жұмыс: атамекен -Біздің Отанымыз қалай а. «Отан-отбасынан бас/ы» мақалын түсіндіру. **2.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы::** «Отбасылық мерекелер» **Мақсаты**: «Отбасы» құн дылығы т/т кеңейту. Отбасылық мерекелер т/т Кеңейту,қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру. Шаттық шеңбер. Әңгімелесу. О М: туған күн, Жаңа жыл,Аналар мерекесі. Тілектер айтқызу. Ойын: «Туған күн»	**1. Орыс тілі.** Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі. **2.Матемамика негіздері** Тақ: «4 саны және цифры» **Мақсаты:** 4санымен Таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үй/у. Заттарды санауға ма шықтандыру, 4 цифрын тауды және дұрыс сутеттеуді үйрету: б) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту;ұқыптылық қа тәрбииелеу. М/қ: б/ға зейінін, есте сақтау және логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған тапсырмалар беру. Дәптермен жұмыс. Санды цифрмен бел гілейік; цифрын табыңдар. Сергіту сәті: Цифрды бастырып жазамыз. Д/ойын: «Қай сан жоқ» Қорыту.	**1.Қауіпсіздік мінез құлық ережелері** **Тақырыбы**: «Ұйқы және оның адам өміріндегі маңызы» **Мақсаты:** ұйқы туралы, оның адамдар мен жануарлар өміріндегі маңызы ту/ы жалпы түсініктерін қалыптастыру.Күн тәр сақтау мен мезгілінде ұйықтаудың маңызы. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мақтақыз бен мысық» **Мақсаты:** ертегіні оқуға б/дың зейінін аударып, ертегіге д/н қызығушылықтарын арттыру,мазмұнын т/п, өз ойымен жеткізуге үйрету. Қ/қ: суреттер. Сөздік ж: қатық, ін. **3. Аппликация** **Тақырыбы**: «Табақты әшекейлейміз» **Мақсаты**:балаларға қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалға/у; Табақты өрнектермен әшекейлеуді үйрету, ұқыпты желімдеуге ж/у Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Сөздік жұмыс: өрнек

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	1. **Ауа райын б\у.** Мақсаты: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту. 2. **Еңбек.** Өз ауламызды сыпыру. **Қ\ойын** : «Ара мен гүлдер» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру	1. **Ауа райы.** Күнді бақылау. 2. **Еңбек**: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. **Қ\ойын** «Құғыншылар» Мақсаты:жүгіруге, жауапкершілікті сезіну,Жолдастық сезімге тәрбиелеу. Еркін ойындар	1. **Бақылау.** Бұлтты бақылау жүргізу. **Еңбек:** Құм шалғышты тазалау. Мақ: еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойын**: «Тауық пен оның балапандары» Өз қалаулары бойынша ойындар	1. **Бақылау.** Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы түсінік беру 2. **Еңбек**: құмдарды қопсыту 3. **Қ\ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** бақылау жасау. 2.**Еңбек.** Ойыншықтарды жинау. Мақ: жауапкершілікке үйрету. 3. **Қим\ ойын.** «Жапырақтардың түсуі» Мақсаты: жапырақтарды жинап, ол туралы әңгімелеу..
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерінөз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдерін су тигізбеу				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»				
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру				
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу				

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақштарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** «Біздің топта» **Мақсаты**: топтағы заттар туралы білу. **Әңгіме:** «Қандай құсты білесің?» Мақ: сөйлеуді дамыту сабағын бекіту.	**Қуыршақ театр. Тақырыбы**: «Жеті лақ пен қасқыр» **Мақсаты**:, ертегін қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру. **Д\Ойын**: «Күздік киімдер» **Мақсаты**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Жомарт күз» **Суретпен жұмыс**. **Д\ойын**: «Не жетпейді» Мақ: күзгі жемістерді білу.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Қай ойыншық жасырынды?» **Мақсаты:** ойыншықтарды ажырату	**Өлең-шумақтар.** Күз мезгіліне б\ты аттату. Әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Жемістер» **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Құстар қалай және қайда ұшады?» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Қандай ойыншықпен ойнайсың?»	**Д\ойын:** «Не білетініңді айтып бер»	**Әңгіме:** «Таза жүресің бе?»	**Жаңылтпаштар. Мақ:** тілдерін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс. Балалардың қалауы бойынша ойындар	Ата-аналармен балалардың таза ауада көп жүрулерін ескерту. Еркін ойындар.	Балаларға телефонды көп бермеуін ескертіп айту. Еркін ойындар.	«Балаңызды қалай жақсы көресіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға төлем ақан уақытылы төлеулерін айту.Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Демалыста балаңызбен саябаққа барыңыз. Еркін ойындар

Әдіскер:_____Жалымбетова Л.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Қараша (3-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	**«Сәлеметсің бе, достар»** Баланың тазалығын тексеру. **Әңгіме;** «Демалысты қалай өткіздің?» **Мақсаты:** Балалардың көңіл-күйлерін байқау. Таңғы жаттығу.	Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді. **Дид\ойын:** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты**: досын табу. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Балыққа қамқорлық жасау. Таңғы жаттығу жасау	**Ертеңгілік жиын**. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын**: « Бақта ма, бақшада ма?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Таңғы жаттығу	**Балаларды қабылдау**. Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін. Күн жылуын төге берсін. **Дид\ойын:** « Қояным» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жиын.** Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дтд\ойын**: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Қу түлкі.» **Мақсаты**: балаларды қозғалыс бағыттарын өзгертіп жүру мен жүгіруге жатт/у . М/қ; Жалпы дам. жатт. Гим/қ ұзын орынд/ң үстімен өрмелеу. Ойынға қызығушылық тырын а/у. **1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** «П,п дыбысы мен әрпі» **Мақсаты:** п дыбысы/н тан/у,*п* дыбысы кездесетін сөздерге мы Салдар келтіру,қатыс/п, сөйлем құрау. Көрнекілік: парта, піл Суреті, текше,буындар. **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Торсық.» **Мақсаты:** сәндік-қолданбалы өнер бұйымдары- қымыз құятын(тегене, тостаған, ожау) таныс/у.Сурет салуға деген қызығушылықт/н арттыру. С/жұмыс; тегене, торсық, ожау. Балаларға торсықтың Суретін салу ұсынылады,оны оюмен әшкейлеу әдісі көрсе тіледі.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Қу түлкі.» **Мақсаты**: допты жерге ұрып(лақтыру), оны екі қолмен қағып алуды үйрету;еңбектеп жүру дағдыларын бекіту. Қ/Ойын: «Тауық қорадағы түлкі» **2.Сөйлеуді дамыту** «Тілдің дыбысталу мәдениеті (ғ) дыбысы» **Мақсаты**: ана тілімізге тән дыб/ы, атап айтқанда *қ,ғ* дыбыс/н анық айтуға, сөз ішіндегі орын/н табу ға үйрету. М/қ:-Вика мен Ғалия тату құрбылар.Дыбысты анық айтып жаттығамыз 3.**Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Кішкентай орман адамы» **Мақсаты**: табиғи мат/н ойыншық жасауға, ұсақ бөлшектерді жасау үшін, дұрыс таңдай білуге ү/у. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Жылқы» **Мақсаты**: нысанаға тән ерекшеліктерді бейнелей білуді; қарапайым пропорцияны сақтап,бейнені бөліктермен толықтыру. Жануарға деген сүйіспеншілікке тәрбие леу.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы** «П,п дыбысы мен әрпі» **Мақсаты**:дыбыстық талдау жасауға, сауатты жазуға ү/у. М/қ: өткенді қайталау. Негізгі бөлім: па, по, пи,пе буындарын оқыту. Жұмбақ: Қалың киім ұнат/ы Шешіндірсең жылатады (Пияз) Буындарды хормен айту. Ауада жазу. Кел, жазайық. Ойын: « Сөз ойла, тез ойла» **Жаратылыстану .** **Тақырыбы:** «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалған?» **Мақсаты**:заттардың адам өміріндегі маңызын түс/у. Заттарды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Тұрмыстық бұйым/ы қолд/у кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауды,күтіп ұстауды ү/у. **Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** «Отбасындағы қуаныш» **Мақсаты:** «Бақыт», «қуаныш» құндылықтар/ң мәнін түсіндіру. -отбасында үйлесімді қ-қ жасауға үйрету. -о м қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту. Көрнекілік: дәптер, суреттер. Шаттық шеңбері. **2.Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Уақытты бағдарлау: таңертең,күндіз, кеш, түн, бүгін, ертең.» **Мақсаты:** а) балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныст/у. Уақытты сипаттайтын сөздерді(кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн) апта күндері туралы түс/у. Ә) 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; 1,2,3,4 заттың жиынтығын анақтау. Б) уақытты үнемдеуге үйрету. М/қ: Түнде де,күндеде Тымсыз соғады. Бұл не екен, балалар Жауабын кім табады? Дәптердегі суреттер бойынша жұмыс жүргізу. Сергіту сәті. Ойын: «Күн мен түн» Уақытты бағдарлауды үйрету. Әңгіме: Балабақша **2. Орыс т ілі.** Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі.	**1.Денешынықтыру. Әуенмен** **Тақырыбы**: «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар» **Мақсаты:** б/ды топта физиологиялық ерекш/е қарай ойнауға үйрету.Б көздеген мақ/а жету ү/н қалай әрекет етуге үй/у. **Құрал-жабдықтар:** барлық балаларға доптар мен қапшықтар. **2. Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Әдептілік әлемі» **Мақсаты:** «Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп Оқу, сөз мағыналарын түс/у, өлең арқылы б/ң шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.Әдептілік ту/ы өз ойларын айтуға ү/у. Әдепті, мейірімді бол/ы **3. Аппликация.** **Тақырыбы**: «Оюмен өрнектелген кітап белгісі» **Мақсаты**: қағаз бетіне халық өнерінің сарынымен ою сала білуді, симметрия, қайталау.еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. .**Сөздік жұмыс:** «қайнар», «бестаңба» «ботакөз», «гүл» атты қазақ оюлары

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** « Үй жануарлары, қалай дыбыс береді» Мақсаты: білімдерін бекіту.. **Әңгіме**: « Күзгі жапырақ» **Мақ**: күз туралы білімдерін толықтыру.	**Қуыршақ театр.** Тақ: «Жеті лақ пен қасқыр» Мақ: рольдерге бөліп ойнату, қызығушылығын арттыру. **Д\ойын**: «Сенің досың кім?» **Мақ**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «үш аю» Суретпен жұмыс. **Д\ойын**: «Сен менің бір бөлігімсің» **Мақсаты:** балаларға берілген зат суретінің бөліктерін бөліп көрсету мен атауды үйрету.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Ретімен орналастыр» **Мақ**: суреттерді ажырату Менің сүйікті мультфильмім.	**Өлең-шумақтар** Күз мезгіліне байланысты әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Не өзгерді» **Мақ:** ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Үй жануарлары мен төлдері» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Саған не ұнайды?»	**Д\ойын:** « Өз түсіңді тап»	**Әңгіме:** « Кімді жақсы көресің?»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалауымен жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен балалардың денсаулығына көп көңіл бөлуді ескерту. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызды қалай еркелетесіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға балаларыңыздың аяқ киімінің ыңғайлы болуын айту. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Еркін ойындар

Әдіскер:_____Жалымбетова Л.Р

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, **салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек**	1. **Ауа райын б\у.** **Мақсаты**: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту. 2**. Еңбек**. Құраған шөптерді тырмамен жинау.. **Қ\ойын** : «Үлкен, кіші дөңгеоек» **Мақсаты**: жүгіруге жаттықтыру	1**. Ауа райы**. Күнді бақылау. 2. **Еңбек:** Түскен ағаш бұтақтарын жинау. **Қ\ойын** « Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	1. **Бақылау**. Көліктерге бақылау жүргізу. **Еңбек:** жапырақтарды жинау **Мақсаты:** еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**:«Жапырақтарды жина» Еріктері бойынша ойындар	1**. Бақылау.** Көшкен бұлтты бақылау. **Мақсаты**: Ағаштар туралы түсінік беру 2**. Еңбек**: ойын алаңындағы қоқысты жинау. 3. **Қ\ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Ағаш жапырақтарына бақылау жасау. 2**.Еңбек.** Ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. 3**. Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Қараша (4-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	Баланың тазалығын тексеру. Саңырауқұлақ атамын Орман менің тұрағым. Тәртіпті мен қараймын, Саңыруқұлақты санаймын. **Дид\ ойын: «**Менің екінші үйім» **Мақсаты:** Балаларға балабақша тәртібін түсіндіру. Ойыншықтарды жуып орнына қою. Таңғы жаттығу.	Жемістер пісті, Бәрі жерге түсті. Жапырақтар да түсіп жатыр.Бәрі бірін-бірі қуып, Ұшып жерге түсті. **Дид\ойын:** «Парын тап» **Мақсаты**: Заттаң айырмашылығын табу. Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау	Ертеңгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын:** «Жемістер қайда өседі?» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Балыққа қамқорлық көрсету. Таңғы жаттығу	Қолға қалам аламыз Әуеде сурет саламыз Ән айтамыз,би билеп Күн сәулесін саламыз. Балаларды қабылдау. **Дид\ойын:** «Суреттер әлемі» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жиын. Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дид\ойын**: «Бұл кімнің суреті?» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Түрлі-түсті автокөліктер» **Мақсаты**:балалар-дың қолдарын ұстап, шеңбер жасай жүру мен жүгіруге үйрету, т/ң бел гісі б/ша аялдама жасап жүру мен жүгіруді қа/у. **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** «Н,ндыбысы мен әрпі» **Мақсаты**: н дыб/н таныстыру, дыб/ң әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Фонемалық есту қаб/н жетілдіру. Жылулық шеңбері: Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын. Өткенді қайталау. н дыбысымен таныстыру. Д/ ойын. «Сөздер тізбегі» ға,аға, ата, сөзерін оқу. **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Жаңбырлы күн» **Мақсаты:** суреттегі түстердің арақатынасын өз бетімен шеше білуді үйрету,бұлыңғыр не/е шуақты күнді бейнелеуді,с с д/н қыз/н арттыру,табиғатты сүюге тәрбиелеу.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Түрлі-түсті автокөліктер» **Мақсаты**: тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту,ойынға қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Қызыл, сары жасыл» **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы::** «Тілдің дыбысталу мәде/і (с) дыб/ы» **Мақсаты**: с дыб/н анық айтуға жаттықтыру.Дид/қ о, жаңылтпаштар айту ар/ы, баланың тілін дамыту. М/қ: жылулық шеңбері Жұмбақ: Аспай піскен, Қайнамай түскен. «Сәбіз» сөзі қай дыб/н бас/н? **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Қуаныш мысықпен ойнап жүр» **Мақсаты**. үйде, серуен кезін де байқайтын көріністерін мүсіндей білуді,мысықты ермексаздан жасауды үйрету. Сөз/жұмыс: композиция, сюжет. **4.Қоршаған орта.** **Тақырыбы:** «Мен жақындарыма көмектесемін» **Мақсаты:** жақындарына құрметпен қарап, оларға қамқорлық көрсете білуге т/у М/қ: Өлең оқу. Әңгімелесу.Суреттегі отбасы туралы сұрақ жауап ж жүр/у. Мақал: «Жақсы іс жерде қалмайды»	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы** «Н,н дыбысы, әрпі» **Мақсаты**: Н әрпі туралы білімін бекіту. Ұ/к:Қуанамыз,күлеміз Бар әлемді сүеміз. Қол ұстасып қуанып Достармен бір жүреміз. Кел, оқиық. Сергіту сәті: Дәптермен жұмыс. Кел, жазайық. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы::** «Барлық мамандық қажет,оның маңызы» **Мақсаты**: мамандық түр/і Қызметі,қоғамға келтіретін пайдасы т .б то лықтыру, жетілдіру. Сөздік жұмыс: мамандық Суреттермен жұмыс. Ойын бұрышында, дәрігер, мұғалім т.б о ойнату. **2.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы::** «Менің үйдегі достарым» «Өмірдегі ең ізгі нәрсе-достасу» **Мақсаты**: «қамқорлық ұғымының маңызын түсіндіру. Шаттық шеңбер. Әңгіме: «Ит пен мысық Адамға қалай дос болды?»	**1. Орыс тілі.** Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі. **2.Математика негіздері** Тақ: «5 саны және цифры» **Мақсаты:** 5санымен Таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үй/у. Заттарды санауға ма шықтандыру, 5 цифрын тауып және дұрыс сутеттеуді үйрету: б) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту;ұқыптылық қа тәрбииелеу. М/қ: б/ға зейінін, есте сақтау және логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған тапсырмалар беру. Дәптермен жұмыс. Санды цифрмен бел гілейік; цифрын табыңдар. Сергіту сәті: Цифрды бастырып жазамыз. Д/ойын: «Қай сан жоқ» Қорыту	**1.Қауіпсіздік мінез құлық ережелері** **Тақырыбы**: «Адамның денесі.Мен Кіммін?» **Мақсаты:** адам денесінің құрылымы ,оның бүтін жүйе ретіндегі жұмысы т. б қалыптастыру.Өз денесін күтуге деген құлшыныстарын дам/у. Гигеналық тәрбие беру. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ақымақ қасқыр» **Мақсаты:** ертегіні оқып, б/дың зейінін аударып, ертегіге д/н қызығушылықтарын арттыру,е к жағымды-жығымсыз қасиеттерін көре білуге,ертегі арқылы жануарға қамқор болуға тәр/еу. Қ/қ: суреттер. Сөздік ж: қатық, ін. **3. Аппликация** **Тақырыбы**: «Көшедегі машиналар» **Мақсаты**:сюжеттік композициялар жасауды үйрету. Бейнелерді қиып алып,жапсыру икемділігін арттыру. Жол қауіпсіздігін сақтауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс:

Серуен: табиғатпен **танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек**	**1. Ауа райын б\у.** Ызғарлы желді,. 2. **Еңбек.** Өз ауламызды сыпыру. **3.Қимылды ойын** : «Ара мен гүлдер» **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру	1. **Ауа райы**. Бұлтты бақылау. 2. **Еңбек**: Табиғи материалдарды жинау, **Қ\ойын** « Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	**1. Бақылау**. Жаңбырды бақылау жүргізу. **Еңбек**: Құм шалғышты тазалау. **Мақсаты**: еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**: Ептілікке баулу, түстерді ажырату «Тауық пен оның балапандары» Өз қалаулары бойынша ойындар	**1. Бақылау**. Ағаштарды бақылау **Мақ**: Ағаштар туралы түсінік беру **2. Еңбек**: жапырақты жинау **3. Қ\ойын**: «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Алма ағашын, **2.Еңбек**. Ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. **3. Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»				
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру				
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу				

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақштарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. **Балалардың қалауы бойынша ойындар**	**Сюжетті ойын:** «Біздің топта» **Мақсаты**: топтағы заттар туралы білу. **Әңгіме:** « Үлкені құрметтеу» Мақ: еңбек жайында,сөйлеуін бақылау.	**Қуыршақ театр. Тақырыбы**: «Жеті лақ пен қасқыр» **Мақсаты**:, ертегін қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру. **Д\Ойын**: «Күздік киімдер» **Мақсаты**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Жомарт күз» **Суретпен жұмыс**. **Д\ойын**: «Бақшадағы көкөністер» **Мақсаты:** күзгі жемістерді білу.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Қай ойыншық жасырынды?» **Мақсаты:** ойыншықтарды ажырату	**Өлең-шумақтар.** Күз мезгіліне б\ты аттату. Әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Жемістер» **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Қандай жануарларды білесің?» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Көшеде жолдан қалай өтесің?»	**Сөлесу:** « Жыл мезгілдерін ата»	**Әңгіме:** «Табиғат деген не?»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалаулары бойынша.
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс. Балалардың қалауы бойынша ойындар	Ата-аналармен балаларды тәттіге құмар болмаулары туралы әңгімелесу.. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызды қалай жақсы көресіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға төлем ақан уақытылы төлеулерін өтіну. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Демалыста балаңызбен саябаққа барыңыз. Еркін ойындар

Әдіскер: Жалымбетова Л.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Желтоқсан (1-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	**«Сәлеметсің бе, достар»** Баланың тазалығын тексеру. **Дид\ ойын**: «Жыл мезгілі» **Мақсаты:** Суреттер көрсете отырып,қыс мезгілінің өзгерістеріне тоқталу. Таңғы жаттығу.	Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді. **Күн қысқарып** Күн сәулесі азайды. Аяз келіп, Енді қыста басталды. **Д/Ойын**: «Кім тапқыр» **Мақсаты**. Доңгелек пішінге қай зат ұқсайды? Таңғы жаттығу жасау	**Ертеңгілік жиын**. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын**: « Табиғатта нендей өзгерістер бар?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік қабылдау** Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Балаларды қабылдау. **Дид\ойын:** « Ұшады, жүреді.» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жиын.** Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дтд\ойын**: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Армысың, қыс қонақ» **Мақсаты**: балаларды қозғалыс бағыттарын өзгертіп жүру мен жүгіруге жатт/у . М/қ; Жалпы дам. жатт. Гим/қ ұзын орынд/ң үстімен өрмелеу. Ойынға қызығушылық тырын а/у. **1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Ғ,ғ дыбысы мен әрпі» **Мақсаты:** ғ дыбысы/н тан/у,*ғ* дыбысы кездесетін сөздерге мы Салдар келтіру,қатыс/п, сөйлем құрау. Көрнекілік: суреттер Суреті, текше,буындар. **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Тақия.» **Мақсаты:** ұлттық баскиімді,оның ішінде тақияны бейнелей білуді үйрету.ұлттық киімнің коптүрлілігі туралы түсінікті кеңейту, түзу сызықтар жүргізіп, олардың қилысына оюлар сала білу икем ділігін дамыту. Сөздік жұмыс: тақия,ою,ырғақ,жиек. Балаларға тақияның суретін салғызу.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Армысың, қыс қонақ.» **Мақсаты**: допты жерге ұрып(лақтыру), оны екі қолмен қағып алуды үйрету;еңбектеп жүру дағдыларын бекіту. Қ/Ойын: «Тауық қорадағы түлкі» **2.Сөйлеуді дамыту** «Қар қандай» М.Гай **Мақсаты**: 3.**Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Көше үлгісі» **Мақсаты**: **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Тауық пен балапан» **Мақсаты**: леу.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы** «Ғ,ғ дыбысы мен әрпі» **Мақсаты**:дыбыстық талдау жасауға, сауатты жазуға ү/у. М/қ: өткенді қайталау. Негізгі бөлім: ға, ғо, ғи,ғе буындарын оқыту. Жаңылтпаш: Ағабай ағасын, Аға деп бағалар. Буындарды хормен айту. Ауада жазу. Кел, жазайық. Ойын: « Сөз ойла, тез ойла» **Жаратылыстану .** **Тақырыбы:** «Менің туған өлкем» **Мақсаты**:Туған өлке т/т беру.Өздерінің туған өлкесі жайлы әңгімелетіп, айтқызуға үйрету. -Біздң рес-з қалай аталады? -біздің бас қаламыз қай қала? -біздің т ө/з- егеменді Қаз/н. **Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** «Достық неден басталады?» **Мақсаты:** «Дос», «Достық» құндылықтары т/т түсіндіру. - Дотарға д/н мейірімді к/қ үйрету. - Достаса білуге тәрб/у.. Көрнекілік: дәптер, суреттер. Шаттық шеңбері. **2.Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «1-5 сандары.Тура, кері санау» **Мақсаты:** а) 5-ке дейін санау қабілетін күшейту; санау дағдысын қалыптастыру; ә)геом/қ пішіндердің атаулары т/б пысықтау; талдау және салыстыра алу қаб арттыру. В) реттілікті сақтай білуге тәрбиелеу. М/қ: б/ға поезға пініп саяхатқа шығуды ұсыну. Вагондардың санын ретімен орналастырып жолға шығу.Бірінші, соңғы, ортаңғы, екінші ж/е үшінші вагондардың ортасында деген сөздерді қолдану. Ойын: «Жасырынбақ» Дәптермен жұмыс, тура, кері санатып үйрету. **2. Орыс т ілі.** Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі.	**1.Денешынықтыру. Әуенмен** **Тақырыбы**: «Әжемнің ауылына» атты спорттық іс-шара **Мақсаты:** б/ды топта физиологиялық ерекш/е қарай ойнауға үйрету.Б көздеген мақ/а жету ү/н қалай әрекет етуге үй/у.Өз командасы үшін,батырлыққа, жауапкершілікке т/у. **Құрал-жабдықтар:** барлық балаларға доптар мен қапшықтар. **2. Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Қыс» өлеңі А.Асылбеков **Мақсаты:** өленді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; б/ға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызық/н айтқызып, үйрету. **3. Аппликация.** **Тақырыбы**: «Шыршаны шарлармен әшекейлейміз» **Мақсаты**: жаңа жыл мерекесі туралы б/к. Тіктөртбұрыштан және шаршыдан дөңгелект/і қиюға үйрету. Тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрб/у. Сөздік жұм: қобдиша.

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	1. **Ауа райын б\у.** **Мақсаты**: Жыл мезгіліндегі өзгерісті байқау. Таңғы шықты бақылау.. 2. **Еңбек**. Өз ауламызды сыпыру. **Қ\ойын** : «Таяқ лақтыру.» **Мақсаты:** затты алысқа лақтыру икемділіктерін арттыру. Еркін қозғалыстар.	1. **Ауа райы**. Қара ағашты бақылау. 2. **Еңбек:** ауламызды тазалау.. **Қ\ойын** « Жаяу тартыс» **Мақсаты**: екі ойыншы бір-біріне арқасын беріп тұрады,иығына арқан іліп, қолтықтан өткізеді. Еркін ойындар	1. **Бақылау**. Айналадағы құстарға бақылау жүргізу. **Еңбек:** жолда жатқан қоқысты жинау **Мақсаты:** еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**: «Саңырауқұлақ терушілер» Мақ: шашырап жүгіруге жаттық/у.	1. **Бақылау.** Теректерге бақылау **Мақсаты**: Теректің сипаттамсы туралы түсінік беру 2. **Еңбек**: бұтақтарды жинау. 3. **Қ\ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Күннің салқындау,аязды болуын. 2.**Еңбек.** Ауламызды жинау. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. 3. **Қим\ ойын**. «Бір, екі, үш-аталған ағашқа ұш» **Мақсаты**: аты аталған ағашқа жүгіреді, жүгіріге жаттықтыру..
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** «Көліктер» Мақсаты: жол ережесін қалыптастыру. **Әңгіме**: «Менің елім – қазақ жері» **Мақ**: Отаны, туған жері тулалы әңгімелету,тілін, сөйлеуін бақылау.	**Қуыршақ театр.** Тақ: «Шалқан» Мақ: рольдерге бөліп ойнату, қызығушылығын арттыру. **Д\ойын**: «Сенің досың кім?» **Мақ**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Алғашқы қар» Суретпен жұмыс. **Д\ойын**: «Не жетпейді» **Мақ**:жемістерді білу.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Ретімен орналастыр» **Мақ**: суреттерді ажырату	**Өлең-шумақтар.** Қыс мезгіліне б\ты жаттату. Әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Қар қалай жауады? **Мақ:** ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Менің туған өлкем» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Қысқы киімдер»	**Д\ойын:** « Нысандар тізбегі»	**Әңгіме:** « Қысқы ойын түрлері?»	**Жұмбақтар. Мақ:** қиялын, ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.	Жыл мезгіліне қарай киіндіру Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызбен саябаққа бардыңыз ба? Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға балаларыңыздың тазалығына көніл бөлуін айту.Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Еркін ойындар

Әдіскер:_____Жалымбетова Л.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Желтоқсан (2-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	**Сәлеметсізбе апай!** Қайыллы күн достар, балабақшам! Баланың тазалығын тексеру. Аппақ-аппақ көбелек, Жерге қонар көлбеңдеп. Ақ жұлдызша себелеп, Ұстатпайды, не керек? **Дид\ ойын:** «Менің екінші үйім» **Мақсаты:** Балаларға балабақша тәртібін түсіндіру. Ойыншықтарды жуып орнына қою. Таңғы жаттығу.	Әппақ, әппақ, жапалақтап, Қар жауып тұр далада Әппақ дала, барлық бала. Қуанып жүр далада.. **Дид\ойын:** «Бөлшектен бүтін құрастыру» **Мақсаты**: қиылған қаздардан белгілі бір суретті құрастыру. Табиғат бұрышында гүлдерге қамқор болу. Таңғы жаттығу жасау	**Ертеңгілік жиын.** Сәлеметсізбе, балабқша! Отаным менің кең байтақ, Жайнаған сансыз қаласы. Ел-Отан біздің кең байтақ Отанның біздер баласы. **Дид\ойын:** « Картаны құрастыр?» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Балыққа қамқорлық көрсету. Таңғы жаттығу	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Балаларды қабылдау. Отан сенің ата-анаң, Отан-досың, бауырың. Отан- өлкең,астанаң, Отан –аудан, ауылың. **Дид\ойын:** « Суреттер әлемі» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жиын.** Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дид\ойын**: «Ұяшығына орналастыр» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін артыру. Қанат жая жалма-жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп келіп қол созам, Аяғымның ұшына. Таңғы жаттығу Көтеріліп шаңырақ,уықтары шаншылар, Керегелері керіліп,Өрімдей боп өрілер.Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй боп керілер.
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Менің көңілді добым» **Мақсаты**:балалар-дың орнында жұппен тұруды, ұзын ор/н серір/е жерге Аяқты сәл бүгіп түсуге ж /у.Ойында ұжымшы/а т/у. Ойын: «Менің көңілді добым» **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** «Р,р дыбысы мен әрпі» **Мақсаты**: айтылу ер/не б/ты(р) д/ң дауыссыз д екенін өздеріне анықтату қызықты тап/р, ойындар ойнату. Ж/ш. Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз Жан достармыз енді біз. Дид/қ ойын: «Орнын тап» **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Шаршы, сүйір(рроб), сырға» **Мақсаты**: к/қ оюының к/түрл/» т/т кеңейту.Гео пішіндер т/т кеңейту,ұлттық өнерді сүйе білуге т. Сурет салуды ұсыну.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Менің көңілді добым» **Мақсаты**: мергендігін дамыта отырып,ойынға қызығушылықтарын арттыру.жаттығулар жасау. Ойын: «Қай жерге тығылғанын тап» Қ/о: «Менің добым» **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы::** «Тілдің дыбысталу мәде/і (з) дыб/ы» **Мақсаты**: з дыб/н анық айтуға жаттықтыру дыбысты сөзде, буында, сөйлемде анық айтқызу. М/қ: жылулық шеңбері Зауза қоңыз зырылдап Тобын жиды ызыңдап Зебр көріп оларды Зәре құты қалмады. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Шырша әні» **Мақсаты**. адам бейнесін м дағд/н арттыру,тілдерін д/у, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Сөз/жұмыс: шырша әні. **4.Қоршаған орта.** **Тақырыбы:** «Қоғамдық орындарда жүріп тұру» **Мақсаты:** б/ды к/о, көшеде өзін дұрыс ұстау ереж/н т/у. Ө д ұ мәдениетіне тәрб/еу. Сөздік ж: ластау, көлік. М/қ: қонаққа Дымбілмес келеді.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Р,р** дыбысы, әрпі» **Мақсаты**: Р әрпі туралы білімін бекіту. Ұ/к р дыбысын айтқанда тіліміз қандай қалыпта б/ы?. Яғни р дыбысы дау/з Буындарды оқу. Жазуға дайындық Сергіту сәті: Дәптермен жұмыс. Кел, жазайық. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы::** «Мен тұратын қала(ауыл)» **Мақсаты**: өз мекенжайы мен тұғылықты қаласы/ң ауылының атын білуді ү/у. Ондағы мәдени орындарды атауды үйр/у. Слайд көрсете отырып, қаламызға саяхатқа шығу. **2.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы::** «Адал дос» «Өмірдегі ең ізгі нәрсе-достасу» **Мақсаты**: «қамқорлық ұғымының маңызын түсіндіру. Шаттық шеңбер. Әңгіме: «Ит пен мысық Адамға қалай дос болды?»	**1. Орыс тілі.** Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі. **2.Математика негіздері** Тақ: «0 саны және цифры» **Мақсаты:** 0 цифрын Бос жиынның таңбасы ретінде таныстыру; . Заттарды санауға ма шықтандыру, 0 цифрын тауып және дұрыс суретттеуді үйрету: б) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту;ұқыптылық қа тәрбииелеу. М/қ: дорбадан сыйлықтарды үлнестіру, бірінші, екінші....босаған кезде яғни жоқ дегенді 0 мен ұғындыру. Дәптермен жұмыс. Сергіту сәті: 0 бастырып жазамыз. Д/ойын: «Бар –жоқ»	**1.Қауіпсіздік мінез құлық ережелері** **Тақырыбы**: «Жүрек және оның жұмысы» **Мақсаты:** б/ды адам ағзасының маңызды м/сі-жүрекпен т/у, оның қызметі т/т қалыпт/у. Өзінің ж жаңын а/ң де/а құндылық тұрғысынан қарауға тәрбиелеу. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан» **Мақсаты:** өленді оқу, сөздердің мағы/н түс/у Өлең а/ы туған елге,жерге д/н сүй/ін а/у.Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз Көк ту мен елтаңбамыз Бар біздің өз теңгеміз Сөз ж: тәу/к, ерк/к,теңге **3. Аппликация** **Тақырыбы**: «Пойыз» **Мақсаты**: б/ң пойыз т/б, теміржолда жүретін көлік екенін т/у. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дө/і қию.шығармашылық ойды дамыту. Сөздік жұмыс: паровоз, пойыз.

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	1. **Ауа райын б\у.** Мақсаты: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту. 2. **Еңбек.** Өз ауламызды сыпыру. **Қ\ойын** : «Ара мен гүлдер» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру	1. **Ауа райы.** Күнді бақылау. 2. **Еңбек**: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. **Қ\ойын** «Қуғыншылар» Мақсаты:жүгіруге, жауапкершілікті сезіну,Жолдастық сезімге тәрбиелеу. Еркін ойындар	1. **Бақылау.** Бұлтты бақылау жүргізу. **Еңбек:** Құм шалғышты тазалау. Мақ: еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойын**: «Тауық пен оның балапандары» Өз қалаулары бойынша ойындар	1. **Бақылау.** Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы түсінік беру 2. **Еңбек**: құмдарды қопсыту 3. **Қ\ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау.** Желге бақылау жасау. 2.**Еңбек.** Ойыншықтарды жинау. Мақ: жауапкершілікке үйрету. 3. **Қим\ ойын.** «кім бұтаға бірінші жетеді» Мақсаты: шапшаңдықтарын, бұталарды айыра білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерінөз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдерін су тигізбеу				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»				
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру				
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу				

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шыныгу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақштарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.

	тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** «Біздің топта» **Мақсаты**: топтағы заттар туралы білу. **Әңгіме:** «Қандай құсты білесің?» Мақ: сөйлеуді дамыту сабағын бекіту.	**Қуыршақ театр. Тақырыбы**: «Жеті лақ пен қасқыр» **Мақсаты**:, ертегіні қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру. **Д\Ойын**: «Қыстық киімдер» **Мақсаты**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Армысың, ару қыс!» **Суретпен жұмыс**. **Д\ойын**: «Не жетпейді» Мақ: пішіндерді табу.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Қай ойыншық жасырынды?» **Мақсаты:** ойыншықтарды ажырату	**Өлең-шумақтар.** Қыс мезгіліне б\ты аттату. Әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Табиғат белгілері» **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Құстар қалай және қайда ұшады?» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Қандай ойыншықпен ойнайсың?»	**Д\ойын:** «Не білетініңді айтып бер»	**Әңгіме:** «Таза жүресің бе?»	**Жаңылтпаштар. Мақ:** тілдерін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс. Балалардың қалауы бойынша ойындар	Ата-аналармен балалардың таза ауада көп жүрулерін ескерту. Еркін ойындар.	Балаларға телефонды көп бермеуін ескертіп айту. Еркін ойындар.	«Балаңызды қалай жақсы көресіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға төлем ақан уақытылы төлеулерін айту.Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Демалыста балаңызбен саябаққа барыңыз. Еркін ойындар

Әдіскер:_____Жалымбетова Л.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Желтоқсан (3-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	**«Сәлеметсің бе, достар»** Баланың тазалығын тексеру. **Әңгіме;** «Демалысты қалай өткіздің?» **Мақсаты:** Балалардың көңіл-күйлерін байқау. Таңғы жаттығу.	Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді. **Дид\ойын:** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты**: досын табу. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Балыққа қамқорлық жасау. Таңғы жаттығу жасау	**Ертеңгілік жиын**. Өзен ,көлім-өз өлкем, Бал бөбнгің-мен ертең. Елім,жерім кең екен, Әнмен жырмен тербелген. **Дид\ойын**: « өз орныңды тап» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін арттыру. Таңғы жаттығу	**Балаларды қабылдау**. Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін. Күн жылуын төге берсін. **Дид\ойын:** « Қояным» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жиын.** Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дтд\ойын**: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық таойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Тоқтай тұр, бәлем!» **Мақсаты**: балаларды бір қатармен жүру мен жүгіруге, еңбектеп ж/е жатт/у . М/қ; Жалпы дам. жатт. Негізгі қозғалыс түрі. Ойынға қызығушылық тырын а/у. **1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Қыс қызықтары» өлеңі **Мақсаты:** өлеңді мән/п Оқып, мазмұнын ашу,таб/т көріністерін сипаттап,қыс қызықтарын айтқызу. М/қ: Қандай қызық қыс деген Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды тауды да Бояған ақ түспенен. **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Шырша ойыншықтары» **Мақсаты:** суретте шырша ойынш/ң п мен құрылысының бейне/й білуді үйрету.Балауыз дан сурет жасау икемділіктерін артты/у. Сөздік ж: балауыз. М/қ: Жаңа жыл ойын/н көрсетіп, әдемілілігі тур ән/у.Сурет салу.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Тоқтай тұр, бәлем!» **Мақсаты**: допты жерге ұрып(лақтыру), оны екі қолмен қағып алуды үйрету;еңбектеп жүру дағдыларын бекіту. Қ/Ойын: «» **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қар қандай» М.Гай. **Мақсаты**: сюжетті сурет б/ша ерт/ң мазмұнын әңгімелеуге үйрету. Ж:Жапалақтап жауады Жердің бетін жабады Бұл не аппақ мақтадай? Кәнеки, кім табады? Қар туралы әңгімелеу. 3.**Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Көше үлгісі» **Мақсаты**: б/ды біріккен ұжымдық құрылыс ж/ге бөліктерді жасауды өзара бөлісіп алуға үй/у. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Тауық пен балапан» **Мақсаты**: жеке бөлі/і/ді біріктіре о/п, тауықтың балап/н мүс үйрету. б/ң мүсіндеуге деген қызы/н арттыру. Сөздік ж: үй құстары. Бала/ды үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы** «і» **Мақсаты**: **Жаратылыстану .** **Тақырыбы:** «» **Мақсаты**: **Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** «» **Мақсаты:** **2.Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «» **Мақсаты:** **2. Орыс т ілі.** Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі.	**1.Денешынықтыру. Әуенмен** **Тақырыбы**: «Белгі бойынша тоқтап, жүру мен жүгіру» **Мақсаты:** б/ды топта физиологиялық ерекш/е қарай ойнауға үйрету.Б көздеген мақ/а жету ү/н қалай әрекет етуге үй/у.Өз командасы үшін,батырлыққа, жауапкершілікке т/у. **Құрал-жабдықтар:** барлық балаларға доптар мен қапшықтар. **2. Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Жаңа Жыл келді» **Мақсаты:** өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; б/ға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызық/н айтқызып, үйрету. **3. Аппликация.** **Тақырыбы**: «Ойыншықтармен безендірілген шырша» ұжымдық жұмыс **Мақсаты**: жаңа жыл мерекесі туралы б/к. Тіктөртбұрыштан және шаршыдан дөңгелект/і қиюға үйрету. Тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрб/у. Сөздік жұм: қобдиша.

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	1. **Ауа райын б\у.** **Мақсаты**: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту. 2. **Еңбек**. Құраған шөптерді тырмамен жинау.. **Қ\ойын** : «Үлкен, кіші дөңгеоек» **Мақсаты**: жүгіруге жаттықтыру	1. **Ауа райы**. Күнді бақылау. 2. **Еңбек:** Түскен ағаш бұтақтарын жинау. **Қ\ойын** « Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	1. **Бақылау**. Көліктерге бақылау жүргізу. **Еңбек:** жапырақтарды жинау **Мақсаты:** еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**:«Жапырақтарды жина» Еріктері бойынша ойындар	1. **Бақылау.** Көшкен бұлтты бақылау. **Мақсаты**: Ағаштар туралы түсінік беру 2. **Еңбек**: ойын алаңындағы қоқысты жинау. 3. **Қ\ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау.** Құстарды бақылау 2.**Еңбек.** Құстарды азықтандыру. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. 3. **Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** « Үй жануарлары, қалай дыбыс береді» Мақсаты: білімдерін бекіту.. **Әңгіме**: « Күзгі жапырақ» **Мақ**: күз туралы білімдерін толықтыру.	**Қуыршақ театр.** Тақ: «Жеті лақ пен қасқыр» Мақ: рольдерге бөліп ойнату, қызығушылығын арттыру. **Д\ойын**: «Сенің досың кім?» **Мақ**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Үш аю» Суретпен жұмыс. **Д\ойын**: «Сен менің бір бөлігімсің» **Мақсаты:** ббөліктерін бөліп көрсету мен атауды үйрету.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Ретімен орналастыр» **Мақ**: суреттерді ажырату Менің сүйікті мультфильмім.	Жаңа жылға дайындық Өлең-шумақтар жаттау. **Д\ойын**: «Не өзгерді» **Мақ:** ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Үй жануарлары мен төлдері» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Саған не ұнайды?»	**Д\ойын:** « Өз түсіңді тап»	**Әңгіме:** « Кімді жақсы көресің?»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалауымен жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен балалардың денсаулығына көп көңіл бөлуді ескерту. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызды қалай еркелетесіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға балаларыңыздың аяқ киімінің ыңғайлы болуын айту. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Еркін ойындар

Әдіскер:_____Жалымбетова Л.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Желтоқсан (4-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	Баланың тазалығын тексеру. Қос қанатын иіп алып, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп алып, Балшықтан үй соғады. **Дид\ ойын: «**Қай құс екенін тап» **Мақсаты:**берілген бо/ша құстарды атай білу.Ойыншықтарды жуып орнына қою. Таңғы жаттығу.	Балаларды қабылдау. Отанды біз атамекен Деп аялап айтамыз, Өйткені оны мекен еткен Бабамыз бен атамыз. **Дид\ойын:** «Парын тап» **Мақсаты**: Заттаң айырмашылығын табу. Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау	Ертеңгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын:** « Төлін тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Балыққа қамқорлық көрсету. Таңғы жаттығу	Қолға қалам аламыз Әуеде сурет саламыз Ән айтамыз,би билеп Күн сәулесін саламыз. Балаларды қабылдау. **Дид\ойын:** « Суреттер әлемі» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	Көңілденіп қыдырамыз Көшелерді аралап Саяхаттап қайтамыз Көңілді ән айтамыз Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дид\ойын**: «Бұл кімнің суреті?» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Мысық пен торғайлар» **Мақсаты**:балаларды бір қатарда жұппен тұруға ауыстыру,қатарда өз орнын табуға үйрету. ж /у.Ойында ұжымшы/а т/у. Ойын: «Мысық пен құстар» **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** «Л,л дыбысы мен әрпі» **Мақсаты**: Л әрпімен таныстыру, сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Көңілденіп күлемін Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын Мен ақылды баламын Ұ/і:Жаңа тақырыпқа кір Л әрпімен танысу. Кел, оқиық.Дәптермен жұмыс.Кел, жазайық. **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Жаңа жыл мерекесі» **Мақсаты**: балаларға Ж ж шыршаның, Аяз атаның, Ақшақардың бейнесін жасауды, мерекелік күйді бейнелеуді ұсыну. Сөздік жұмыс: Аяз ата, Ақшақар,Жаңа жыл.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Мысық пен торғайлар» **Мақсаты**: ұжымжа ойнай білуге тәрбиелеу. Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Ойын: «Қай жерге тығылғанын тап» Қ/о: «Менің достарым» **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы::** «Үйшік» х/қ орыс ертегісі. **Мақсаты**: ертегі айтқызу арқылы б/ң тілін дамыту.сөз дік қорын молайту. М/қ: Кіріспе Ертегіні айту. Мазмұны б/ша рольде бала лармен бірге орындау. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Тостаған» **Мақсаты**: Ба/ды сәндәк- қол Өнер б/мен т/у, түрлі әдістерді қ/ып ыдыс-аяқ жас/ жасауды бұй/ң сыртын дымқ шүб/н өндей о/п,бек/і үйр/у. Сөз/жұмыс:кесе, торсық. **4.Қоршаған орта.** **Тақырыбы:** «Саябақта, орманда өзіңді қалай ұстау керек?» **Мақсаты:** слайд көрсету а/ы Сабақты бастау. -орманға жақсы ниетпен келдіңдер ме, деп орманшы сұрайды.Орманда өзін дұрыс ұстау ережелері т бала/ға айту. Жағдайаттармен таныстыру.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Л,л** дыбысы, әрпі» **Мақсаты**: л әрпі туралы білімін бекіту. Ұ/к Тақырыпты жалғас/у. Яғни л дыбысы дау/з Буындарды оқу. Жазуға дайындық Сергіту сәті: Кел, оқиық: ла, ло, лу,а-ла. Дәптермен жұмыс. Кел, жазайық. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы::** «Менің құқықтарым мен міндеттерім» **Мақсаты**: б/ды өздерінің+қ мен м таны/у. әрбір еркін елде өмір сүр/н б/ң өз құқығы өз көзқарасы б/н санасына жеткізу,бал/ң мерекесі т/т жетілдіру.өздерін қамқорлыққа алған үлкендердің еңбегін ба/у. **2.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы::** «Достық әлемі» «Адам достығымен күшті.» *Мақал.* **Мақсаты**: «Достық» ұғы мын, оның құндылық ретінде мәнін түсіндіру. Шаттық шеңбер. Әңгіме: «Ит пен мысық Адамға қалай дос болды?»	**1. Орыс тілі.** Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі. **2.Математика негіздері** Тақ: «0 -5 сандары.Жиын.Элемент.Топ.Тең жиындар «=»та4басы» **Мақсаты:** бал/ға геом/қ пішіндер салынған қорапты ұсыну. -Бізде қандай печеньелер бар?Жиын қандай фигуралардан құралған? Топ, жиын, тең ұғымдарына мысалдар келтіре отырып түсіндіру. Бірнеше тапсырмаларды орындату.0-5 ке дейін санату. Дәптермен жұмыс. Сергіту сәті: Д/ойын: «Тең-тең емес»	**1.Қауіпсіздік мінез құлық ережелері** **Тақырыбы**: «Тыныс алу мүшелері Мұрын, өкпе» **Мақсаты:** тыныс алу жүйесі жұмысының ерек/і, адам өміріндегі ауа мен тыныс алу мү/ң ролі туралы білімдерін бекіту. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мысық, әтеш, және түлкі» **Мақсаты:** ертегіні оқуға б/ң зейінін аударып, ертегіге д/н қыз/н арттыру.оның маз/н т/п,өз ойымен жеткізе алуға үйрету. Сөздік ж: қатық, ін **3. Аппликация** **Тақырыбы**: «Жолақтағы ою.Басқұр» **Мақсаты**: тақырып б/ша сюжеттік-жапсыру жасауды үйрету.бейнеларді қиып алып, жапсыру икемділіктерін қалыптастыру., тақырыптылыққа, ойлылыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: үлкен, кіші, көп, аз.

Серуен: табиғатпен **танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек**	**1. Ауа райын б\у.** Ызғарлы желді,. 2. **Еңбек.** Өз ауламызды сыпыру. **3.Қимылды ойын** : «Ара мен гүлдер» **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру	. **Ауа райы**. Бұлтты бақылау. 2. **Еңбек**: Ауланы жинау, **Қ\ойын** « Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	**1. Бақылау**. Қарға бақылау жүргізу. **Еңбек**: Жолды тазалау. **Мақсаты**: еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**: Ептілікке баулу, түстерді ажырату «Тауық пен оның балапандары» Өз қалаулары бойынша ойындар	**1. Бақылау**. Ағаштарды бақылау **Мақ**: Ағаштар туралы түсінік беру **2. Еңбек**: жапырақты жинау **3. Қ\ойын**: «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Бұлттарды бақылау. **2.Еңбек**. Ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. **3. Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»				
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру				
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу				

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақштарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. **Балалардың қалауы бойынша ойындар**	**Сюжетті ойын:** «Топсеруен» **Мақсаты**: қалаларға саяхат жасау. **Әңгіме:** « Үлкені құрметтеу» Мақ: еңбек жайында,сөйлеуін бақылау.	**Қуыршақ театр. Тақырыбы**: «Бір қазан сүт» **Мақсаты**:, ертегін қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру. **Д\Ойын**: «Қысқы ойындар» **Мақсаты**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Жомарт күз» **Суретпен жұмыс. Д\ойын**: «Бақшадағы көкөністер» **Мақсаты:** аттарын айту,тілін б/н дамыту	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Қай ойыншық неден жасалған?» **Мақсаты:** ойыншықтарды ажырату	**Өлең-шумақтар.** Қыс мезгіліне б\ты жаттату. Әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Қыстап қалған құстар» **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Қандай жануарларды білесің?» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Көшеде жолдан қалай өтесің?»	**Сөлесу:** « Жыл мезгілдерін ата»	**Әңгіме:** «Табиғат деген не?»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалаулары бойынша.
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс. Балалардың қалауы бойынша ойындар	Ата-аналармен балаларды тәттіге құмар болмаулары туралы әңгімелесу.. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызды қалай жақсы көресіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға төлем ақан уақытылы төлеулерін өтіну. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Демалыста балаңызбен саябаққа барыңыз. Еркін ойындар

Әдіскер:_____Жалымбетова Л.Р

Желтоқсан (5-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	**«Сәлеметсің бе, достар»** Баланың тазалығын тексеру. **Әңгіме;** «Демалысты қалай өткіздің?» **Мақсаты:** Балалардың көңіл-күйлерін байқау. Таңғы жаттығу.	Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді. **Дид\ойын:** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты**: досын табу. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Балыққа қамқорлық жасау. Таңғы жаттығу жасау	**Ертеңгілік жиын**. Өзен ,көлім-өз өлкем, Бал бөбнгің-мен ертең. Елім,жерім кең екен, Әнмен жырмен тербелген. **Дид\ойын**: « өз орныңды тап» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін арттыру. Таңғы жаттығу	**Балаларды қабылдау**. Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін. Күн жылуын төге берсін. **Дид\ойын:** « Қояным» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жиын.** Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дтд\ойын**: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Мысық пен торғай» **Мақсаты**: балаларды бір қатардан жұп тұруға ауыстыру.қатарда өз орнын табуға тәрбиелеу. жатт/у . М/қ; Жалпы дам. жатт. Негізгі қозғалыс түрі. Ойынға қызығушылық тырын а/у. **1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** «У,у дыбысы мен әрпі» **Мақсаты:** у дыб/н т/у. У дыбысы бар сөзді оқыту.у д бірді д/ы, бірде дау/з болып келетінін түсіндіру. Тау, ту, уық,науа, аудың суреттерін к/п аттарын аттату. Тіл ұстарту жаттығуы; У-у-у. Желбірейді біздің ту. **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Жаңа жыл мерекесі» **Мақсаты:** б/ға Жаңа жылжық шыршаның,Аяз атаның, Ақшақардың бейнесін жасауды мереке күнінен алған әсерлерін әңгімелей отырып, суреттерін салдыру.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Мысық пен торғай» **Мақсаты:** еңбектеп ж/е Тақтайдан дұрыс ұстауды ү/у.тепе-теңдіктісақтап ж/ге ж ж/у. Қ/Ойын: «Мысық пен құстар» **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жаңа жыл» Ә. Асылбеков. **Мақсаты**: б/ға қыс мезгілінің ерек/н т/п, қысқы ойын түр/н, қыс мерекелері болатынын ү/у.Өленді дұрыс айт/а жаттықтыру.Дәптермен жұмысСер ж: «Боран соқты». 3.**Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Қар ұшқындары» **Мақсаты**: б/ға қағаздан көлемді пішіндер жасауға,ұқыпты желім/е үйрету.жасаған жұмыс/н іледі. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Сәндік тілімше» **Мақсаты**: б/ға сәндік тілімшелер жасауды, ж/қа түрлі пішінді стекалар па/ды үйрету. Сөд ж: кемпірқосақ. Жұмыс жасау. Ойын: «Түсті табу»	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы** «У,у дыбысы мен әрпі» **Мақсаты**:Қайталап, тапсырмалар беру. Уа, уы, уу, уи буындарды оқу. Сөзде неше буын бар? Дәптермен жұмыс. Дид /қ ойын: «Дыбысты ұста» Жазу жұмсыы **Жаратылыстану .** **Тақырыбы:** «Қош келдің, Жаңа жыл!» **Мақсаты**:Ж ж меркесі т/ыаңгімелуді үйрету.Жж қонақтары мен ертегі кей/і т/т бекіту.Бақылау жасау,зер теу жұмыстары. жүргізу. М/қ: Қонаққа Сайқымазақ ке Леді. Жұмақтар жасырады. Неге жж отбасылық мереке? Балалабақшада қалай қарсы алдыңдар?Сергіту сәті. **Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** «Достық әлемі» **Мақсаты: «Достық»** ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін т/у. Шаттық шеңбері Әңгіме: «Атасының ақылы» Дәйек сөз: «Адам достығымен күшті» Ойын: «Достық неден б/ы, достыққа не жарасады.» Дәптермен жұмыс. **4.Музыка**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қосу. 0-5 сандары «+»таңбасы» **Мақсаты: а)** қосу амалының мәнін түсіндіру, +» таңбасын қолданысқа енгізу.қосу амалдарын құрастырып, жазудй үйрету.алғашқы бестік санды пысы/у. Ә)балалардың зейінін, кеңітікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қаб/н дамыту. Б) бір-біріне көмек созуға тәрбиелеу. М/қ: Бал/ң аққаламен бірге «қысқы серуенге» шақыру. Суреттерді салыстыру. -Балалар,, біз аққаланы бірге жасадық, санадық, ол үшіо «+» таңбасын пайдаландық Таратпа материалда/н жұмыс. Мыс: 2+3 2+2 1+4 т.б. Қорыту жасау **2. Орыс т ілі.** Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі.	**1.Денешынықтыру. Әуенмен** **Тақырыбы**: «» **Мақсаты:** б/ды **2. Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «» **Мақсаты:** **3. Аппликация.** **Тақырыбы**: «» **Мақсаты**:

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	1. **Ауа райын б\у.** **Мақсаты**: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту. 2. **Еңбек**. Өз ауламызды қардан тазалау. **Қ\ойын** : «Қысқы ермектер» **Мақсаты**: Нысанаға қар лақтыру. Еркін қозғалыстар.	1. **Ауа райы**. Қара ағашты бақылау. 2. **Еңбек:** алаңға баратын жолды тазалау. **Қ\ойын** « Қар кесегін жинау» **Мақсаты**: Мергендікті дамыту. Еркін ойындар	1. **Бақылау**. Үй құстарына бақылау жүргізу. **Еңбек:** Үлкендерге көмектесу. **Мақсаты:** еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**: «Саңырауқұлақ терушілер» Мақ: шашырап жүгіруге жаттық/у.	1. **Бақылау.** Теректерге бақылау **Мақсаты**: Теректің сипаттамсы туралы түсінік беру 2. **Еңбек**: Қоқыстарды жинау. 3. **Қ\ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Аязды күндегі шыққын буды. 2.**Еңбек.** Ауламызды жинау. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. 3. **Қим\ ойын**. «Ақ аюлар» **Мақсаты**: жүгіру дағдысын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу

ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну	Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** «Көліктер» Мақсаты: жол ережесін қалыптастыру. **Әңгіме**: «Үй құстары» **Мақ**: жақыннан танысу, тілін, сөйлеуін бақылау.	**Қуыршақ театр.** Тақ: «Үш аю» Мақ: рольдерге бөліп ойнату, қызығушылығын арттыру. **Д\ойын**: «Сенің досың кім?» **Мақ**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Ару қыс» Суретпен жұмыс. **Д\ойын**: «Дауыста, атыңды айтам» **Мақ**: балалардың зейінін арттыру.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Ретімен орналастыр» **Мақ**: суреттерді ажырату	**Өлең-шумақтар.** Күз мезгіліне б\ты аттату. Әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Жаңбыр қалай жауады? **Мақ:** ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Менің жиһазым» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Саған қандай көлік ұнайды?»	**Д\ойын:** « Нысандар тізбегі»	**Әңгіме:** « Қай мезгіл ұнайды?»	**Жұмбақтар. Мақ:** қиялын, ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.	Жыл мезгіліне қарай киіндіру Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызбен саябаққа бардыңыз ба? Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Жаңа жылдықалай қарсы алдыңыздар? Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Еркін ойындар

Әдіскер:_____Жалымбетова Л.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Қаңтар (1-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	**«Сәлеметсің бе, достар»** Баланың тазалығын тексеру. **Дид\ ойын**: «сиқырлы жіп» **Мақсаты:** Балалар бірінен- бірі жіпті ұстар, жақсы сөз айтуды жал-ды. Таңғы жаттығу.	Сұлық жатыр ақ дала Сиреп жатқан аң ғана Көтеріп бір аяғын Қаздарым тұр аулада. **Дид\ойын:** «Шеңбердегі қасқыр» **Мақсаты**: ептілікті,жауап қайыру шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. Таңғы жаттығу жасау	**Ертеңгілік жиын**. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын**: «Суретті құрастыр » **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін реттеу. Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік қабылдау** Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Балаларды қабылдау. **Дид\ойын:** « Жеміс - жидектер» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жиын.** Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дтд\ойын**: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық таойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Көжектер» **Мақсаты**: **1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** «У,у дыбысы мен әрпі» **Мақсаты:** **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Жаңа жыл мерекесі» **Мақсаты:**	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Көжектер» **Мақсаты:** б/ды заттардың арасымен оларға тимей жүру мен жү/ге жатты/у, бір/ты тепе-теңдікті сақ/ы қалыптастыру.секірі жаттығуын қайталау. Қ/Ойын: «Секіріп мәреге жету» **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қонжық қалай оянды?» **Мақсаты**: Сурет бойынша ертегі құрастыруға үйрету. Алдын ала ж/с: «Қаңбақ шал», «Құймышақ» ерт көрсету. Жаңа тақырып. Ертегі ханшайымының тапсырмалары. Дәптермен жұмыс Сурет бойынша ертегі құрастыру. 3.**Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Киіз үй» **Мақсаты**: б/ды пластикалық мат/н тан/у. Қалдық мат/н киіз үй ж/а безендіруге үйрету. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты**: ермексазды ала/а салып а/п, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау ж оларды өзара бірітіруді үйрету.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы** «Сөйлем туралы түсініктерін пысықтау» **Мақсаты**: сөйлес т /т кеңейту, сөйлем құрату а/ы тіл байлықтарын д, қоршаған ортаның суреттерін көрсете от/п, дүние танымын кең/у, таб/а деген сүйіс/е тәрби/у. Жаңа тақырып Дид/қ ойын: «Саяхатта» Слайд көрсету. Сөйлемдер құрату. Түсініктерін толықтыра от/п Сабақты қорыту. **Жаратылыстану .** **Тақырыбы:** «Қыстық киімдер» **Мақсаты**:қыстық киім түрін Таныстыра о/п, ұл бала мен қыз б/ң қыстық киімдерін ажырата білуге үйрету. Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағ/н меңгерту. Ұқыптылққа, тазалыққа т/у. **Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** «Сәлемдесе білемін» **Мақсаты:** бал/ға сәлемдесу, Амандасу тур түс беру. Бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту, әдептілікке тәрбиелеу. ***Сәлем –сөздің анасы.*** Шаттық шеңбер. Әңгімелесу, сұрақ, жауап. Әңгіме: Сәлем берем үлкенге Дәптермен жұмыс Ғажайып сөздер.Қортынды.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қосу. 0-5 сандары «+»таңбасы» **Мақсаты:** **2. Орыс т ілі.**	**1.Денешынықтыру. Әуенмен** **Тақырыбы**: «Музыкалық ырғақты жаттығулар» **Мақсаты:** 1.Бірқалыпты(баяу) Жартылай отыруды ж жеңіл секірулерді ү/у. 2.Белгіге жауап беру білігін дамыту. 3.Гим/қ қаб/а өрмелеуді үйрету.Мот/қ қоз. .Жүру мен жүгіру. Бірқалыпты жүру. **2. Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Әкесі мен балалары» **Мақсаты:** сурет бо/ша әңгі/ң мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығ тыңдауға д/н қыз/н арттыру, оның маз/н түсіне отырып әң аяқтауға ү/у Сөздік ж: сыпыртқы, шыбық. **3. Аппликация.** **Тақырыбы**: «Ақшақар» **Мақсаты**: қоршаған орта және қыс т/т кеңейту.шаршыдан дөңгелектердіқиюды үйрету.қайшымен ж желіммен жұмыс істеу дағ/н меңгерту.Қыс мез/ң ерекшелігін сезіне білуге тәрб/у

ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну	Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** «Көліктер» Мақсаты: жол ережесін қалыптастыру. **Әңгіме**: «Үй құстары» **Мақ**: жақыннан танысу, тілін, сөйлеуін бақылау.	**Қуыршақ театр.** Тақ: «Үш аю» Мақ: рольдерге бөліп ойнату, қызығушылығын арттыру. **Д\ойын**: «Сенің досың кім?» **Мақ**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Ару қыс» Суретпен жұмыс. **Д\ойын**: «Дауыста, атыңды айтам» **Мақ**: балалардың зейінін арттыру.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Ретімен орналастыр» **Мақ**: суреттерді ажырату	**Өлең-шумақтар.** Күз мезгіліне б\ты аттату. Әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Жаңбыр қалай жауады? **Мақ:** ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Менің жиһазым» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Саған қандай көлік ұнайды?»	**Д\ойын:** « Нысандар тізбегі»	**Әңгіме:** « Қай мезгіл ұнайды?»	**Жұмбақтар. Мақ:** қиялын, ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.	Жыл мезгіліне қарай киіндіру Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызбен саябаққа бардыңыз ба? Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Жаңа жылдықалай қарсы алдыңыздар? Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Еркін ойындар

Әдіскер:_____Жалымбетова Л.Р

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	1. **Ауа райын б\у.** **Мақсаты**: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту. 2. **Еңбек**. Өз ауламызды қардан тазалау. **Қ\ойын** : «Қысқы ермектер» **Мақсаты**: Нысанаға қар лақтыру. Еркін қозғалыстар.	1. **Ауа райы**. Қара ағашты бақылау. 2. **Еңбек:** алаңға баратын жолды тазалау. **Қ\ойын** « Қар кесегін жинау» **Мақсаты**: Мергендікті дамыту. Еркін ойындар	1. **Бақылау**. Үй құстарына бақылау жүргізу. **Еңбек:** Үлкендерге көмектесу. **Мақсаты:** еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**: «Саңырауқұлақ терушілер» Мақ: шашырап жүгіруге жаттық/у.	1. **Бақылау.** Теректерге бақылау **Мақсаты**: Теректің сипаттамсы туралы түсінік беру 2. **Еңбек**: Қоқыстарды жинау. 3. **Қ\ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Аязды күндегі шыққын буды. 2.**Еңбек.** Ауламызды жинау. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. 3. **Қим\ ойын**. «Ақ аюлар» **Мақсаты**: жүгіру дағдысын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Қаңтар (2-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	Баланың тазалығын тексеру. Алақанды ашайық, Күннің нұрынсалайық Таза ауа да салайық Жүрек жылуын салайық. Осы жақсы лебіздерді. Балаларға сыйлайық. **Дид\ ойын: «**Менің екінші үйім» **Мақсаты:** Балаларға балабақша тәртібін түсіндіру. Ойыншықтарды жуып орнына қою. Таңғы жаттығу.	Бір топ бала сырғанап Барады әне жарысып. Қалды арттақыр,алап. Іздерінен қар ұшып.. **Дид\ойын:** «Бөлшектен бүтін құрастыру» **Мақсаты**: қиылған қаздардан белгілі бір суретті құрастыру. Таңғы жаттығу жасау	Ертеңгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын:** « Не қайда өседі?» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Балыққа қамқорлық көрсету. Таңғы жаттығу	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Балаларды қабылдау. **Дид\ойын:** « Суреттер әлемі» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жиын. Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дид\ойын**: «Ұяшығына орналастыр» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін артыру. Қанат жая жалма-жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп келіп қол созам, Аяғымның ұшына. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Құтқару қызметі» **Мақсаты**:балаларды алдыңғы жүргізушіні ау Ыстырып жүруге,б-б доп лақтыруға және секіруге Жаттықтыру. Ойын: «2м қашықөт/а бір-біріне доп лақтыру» **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** «Ш,ш дыбысы мен әрпі» **Мақсаты**: ш әрпімен таныстыру, сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қоңыраудың сиқырлы Естіледі сыңғыры Қолыңды бер дейді Шеңберге кел дейді. Ұ/і:Жаңа тақырыпқа кір Ш әрпімен танысу. Кел, оқиық.Дәптермен жұмыс.Кел, жазайық. **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Қысқы қала» **Мақсаты**: б/ға суретте Қысқы қаланың бейнесін көрсетуді,қыс айларынан алған әсерлкерін бейнелеуді, ойдан шығарып, сюжет салуды үйрету.Туған жерді сүйе білуге тәрбиелеу.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Құтқару қызметі» **Мақсаты**: ұжымжа ойнай білуге тәрбиелеу. Шашыраңқы жүру мен жүгіруге дағдыларын бекіту Ойын: «Өз жұбыңды тап» Қ/о: «Менің достарым» **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Тілдің дыб мәд (ж) дыбысы **Мақсаты**: ж дыбыс ының Артикулясиясын түсіндіру. (ж) дыбысжеке,буында,сөзде анық айтуға жаттыу.Дыбыс айтып жат/з.Артику/қ жатт. Д/ойын: « Дұрыс қайтала,топ тан қалма» **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Тәрелкесімен саптаяқ» **Мақсаты**: .ыдыс түрлері,оның қызметі туралы түсінік беру,мүсіндеуге деген қыз/н артырып,эстетикалық талғамын қалыптастыру. **4.Қоршаған орта.** **Тақырыбы:** «Мен және менің айналамдағы адамдар» **Мақсаты:** .б/ды қоғамда ж Отбасында қарым-қатынас жасауларына қажетті әлеуметтік дағдыларын д/у. Адам/н араласып,сыйлас/ң әртүрлі тәсілдерін меңгерту қоғамдық о/а өзін дұрысұстау т/т беру.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Ш,ш** дыбысы, әрпі» **Мақсаты**: Ш әрпі туралы білімін бекіту. Ұ/к Тақырыпты жалғас/у. Яғни ш дыбысы дау/з Буындарды оқу. Жазуға дайындық Сергіту сәті: Кел, оқиық: ша, шо, шу,а-ша. Дәптермен жұмыс. Кел, жазайық. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы::** «Жолда жүру ережесі» **Мақсаты**: бағдаршам ж жолда ж ережесі т/т кеңей ту,жаяу жүрг/р жолы,жол жиегіндегі жол(тратуар), жол қилысы,меди/қ көмек пункті белг/н таныстыру. Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп сақ тауға тәрбиелеу. **2.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы::** «Жақсылыққа жақсылық» **Мақсаты**: «өзара достық,жақсылық «ұғымдпры т/т беру.Үлкен дермен,құрбыларымен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін д/у. Шаттық шеңбер Әңіме; «Құмырсқа мен көгершін»	**1. Орыс тілі.** Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі. **2.Матемамика негіздері** **Тақырыбы:** «6 саны мен цифры» **Мақсаты:а)** 6саны цифрын енгізу, цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; 1-ді қосу арқылы сан шығарып алу т/т қалыптастыру; сандық ж реттіік санау дағдысын жетілдіру; 6 саны мен цифрын тану және жазуды үйрету. Ә) б/дың зейіні мен логикалық ойлау қабілеті дамыту. М/қ: өткенді қайталау арқылы Есікке салар іліп Мынау деен құлып Аузы ашылған қалпы **Айнымаған «6»** Ауада жазу. Дәптермен жұмыс Тапсырмаларды орындау Сергіту Санды заттпен теңестіру	**1.Қауіпсіздік мінез құлық ережелері** **Тақырыбы**: «Тіл» **Мақсаты:** тілдің қызметі, оның тамақ ішудегі роліт/тберу. М/қ: Тіл-біздің ағзамыздағы ең күшті бұлшық ет, ол қол бұлшық ет/н жеті есе күшті.Тіл қаб/ы, оған сілекей қабығымен қап талған дәм сезгіш бүршіктерден орна/н. -Тілге кандай күткм жасау керек? **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жақсы мен жаман» **Мақсаты:** өленді мәнерлеп оқу,мазмұ/н ашу,түсіндіру, өлең жолдары а/ы ж мен ж ажыра білуін меңгерту.. Ж мен ж туралы өз ойларын айтқызу. **3. Аппликация** **Тақырыбы**: «Аквариумдағы балықтар» **Мақсаты**: түрлі мәнерлілік пі/р мен құралдары а/ы әдеттегіден өзгешелік бейнелерін бере білуді ү/у.Сюжеттік компози/ы жасау икем ділігі/а/ру, бейнелерді қиып алып, жапсыру икеділігін пысықтау.

жаттығулары			Орындарына жайғасу..	Тамақтарын шаю, жуынып, киіну	Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** «Біздің топта» **Мақсаты**: топтағы заттар туралы білу. **Әңгіме:** «Қандай құсты білесің?» Мақ: сөйлеуді дамыту сабағын бекіту.	**Қуыршақ театр. Тақырыбы**: «Жеті лақ пен қасқыр» **Мақсаты**:, ертегін қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру. **Д\Ойын**: «Күздік киімдер» **Мақсаты**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Жомарт күз» **Суретпен жұмыс. Д\ойын**: «Не жетпейді» Мақ: күзгі жемістерді білу.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Қай ойыншық жасырынды?» **Мақсаты:** ойыншықтарды ажырату	**Өлең-шумақтар.** Күз мезгіліне б\ты аттату. Әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Жемістер» **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Құстар қалай және қайда ұшады?» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Қандай ойыншықпен ойнайсың?»	**Д\ойын:** «Не білетініңді айтып бер»	**Әңгіме:** «Таза жүресің бе?»	**Жаңылтпаштар. Мақ:** тілдерін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс. Балалардың қалауы бойынша ойындар	Ата-аналармен балалардың таза ауада көп жүрулерін ескерту. Еркін ойындар.	Балаларға үйде әлі келгенше,анасына көмектесуін ескерту. Еркін ойындар.	«Балаңызды қалай жақсы көресіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға төлем ақан уақытылы төлеулерін айту.Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Демалыста балаңызбен саябаққа барыңыз. Еркін ойындар

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	1**. Ауа райын б\у.** Мақсаты: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту. 2. **Еңбек.** Өз ауламызды қардан тазалау **Қ\ойын** : «Ара мен гүлдер» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру	1**. Ауа райы.** Күнді бақылау. 2**. Еңбек**: Үлкендерге көмектесу.. **Қ\ойын** «Қуғыншылар» Мақсаты:жүгіруге, жауапкершілікті сезіну,Жолдастық сезімге тәрбиелеу. Еркін ойындар	1**. Бақылау.** Бұлтты бақылау жүргізу. **Еңбек:** Құм шалғышты тазалау. Мақ: еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойын**: «Тауық пен оның балапандары» Өз қалаулары бойынша ойындар	1. **Бақылау.** Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы түсінік беру 2**. Еңбек**: құмдарды қопсыту 3. **Қ\ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** бақылау жасау. 2.**Еңбек.** Ойыншықтарды жинау. Мақ: жауапкершілікке үйрету. 3**. Қим\ ойын.** «Түйілген орамал» Мақсаты:икемдікті дамыту,жүгіруге жаттықтыру..
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерінөз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдерін су тигізбеу				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»				
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру				
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу				

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру,	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Қаңтар (3-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	**«Сәлеметсің бе, достар»** Баланың тазалығын тексеру. **Әңгіме;** «Демалысты қалай өткіздің?» **Мақсаты:** Балалардың көңіл-күйлерін байқау. Таңғы жаттығу.	Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді. **Дид\ойын:** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты**: досын табу. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Балыққа қамқорлық жасау. Таңғы жаттығу жасау	**Ертеңгілік жиын**. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын**: « Бақта ма, бақшада ма?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін реттеу. Таңғы жаттығу	**Балаларды қабылдау**. Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін. Күн жылуын төге берсін. **Дид\ойын:** « Қояным» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жиын.** Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дтд\ойын**: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Көңілді жүргізушілер» **Мақсаты**: б/ды алдығы ойыншыны ауыстырып тізені жоғары көтеріп жүруге жатт/у, гим/лық ұзын орын/ң үстімен жүргенде тепе/теңдікті сақтауға, дене жатт/н үнемі жасауға дағ/ру. М/қ: Машинам оталды Орнынан қозғалды Асықпай айдаймын Жолыма қараймын... **1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Қ,қ дыбысы мен әрпі» **Мақсаты:** қ әрпімен т/у, дыбыс саны мен түріне сәйкес келетін сөздерді іздету арқылы сөздік қорларын, ойлау қаб/н жетілдіру. Жаңа тақыр/қа кіріспе **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Автобус және жеңіл машина» **Мақсаты:** автомобильдің пішіні м құрылысын бере білу икемділіктерін қалы/у. авто бөліктері м оның бөлш/ң суретін қарын/ы едәуір басу арқ/ы салуды үйрету. Суретті салу. Сөздік ж: көлік,пішін,түс.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Көңілді жүргізушілер» **Мақсаты:** б/ды ұжымда Ойнай білуге тәрбиелеу. Арқанның астымен жүру дағдыларын бекіту. Қ/Ойын: «Түрлі-түсті көліктер» **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Сөз, сөйлем» **Мақсаты**: дыбыстар мен сөз түрлерін қайта/а отырып с/м т/т беру.Берілген сөзді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорларын толықтып,тіл бай/н дам/у 3.**Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Жүк машиналары» **Мақсаты**: б/ға құ/у бөлшектерінен жүк маш/н құрап жасауды бөлшектерін бекітіп, берік етуді үйрету.құрастыру бөл/н жұмыс істеу икемд/н арт. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Сәуле құс тарға жем беруде» **Мақсаты**: жану/ды бейнелей білуді, заттың пішінін тал/ы, пішін мен жапсыруәдісі арасы/ғы байланысты анықтай білу.құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы** «Д,д дыбысы мен әрпі» **Мақсаты**:Д дыб ж әрпімен Таңбасымен таныстыру. Д д/сы кездесетін сөздерді қатыс/п, сөйлемдер құраст/у. Негізгі б:д д/ң баспы түрі т/у Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Жазу жұмысы.Қорытынды. **Жаратылыстану .** **Тақырыбы:** «Жол белгілері» **Мақсаты**:1.жаяу жүргіншілер ереж/н та/ру, жол белг/і т/т беру, өмір қауіпсіздігі ереж/н қай/п естеріне түсіру 2. жол б/н топ/а білу: сақтандыру, көрсеткіш, тыйым салу б/н ажыратуды үй/у. 3.Көшедегі қауіпсіздік ережесін үнемі сақтап жүруді естеріне сақтауды ү/у. **Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** «Түсіну мен кешіруді үйренеміз» **Мақсаты:** бал/ға «кешірім» «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері т/т кеңейту. Шаттық шеңбер. Әңгімелесу, сұрақ, жауап. Әңгіме: «Н еліктен ойнамайды» Дәптермен жұмыс Ғажайып сөздер.Қортынды. **4.Музыка**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Биік-аласа, қалың-жұқа, кең-тар...» **Мақсаты:**а) заттардың биіктігі мен қалыңдығы т/т қалыптастыру ж оларды салыстыруды Үйрету, «биік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең» д/н сөздерді пайдалана отырып салыстыру; заттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру а/ы сал/ды ү. Ә) зат/ң кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін шыңдау, б/ң зейіні, ойлау ж сөйлеу қабілетін дамыту. М/қ. Құрттақандар келіп «Олар бірдей ма?» деп сұрақ қояды. Дәптердегі суреттер бойынша жұмыс жасау. Таратпа материалдармен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. Сергіту сәті. Еркін жұмыстар, Қорытынды. **2. Орыс т ілі.**	**1.Денешынықтыру. Әуенмен** **Тақырыбы**: «Командалық ойындар» **Мақсаты:** 1.Ойындарды ойнау ж жаттығуды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. 2.Ұжым болып әрекет етуге, ұжымшылдыққа тәрбиелеу.Шапшаңдық, ептілік, төзімділік қасиеттерін дамыту. **2. Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Маша мен аю» **Мақсаты:** б/ң зейінін аударып, ер/е д/н қызығушылығын арттыру.оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету., Ойын қиялын ұштас/а Тәрбиелеу. **3. Аппликация.** **Тақырыбы**: «Аққала» **Мақсаты**: қоршаған орта және қыс т/т кеңейту.шаршыдан дөңгелектерді қиюды үйрету.қайшымен ж желіммен жұмыс істеу дағ/н меңгерту.Қыс мез/ң ерекшелігін сезіне білуге тәрб/у. Сөздік жұмыс: тон

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	1. **Ауа райын б\у.** **Мақсаты**: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту. 2. **Еңбек**. Құраған шөптерді тырмамен жинау.. **Қ\ойын** : «Үлкен, кіші дөңгеоек» **Мақсаты**: жүгіруге жаттықтыру	1. **Ауа райы**. Күнді бақылау. 2. **Еңбек:** жолды қардан тазалау. **Қ\ойын** « Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	1. **Бақылау**. Көліктерге бақылау жүргізу. **Еңбек:** еңбек құралдарын жинау **Мақсаты:** еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**:«Тиін,жаңға қ,бүрлер» Еріктері бойынша ойындар	1. **Бақылау.** Көшкен бұлтты бақылау. **Мақсаты**: Ағаштар туралы түсінік беру 2. **Еңбек**: ойын алаңындағы қоқысты жинау. 3. **Қ\ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Жауған қарға б жасау. 2.**Еңбек.** Үлкендерге көмектесу. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. 3. **Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** « Үй жануарлары, қалай дыбыс береді» Мақсаты: білімдерін бекіту.. **Әңгіме**: «Аққала» **Мақ**: Қыс,қартуралы білімдерін толықтыру.	**Қуыршақ театр.** Тақ: «қасқыр мен ит» Мақ: рольдерге бөліп ойнату, қызығушылығын арттыру. **Д\ойын**: «Сенің досың кім?» **Мақ**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Үш аю» Суретпен жұмыс. **Д\ойын**: «Сен менің бір бөлігімсің» **Мақсаты:** балаларға берілген зат суретінің бөліктерін бөліп көрсету мен атауды үйрету.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Ретімен орналастыр» **Мақ**: суреттерді ажырату Менің сүйікті мультфильмім.	**Өлең-шумақтар** Қыс мезгіліне байланысты әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Не өзгерді» **Мақ:** ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Үй жануарлары мен төлдері» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Саған не ұнайды?»	**Д\ойын:** « Өз түсіңді тап»	**Әңгіме:** « Кімді жақсы көресің?»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалауымен жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен балалардың денсаулығына көп көңіл бөлуді ескерту. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызды қалай еркелетесіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға балаларыңыздың аяқ киімінің ыңғайлы болуын айту. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Еркін ойындар

Әдіскер:_____Жалымбетова Л.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Қаңтар (4-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	Баланың тазалығын тексеру. Аққала,аққала Сені асап мақтанам, Аққаламыз жүрмейді Ойнап бізбен күлмейді. **Дид\ ойын: «**Менің екінші үйім» **Мақсаты:** Балаларға балабақша тәртібін түсіндіру. Ойыншықтарды жуып орнына қою. Таңғы жаттығу.	Сәлеметсіз бе,балабақшам. Лебі қандай ызғарлы Алып келді қыс қарды Қысқа күндер ұзарды. Ұзақ түндер қысқарды. **Дид\ойын:** «Парын тап» **Мақсаты**: Заттың айырмашылығын табу. Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау	Ертеңгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын:** « Қатені тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Балыққа қамқорлық көрсету. Таңғы жаттығу	Қолға қалам аламыз Әуеде сурет саламыз Ән айтамыз,би билеп Күн сәулесін саламыз. Балаларды қабылдау. **Дид\ойын:** « Суреттер әлемі» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жиын. Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дид\ойын**: «Бұл кімнің суреті?» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Тату көршілері» **Мақсаты**:балаларды заттардың арасымен жүру м жүгіруге, білеушеден аттап жүруге жат/ру, бірігіп жүруге тәр/еу. Доппен дамыту жатт/ы Секіру-білеушеден сек/у Ойын ойнату. **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** «М,м дыбысы мен әрпі» **Мақсаты**: М әрпімен таныстыру, сөздегі д/ды екпін түсіріп айту арқ/ы тауып, түрлерін ажырата білу дағ/н арт/у,дүние танымын арттыру. Ұ/і:Жаңа тақырыпқа кір Ш әрпімен танысу. Кел, оқиық.Дәптермен жұмыс.Кел, жазайық. **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Иткүйрық, қазмойын, ботакөз» Жануар кейіпті сарындар **Мақсаты**: ою түрлері т/т Беру, оларды бейнелей білуді үйрету.,қазақ оюының көптүрлілігі т/т кеңейту,түзу сызықтар жүргізіп, олардың қилысына оюлар салу икемділігін дамыту. Көрнекіліктерді көрсете отырып, сурет салғызу.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Тату көршілер» **Мақсаты**: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу,тәрби/ң белгісі б/ша әрекет ету дағдыларын бекіту, ор/ң үстімен келе жатып,ор/а келгенде өзін-өзі ай/п, ары қарай жүруге үйрету. Қ/о: «марғаулар мен күшіктер» Еркін қоз/з/с **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Сөз, сөйлем. **Мақсаты**: дыб/р мен сөз түр/н қайт/а о/п, сөйлем т/т беру.берілген сөзді қа/п, сөйлем құрату.сөздік қорларын тол/п, тіл байл/н дамыту. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Шанада отырған бала» **Мақсаты**: қарапйым пропорциянысақтай о/т, қимыл үстіндегі адам мен жануардың бейнесін жасауды үйрету.. **4.Қоршаған орта.** **Тақырыбы:** «Адам, табиғат, денсаулық» **Мақсаты:** .адам денсаулы/ң к/о байланысын анықтау. Қысқы демалысты дұрыс ұйымдастыра білуге үйрету. Салауатты өмір салты т/т дамыту, салауатты өмір саотын ұстануға тәрбиелеу.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: Б,б дыбысы, әрпі» **Мақсаты**: Б әрпі туралы білімін бекіту. Ұ/к Тақырыпты жалғас/у. Яғни ш дыбысы дау/з Буындарды оқу. Жазуға дайындық Сергіту сәті: Кел, оқиық: ба, бо, бу, ба/ла Дәптермен жұмыс. Кел, жазайық. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы::** «Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары» **Мақсаты**: қыстап қалатынж жыл құстары т жалпы түс/н қалыптастыру, оларды маңыздыб/б ажырата білуге үйрету.құс/ң құс/ң жылы жаққа ұшып кету себептері т/ттереңдету. **2.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы::** «Бәріде татулықтан басталады» «***Ата-анаңа құрметпен қара, әдеппен сөйле***» **Мақсаты**: отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары т/т кеңейту. Отбасындағы таулық т/т беру, өзара сыйластық, өзара түсіністіктерінің қа Лыптасуына ықпал ету.	**1. Орыс тілі.** Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі. **2.Матемамика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдал/п заттарды салыстыру **Мақсаты:а)** ұзындық: т/тқалыптастыру; затт/ң ұзындығын бір-бірі/е салу а/ы ж шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету. Ә) балалардың кеңіс Тік қиялы м сөйлеу қабілетін, зейінінін дамыту; Б) сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету. М/қ; балалар, бүгін бізге қонаққа хайуанаттар бағынан аңдар келді. «Оларды хайуанаттар бағына серуендеп қайтуға шақырайық» Өлшеуіш ретінде лентамен жұмыстар жасау. Дәптермен жұмыс. Қорытнды жасау.	**1.Қауіпсіздік мін құлық ережелері** **Тақырыбы**: «Тамақтану, тамақ мәдениеті» **Мақсаты:** б/ды азық/түлік пен оны адам өміріндегі маңызды, «салауа дұрыс тамақтану» туралы білімдерін бекіту.Эстетикалы талғамдарын артты сөздік қорларын байыту.Өзінің ж өзгенің құндылық ретінде қа рауға тәрбиелеу. **2. Көркем әдебие** **Тақырыбы:** «Бір мақта» **Мақсаты:** әңгіме мазмұнын ашып,түсіндіру.Ө ар/ы ойын, қиялы дамыту.Жанрларын ажыратып, қимыл іс әрекет арқылы сахналау. Еңбексү/к **3. Аппликация** **Тақырыбы**: «Алдаркөсенің іші **Мақсаты**: б/ға үлгі жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қы алуды, компзицияны бөліктерін дұрыс орналастыруға үйре

Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	**1. Ауа райын б\у.** Ызғарлы желді,. 2. **Еңбек.** Өз ауламызды сыпыру. **3.Қимылды ойын** : «Ара мен гүлдер» **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру	1. **Ауа райы.** Бұлтты бақылау. 2. **Еңбек**: Табиғи материалдарды жинау, **Қ\ойын** « Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	**1. Бақылау**. Мұздақтарды бақылау жүргізу. **Еңбек**: Құм шалғышты тазалау. **Мақсаты**: еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**:Ептілікке баулу, түстерді ажырату «Тауық пен оның балапандары» Өз қалаулары бойынша ойындар	**1. Бақылау**. Қысқы ғаштарды бақылау **Мақ**: Ағаштар туралы түсінік беру **2. Еңбек**: жапырақты жинау **3. Қ\ойын**: «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Үй жануары итті бақылау. **2.Еңбек**. Ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. **3. Қим\ ойын**. «Қарды лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»				
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру				
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу				

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақштарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.

		жуыну.			
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, **шығармашылық және дидактикалық ойындар.** **Балалардың қалауы бойынша ойындар**	**Сюжетті ойын:** «Біздің топта» **Мақсаты**: топтағы заттар туралы білу. **Әңгіме:** « Үлкені құрметтеу» Мақ: еңбек жайында,сөйлеуін бақылау.	**Қуыршақ театр. Тақырыбы**: «Жеті лақ пен қасқыр» **Мақсаты**:, ертегін қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру. **Д\Ойын**: «Күздік киімдер» **Мақсаты**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Үйшік» **Суретпен жұмыс**. **Д\ойын**: «Артығын тап» **Мақсаты:** күзгі жемістерді білу.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Қай ойыншық жасырынды?» **Мақсаты:** ойыншықтарды ажырату	**Өлең-шумақтар.** Қыс мезгіліне б\ты жаттату. Әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Қай аспап?» **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Қандай жануарларды білесің?» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Көшеде жолдан қалай өтесің?»	**Сөлесу:** « Жыл мезгілдерін ата»	**Әңгіме:** «Табиғат деген не?»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалаулары бойынша.
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс. Балалардың қалауы бойынша ойындар	Ата-аналармен балаларды тәттіге құмар болмаулары туралы әңгімелесу.. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызды қалай жақсы көресіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға төлем ақан уақытылы төлеулерін өтіну. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Демалыста балаңызбен саябаққа барыңыз. Еркін ойындар

Әдіскер: _____ Жалымбетова Л.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Ақпан (1-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	**«Сәлеметсің бе, достар»** Баланың тазалығын тексеру. **Әңгіме;** «Демалысты қалай өткіздің?» **Мақсаты:** Балалардың көңіл-күйлерін байқау. Таңғы жаттығу.	Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді. **Дид\ойын:** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты**: досын табу. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Балыққа қамқорлық жасау. Таңғы жаттығу жасау	**Ертеңгілік жиын**. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын**: « Бақта ма, бақшада ма?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Таңғы жаттығу	**Балаларды қабылдау**. Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін. Күн жылуын төге берсін. **Дид\ойын:** « Қояным» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жиын.** Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дтд\ойын**: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**:«Тыным сыз маймылдар» **Мақсаты**: б/ды жүріп бара жатып, тәр/ң белгісі б/ша тап/ды орындауға жаттық/у. М/қ:Ұқсап маймыл ба/ға Жаттығып жүр далада Оң аяқпен-топ,топ,топ Сол аяқпен-топ, топ,топ -Епті болу ү/н бүгін ж/з **1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** «С,с дыбысы мен әрпі» **Мақсаты:** с әрпімен т/у, д/ң айтылу ерекше лігіне тоқталу, қосып оқуға үйрету. Жаңа тақыр/қа кіріспе Фонетикалық жаттығу С-дауыссыз дыбыс. Кел, оқиық: ас, ос, са,со Д/ойын: «Гүл терейік» Дәптермен жұмыс Кел, жазайық. **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Таң» (күннің шығуы) **Мақсаты:** зат/ң кеңіс тіктегі арақатынасын бере білуді ж табиғаттың қарапайым көріністерін көрсете білуді үйрету. Ұ/і: бала/а далада күн нің шығуы көріністерін суреттеп,әңгімелеу. Суретті көрсету.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Тыным сыз маймылдар» **Мақсаты:** б/ды дене ж/а қызығушылықтарын а/у. *заттаң айна/н допты до малатуды,құрсаудан/к/ға секіру дағдыларын бек/у Қ/ойын: «Көңілді маймылдар» **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Мақсаты**:отбасы жайлы білімдерін бекіту.Отбасы мүш/ң үйдегі, дастархан басындағы орны жайлы түсі/у.Сөздік қорларын, ойларын, тілдерін жүйелі ой/у дағ/н дамыту 3.**Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Аққулар» **Мақсаты**: б/ға матер/н ойыншықтар(аққу) жа-сауға, ермексаздың көмегімен бөлшектерді бекітуге үйрету.Қор/орта ны сүюге, қорғауға тәр/у, **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Әдемі табақ» **Мақсаты**:ыдыс түрлер/н таныстыруды жалғас/у. тәрелкені мү/й алуға және безендіруге үйрету Қол/мат: ыдыстар суреті тақтайша, сулық. Алдын ала жұр жұмыс: ыдыс түрлері туралы әңгімелеу.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы** «Ы,ы дыбысы мен әрпі» **Мақсаты**:Ы дыб ж әрпімен таңбасымен таныстыру. Ы д/сы кездесетін сөздерді қатыс/п, сөйлемдер құраст/у. Негізгі б:д д/ң баспа түрі т/у Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Жазу жұмысы.Қорытынды. **Жаратылыстану .** **Тақырыбы:** «Компьтер әлемінде» **Мақсаты**:1.Б/ды комьтер бөліктерімен таныстыру. 2.Қазіргі заман тех/ң жетістік тері мен адам еңбегін жеңіл детуге арналған құралдар т блімдерін кеңейту.Сотывый телефон т/т білу. 3.Компьтер мен телефонның пайдасы м зияны т әңгімелеу Қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. **Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** «Қонақ келсе қуаныш» «Қонақ келсе, құт келер» **Мақсаты:** бал/ға «қонақ/қ» ұғымы т/т беру. - Жағымды, қарым-қатына дағды/н дам/у - Әдептілікке тәрби/у. Шаттық шеңбер. Әңгімелесу, сұрақ, жауап. Әңгіме: «Түлкі мен тырна» Дәптермен жұмыс Ғажайып сөздер.Қорытынды.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «7 саны мен цифры» **Мақсаты:**а)7саны м цифрын енгізу; цифа м заттың санын сәйкестендіруді үйр/у; санды және реттік санау дағдысын жетіл діру;8 санын табу жә бейнелеуді үйтету. Ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту. Б) жинақылыққа тәр/у М/қ: бірнеше ойыншықтарды алып, 6 санына+1 ,қанша болады? 7 Сонда біз бүгін 7 санымен танысамыз. Жазда шопті шабады Қыста тыным табар Шалғы бар әр үйде «7»-ге ұқсас бәрі бар. Дәптердегі суреттер бойынша жұмыс жасау. Таратпа материалдармен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. Сергіту сәті. Еркін жұмыстар, Қорытынды. **2. Орыс т ілі.**	**1.Денешынықтыру. Әуенмен** **Тақырыбы**: «Сылдырмақтар ойыны» **Мақсаты:** 1.Нұсқаушы ның белгісі б/ша бағытты ауыстырып жүру ж жүгіруге жатт/у; «Сылдырмақ» Ойынының шартын түсіндіру.2) Негізгі қа сиеттері- шапшаңдық ептілікті дамыту. **2. Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Ерте, ерте, ертеде...» **Мақсаты:** Суреттер б/ша өткен ертег/ді еске түсіре отырып, ертегі жанрының ерекшелі/н, мазмұнын айтып жет/у.Бал/ң ойлау, қиялдау, есте сақтау қа білеттерін жетілдіру.Ер тегігі д/н қызығушыл/н арттыру. **3. Аппликация.** **Тақырыбы**: «Сәндік текемет» **Мақсаты**: халық өнерінің сарыны бой/а Өрнек жасауды үйрету. Өрнек салудың симметрия, қайталау, ырғақ, ою пішіндерінің орналасу ар/ы заттың пішінін көрсету секілді гнгізі ұстанымдарын, ескере отырып,жұмыс

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина,	1. **Ауа райын б\у.** **Мақсаты**: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту. 2**. Еңбек**. Құраған шөптерді тырмамен жинау..	1**. Ауа райы**. Күнді бақылау. 2. **Еңбек:** жолды қардан тазалау. **Қ\ойын** « Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге,	1. **Бақылау**. Көліктерге бақылау жүргізу. **Еңбек:** еңбек құралдарын жинау **Мақсаты:** еңбек етуге тәрбиелеу	1**. Бақылау.** Көшкен бұлтты бақылау. **Мақсаты**: Ағаштар туралы түсінік беру 2**. Еңбек**: ойын алаңындағы қоқысты жинау.	1.**Бақылау** Жауған қарға б жасау. 2**.Еңбек.** Үлкендерге көмектесу. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету.
салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	**Қ\ойын** : «Үлкен, кіші дөңгеоек» **Мақсаты**: жүгіруге жаттықтыру	жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	3.**Қимылды ойыны**:«Тиін,жаңға қ,бүрлер» Еріктері бойынша ойындар	3. **Қ\ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	3**. Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру
Таңғы ұйқы	Киімдерін ақырын шешіп, ілгішке ілуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйқы кезінде ұйықтап жатқандарын қадағалау.

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** « Үй жануарлары, қалай дыбыс береді» Мақсаты: білімдерін бекіту.. **Әңгіме**: «Аққала» **Мақ**: Қыс,қар туралы білімдерін толықтыру.	**Қуыршақ театр.** Тақ: «қасқыр мен ит» Мақ: рольдерге бөліп ойнату, қызығушылығын арттыру. **Д\ойын**: «Сенің досың кім?» **Мақ**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Үш аю» Суретпен жұмыс. **Д\ойын**: «Сен менің бір бөлігімсің» **Мақсаты:** балаларға берілген зат суретінің бөліктерін бөліп көрсету мен атауды үйрету.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Ретімен орналастыр» **Мақ**: суреттерді ажырату Менің сүйікті мультфильмім.	**Өлең-шумақтар** Қыс мезгіліне байланысты әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Не өзгерді» **Мақ:** ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Үй жануарлары мен төлдері» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Саған не ұнайды?»	**Д\ойын:** « Өз түсіңді тап»	**Әңгіме:** « Кімді жақсы көресің?»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалауымен жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен балалардың денсаулығына көп көңіл бөлуді ескерту. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызды қалай еркелетесіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға балаларыңыздың аяқ киімінің ыңғайлы болуын айту. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Еркін ойындар

Әдіскер:_____Жалымбетова Л.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Ақпан (2-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	Баланың тазалығын тексеру. **Дид\ ойын: «**Менің екінші үйім» **Мақсаты:** Балаларға балабақша тәртібін түсіндіру. Ойыншықтарды жуып орнына қою. Таңғы жаттығу.	Сәлеметсіз бе,балабақшам. Лебі қандай ызғарлы Алып келді қыс қарды Қысқа күндер ұзарды. Ұзақ түндер қысқарды. **Дид\ойын:** «Парын тап» **Мақсаты**: Заттың айырмашылығын табу. Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау	Ертеңгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын:** « Қатені тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Балыққа қамқорлық көрсету. Таңғы жаттығу	Қолға қалам аламыз Әуеде сурет саламыз Ән айтамыз,би билеп Күн сәулесін саламыз. Балаларды қабылдау. **Дид\ойын:** « Суреттер әлемі» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жиын. Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дид\ойын**: «Бұл кімнің суреті?» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Құтқару қызметі» **Мақсаты**:балаларды заттардың арасымен шашыраңқы жүру мен жүруге жаттықтырып, бірігіп ойнауға тәр/у. М/қ: Достық сырын біл/з Ренжімейміз, күлеміз. Шеңбер құрып дөңгелеп Қол ұстасып жүреміз. **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** «Ж,ж дыбысы мен әрпі» **Мақсаты**: Ж әрпімен таныстыру,ашық буын/м қысқа сөздерді қосып оқуға дағдыландыру. М/қ:Күн жылуын аяма/н Шуағымен аяласын. «Достық» де/н бәйтере/і Барлық бала саяласын. Ұ/і:Жаңа тақырыпқа кір Ш әрпімен танысу. Кел, оқиық.Дәптермен жұмыс.Кел, жазайық. **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Жапырақсыз ағаш» **Мақсаты**: ағаштаң құрылымын бере білуді ү бояуды тік жағу тәсілімен ағаштың жіңі/е бұтақ/н жап/ң суретін қылқалам ұшымен салу ға жатты/у, қоршаған о/а қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Құтқару қызметі» **Мақсаты**: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу,допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, еңбе/п жүру дағдыларын бекіту. Қ/о: «Торғайлар мен көліктер» Еркін қоз/зта болу. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Әдептілік әліппесі! Кел, жаттайық. Өлеңді жаттау, мәнерлеп айтуға үйрету.Өлеңде кездесетін сөздердің мағ/н түсіндіру.Әдептілікке, үлкендерді сыйлауға үйрету. **Мақсаты**: **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы**:«Түрлі-түсті пирамида.» **Мақсаты**:пирамида т/т беру; түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету; Ұқыпты ж таза жұмыс жасауға үйрету. **4.Қоршаған орта.** **Тақырыбы:** «Туған өлкенің өсім/і мен жану/ң адам өміріндегі маңызы» **Мақсаты:** .жануарлар мен өсімдіктер әлемінің адам өміріндегі орны тур/түс беру. шипалы өсімдіктер турралы алған білімдерін пысықтау. табиғат пен адамзат арасындағы тығыз байланыс тур білім/н дамыту.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: Ұ,ұ дыбысы, әрпі» **Мақсаты**: ұ дыбысы м әрпі туралы білімін бекіту. Жеке сөздерді оқуға Буындарды оқуға дағды/у. Ш/ш:Шыр айналып биші қ Билеп-билеп алады. Өз бұрымын беліне Орап түсіп барады(Ұршық Жазуға дайындық Сергіту сәті: Кел, оқиық:ұ-лу, ұ-я, сұр. Дәптермен жұмыс. Кел, жазайық. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы::** «Тұрмыстық техика, оның маңызы» **Мақсаты**: 1)Т тех, оның қолдануы туралы б/н же/у. .Олардың атқаратын қызметімен т/у.2) Қауіпсіз ережесі т алған біл/н дам/у Қауіп ер сақтауға дағ/ру. Сөз/ж: тұрмыстық техника **2.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы::** «Мен көмекшімін» «***Бала-ата-ананың қолғанаты***» Нақыл сөз. **Мақсаты**: «көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу -бір-біріне көмектесі.	**1. Орыс тілі.** Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «1-7 сандары.Апта күндері.Уақытқа қатысты ұғымдар»кеше, бүгін...) **Мақсаты:а)** аптада аттарын пысықтау,. бала/ң бойында уа қыт т/т қалыптастыруды жалғастыру. Ә) 7-ге дейінігі сандық ж реттік санау дағдысын жетілдіру; б/ң зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту. Б) әдептілікке баулу. М/қ: Апта күндері атты өлеңді оқу. - Бүгін аптаның нешінші күні? - Кеше ққй күн болды? - Ертен қандай күн? - Сұрақ-жауап жүргізу. Дәптермен жұмыс. Қорытынды жасау.	**1.Қауіпсіздік мінез құлық ережелері** **Тақырыбы**: «Су – тіршілік көзі» **Мақсаты:*** судың адам өміріндегі маңызы т/т қалыптастыру. *сараптау, талдау, ойлау қабілеттерін ар/у *өз денсаулығына,тіршілік нәрі боып, саналатын суға қамқолықпен қарауға тәрбиелеу. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Үш қыз» **Мақсаты:** ертегіні ба/ға таныстыра отырып,кейіпкерлер тағдырына балаларды ортақтастыру ар/ы кеіп/н бірге қуанып, бірге армандап, ізгілік пен ерсілікті айыра білуге үйрету.Б/ды адамгершілікке тәрб/у. **3. Аппликация** **Тақырыбы**: «Ұшақтар самғайды» **Мақсаты**: б/ға көлік т/т кеңейту, қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіру, тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиып алып, ұшақ жасау, ойыншық ұшақтың кәдімгі ұшақпен ұқсастықтарын табу..

Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	**1. Ауа райын б\у.** Ызғарлы желді,. 2. **Еңбек.** Өз ауламызды сыпыру. **3.Қимылды ойын** : «Ара мен гүлдер» **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру	1. **Ауа райы**. Бұлтты бақылау. 2. **Еңбек**: Табиғи материалдарды жинау, **Қ\ойын** « Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	**1. Бақылау**. Ауа райын бақылау жүргізу. **Еңбе**к: Құм шалғышты тазалау. **Мақсаты**: еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**: Ептілікке баулу, түстерді ажырату «Тауық пен оның балапандары» Өз қалаулары бойынша ойындар	**1. Бақылау**. Қысқы ғаштарды бақылау **Мақ**: Ағаштар туралы түсінік беру **2. Еңбек**: жапырақты жинау **3. Қ\ойын**: «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Үй жануары итті бақылау. **2.Еңбек**. Ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. **3. Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»				
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру				
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу				

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақштарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** «Біздің топта» **Мақсаты**: топтағы заттар туралы білу. **Әңгіме:** « Үлкені құрметтеу» Мақ: еңбек жайында,сөйлеуін бақылау.	**Қуыршақ театр. Тақырыбы**: «Жеті лақ пен қасқыр» **Мақсаты**:, ертегін қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру. **Д\Ойын**: «киімдер» **Мақсаты**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Үйшік» **Суретпен жұмыс**. **Д\ойын**: «Артығын тап» **Мақсаты:** жемістерді білу.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Қай ойыншық жасырынды?» **Мақсаты:** ойыншықтарды ажырату	**Өлең-шумақтар.** Өлең жаттату. Әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Қай аспап?» **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әңгіме.** «Қандай жануарларды білесің?» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Көшеде жолдан қалай өтесің?»	**Сөйлесу:** « Үйде қандай тех құралдар бар?»	**Әңгіме:** «Табиғат деген не?»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалаулары бойынша.
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс. Балалардың қалауы бойынша ойындар	Ата-аналармен балаларды тәттіге құмар болмаулары туралы әңгімелесу.. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	**«**Балаңызды қалай жақсы көресіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға төлем ақан уақытылы төлеулерін өтіну. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Демалыста балаңызбен саябаққа барыңыз. Еркін ойындар

Әдіскер: _____Жалымбетова Л.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары

Ақпан (3-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	**«Сәлеметсің бе, достар»** Баланың тазалығын тексеру. **Әңгіме;** «Демалысты қалай өткіздің?» **Мақсаты:** Балалардың көңіл-күйлерін байқау. Таңғы жаттығу.	Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді. **Дид\ойын:** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты**: досын табу. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Балыққа қамқорлық жасау. Таңғы жаттығу жасау	**Ертеңгілік жиын**. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын**: «Түстерді ажырат» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Таңғы жаттығу	**Балаларды қабылдау**. Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін. Күн жылуын төге берсін. **Дид\ойын:** « Сөйлемді аяқта» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жиын.** Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дтд\ойын**: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**:«Хайанаттар бағыда» **Мақсаты**: б/ды қозға/с бағытын өзгертіп жүру дағдысын бекіту. М/қ:Жылдам аяқ баса/қ Зообаққа барайық. Соғылды әне қоңырау Кешігіп біз қалмайық Көңілденіп қайтайық. Бәрің бірге жүріңдер. **1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** «ң дыбысы мен әрпі» **Мақсаты:** құрамында ң дыб/ы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, **ң** д/ы жөнінде дұрыс ұғым бе ру. *Ың-ың-ың* *Қандай биік шың.* Жұмбақ: *Қос арғымақ мінемін* *Жолсызбен-ақ жүремін* Дәптермен жұмыс Кел, жазайық. **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Балалар қыста далада ойнап жүр» **Мақсаты:** б/ға қысқы о/р ту/ы сюжет жасауды, қыс айлар/н алған әсерлерін суретте көрсете білуді, ойдан шығарып, сюжет жасауды үйрету.Бал/ң қиялдау қабілетін дамыту.С ө с ұстануға тәр/у.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Хайуанаттар бағыда» **Мақсаты:** б/ды ұжымда Ой/а тәр/у,шашыраңқы жүру ж жүгіруге, қисайып тұрған тақта/ң Үстіне өрме/е үйрету. Қ/ойын: «Құстардың ұшуы» **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Екі дос» Әңгімелеп үйренеміз **Мақсаты**:әңгіменің маз/н сызба-белгілері б/ша әңгі/е үйрету. Әңгіне оқу барысында,әр белгінің нені бейнелей/н түс/ру, өз ойларын ашық, жүйелі жеткізіге байланыстырып сөйл/ге үйретіп, пысықтау. 3.**Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Көңілді шеберхана» Мерекелік гүл алқалары **Мақсаты**: б/ды қағаз жолақтарынан дөңгел/р жасауға ж симметриялы пішіндер қиюға, бүктеу сызық/н жасау үйрету. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Қуыршақ»Дымков ойыншықта/ң сарыны **Мақсаты**:б/ға пішіннің өзіне тән ерекшеліктерін бейнелей б/ді ү/у.Бөлік/і ныгыздап бекітіп,сұлулықты сезіне	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы** «Е,е дыбысы мен әрпі» **Мақсаты**:Е дыб ж әрпімен таңбасымен таныстыру. М/қ: Шаттанамын күлемін Бақытты боп жүремін Қатар тұрар шеңберге Досым көбін білемін. Жұм. Секіреді-бала емес, Сақалы бар, бала емес. Ешкі) Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Жазу жұмысы.Қорытынды. **Жаратылыстану .** **Тақырыбы:** «Өнеркәсіптегі адам еңбегі» **Мақсаты**:1.Ө/гі адам ең/н т, Ондағы ад/ң мамандықтары жайлы түк беру. 2.Өндіріс, өнім тур жалпы бі Лім/н дамыту. 3.Еңбексүйгіштікке тәрби/у. Дид/қ ойын: «Түстер мен заттар» **Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** «мен шыншыл баламын» *«Шыншыл бала –батыл бала»* Нақыл сөз. **Мақсаты:** «Шыншылдық» Ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу. -адалдық, шын/қ қаси/і т/т б -бал/р бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. -шыншыл/а, адалдыққа т/у. Әңгіме: «төгілген қаймақ» Дәптермен жұмыс Ғажайып сөздер.Қортынды.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «8 саны мен цифры» **Мақсаты:**а)8саны м цифрын енгізу; цифа м заттың санын сәйкестендіруді үйр/у; санды және реттік санау дағдысын жетіл діру;8 цифрын тану ж дұрыс бейнелеу. Б) б/дың зейіні мен есте сақтау қаб/н да/у. М/қ: -бал/р, сендер сырғанағанда жақсы көресіңдер гой? ендеше сырғанаққа шақырамын. Сыр/қа 7 баланы орналасты/п, 8-ші баланы баспал/ң Жанына қояды. Сонда 7+1=8 - Біз бүгін қан/й санмен танысамыз? Санды 8 цифрымен белгілейді. Мынау жатқан қайшы Ал 8 саны қайсы? Оның екі көзі Сегізіңнің өзі. Ауада 8 санын сала/з. Тапсырмаларды орындау. Сергіту сәті. Еркін жұмыстар, Қорытынды. **2. Орыс т ілі.**	**1.Денешынықтыру. Әуенмен** **Тақырыбы**: «Ррындықта жасалатын жаттығулар» **Мақсаты:** 1.Тепе-теңдікті сақтау қаб дам 2.Қоз/с белсенд/ң уақы тын кеңейту.. 3.Қимыл-қоз/ты үйлесімді ету қабі/н д/у. М/қ. Саппен жүру,жүг. Бір-бірінен 40см қашықтықтағы жіптен аттап өту. **2. Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Көкек» **Мақсаты:** ертегіні оқып,жеткізу а/ы ерт кейіп/ң жағымды-жағымсыз қасиеттерін көрсету. М/қ: шаттық шеңбер Қайталап атымды Ән салып аламын Кнз келген ұяға Жұмыртқа саламын. **3. Аппликация.** **Тақырыбы**: «Аквариумдағы балықтар» **Мақсаты**: түрлі мәнер Лілік піш/р м құралд/ы а/ы әдеттегіден өзгешелік белгілерін бере білуді үйрету. Аквар/ғы балықтарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. .

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	1. **Ауа райын б\у.** **Мақсаты**: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту. 2**. Еңбек**. Құраған шөптерді тырмамен жинау.. **Қ\ойын** : «Үлкен, кіші дөңгеоек» **Мақсаты**: жүгіруге жаттықтыру	1**. Ауа райы**. Күнді бақылау. 2. **Еңбек:** жолды қардан тазалау. **Қ\ойын** « Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	1. **Бақылау**. Көліктерге бақылау жүргізу. **Еңбек:** еңбек құралдарын жинау **Мақсаты:** еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**:«Тиін,жаңға қ,бүрлер» Еріктері бойынша ойындар	1**. Бақылау.** Көшкен бұлтты бақылау. **Мақсаты**: Ағаштар туралы түсінік беру 2**. Еңбек**: ойын алаңындағы қоқысты жинау. 3. **Қ\ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Жауған қарға б жасау. 2**.Еңбек.** Үлкендерге көмектесу. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. 3**. Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керілесозылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** « Қандай құстардың дыбысы естіледі?» Мақсаты: білімдерін бекіту.. **Әңгіме**: «Арұлан» **Мақ**: Қыс,қар туралы білімдерін толықтыру.	**Қуыршақ театр.** Тақ: «Тауықтар мен түлкі» Мақ: рольдерге бөліп ойнату, қызығушылығын арттыру. **Д\ойын**: «Сенің досың кім?» **Мақ**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Үш аю» Суретпен жұмыс. **Д\ойын**: «Сен менің бір бөлігімсің» **Мақсаты:** балаларға берілген зат суретінің бөліктерін бөліп көрсету мен атауды үйрету.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Сөз ойла, тез ойла» **Мақ**: суреттерді ажырату Менің сүйікті мультфильмім.	**Өлең-шумақтар** Мезгіліге байланысты әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Не өзгерді» **Мақ:** ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Үй жануарлары мен төлдері» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Саған не ұнайды?»	**Д\ойын:** « Өз түсіңді тап»	**Әңгіме:** « Кімді жақсы көресің?»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалауымен жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен балалардың денсаулығына көп көңіл бөлуді ескерту. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызды қалай еркелетесіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Тазалықты сақтау.	Ата-аналарға балаларыңыздың аяқ киімінің ыңғайлы болуын айту. Еркін ойындар.	Балаларды көпшілік жерге апармау.Ескерту

Әдіскер:_____Жалымбетова Л.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Ақпан (4-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	Баланың тазалығын тексеру. **Дид\ ойын: «**Сөздер патшалығы» **Мақсаты:** Дыбыстар,сөздер туралы ойындар. Ойыншықтарды жуып орнына қою. Таңғы жаттығу.	Сәлеметсіз бе,балабақшам. . **Дид\ойын:** «Парын тап» **Мақсаты**: Заттың айырмашылығын табу. Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау	Ертеңгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын:** «Телефон» **Мақсаты:** телефонды дұрыс пайдалану. Гүлдерге су құю. Балыққа қамқорлық көрсету. Таңғы жаттығу	Қолға қалам аламыз Әуеде сурет саламыз Ән айтамыз,би билеп Күн сәулесін саламыз. Балаларды қабылдау. **Дид\ойын: «** Суреттер әлемі» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жиын. Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дид\ойын**: «Бағдаршам» **Мақсаты:** көше тәрті бін меңгерту Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Винни Пух» **Мақсаты**:балал/ы шең/р жасай жүру м жүгі/ге , шашыраңқы жүгіргенде бағытын өзгертуге,арқан нан аттап жүруге жатт/у. М/қ: Аю балпаң басады Апанына барады. Ал, қояндар сескені Жасырынып қалады. -Ал,,бізге қонаққа Винни Пух аю келіпті. **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** «К,к дыбысы мен әрпі» **Мақсаты**: К әрпімен таныстыру,ашық буын/р м қысқа сөздерді қосып оқуға дағдыландыру. М/қ:Көркем ғой Көктөбе Ұшып жүр кеп/р, көбе/к Жайнатып тұр маңайды Күн нұры көктен себ/еп. Ұ/і:Жаңа тақырыпқа кір К әрпімен танысу. Кел, оқиық.Дәптермен жұмыс.Кел, жазайық. **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Етікті әшекейлеу» **Мақсаты**: ұлттық әшекейлі етік туралы т б, оны бейнелеуді үйрету. Ою салу икемділігін ырғақ және түс сезімін дамыту.Балаларға эстетикалық тәрбие беру.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Винни Пух» **Мақсаты**: бірігіп ойнай білуге,жолдастық сезімге тәрбиелеу, қисайып тұрған Тақтайдың үстімен ж мен жү/ге/у дағдыларын арттыру. Қ/о: «Аюдың апанында» Еркін қоз/зта болу. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Тілд/ң дыб/у мәд/і (ш) дыбысы» Өленді жаттау, мәнерлеп айтуға үйрету.Өленде кездесетін сөздердің мағн/н түсіндіру.Әдептілікке, үлкендерді сыйлауға үйрету. **Мақсаты**: **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы**:«Хайуанаттар бағы.» **Мақсаты**:жануарларды бейнелей білуді үйрету; бөлі ктерді бекітудің жаңа әдісін меңгерту.жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Ұқыпты ж таза жұмыс жасауға үйрету. **4.Қоршаған орта.** **Тақырыбы:** «Құстарға не үшін көмектесі керек?» **Мақсаты:** табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері т т қалыптастыру. Адамдар мен жануарлар әлемінің бір-біріне тәуелділ/і және құстар туралы білім беру. Дид/қ ойын. «Құс аттарын атау»	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: І,і дыбысы, әрпі» **Мақсаты**: І дыбысы м әрпі туралы білімін бекіту *Негізгі бөлім.* Жалғыз таяқ боп тұр Төбесінде доп тұр. Бұл не? І ды/ы. І жіңішке, дауысты дыбыс Қызыл текшемен бел/із. Жеке сөздерді оқуға Буындарды оқуға дағды/у. Жазуға дайындық Сергіту сәті: Дәптермен жұмыс. Кел, жазайық.Қорытынды. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы::** «Байланыс құралдары» **Мақсаты**: 1) Бай құр/ң қазіргі замандағы рөлімен тан/ру..2) бай қ мен ақпарат құралдарының Айырмасы мен ұқсастығы 3) теле/н сөйлеудегі мәден **2.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы::** «Мен – елімнің азаматымын» «***Отан деп өс,жас қауым,*** ***Оны ардақтап сүйе біл***» Нақыл сөз. **Мақсаты**: -Отан, туған ел туралы т беру. -Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. -Отанын сүюге тәрбиелеу.	**1. Орыс тілі.** Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі. **2.Матемамика негіздері** **Тақырыбы:** «9 саны. мен цифры, жа салуы.Жай есеп. **Мақсаты:а)** 9 саны мен цифрын енгізу. Цифр мен заттың санын сәйкестенді/у. Ә) бал/ың зейіні мен логикалық ойлау қ д. Б)үлкендерді құрметтеуге, әдептілікке баулу. М/қ: ертегі кейіпкерлерін санау. Сонда 9 саны қайдан шықты? 8+1тең 9 Акробат қыз мықты Сахнаға шықты. Бүктеліп белі қайысты «9» болып майысты. - Сұрақ-жауап жүргізу. 1 мен 9 садарын ретімен қойғызу. Дәптермен жұмыс. Қорытынды жасау. Жақсы қатысқан балаларды мадақтау.	**1.Қауіпсіздік мінез құлық ережелері** **Тақырыбы**: «Пайдалы және зиянды әдеттер» **Мақсаты:*** пайдалы ж зиянды әдеттер т уралы білі/н қалып/у,жүйелеу. * с ө с сақтауға деген қызығушылықтарын арттыру. * зиянды әдеттерге ұнамсыз көзқарастарын тәрбиелеу. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көктем сәні» **Мақсаты:** ертегіні оқып, ертегі кейіп/н Талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезіну.етегіні айтуда, өз ойын ,қиялын ұштастыруға баулу. *Сөдік ж: нөсер, жасыл желек.* **3. Аппликация** **Тақырыбы**: «Бағдаршам» **Мақсаты**: б/ға көлік т/т кеңейту, қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіре отырып, бағдаршам жасату. Ондағы түстерге мән беруге үйрету..

Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	**1. Ауа райын б\у.** Ызғарлы желді,. 2. **Еңбек.** Өз ауламызды сыпыру. **3.Қимылды ойын** : «Аюдың апанында» **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру	1. **Ауа райы**. Бұлтты бақылау. 2. **Еңбек**: Табиғи материалдарды жинау, **Қ\ойын** « Мәреге қарай жүгір» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	**1. Бақылау**. Жердің ылғалын. **Еңбек**: Құм шалғышты тазалау. **Мақсаты**: еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**: Ептілікке баулу, түстерді ажырату «Тауық пен оның балапандары» Өз қалаулары бойынша ойындар	**1. Бақылау**. Ағаштарды бақылау **Мақ**: Ағаштар туралы түсінік беру **2. Еңбек**: Қалдықты жинау **3. Қ\ойын**: «Тауық пен түлкі» **Мақсаты**: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Үй жануары мысықты бақылау. **2.Еңбек**. Ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. **3. Қим\ ойын**. «Жол тәртібі» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»				
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру				
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу				

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақштарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** «Біздің топта» **Мақсаты**: топтағы заттар туралы білу. **Әңгіме:** « Үлкені құрметтеу» Мақ: еңбек жайында,сөйлеуін бақылау.	**Қуыршақ театр. Тақырыбы**: «Жеті лақ пен қасқыр» **Мақсаты**:, ертегін қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру. **Д\Ойын**: «киімдер» **Мақсаты**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Үйшік» **Суретпен жұмыс**. **Д\ойын**: «Артығын тап» **Мақсаты:** жемістерді білу.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Қай ойыншық жасырынды?» **Мақсаты:** ойыншықтарды ажырату	**Өлең-шумақтар.** Өлең жаттату. Әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Қай аспап?» **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әңгіме.** «Қандай жануарларды білесің?» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Көшеде жолдан қалай өтесің?»	**Сөйлесу:** « Үйде қандай тех құралдар бар?»	**Әңгіме:** «Табиғат деген не?»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалаулары бойынша.
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс. Балалардың қалауы бойынша ойындар	Үйде өтілген дыбыс пен сандарды қайталату. . Еркін ойындар.	Жеке ата-ана Нұрсұлтанның анасымен сөйлесу. Еркін ойындар.	**«**Балаңызды қалай еркелетесіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға төлем ақан уақытылы төлеулерін өтіну. Еркін ойындар.	Ата-ана! Баланы базарға, көпшілік орынға апармаңыз! . Еркін ойындар

Әдіскер:_____Жалымбетова Л.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Наурыз (1-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	**«Сәлеметсің бе, достар»** Қары еріп даланың Арықтардан су ақты. Ақ жүзіндей ананың Күндер келді шуақты. Балалардың көңіл-күйлерін байқау. Таңғы жаттығу.	Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді. **Дид\ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты**:Өзгерісті табу. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Балыққа қамқорлық жасау. Таңғы жаттығу жасау	**Ертеңгілік жиын**. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын**: « Бақта ма, бақшада ма?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін реттеу. Таңғы жаттығу	**Балаларды қабылдау**. Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін. Күн жылуын төге берсін. **Дид\ойын:** « Гүл ұсыну» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жиын.** Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дтд\ойын**: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**:«Көжек қонақта» **Мақсаты**: б/ды жұппен Жүру, тізелерін көтеріп ж/у дағ/н бекіту. М/қ:Колда ойы/қ қоян: Отыр мұнда бір қоян Өзі қорқақ, сұр қоян. Құлақтарын былайша, Қимылдатып тұр қоян... Ұ/і: Жұппен ж м ж ұй/у Жалпы дамыту жатт. к/о: «Үйі жоқ қоян» **1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Өткенді қайталау, пысықтау» **Мақсаты:** өтілген д м ә Ту/ы білім/н пысықтау. Айтылу ерекше/е тоқт/у М/қ: Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған Көзімді көремін. Дид/қ о «Қай әріп жоғ/» Кел, жазайық, оқиық. Саусақ жаттығуы. **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Көктем келді» **Мақсаты:** б/ға көктем айл/н алған әсерлерін сур/е көрсете білуді,ой дан шығарылған сюжет жасай білуді ж затт/ң мазмұнына қ/й бірік/е отырып, суретте бірне/е затты бей/й білуді ү/у. Ұ/і: Көктем күнін және оны су/у әд/н сипат/ы	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Көжек қонақта» **Мақсаты:** б/ды орнынан тұрып ұз/қа секіруді б қ дұрыс т үй/у.тордан қап Шықты асыра лақты/ға жаттықтыру. Қ/ойын: «үйі жоқ қоян» **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің анам» **Мақсаты**: көктем м жән е аналар мере/і т т қал/у. -Бала қазір ж қ мезгілі? -Көктем мез ерек/і неде? -Осы айда қ мереке бар? -Дұрыс айта/р, ол – АНА Д/ойын: « Анаға тілек» 3.**Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Анама сыйлық»құттықтау ашық хаты **Мақсаты**: б/ғы қағаздан кком/р жасауды, қбүктеуді,қиюды жел/ді үйрету. М/Қ. Ән әуенімен ашықхатты жасауды ұ/у. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Сәмбі бұтағы» **Мақсаты**:б/ға көктем м т әңімелеу, жағу тәсілі а/ы сәмбі бұтақтарын м/у ді; безендіре алу дағдыларын дамыту. Қа/ы таң, көгім менің! Д/о:»Қандай дыбыс естілді?	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы** «Ә, ә дыбысы мен әрпі» **Мақсаты**:Ә,ә дыб ж әрпімен таңбасымен таныстыру. М/қ:Аспан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр. Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Жаңа т.-Сендердің әжелерің бар ма? «Құйқыршық» мул/н «Бесік жырын» тыңдату. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Жазу жұмысы.Қорытынды. **Жаратылыстану .** **Тақырыбы:** «Ана мерекесі» **Мақсаты**:аналар м т әң/і ү/у Анасы, мен апа, әже/е сүйісп еншілігін арт/у.мерекге дайы ндық есебінде,өлең-шумақтарын сұрау. Әңгіме: «Мен анамда жақ сы көремін» Сұр-жауап жүргізу. **Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** «Менің отбасым»» *«Адамға ең қымбат-отбасы»* *Отбасы-сенің жақын ада/ң.* Халық даналығы **Мақсаты:** «Отбасы» құнды лығының маңыздылығын аш у.- Отбасы т т кеңейту. -от/а д/н жағымды к/қ дам/у. -от/на д/н сүйіспен/ке тәрб/у. Әңгіме: «Тату-тәтті отбасы» Дәптермен жұмыс Ғажайып сөздер.Қортынды.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «10 саны мен цифры, жасалуы» Жай есептер мен мысалдар құрастыру. **Мақсаты:**а)10 саны м цифрын енгізу; цифа м заттың санын сәйкестендіруді үйр/у; санды және реттік санау дағдысын жетіл діру;10 цифрын тану ж дұрыс бейнелеу. Б) б/дың зейіні мен есте сақтау қаб/н да/у. М/қ: -бал/р, бүгін бізге спортшылар келді.оған қандай номерді береміз? Біздің бүгін танысатын сабағымыз- саны.Ол үшін бізге екі саны қажет. 1 және 0. 10 саны, қалай пайда боланын білейік. 9+1 тең 10.Өлең: Күн суықта қолға ап, Киіп алдым қолғап. Жаурамайды енді «10» саусағым тоңғақ. Тапсырмаларды орындау. Сергіту сәті. Еркін жұмыстар, Қорытынды. **2. Орыс т ілі.**	**1.Денешынықтыру. Әуенмен** **Тақырыбы**: «Еңбектеп доғаның астынан оту» **Мақсаты:** 1.еңбектеу мен доға н/се білте таяқтың(рейка) астынан өту. 2.нұсқаушының берген белг/е қ ж жауап б/ге ү. 3.Көлденең тұ/н ныс/а затты лақты/п жатт/у. Қим/ойын: «Көпіршік» **2. Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Көктем» **Мақсаты:** өлеңді мәнерлеп оқу, сөзд/ң ма ғыналарын түсіндіру. Өлең ар/ы шығар/қ ой лау қабілеттерін дам/у. Көктем ту/ы өз ойла/н, қиялымен ашып айтуға тәрбиелеу. КІРІСПЕ Бұлтты айдап желде/н Нөсерлетіп селдеткен... Қай мезгіл? Көктем қандай көңілді Көктен жаңбыр төгілді Мөлдір аспан ашылып Күннің көзі көрінді. **3. Аппликация.** **Тақырыбы**: «Көктем» **Мақсаты**: қағаз бет/е Затт/ы орналастыруды, ұжымдық құрастыру/ы, ортақ композиция жасауды, әр бейне үшін түс таңдауды үйрету. Сөзік жұмыс:композиция,сюжет.

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	1. **Ауа райын б\у.** **Мақсаты**: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту. 2**. Еңбек**. Қалдықтарды тырмамен жинау.. **Қ\ойын** : «Үлкен, кіші дөңгелек» **Мақсаты**: жүгіруге жаттықтыру	1**. Ауа райы**. Күнді бақылау. 2. **Еңбек:** жолды тазалау. **Қ\ойын** «Қорқақ қоян» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	1. **Бақылау**. Көліктерге бақылау жүргізу. **Еңбек:** еңбек құралдарын жинау **Мақсаты:** еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**:«Тиін,жаңға қ,бүрлер» Еріктері бойынша ойындар	1**. Бақылау.** Көшкен бұлтты бақылау. **Мақсаты**: Ағаштар туралы түсінік беру 2**. Еңбек**: ойын алаңындағы қоқысты жинау. 3. **Қ\ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Роза гүлдеріне бақылау жасау. 2**.Еңбек.** Үлкендерге көмектесу. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. 3**. Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** « Үй жануарлары, қалай дыбыс береді» Мақсаты: білімдерін бекіту.. **Әңгіме**: «Көктем мезгілі» **Мақ**: көктем туралы білімдерін толықтыру.	**Қуыршақ театр.** Тақ: «Қасқыр мен ит» Мақ: рольдерге бөліп ойнату, қызығушылығын арттыру. **Д\ойын**: «Сенің досың кім?» **Мақ**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Үйшік» Суретпен жұмыс. **Д\ойын**: «Сен менің бір бөлігімсің» **Мақсаты:** балаларға берілген зат суретінің бөліктерін бөліп көрсету мен атауды үйрету.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Ретімен орналастыр» **Мақ**: суреттерді ажырату Менің сүйікті мультфильмім.	**Өлең-шумақтар** Көктем мезгіліне байланысты әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Не өзгерді» **Мақ:** ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Үй жануарлары мен төлдері» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Саған не ұнайды?»	**Д\ойын:** « Өз түсіңді тап»	**Әңгіме:** « Кімді жақсы көресің?»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалауымен жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен балалардың денсаулығына көп көңіл бөлуді ескерту. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызды уақытылы дәрі/ге апарасыз ба?» Ата-анамен әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға балаларыңыздың аяқ киімінің ыңғайлы болуын айту. Еркін ойындар.	Демалыс күдері көпшілік орында болмаңыздар. Еркін ойындар

Әдіскер:_____ Жалымбетова Л.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Наурыз (2-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	Баланың тазалығын тексеру. Гүлге толып төскейлер Сылқ-сылқ күлді бал бұл Асыр салды жас төлдер Бұзау, бота, қозы, лақ. **Дид\ ойын: «**Көктем гүлдері» **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілін түсіндіру. Ойыншықтарды жуып орнына қою. Таңғы жаттығу.	Сәлеметсіз бе,балабақшам. **Дид\ойын:** «Жұбын тап» **Мақсаты**: Заттың айырмашылығын табу. Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау	Ертеңгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын:** « Қатені тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Балыққа қамқорлық көрсету. Таңғы жаттығу	Қолға қалам аламыз Әуеде сурет саламыз Ән айтамыз,би билеп Күн сәулесін саламыз. Балаларды қабылдау. **Дид\ойын:** « Суреттер әлемі» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жиын. Жұмбақ: Көрсең енді қояндар Көкшіл түске бояндар. Аюлар мен аралар Ұйқысынан оянар Бұл қай кез? (Көктем) **Дид\ойын**: «Бұл кімнің суреті?» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Көңілді Бауырсақ» **Мақсаты**:балал/ы шең/р жасай жүру м жүгі/ге , шашыраңқы жүгіргенде бағытын өзгертуге,арқан нан аттап жүруге жатт/у. М/к: Аю балпаң басады Апанына барады. Ал, қояндар сескені Жасырынып қалады. -Ал,,бізге қонаққа Винни Пух аю келіпті. **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** «И, и дыбысы мен әрпі» **Мақсаты**: И әрпімен таныстыру,ашық буын/р м қысқа сөздерді қосып оқуға дағдыландыру. М/. Кел, оқиық.Дәптермен жұмыс.Кел, жазайық. **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Інжу гүл» **Мақсаты**:	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Көңілді Бауырсақ» **Мақсаты**: бірігіп ойнай білуге,жолдастық сезімге тәрбиелеу, қисайып тұрған Тақтайдың үстімен ж мен жү/ге/у дағдыларын арттыру. Қ/о: «Аюдың апанында» Еркін қоз/зта болу. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Үш қыз» татар х/қ ертегісі **Мақсаты**: ертегі мазмұнын ә Кіріспе: Ерке/м, күлімдейтін Ұрысқаны білінбейтін... Ж т:Бүгін «Үш қыз» ертегі/н тан/з.Ерт оып,сұрақ ж жұмыс Д/ойын: «Ия, жоқ» **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы**:«Әдемі кесе» **Мақсаты**: ыдыстың шығу тарихымен,ы/ты жасайтын материалдармен т/у.Ұқып/қа тәрбиелеу.Корме ұйымдас/у. Д/ойын: «Қандай ыдыс алған дұрыс» **4.Қоршаған орта.** **Тақырыбы:** «Нені істеуге болады, нені істеуге болмайды» **Мақсаты:** ба/дыңқоғамдық өмір қағидалардың меңгеру/е көмектесу.Дау-жансалсыз, өзін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру.қауіп-қатерлі жағд/н сақтану жолдары т/т беру. Сергіту. Ойындар ойнату.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: З, з дыбысы, әрпі» **Мақсаты**: З дыбысы м әрпі туралы білімін бекіту *Негізгі бөлім.* Лəззатта бар Жанатта жоқ. Азатта бар Қанатта жоқ Сергіту сәті: Дәптермен жұмыс. Кел, жазайық.Қорытынды. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы::** «Жазғытұрым» Абай **Мақсаты**: Абай Қ/тың өм ір жолын, шығармашы/н, таныстыра отырып, жыл мезгі/е бай/ты өленді оқып,мазмұнын түсіндіру. Өленді жаттату. **2.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы::** «Менің сүйікті балабақшам» «***Сәбиіңмен сенің Балабақшам менің***» Нақыл сөз. **Мақсаты**: құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. -б/ғы сыйластық т т кең/у -ұжымдық қарым-қатынас Дағдыларын дамыту. -өзара сыйластыққа тәр/у Бала, бала баламыз Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз..	**1. Орыс тілі.** Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі. **2.Матемамика негіздері** **Тақырыбы:** «0-10 сандары.1-ді қосу және азайту» **Мақсаты:а)** 10 саны ж оның жазылуымен таны/р Ә)10 саны 1 және 0 цифрымен жаза алу; зейінін, логикалық ойлау қабілет/н дам Б) еңбекқорлыққа тәрбиелеу. -Бүгін бізге спортшылар келді Дәптермен жұмыс 10 санымен танысу 9+1 тең 10 Суреттермен жұмыс. - Сұрақ-жауап жүргізу. 1 мен 10садарын ретімен қойғызу. Дәптерге жаздыру Тура, кері санату. Қорытынды жасау. Жақсы қатысқан балаларды мадақтау.	**1.Қауіпсіздік мінез құлық ережелері** **Тақырыбы**: «Мен – табиғат аясындамын» **Мақсаты:*** табиғат пен адамның бір-бірімен тығыз б/ты т т қалып/у. *танымдық қызығуш/н, Дұрыс сөйлеу қаб артт *айналадағы қ/о мен денсаулығына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әже» өлені **Мақсаты:** өленді оқып, мазмұнын ашу, өлең ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталату, жаттату, ба/ды әже т өз ойларын айтқызу, әжені құрметтеуге тәрбиелеу. *Сөдік ж: кимешек, жаулық.* **3. Аппликация** **Тақырыбы**: «Сәукелені әшекейлейміз» **Мақсаты**: қазақтың ұлттық баскиімдердің атауларын ажырата білуге үйрету.ұлттық өнер т/н тан/у.сәукелені өрнектермен әшекейл/і үйрету. Ойын. «Суретті құр/қ»

Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	**1. Ауа райын б\у.** Ызғарлы желді,. 2. **Еңбек.** Өз ауламызды сыпыру. **3.Қимылды ойын** : «Ара мен гүлдер» **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру	1. **Ауа райы**. Бұлтты бақылау. 2. **Еңбек**: Табиғи материалдарды жинау, **Қ\ойын** « Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	**1. Бақылау**. Ауа райын бақылау жүргізу. **Еңбек**: Құм салғышты тазалау. **Мақсаты**: еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**:Ептілікке баулу, түстерді ажырату «Тауық пен оның балапандары» Өз қалаулары бойынша ойындар	**1. Бақылау**. Көктемгі ғаштарды бақылау **Мақ**: Ағаштар туралы түсінік беру **2. Еңбек**: қалдықтарды жинау **3. Қ\ойын**: «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Үй жануары итті бақылау. **2.Еңбек**. Ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. **3. Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»				
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру				
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу				

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақштарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** «Текшелер» **Мақсаты**: шаршыны лақтырып, сурет б-ша не істегендерін айту. **Әңгіме:** « Үлкені құрметтеу» Мақ: еңбек жайында,сөйлеуін бақылау.	**Қуыршақ театр. Тақырыбы**: «жақсы мен жаман» **Мақсаты**:, ертегін қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру. **Д\Ойын**: «Гүл болам» **Мақсаты**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Үш аю» **Суретпен жұмыс**. **Д\ойын**: «Артығын тап» **Мақсаты:** жемістерді білу.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Мен аспаз боламын» **Мақсаты:** анасына көмектесу	**Өлең-шумақтар.** Өлең жаттату. Шаршағанда ырғалып Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалып. **Д\ойын**: «Қай аспап?» **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әңгіме.** «Қандай жануарларды білесің?» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Көшеде жолдан қалай өтесің?»	**Сөйлесу:** « Анаңды қалай жақсы көресің?»	**Әңгіме:** «Табиғат деген не?»	**Сурет салғызу: Мақ:** аналарына гүл салу
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс. Балалардың қалауы бойынша ойындар	Ата-аналармен балаларды тәттіге құмар болмаулары туралы әңгімелесу.. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Өлең шумақтарын жаттату. Еркін ойындар.	«Балаңыз сізді қалай жақсы көресіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға төлем ақан уақытылы өлеулерін өтіну. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Демалыста балаңызбен саябаққа барыңыз. Еркін ойындар

Әдіскер:_____Жалымбетова Л.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Наурыз (3-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	**«Сәлеметсің бе, достар»** Баланың тазалығын тексеру. **Дид\ ойын**: Сиқырлы жіп» **Мақсаты:** Балалар бірінен- бірі жіпті ұстап, жақсы сөз айтуды жал-ды. Таңғы жаттығу.	Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді. **Дид\ойын:** «Дәндер» **Мақсаты**: балалардың қиялын дамыту. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Таңғы жаттығу жасау	**Ертеңгілік жиын**. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын**: « Не қайда өседі?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Таңғы жаттығу	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Балаларды қабылдау. **Дид\ойын:** « Гүлдер» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жиын.** Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дид\ойын**: «Бұтақтағы өзгеріс» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**:«Дымбілмеске арналған жаттығулар» **Мақсаты**: б/ды шашы раңқы, бір қатармен жүру мен жүгіруге,зат тардан секіруге жат/у. Ұ/і: Жұппен ж м ж ұй/у М/қ: Дым білмейтін б/н Осы күйде қаламын. Оқусыз да барлығын Көріп, біліп аламын. Жалпы дамыту жатт. қ/о: «Кім шақы/н тап» **1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** «И,и дыбысы мен әрпі» **Мақсаты:** И д мен ә т/у И д/ы бар сөздерге талдау жасау.Б/ға и д бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару. Дид/қ о «Кім зейінді?Тіл ұстарту ж/ Ие*ие*ие Шөгіп жатыр түйе» Ауада жазу. Кел, жазайық, оқиық. Саусақ жаттығуы. **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Мерекелік дастархан» **Мақсаты:** халықтың сәндік ө/ң сарыны б/ша даст/ң суретін салуда өрнектерді ойлап табу икемділігінің дамуына көмектесу.Талғампазды ққа тәрбиелеу.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Дымбілмеске арналған жаттығулар» **Мақсаты:** дене жатт/на қызығу/н тәрби/у.Қисай ған тақтамен жүру ж жүгіруде тепе- т/ті сақтауды үйретуді жал/у. Қ/ойын: «Кедергілерден өту» **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Наурыз – көктем мерекесі» **Мақсаты**: наурыз мер/сі т/т беру, өз өміріндеболған оқиғаны еске түсіру ар/ы әңгіме/і ү/у. КІРІСПЕ. -Қазір жы/ң қай мезгілі? -Көктем айларын ата? -Наурыз ай/ғы мерекелер Сергіту с: Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» 3.**Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Ұшақ **Мақсаты**: құрылыс мат/н ұшақ құрастыру. Құр/у жұм/на қызы/н а/у. Ойын. «Ұшақ» Көрме ұйымдастыру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Қазақ биі» **Мақсаты**:қарапайым пропорцияны са/й о/п, қимыл үстіндегі адам м жануардың бейнесін жас үй/у,қазақ халқының би өнері т/т беру.ермексаз/н жұмыс істеу икем/н ар/у.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы** «Ө, ө дыбысы мен әрпі» **Мақсаты**:Ө, ө дыбысымен ж әрпімен таң/н тан/у. М/қ:Көңілденіп, күлемін Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын Мен ақылды боламын.. Жаңа т.-Б/р, «өрмекші» деген сөз қандай дыб/н басталады? Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Жазу жұмысы.Қорытынды. **Жаратылыстану .** **Тақырыбы:** «Менің елімнің салт-дәстүрлері» **Мақсаты**:туған елдің с/дәс/н Тан/у.Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәс т/т б Туған х/ң дәс/не деген к/н ояту, елінің салт-дәстүрін құ меттеуге тәрбиелеу.Ойын: «Бесікке бөлеу» Сөздік ж: ұрпақ, ата-баба. **Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** «Наурыз – жақсылық бастауы»» «*Наурыз-жыл басы, береке бірліктің,ізгілік пен татулықтың,қайырымдылы қпенкешірімділіктіңбауырмалдықтың мерекесі.*Халық даналығы **Мақсаты:** «Жақсылық». «Үйлесімділік» құндылық тарының мәнін ашу Әңгіме: «Талшыбық» Дәптермен жұмыс Ғажайып сөздер.Қортынды.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Геометриялық пішін: шар, текше,цилиндр, конус,пирамида .0-ден 10-ға дейінгі сандар. **Мақсаты:**а)көлемді гео/қ пішіндермен т/у. оларды тани білуге ү. Ә)кеңістік т түн, санау дағдыларын дам Бойынша жұмысты жалғастыру; талдау, салыстыру дағдыларын дамыту; Б) еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. М/қ: балаларды «смқырлы фигуралар» еліне шақыру, бұл елде барлығы пішіндерден құралған. Барлық п/ді қарастыру ұсынылады.Ұқсас п/ді тауып, оның аитауымен таныстыру Өздері қалауы бойынша үй т.б құрастырады.СҰРАҚ Шардың қабырғалары бар ма? 1-ден 10-ға дейін са нату. Тапсырмаларды орындау. Сергіту сәті. Еркін жұмыстар, Қорытынды. **2. Орыс т ілі.**	**1.Денешынықтыру. Әуенмен** **Тақырыбы**: «Көлденең қойылған нысанаға лақтыру **Мақсаты:** 1.Оң ж сол қолмен көлденең қой/н нысанаға лақтыруға ж/у 2.Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын д/у,ны Санаға тигізуғн үйрету 3.Жүгіру дағдысын бекіту. Қим/ойын: «Мені қуып жет» **2. Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Әз, Наурызым армысың!» **Мақсаты:** өленді оқыпүйретіп, сөздердің маг/н ашу,түсіндіру; өленді өз ой қиялымен ұштастыра айтуға баулу.Мерекеге қатысып, көңіл-күйлерін көтеру. **3. Аппликация.** **Тақырыбы**: «Аққайыңдағы қараторғай үйшігі» **Мақсаты**: *түрлі піш/р м құралдар а/ы әдеттегіден өзгешелік белгілерді бере білуд, сюжеттік ком/р жаса/ы Бейнелерді қиып алып,жапсырту.. Сөзік ж: жыл құстары мен қыстайтын құстар,қараторғай үйшігі.

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті еңбек құралдарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек.	1. **Ауа райын б\у.** **Мақсаты**: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту. 2**. Еңбек**. Өз ауламызды сыпыру. **Қ\ойын** : «Аюдың апанында» **Мақсаты**: балалады әр жаққа жүгіруге жаттықтыру	1**. Ауа райы**. Күнді бақылау. 2. **Еңбек:** Түскен ағаш жапырақтарын жинау. **Қ\ойын** « Қуып жет» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	1. **Бақылау**. Көліктерге бақылау жүргізу. **Еңбек:**жапырақтарды жинау **Мақсаты:** еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**: «Құғыншылар» **Мақсаты:** б/ы жүгіруге,ептілікке үйрету.	1**. Бақылау.** Ағаштарды бақылау **Мақсаты**: Ағаштар туралы түсінік беру 2**. Еңбек**: құмды қопсыту 3. **Қ\ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Ағаш жапырақтарына бақылау жасау. 2**.Еңбек.** Ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. 3**. Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				

Түскі ас.	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»
Гигиеналық шаралар.	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру
Тәтті ұйқы.	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу. Тәтті ұйқыға бөленуү

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, Шынығу жаттығулары.	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас.	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар.	**Сюжетті ойын:** «Үй жасау» Мақсаты: Құрылысшылар туралы білу. **Әңгіме**: « Күзгі жапырақ» **Мақ**: күз туралы білімдерін толықтыру.	**Қуыршақ театр.** Тақ: «Үш аю» Мақ: рольдерге бөліп ойнату, қызығушылығын арттыру. **Д\ойын**: «Сенің досың кім?» **Мақ**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Жеті лақ» Суретпен жұмыс. **Д\ойын**: «Не жетпейді» **Мақсаты**: күзгі жемістерді білу.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Ретімен орналастыр» **Мақ**: суреттерді ажырату	**Өлең-шумақтар.** Көктем мезгіліне б\ты жаттату. Әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Не өзгерді» **Мақ:** ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс.	**Әгіме.** «Көшеде тәртібі» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Күн мен түн»	**Д\ойын:** « Өз үйіңді сал»	**Әңгіме:** « Шуақты күн»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалауымен жұмыс жасау
Серуенге дайындық.	Ойыншықтарын жинап. Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен балалардың денсаулығына көп көңіл бөлуді ескерту. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Үйде тазалықты сақтау» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға балаларыңыздың аяқ киімінің ыңғайлы болуын айту. Еркін ойындар.	Демалыста баламен бірге қыдыру.. Еркін ойындар

Әдіскер:_____ЖалымбетоваЛ.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Наурыз (4-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	Баланың тазалығын тексеру. Мен –сенің досыңмын Сен – менің досымсың. Қолымыздан ұстайық, Күлкімізді сыйлайық. **Дид\ ойын: «**Менің екінші үйім» **Мақсаты:** Балаларға балабақша тәртібін түсіндіру. Ойыншықтарды жуып орнына қою. Таңғы жаттығу.	Қайырлы күн Күн жылынды, ағаш бүршік атта.Күн қандай тамаша **Дид\ойын:** «Сыңарын қой» **Мақсаты**: Заттаң айырмашылығын табу. Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау	Ертеңгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын:** « Не қайда өседі?» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Балыққа қамқорлық көрсету. Таңғы жаттығу	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Балаларды қабылдау. **Дид\ойын:** «Сөз тіркесін аяқта». Жаллғауларды жалға.Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жиын. Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дид\ойын**: «Бұл не?» **Мақсаты:** берілген белгілер бойынша жануарларды атауды үйрету.. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «» **Мақсаты**: **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** «И, и дыбысы мен әрпі» **Мақсаты**: **2.Сурет** **Тақырыбы:** «» **Мақсаты**:	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «» **Мақсаты**: **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** « **Мақсаты**: Д/ойын: «Ия, жоқ» **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы**:«» **Мақсаты**: **4.Қоршаған орта.** **Тақырыбы:** «» **Мақсаты:**	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: «» **Мақсаты**: . **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы::** «» **Мақсаты**: **2.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы::** «» «*С*» Нақыл сөз. **Мақсаты**:	**1. Орыс тілі.** Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттарды салыстыру.мен »0 мен 10 сандары, шамаларды салыстыру **Мақсаты:а)** заттардың әртүрлі белгілері,биіктігі, қалыңдығы,ұзындығы бойынша салыстыра білуге ү/у Ә)тура және к санау дағдыларын д/у; зейіндерін, сөйлеу тілдерін жетілдіру. Б) заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. М/Қ: «Орманға серуен» атты ситуатцияны ұсыну. Ағаштарды сипаттау, -Бұл ағаш жуан немесе ең жіңішке. Дәптерге жаздыру Тура, кері санату. Тапсырмаларды орындату.Суретпен жұмыс жүргізу. Қорытынды жасау. Жақсы қатысқан балаларды мадақтау.	**1.Қауіпсіздік мінез құлық ережелері** **Тақырыбы**: «Қоғамдық орындарда өзін ұстау ережелері» **Мақсаты:*** б/ды жақсы мен жаманда ажырата білуге үйрету,қоғамдық орындарда өзін ұстау, киімді күту ережеле/н таныстыру. *тәрпіптілікке, ізгілікке, ұмтылдыру,есте сақтау қаб/н артт/у. * қоғ/ орында өзін мәдениетті ұстауға, ұқыптылыққа тәр/еу. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Наурыз көже» өлеңді жаттау. **Мақсаты:** Нау мерекесі, оның ерекшелігіт/а, өлеңді дауыс ырғағына келтіре оқу,өлеңнің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну. **3. Аппликация** **Тақырыбы**: «Гүлдер» **Мақсаты**: бейнені ең ірі бөліктерден бастап, Одон соң ұсақ бөліктермен толтырып, Қағаз парағына жапсырту,әсемдікті сезіне білуге тәрб/еу. Ойын: «Гүл ұсыну»

Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	1. **Ауа райын б\у.** Мақ: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту. 2. **Еңбек.** Өз ауламызды сыпыру. **Қ\ойын** : «Ара мен гүлдер» **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру	1. **Ауа райы.** Күнді бақылау. 2. **Еңбек:** құрғақ бұтақтарды жинау. **Қ\ойын** « Межеге жат» **Мақсаты:** абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	1. **Бақылау.** Бұлтты бақылау жүргізу. **Еңбек:** Құм салғышты тазалау. **Мақсаты**: еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**: Ептілікке баулу, түстерді ажырату «Тауық пен оның балапандары» Өз қалаулары бойынша ойындар	1. **Бақылау.** Үй жануары(сиырды(бақылау **Мақсаты:** Ағаштар туралы түсінік беру 2. **Еңбек**: жолды жапырақтан тазалау. **3. Қ\ойын:** «Аңшы мен қояндар»	1.**Бақылау** Желдің жылы екенін. **2.Еңбек.** Еңбек құралдарын жинау. **Мақсаты:** жауап-кершілікке үйрету. **3. Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты:** дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерінөз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдерін су тигізбеу				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»				
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру				

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақштарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				
Алақай! Ойын! Сюжеттік-рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың ойындар	**Сюжетті ойын:** «Үй жасау» Мақсаты: Құрылысшылар туралы білу. **Әңгіме**: « Күзгі жапырақ» **Мақ**: көктем туралы білімдерін толықтыру	**Қуыршақ театр. Тақырыбы**: «Жеті лақ пен қасқыр» **Мақсаты**:, ертегі қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру. с.	«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. қалауы о	**Сюжетті ойын:** «Біздің топта» **Мақсаты**: топтағы заттар туралы білу. **Әңгіме:** «Көктемгі еңбек» Мақ: еңбек бақылау.	**Өлең-шумақтар.** Көктем мезгіліне б\ты жаттату. Әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Бақшада» **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	Әңгіме. «Көктем» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме:** «Саған не ұнайды?»	Д\ойын: «Гүл өсірейік»	**Әңгіме: «** Кімді жақсы көресің?»	**Сурет салғызу:** **Мақ**: өз қалауымен жұмыс жасау

Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен балалардың денсаулығына көп көңіл бөлуді ескерту. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызды қалай еркелетесіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға балаларыңыздың аяқ киімінің ыңғайлы болуын айту. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Еркін ойындар

Әдіскер: Жалымбетова.Л.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Сәуір (1-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	**«Сәлеметсің бе, достар»** Жыл құстары келді деп Балдырғандар мәз болды, Қос қанаты желпілдеп Көлге үйрек, қаз қонды. Балалардың көңіл-күйлерін байқау. Таңғы жаттығу.	Балаларды қабылдау. Таза ауада. Гүлге толып төскейлер, Сылқ-сылқ күлді бал бұлақ. Асыр салды жас төлдер. Бұзау, бота, қозы, лақ. **Дид\ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты**:Өзгерісті табу. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Балыққа қамқорлық жасау. Таңғы жаттығу жасау	**Ертеңгілік жиын**. Сәлеметсізбе, балабқша! Сәуірде. Ағаштар мен бұталарға, Аспаннан гүл жауады. Аппақ, мамық болса да. Еш иісі болмайды. **Дид\ойын**: « Бақта ма, бақшада ма?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Таңғы жаттығу	**Балаларды қабылдау**. Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін. Күн жылуын төге берсін. **Жұмбақ.** Көктемде молынан киінеді. Қыста жабығып күйінеді. (Ағаш) **Дид\ойын:** « Гүл ұсыну» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жиын.** Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дтд\ойын**: «Бұл қай кезде болады?» **Жұмбақ.** Көгеріп, көп болар, Сарғайып жоқ болар. (Өсімдік) **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайықта ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**:«Көңілді Карлсон» **Мақсаты**: б/ды тәр/ң белгісі б/ша тоқтап шашыраңқы ж шеңбер жасай ж м ж, еңбектеп жүруге жаттықтыру; Жалпы дамыту жатт. Қ/о: «Торғайлар мен көліктер» **1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Х,дыбысы мен әрпі» **Мақсаты:** сөз, сөйлем жайында түс/н бекіту. Дыб/ң айтылу арти/сын д/с меңгерту, Жұмбақ: Аяғы жоқ, қолы жоқ. Жүмейтұғын жолы жоқ (Хат) *Хат, дәріхана,шахмат* сөздеріне талдау жасау Ауада жазу. Кел, жазайық, оқиық. Саусақ жаттығуы. **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Қазақтың ұлттық аспаптары» **Мақсаты:** б/ды к/ң му Зикалық аспаптарымен ж муз/қ дәстүр/н таны/у Қ ерт/ң,аңыздарының Сарыны б/ша(қорқыт ата, Ақсақ құлан т.б) к/қ х/ң ұлттық өнерін бейнелейтін суреттер салуды үйрету.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Көңілді Карлсон» **Мақсаты:** бірге ойнауға тәрбиелеу;қапшықтарды алысқа лақтыру, қатты сермеу дағдыларын арттыру. Қ/ойын: «Торғайлар мен көліктер» **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ақымақ қасқыр» **Мақсаты**:үй жан/ы, олардың т/т беру, ертегі Кей/ң рөліне еніп,сөзд/н айтқызу а/ы байланыс/п Сөйлеуге,кейіпкерлердің Ерек/н,белгілерін дәл тауып,сипаттауға үйр/у. Дид/қ о: «Қасқырдан құтқар» 3.**Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Жиһаз» **Мақсаты**: б/ы қалдық ма териал/н ойын/р жасау/а сіріңке қораптарын түсті қағаз/н желімдеп,бөл/н берік бекітуге үйрету. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Сәнқой түлкі» **Мақсаты**:жеке бөлік/і бі ріктіре о/п түлкіні бей/і үйрету,ермексазды илеу, домалақтау,созу,пішінге келтіру тәсі дерін жет/у. Сөздік ж: сәнқой	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы** «Һ дыбыстаы мен әрптері» **Мақсаты**:һ дыбысымен ж әрпімен таң/н тан/у. Б/ң һ дыбысы бар сөз, сөй/м ойлап табуына назар аудару. Байл/п сөөйлеуге үйрету. Жаһан,қаһар,Жауһар сөз/не дыбыстық талдау жасау. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс .Қорытынды. **Жаратылыстану .** **Тақырыбы:** «Ержүрек мамандық иелері» **Мақсаты**:1.б/ды мамандық Ие/н тан/ды жалғастыру,ержүрек м и/нің жұмыстары жайлы жалпы т беру,олардың көлі/і,құрал/ы 2.маман/ң бәрі жақсы екені туралы түсінік беру. 3.Еңбексүйгіштікке тәрбие/у. **Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** «Табиғат - Ана»» *Табиғатта қорғау-Отанды қорғау.* «Халық даналығы **Мақсаты:** -таб пен адамдар арасын/ы байл/ты түсіндіру. -Таб/қа д/н танымдық қызу/н датыту. - Табиғатқа қамқ/н қарауға тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс Ғажайып сөздер.Қортынды.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Есептер шығару.Заттарды салмағына қарай салыстыру» **Мақсаты:**а)сандарды бөліктер б/ша азайту тәсілін қарастыру:бінші ондықтың кез келгенін с/нан 1 санын азайту. Ә)қиялдарын,сөйлеу тілдерін дамыту. Б)бір-біріне деген сыйластыққа тәрби/еу. М/қ: «Үш аю» ертег/н еске түсіру. Аюлардың ең үлкені қайсы? Ең жеңілі, ең кішісі? Таразы туралы түсінік. Таразымен жұмыс жасау. Суреттермен жұмыс жасай отырып, есепьер шығару. Тапсырмаларды орындау. Сергіту сәті. Еркін жұмыстар, Қорытынды. **2. Орыс т ілі.**	**1.Денешынықтыру. Әуенмен** **Тақырыбы**: «Жатып орындайтын жаттығулар» **Мақсаты:** 1.жатып жасалынатын жат тан/у 2.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті д. 3.3 м мен 10 м дейін қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.. Қим/ойын: «Мәреге жет» **2. Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Шықбермес Шығайбай» **Мақсаты:** б/ды ертегінің мазмұнымен тан/а отырып, маг/н айтып түсіндіру.ерт/ң тіл ерекшелігін,көркем сөдерінтүсіну,ойлау әрекетін дамыту. **3. Аппликация.** **Тақырыбы**: «Алма ағашы гүлдеді» **Мақсаты**: көктем м/і жеміс аг/ң гүлдеуі т/т бере отырып, түсті қағаздардан, ағаштың гүлдеп тұрған кезін, бірлесе отырып, жұмыс жасау.қызығушылықтарын арттыру.Өлең-шумақтар айтқызу.

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	1. **Ауа райын б\у.** **Мақсаты**: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту. 2**. Еңбек**. Қалдықтарды тырмамен жинау.. **Қ\ойын** : «Үлкен, кіші дөңгеоек» **Мақсаты**: жүгіруге жаттықтыру	1**. Ауа райы**. Күнді бақылау. 2. **Еңбек:** құралдарды жинау. **Қ\ойын** « Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	1. **Бақылау**. Көліктерге бақылау жүргізу. **Еңбек:** еңбек құралдарын жинау **Мақсаты:** еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**:«Тиін,жаңға қ,бүрлер» Еріктері бойынша ойындар	1**. Бақылау.** Көшкен бұлтты бақылау. **Мақсаты**: Ағаштар туралы түсінік беру 2**. Еңбек**: ойын алаңындағы қоқысты жинау. 3. **Қ\ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Роза гүлдеріне бақылау жасау. 2**.Еңбек.** Үлкендерге көмектесу. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. 3**. Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** « Үй жануарлары, қалай дыбыс береді» Мақсаты: білімдерін бекіту.. **Әңгіме**: «Көктем мезгілі» **Мақ**: көктем туралы білімдерін толықтыру.	**Қуыршақ театр.** Тақ: «қасқыр мен ит» Мақ: рольдерге бөліп ойнату, қызығушылығын арттыру. **Д\ойын**: «Сенің досың кім?» **Мақ**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Үйшік» Суретпен жұмыс. **Д\ойын**: «Сен менің бір бөлігімсің» **Мақсаты:** балаларға берілген зат суретінің бөліктерін бөліп көрсету мен атауды үйрету.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Ретімен орналастыр» **Мақ**: суреттерді ажырату Менің сүйікті мультфильмім.	**Өлең-шумақтар** Көктем мезгіліне байланысты әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Не өзгерді» **Мақ:** ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Үй жануарлары мен төлдері» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Саған не ұнайды?»	**Д\ойын:** « Өз түсіңді тап»	**Әңгіме:** « Кімді жақсы көресің?»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалауымен жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен балалардың денсаулығына көп көңіл бөлуді ескерту. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызды қалай еркелетесіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға балаларыңыздың аяқ киімінің ыңғайлы болуын айту. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Еркін ойындар

Әдіскер:_____Жалымбетова Л.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Сәуір (2-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	Баланың тазалығын тексеру. Гүлге толып төскейлер Сылқ-сылқ күлді бұл бұл Асыр салды жас төлдер Бұзау, бота. қозы, лақ. **Дид\ ойын: «**Көктем гүлдері» **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілін түсіндіру. Ойыншықтарды жуып орнына қою. Таңғы жаттығу.	Сәлеметсіз бе,балабақшам. **Дид\ойын:** «Жұбын тап» **Мақсаты**: Заттың айырмашылығын табу. Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау	Ертеңгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын:** «Гүл құрастыру» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Балыққа қамқорлық көрсету. Таңғы жаттығу	Қолға қалам аламыз Әуеде сурет саламыз Ән айтамыз,би билеп Күн сәулесін саламыз. Балаларды қабылдау. **Дид\ойын:** « Суреттер әлемі» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жиын. Жұмбақ: Көрсең енді қояндар Көкшіл түске бояңдар. Аюлар мен аралар Ұйқысынан оянар Бұл қай кез? (Көктем) **Дид\ойын**: «Бұл кімнің суреті?» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Қаңбақ шал» **Мақсаты**:бал/ң жұппен жүру м жүру дағдысын бекіту,днен жаттығуларына қызығу/н тәрбиелеу. – Балалар, Қаңбақ шал деген кім? - Ол ерт/і өте кішкентай өте пысық шал.негізгі қозғалыс түрлері. Ойын:«Өз жұбыңды тап» **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** «В,в дыбысы мен әрпі» **Мақсаты**: в дыбысы м оның әріп таң/н таныстыра келіп,в д бар Сөздерге мысалдар келтіру ар/ы олардың Сөздік қорын молайтып,сөйлем құр/у. Сурет, дәптермен жұмыс.Вагон,ваза,аквариум сөзіне д талдау. **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Байқоңырдан зымыран ұшырамыз» **Мақсаты**: зымыранның пішіні мен құр/ң суретін Сала білу, ғарыш кемесі М оның бөліктерінің кескінінін қарындашты қатты басу а/ысалу арқылы икемділіктерін арттыру.Ғарыш туралы әңгімелеу.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Қаңбақ шал» **Мақсаты**:ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қызығушы/н арт/ру. Жалпы дам/у жаттығуы Оын: «Тез жет» **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ғарыш әлеміне саяхат» **Мақсаты**: «Ғарыш» тақ/а сөздік қ/н қал/у,қарсы мағыналыж туыс сөз/і, жеке, көп затты бі/т сөздерді табу дағ/н жетілдіріу, так/қа б/ты ойларын дамыту. Сөздік ж:ғаламшар, шоқжұл/з, илюминатор Д/ойын: «Бірдей зымыранды тап» **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы**:«Марқа қозы » **Мақсаты**:үй жан/ң төлдері, жайлау т/т беру,марқа қозыны мүсіндеу тәсілін т/у. М/қ:-Бүгін біз жайлауға ата мызға баорамыз.Жайлаудағы қозыны әңгімелеп, мүсін/ту. **4.Қоршаған орта.** **Тақырыбы:** «Айналадағы адамдарға көмектесу» **Мақсаты:** өсімдік, жану/а,жақын адамына қайрымдылық көрсетугет/у *к/о қамқорлық көрсетіп,көр/н көмек жайлы Әңгі/ге тәрбиелеу. *қамқорлық көрсету қабілеттерін дамыту.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: «Ф,ф» **Мақсаты**: б/ға ф әрпін та/п, жазылуын үйрету.Сөздік қорын мо/у. Өткенге қай/у жасау. Фонтан, фото,футбол, телефон сөзд/і бірінші дыбысқа көңіл аударту. Дәптермен жұмыс. Ойын: «Жалғасын тап» Қайталап, қорытындылау. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы::** «Еліміздің ірі қалалары» **Мақсаты**: 1.Ел/ң ірі қа/ыт мағлұмат беру,көрікті жер Лерімен т/у, қала м ауыл айырмашы/н түсіндіру. 2. Е ірі қ/ы т білім/н кең/у. 3.Туған елге сүй/н ояту. Сөздік жұмыс: ірі қала **2.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы::** «Табиғат-денсаулық мекені» «***Тәні саудың-жаны сау***» Нақыл сөз. **Мақсаты**: -т пен д/ң өзара үйлесімділігіт/т кең/-денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту. -тазалыққа, ұқып/қа тәр/у. *Шаттық шеңбер:* *Өзммен-өзім* *Әңгімелесу* *Ойын: «Не болар еді»* *Дәптермен жұмыс* *Ғажайып сөздер* *Жүректен жүрекке*	**1. Орыс тілі.** Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі. **2.Матемамика негіздері** **Тақырыбы:** «1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру.Теңдік пен теңсіздік таңбалары **Мақсаты:а)** «тең», «артық», «кем» қаты Настарын қоя білу; «сан» ж «цифр» тер миндері туралы бі/н бекіту,заттарды санау дағдыл/н жет. Ә) жинақылыққа тәр Б)талдау, қорыты/у дағдыларын бекіту. М/қ: -Ойыншықтар дүкеніне барамыз ба Ұ/і: оң жақ сөреде қанша ойыншық? Сол жақ сөреде ше? Оларды тең болу үшін не істейміз? Яғни теңестіреміз. Ойын: «Не артық, не кем?» Есептер шығару Сергіту Дәптермен жұмыс Тапсырмаларды орындату	**1.Қауіпсіздік мінез құлық ережелері** **Тақырыбы**: «Мен үйдемін.Үйдегі қауіп/кережелері» **Мақсаты:*** үйдегі қауіпсіздік ережесі т бі лім/н бекіту. *есте сақтау қаб/н арттыру, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. * өз денсау/ы мен қауіпсіздіктеріне мән бере қарауға тәрбиелеу. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын» **Мақсаты:** өленді мәнерлеп оқу,сөздердің мағынасын ашып түсі/у, а/ы ойлау, қиялдау қаб дамыту; өленді қайталау ар/ы жаттау.ғарыш әлемі м оның құпия сырларына д қызын ояту.Отанымыздың адал аз/ы болуға тәр/у. **3. Аппликация** **Тақырыбы**: «Түлкі бикеш» **Мақсаты**: бейнені ең ірі бөліктерден бастап, Одон соң ұсақ бөліктермен толтырып, Қағаз парағына жапсырту,әсемдікті сезіне білуге тәрб/еу. Ойын: «Гүл ұсыну»

Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	**1. Ауа райын б\у.** Ызғарлы желді,. 2. **Еңбек.** Өз ауламызды сыпыру. **3.Қимылды ойын** : «Ара мен гүлдер» **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру	1. **Ауа райы**. Бұлтты бақылау. 2. **Еңбек**: Табиғи материалдарды жинау, **Қ\ойын** « Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	**1. Бақылау**. Ауа райын бақылау жүргізу. **Еңбе**к: Құм салғышты тазалау. **Мақсаты**: еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**: Ептілікке баулу, түстерді ажырату «Тауық пен оның балапандары» Өз қалаулары бойынша ойындар	**1. Бақылау**. Көктемгі ғаштарды бақылау **Мақ**: Ағаштар туралы түсінік беру **2. Еңбек**: қалдықтарды жинау **3. Қ\ойын**: «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Үй жануары итті бақылау. **2.Еңбек**. Ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. **3. Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»				
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру				
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу				

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақштарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** «Текшелер» **Мақсаты**: шаршыны лақтырып, сурет б-ша не істегендерін айту. **Әңгіме:** «Мен ғарышкер боламын» Мақ: батылдық жайында,сөйлеуін қадағалау.	**Қуыршақ театр. Тақырыбы**: «Арыстан мен тышқан» **Мақсаты**:, ертегін қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру. **Д\ойын**: «Гүл болам» **Мақсаты**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Үйшік» **Суретпен жұмыс**. **Д\ойын**: «Артығын тап» **Мақсаты:** жемістерді білу.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Мен ғарышкер боламын» **Мақсаты:** анасына көмектесу	**Өлең-шумақтар.** Өлең жаттату. Шаршағанда ырғалып Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалып. **Д\ойын**: «Қай аспап?» **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әңгіме.** «Қандай жануарларды білесің?» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Ұлттық ойындар»	**Сөйлесу:** « Жыл мезгілдерін ата»	**Әңгіме:** «Жаңұя»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалаулары бойынша.
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс. Балалардың қалауы бойынша ойындар	Ата-аналармен балаларды тәттіге құмар болмаулары туралы әңгімелесу.. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызды қалай жақсы көресіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Баланы көпшілік орынға апармау.Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Тәрпіпке бағыну, тазалыққа қарау.Еркін ойындар

Әдіскер:_____Жалымбетова Л.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Сәуір (3-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	**«Сәлеметсің бе, достар»** Жыл құстары келді деп Балдырғандар мәз болды, Қос қанаты желпілдеп Көлге үйрек, қаз қонды. Балалардың көңіл-күйлерін байқау. Таңғы жаттығу.	Балаларды қабылдау. Таза ауада. Гүлге толып төскейлер, Сылқ-сылқ күлді бал бұлақ. Асыр салды жас төлдер. Бұзау, бота, қозы, лақ. **Дид\ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты**:Өзгерісті табу. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Балыққа қамқорлық жасау. Таңғы жаттығу жасау	**Ертеңгілік жиын**. Сәлеметсізбе, балабқша! Сәуірде. Ағаштар мен бұталарға, Аспаннан гүл жауады. Аппақ, мамық болса да. Еш иісі болмайды. **Дид\ойын**: « Бақта ма, бақшада ма?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Таңғы жаттығу	**Балаларды қабылдау**. Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін. Күн жылуын төге берсін. **Жұмбақ.** Көктемде молынан киінеді. Қыста жабығып күйінеді. (Ағаш) **Дид\ойын:** « Гүл ұсыну» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жиын.** Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дтд\ойын**: «Бұл қай кезде болады?» **Жұмбақ.** Көгеріп, көп болар, Сарғайып жоқ болар. (Өсімдік) **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**:«Буратин» **Мақсаты**: б/ды шашыраңқы жүгіруге, жұппен жүруге,ор/н ұзын/а сек/е жатт/у,тепе Теңдікті сақтап ж үйр/у Жалпы дамыту жатт. Қ/о: «Күшіктер мен марғаулар» **1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Ё ё дыбысы мен әрпі» **Мақсаты:** сөз, сөйлем жайында түс/н бекіту. Дыб/ң айтылу арти/сын д/с меңгерту, *Монтёр ,щахтёр* сөздеріне талдау жасау Ауада жазу. Кел, жазайық, оқиық. Саусақ жаттығуы. **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Құстар келді» **Мақсаты:** құстардың сыртқы түрі туралы жинақталған түсінік қалыптастыру, сыртқы реңінің, бөліктерінің пішіні мен шамасының әртүрлілігіне қарамастан,барлық құ/ң дене құрлысы өзара ұқсас болатынын түсіндіру. Сөздік жұмыс: жыл құс тары,қыстайтын құстар	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Буратино» **Мақсаты:** ойынға қызу Ғуш/н арттыру М/қ Ағаштан мен жас/м Ойып, шауып,қашалдым Бақыт қілтін ұстаған Буратино аталдым. Қ/ойын: «Торғайлар мен күшіктер» **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Тіл/ң дыб/у мәд/і «л» дыбысы» **Мақсаты**: (л) дыб/н буындарда,сөздерде,сөй/де дұрыс айта білуге үй/у Сөздегі(л) дыб/ң орнын анықтау.сөздік қорларын молайту. Дид/қ о: «Менен кейін қайтала» 3.**Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Кішкентай кеме» **Мақсаты**: б/ы суреттен қарап, құр/с мат/н кеме жасауды үйрету,қиялдау м елестету қабілеттерін дамыту.Жұмыс жасау **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Торсықтарі» **Мақсаты**:сәндік-қолд/ы өнер бұй/н ж әртүрлі әдістерді қолдана о/п ыдыс жасауды үйрету. Сөздік ж: кесе,торсық,тостаған.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы** «Э дыбысы мен әрптері» **Мақсаты**:Э дыбысымен ж әрпімен таң/н тан/у. Б/ң э дыбысы бар сөз, сөй/м ойлап табуына назар аудару. Байл/п сөөйлеуге үйрету. *Электр, элеватор, экскаватор* сөз/не дыбыстық талдау жасау. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс .Қорытынды. **Жаратылыстану .** **Тақырыбы:** «Қазақстан байлықтары мен жетісті/і» **Мақсаты**:1.Қазақстан жері/ң Байлықтары м жет/н таныс/у 2.Отан т/ы білімдерін кең/у,еліміздің табиғи бай/ы тур мәлімет беруді жалғас/у. 3.Туған елге сүй/н арттыру, Отанс/ке тәрбиелеу. **Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** «Табиғат және адам» *Біз табиғатқа жауаптымыз* Нақыл сөз **Мақсаты:** -таб пен адамның үйлесімділігі т/т беру. -т пен а үйлесімділігі т/т кең. -таб/қа д/н қамқор қарым-қатынас дағдысын бекіту. -тазалыққа, ізгілікке тәрби/у. Дәптермен жұмыс Ойын: «Таб/а қалай көмек/н» Ғажайып сөздер.Қортынды.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Зат және оның бөліктері.Бүтін мен бөліктерді салыстыру» **Мақсаты:**а) «бүтін және бөліктер» тер/н енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуді үйрету.бүтіннің тең бөліктерінің атауы(жарты, ширек) сөзімен таныстыру. Сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жал ғастыру. Ә) сөйлеу тілдерін және ойларын дамыту Сөздік жұмыс: бүтін, бөлік, жарты, ширек. Суреттермен жұмыс жасай отырып, есепьер шығару. Тапсырмаларды орындау. Сергіту сәті. Еркін жұмыстар, Қорытынды. **2. Орыс т ілі.**	**1.Денешынықтыру. Әуенмен** **Тақырыбы**: «Еңбектеу және өрмелеу» **Мақсаты:** 1.Гим/қ таяқ Шамен орын/н жатт/ң жаңа түрімен таныстру 2.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. 3.балаларды еңбектеуге ж өрмелеуге үйрету. Қим/ойын: «Кім шақырғанын анықта» **2. Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Түлкі мен қоян» **Мақсаты:** ертегіні су рет бо/ша ән/еу,жағ/ды-жағымсыз кейіпкерлерді өздеріне анықтату.олардың іс-әрекетін сезінуге үйрету.әңгімелету,жан/ға қамқор болуға тәр/у. **3. Аппликация.** **Тақырыбы**: «Көктем» **Мақсаты**: қағаз бетіне зат/ы орн/уды жалғ/у, Ұжымдық құр/ды,ортақ Ком/я жасауды, қағаз парағын толтыруды, зат/ы бір сызық бойына Кең жолаққа бүкіл па/а орн/ды ж аспанды,жерді, өзенді әр бейне үшін түс таңдауды үйрету.

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** « Үй жануарлары, қалай дыбыс береді» Мақсаты: білімдерін бекіту.. **Әңгіме**: «Көктем мезгілі» **Мақ**: көктем туралы білімдерін толықтыру.	**Қуыршақ театр.** Тақ: «Үш торай» Мақ: рольдерге бөліп ойнату, қызығушылығын арттыру. **Д\ойын**: «Сенің досың кім?» **Мақ**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Жеті лақ пен қасқыр» Суретпен жұмыс. **Д\ойын**: «Сен менің бір бөлігімсің» **Мақсаты:** балаларға берілген зат суретінің бөліктерін бөліп көрсету мен атауды үйрету.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Ретімен орналастыр» **Мақ**: суреттерді ажырату Менің сүйікті мультфильмім.	**Өлең-шумақтар** Мамыр мере/е байланысты әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Не өзгерді» **Мақ:** ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Үй жануарлары мен төлдері» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Сенің досың кім?»	**Д\ойын:** «Үй құрастыр»	**Әңгіме:** « Кімді жақсы көресің?»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалауымен жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен балалардың денсаулығына көп көңіл бөлуді ескерту. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызды қалай еркелетесіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға балаларыңыздың аяқ киімінің ыңғайлы болуын айту. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Еркін ойындар

Әдіскер:_____Жалымбетова Л.Р

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	1. **Ауа райын б\у.** **Мақсаты**: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту. 2. **Еңбек**. Қалдықтарды тырмамен жинау.. **Қ\ойын** : «Үлкен, кіші дөңгеоек» **Мақсаты**: жүгіруге жаттықтыру	1. **Ауа райы**. Күнді бақылау. 2. **Еңбек:** құралдарды жинау. **Қ\ойын** « Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	1. **Бақылау**. Көліктерге бақылау жүргізу. **Еңбек:** еңбек құралдарын жинау **Мақсаты:** еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**:«Тиін,жаңға қ,бүрлер» Еріктері бойынша ойындар	1. **Бақылау.** Көшкен бұлтты бақылау. **Мақсаты**: Ағаштар туралы түсінік беру 2. **Еңбек**: ойын алаңындағы қоқысты жинау. 3. **Қ\ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Роза гүлдеріне бақылау жасау. 2.**Еңбек.** Үлкендерге көмектесу. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. 3. **Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаю.ды қалыптасытру
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жа ттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Сәуір (4-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	Баланың тазалығын тексеру. Гүлге толып төскейлер Сылқ-сылқ күлді бұл бұл Асыр салды жас төлдер Бұзау, бота. Қозы, лақ. **Дид\ ойын: «**Көктем гүлдері» **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілін түсіндіру. Ойыншықтарды жуып орнына қою. Таңғы жаттығу.	Сәлеметсіз бе,балабақшам. **Дид\ойын:** «Жұбын тап» **Мақсаты**: Заттың айырмашылығын табу. Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау	Ертеңгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын:** «Гүл құрастыру» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Балыққа қамқорлық көрсету. Таңғы жаттығу	Қолға қалам аламыз Әуеде сурет саламыз Ән айтамыз,би билеп Күн сәулесін саламыз. Балаларды қабылдау. **Дид\ойын:** « Суреттер әлемі» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жиын. Жұмбақ: Көрсең енді қояндар Көкшіл түске бояндар. Аюлар мен аралар Ұйқысынан оянар Бұл қай кез? (Көктем) **Дид\ойын**: «Бұл кімнің суреті?» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Кенга мен Ру» **Мақсаты**:бал/ды ойын Жүргізушіні ауыстырып, жүру мен жүгіруге, орнынан ұзы/қа секіруді,жерге аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыруг М/қ;Бірге жүрем анам/н Қорғанышым,панаммен. Ойын:«Көңілді балалар» **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** «Щ,щ дыбысы мен әрпі» **Мақсаты**: в дыбысы м оның әріп таң/н таныстыра келіп,в д бар Сөздерге мысалдар келтіру ар/ы олардың Сөздік қорын молайтып,сөйлем құр/у. Сурет, дәптермен жұмыс. **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Балалар денешынықтырумен айналысуда» **Мақсаты**: бала/ң спортқа әуесқойлығы ту/ы ж ойдан шығарған сюжет жасауды үйрету. б/ң қиялдауын, байқағ/н ж әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту.Салауатты өмір салтын сақтауға тәр/у.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Кенга мен Ро» **Мақсаты**: дене жатт/на дұрыс қарауға тәрбиелеу,бір-біріне доп лақтыруды жалғ/у Оын: «Көңілді балалар» **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Түлкі мен ешкі» ертегісі **Мақсаты**: ертегіні оқып беру, әңгімелетуге үйрету. Әңгімелету а/ы бай/ып сөйлеуін дамыту. Сөздік ж: түлкішек, апан, құдық, бәле, душар. Дәптермен жұмыс. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы**:«Мысықпен ойнап жүрген балалар » **Мақсаты**:б/ға жануар/ң өздеріне тән ерекше/н бейнелей білуді үйрету, қар/м пропор/ы бере білу, бейнелерді бөліктермен то/ру Үй жа/нкүткп,қамқор б/ға т/у **4.Қоршаған орта.** **Тақырыбы:** «Мен не істей аламын» **Мақсаты:** қоғам ме үшін еңбек етудің маңыздылығы т/т қалыптастыру. *өзінің мүм/і м дағдыларын бағалай білуді үйрету. *еңбек етуге д/н тілегін дамыту; *еңбек ету а/ы қоғамға пайдасын тигізуге болатыны т/т беру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: «Щ,щ» **Мақсаты**: б/ға ф әрпін та/п, жазылуын үйрету.Сөздік қорын мо/у. Өткенге қай/у жасау. Щётка, щёлк т/б сөзд/і бірінші дыбысқа көңіл аударту. Дәптермен жұмыс. Ойын: «Жалғасын тап» Қайталап, қорытындылау. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы::** «Әскери мамандықтар» **Мақсаты**: 1.б/ды әскери мамандық түр/н тан/у, әскери мам/р т жалпы білім беру. *киімге, қару-жарақ, әскери тех/а қарап, әс/и қыз/і ажырата білу дағд/н дамыту, **2.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы::** «Табиғат және адам» Б***із табиғатқа жауаптымыз***» Нақыл сөз. **Мақсаты**: -т пен д/ң өзара үйлесімділігіт/т кең/ -денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту. -тазалыққа, ұқып/қа тәр/у. *Шаттық шеңбер:* *Өзммен-өзім* *Әңгімелесу* *Ойын: «Не болар еді»* *Дәптермен жұмыс* *Ғажайып сөздер*	**1. Орыс тілі.** Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Логикалық есептер.Қоршаған ортадағы геометриялық пішіндегі заттар.» **Мақсаты:а)** салыстыру,қорытын дылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу,негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық е/р ш/уды қарастыру; заттарды әртүрлі б/б салыстыру дағдыларын жетілдіру.2) лог/қ ой/н ж зейіндерін дамыту; г/қ денелер атауларын қайталау ж қорш/н ортадан осы піш/і заттарды таба білу дағдыларын дамыту. Ойын: «қандай зат?» Есептер шығару Сергіту Дәптермен жұмыс Тапсырмаларды орындату	**1.Қауіпсіздік мінез құлық ережелері** **Тақырыбы**: «Біздің жасыл достарымыз» **Мақсаты:*** бөлме өс/і мен дала өсім/н күтк т/т Және өс/ді күтуге арналған құрал-жаб/ы қолдану икемділігін қ/у *есте сақтау қаб/н арттыру, ұсақ қол қимылдарын жетіл/ру. Ойын: «Бұл не№» **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қол не үшін керек?» **Мақсаты:** әңг/і мәнерлеп,түсінікті етіпоқып бере отырып,әлемдегі еңбектер м жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатынын түсіндіру с/ж арқылы бал/ң ойын толық айта білуіне баса назар аудару. **3. Аппликация** **Тақырыбы**: «Гүл салынған құмыра» **Мақсаты**:екі бүктелген қағ/н әртүрлі б/ді-жап/ы,гүл жап/н қиып алуды үйрету. М/қ; әртүрлі гүлдерден гүл шоғын жасап, әсемдігіне назар аударту. Ойын: «Гүл ұсыну»

Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты**: уақыттарды ұғындыру **Әңгіме:** «Көктемгі бау-бақша» Мақ: еңбек жайында,сөйлеуін бақылау.	**Қуыршақ театр. Тақырыбы**: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» **Мақсаты**:, ертегін қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру. **Д\ойын**: «Гүл болам» **Мақсаты**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Үйшік» **Суретпен жұмыс**. **Д\ойын**: «Артығын тап» **Мақсаты:** жемістерді білу.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Мен аспаз боламын» **Мақсаты:** анасына көмектесу	**Өлең-шумақтар.** Өлең жаттату. Жақсылыққа, бақытқа Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос-бауыр, Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз, сары, қарамыз Ағайынбыз бәріміз. **Д\ойын**: «Қай аспап?» **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әңгіме.** «Қандай жануарларды білесің?» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Ұлттық ойындар»	**Сөйлесу:** « Жыл мезгілдерін ата»	**Әңгіме:** «Досыңды қадірле»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалаулары бойынша.
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс. Балалардың қалауы бойынша ойындар	Ата-аналармен балаларды тәттіге құмар болмаулары туралы әңгімелесу.. Еркін ойындар.	Ата-аналарды қазіргі жағдайға б/ты, сақ болуға шақыру.	«Балаңызды қалай жақсы көресіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға төлем ақан уақытылы төлеулерін өтіну. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Демалыста балаңызбен саябаққа барыңыз. Еркін ойындар

Әдіскер:_____Жалымбетова Л.Р

Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	**1. Ауа райын б\у.** Күнді бақылау. 2. **Еңбек.** Өз ауламызды сыпыру. **3.Қимылды ойын** : «Аюдың апанында» **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру	1. **Ауа райы**. Бұлтты бақылау. 2. **Еңбек**: Құм салғышты тазалау, **Қ\ойын** « Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	**1. Бақылау**. Ауа райын бақылау жүргізу. **Еңбек**: Гүл отырғызу **Мақсаты**: еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**: Ептілікке баулу, түстерді ажырату «Тауық пен оның балапандары» Өз қалаулары бойынша ойындар	**1. Бақылау**. Көктемгі ғаштарды бақылау **Мақ**: Ағаштар туралы түсінік беру **2. Еңбек**: қалдықтарды жинау **3. Қ\ойын**: «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Үй жануары мысықты бақылау. **2.Еңбек**. Ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. **3. Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»				
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру				
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу				

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақштарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Мамыр (1-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	**«Сәлеметсің бе, достар»** Жыл құстары келді деп Балдырғандар мәз болды, Қос қанаты желпілдеп Көлге үйрек, қаз қонды. Балалардың көңіл-күйлерін байқау. Таңғы жаттығу.	**Балаларды қабылдау**. Отан-ана. Бізге бақыт сыйлаған Жамандыққа қимаған Арнап сәди сезімді Сүйеміз біз өзіңді. **Дид\ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты**:Өзгерісті табу. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Балыққа қамқорлық жасау. Таңғы жаттығу жасау	**Ертеңгілік жиын**. Сәлеметсізбе, балабақша! Мамырда Ағаштар мен бұталарға, Аспаннан гүл жауады. Аппақ, мамық болса да. Еш иісі болмайды. **Дид\ойын**: « Бақта ма, бақшада ма?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Таңғы жаттығу	**Балаларды қабылдау**. Ұлы Жеңіс күні Жеңіс күнін тойлаймыз Шаттық кезіп ел ішін Ерлерді де ойлаймыз Қыршын кеткен ел үшін. **Дид\ойын:** « Гүл ұсыну» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жиын.** Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дтд\ойын**: «Бұл қай кезде болады?» **Жұмбақ.** Көгеріп, көп болар, Сарғайып жоқ болар. (Өсімдік) **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.		**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Көңілді маймылдар» **Мақсаты:** бала/ды тапсырманы орындай о/п бір қатармен ж мен ж/е жаттықтыру.Салауатты өса/н ұстануға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Көңілді маймылдар» **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жаз» А.Құнанбаев **Мақсаты**:жыл мезгі/не Тоқталып, алдағы жаз мез/н әңгімелеп, табиғ/ы сүйге баулып, өлеңді жаттауға ұсыну.А.Құнанбаев ту/ы білімдерін кеңейту. 3.**Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Хайуанаттар бағы» **Мақсаты**: б/ықағаздан көлемді фигуралар(хай/р бағын) жасауға, бөлше/ді ұқыпты желімдеуге,қай шымен қиықтар қиюға ү. Ойын: «Жабайы ж үй жануарлары» **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Ойыншық арба» **Мақсаты**:қоларба т маҒ Лұмат беру,мүсіндеу Тех/н меңгерту; ермек/ы алақан арасына с дом/у, до/қ ер/ң ішін шұңқыр лау, саусақпен тегістеу.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы** «Х,х дыбыстаы мен әрптері» **Мақсаты**:х дыбысымен ж әрпімен таң/н тан/у. Б/ң Х дыбысы бар сөз, сөй/м ойлап табуына назар аудару. Байл/п сөөйлеуге үйрету. Халық, хат, хабар сөз/не дыбыстық талдау жасау. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс .Қорытынды. **Жаратылыстану .** **Тақырыбы:** «Ұлы Отан соғысының ардагерлері» **Мақсаты**:1.ҰО соғысының ардагерлерімен таныстыру. 2.Соғысқа қат/н қазақ батырлары жайында айту. 3.Е/ды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап,адал болып өсуге,отансүйгіштікке тәр/еу Теле/н 9-мамыр тур көрсету. **Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** «Мен Отанымды сүйемін»» *Отаншыл болу отбасынан басталады* Б.Момышұлы **Мақсаты: «Отан»** құдылығы т/т кеңейту. *Отан т/т молайту *патриоттық сезімдерін д/у. *Отанды сүюге тәрбиелеу. Өлең: Сенің отаның. Мәнерлеп оқу. Дәптермен жұмыс Ғажайып сөздер.Қорытынды.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «1 жыл – он екі ай» **Мақсаты:**а)сандарды бөліктер б/ша азайту тәсілін қарастыру:бінші ондықтың кез келгенін с/нан 1 санын азайту. Ә)қиялдарын,сөйлеу тілдерін дамыту. Б)бір-біріне деген сыйластыққа тәрби/еу. М/қ: «Үш аю» ертег/н еске түсіру. Аюлардың ең үлкені қайсы? Ең жеңілі, ең кішісі? Карточкалармен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне б/ты адамдардың еңбектерін әңгімелеп, қкзіргі аулада жүргізіліп жатқан, жұмыстарды әңгімелету. Апта күндерін, ай аттарын айтып, қайталату. Суреттермен жұмыс жасай отырып, есепьер шығару. Тапсырмаларды орындау. Сергіту сәті. Еркін жұмыстар, Қорытынды. **2. Орыс т ілі.**

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	1. **Ауа райын б\у.** **Мақсаты**: Бау-бақша жайлы әңгімелеу.. 2. **Еңбек**. Қалдықтарды тырмамен жинау.. **Қ\ойын** : «Үлкен, кіші дөңгелек» **Мақсаты**: жүгіруге жаттықтыру	1. **Ауа райы**. Күнді бақылау. 2. **Еңбек:** құралдарды жинау. **Қ\ойын** « Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	1. **Бақылау**. Көліктерге бақылау жүргізу. **Еңбек:** еңбек құралдарын жинау **Мақсаты:** еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**:«Тиін,жаңға қ,бүрлер» Еріктері бойынша ойындар	1. **Бақылау.** Қазігі жыл мезгілін, ай атын атау.. **Мақсаты**: Ағаштар туралы түсінік беру 2. **Еңбек**: ойын алаңындағы қоқысты жинау. 3. **Қ\ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Роза гүлдеріне бақылау жасау. 2.**Еңбек.** Үлкендерге көмектесу. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. 3. **Қим\ ойын.** «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** « Үй жануарлары, қалай дыбыс береді» Мақсаты: білімдерін бекіту.. **Әңгіме**: «Көктем мезгілі» **Мақ**: көктем туралы білімдерін толықтыру.	**Қуыршақ театр.** Тақ: «Қасқыр мен ит» Мақ: рольдерге бөліп ойнату, қызығушылығын арттыру. **Д\ойын**: «Сенің досың кім?» **Мақ**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Үйшік» Суретпен жұмыс. **Д\ойын**: «Сен менің бір бөлігімсің» **Мақсаты:** балаларға берілген зат суретінің бөліктерін бөліп көрсету мен атауды үйрету.	**Үстел үсті ойындар.** «Мен - қаһарманмын» **Д\ойын**: «Ретімен орналастыр» **Мақ**: суреттерді ажырату Менің сүйікті мультфильмім.	**Өлең-шумақтар** Көктем мезгіліне байланысты әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Не өзгерді» **Мақ:** ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Үй жануарлары мен төлдері» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Саған не ұнайды?»	**Д\ойын:** « Өз түсіңді тап»	**Әңгіме:** « Кімді жақсы көресің?»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалауымен жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен балалардың денсаулығына көп көңіл бөлуді ескерту. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызды қалай еркелетесіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға балаларыңыздың аяқ киімінің ыңғайлы болуын айту. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Еркін ойындар

Әдіскер:_____Жалымбетова Л.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Мамыр (2-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіндерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	Баланың тазалығын тексеру. Гүлге толып төскейлер Сылқ-сылқ күлді бұл бұл Асыр салды жас төлдер Бұзау, бота. қозы, лақ. **Дид\ ойын:** «Көктем гүлдері» **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілін түсіндіру. Ойыншықтарды жуып орнына қою. Таңғы жаттығу.	Сәлеметсіз бе,балабақшам. **Дид\ойын:** «Жұбын тап» **Мақсаты**: Заттың айырмашылығын табу. Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау	Ертеңгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын:** «Гүл құрастыру» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Балыққа қамқорлық көрсету. Таңғы жаттығу	Қолға қалам аламыз Әуеде сурет саламыз Ән айтамыз,би билеп Күн сәулесін саламыз. Балаларды қабылдау. **Дид\ойын:** « Суреттер әлемі» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жиын. Жұмбақ: Көрсең енді қояндар Көкшіл түске бояндар. Аюлар мен аралар Ұйқысынан оянар Бұл қай кез? (Көктем) **Дид\ойын**: «Бұл кімнің суреті?» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Жас топбасылар» **Мақсаты**: б/ды тіреу ауданы кішірек жермен жүргенде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. Оын: «Өз жұбыңды тап» **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Тілдің дыбысталу мә/і (р) дыбысы» **Мақсаты**: (р) дыбысының ай Лылу ерекшелігі,(р) д/ң сөздегі орнынестуі б/ша анықтауға ж сөздерге дыб/қ талдау жасай білуге үйрету. Д/ойын: «Қай сөз артық» **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы**:«Түлкі мен шәркей» **Мақсаты**:мүсінделетін дененің қозғалысын беру тәсілін өз б/ше ізденуге бағыттау.ұжымда жұмыс істей алуға тәрбиелеу.Ертегіге сүйі/гін арттыру. Сөздік ж: шәркей **4.Қоршаған орта.** **Тақырыбы:** «Мен –Қ.Р. азаматымын» **Мақсаты:** *өзінің елі мен халыққаһармандары т т қал/у *халық қаһ/ң әрекеттеріне қызығушылық танытып, құрмет көрсету. *сезимдерін дамыту, патриоттыққа тәрбиелеу.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: «Жіңішкелік белгісі ь» **Мақсаты**: б/ды жіңішкелік белгісі(ь)ж(ъ) айыру б/мен таныстыру, таныту.Осы берг/р ар/ы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету. Дәптермен жұмыс. Ойын: «Кім жылдам» Қайталап, қорытындылау. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы::** «Жаяу жүргінші ережелері» **Мақсаты**: 1.Б/ға жол ережесі,жол бел/і т білім Беруді жалғастыру.Жол б/ң қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. 2.Көшедегі тәртіп ережесін қатаң са/ға, жолда зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. 3.Қ//ға мән бере қарауға, байқағыштыққа, тәр/ке баулау. **2.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы::** «Мен елімнің азаматымын» «***Отан деп өс, жас қауым, Оны ардақтап сүйе біл!***» Б.Ысқақов. **Мақсаты**: Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. *-Отан, туған ел т/т кеңейту.* *- Отанға д/н сүй/к сезімдерін а/у.* *Ойын: «Не болар еді»* *Дәптермен жұмыс* *Ғажайып сөздер* *Жүрекпен жүрекке*	**1. Орыс тілі.** Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Өлшеу.Салмақты қарапайым таразылардың көмегімен өлшеу.Дүкендегі таразылар. **Мақсаты:а)** қарапайым таразы көмегімен өлшеу бар/н т/у.заттарды таразы а/ы сал/ға үй/у; ай аттарын, уақытты д/с атау дағдыларын қалып/ы жал/у; зейіндерін ж логикалық ойларын дамыту. М/қ: «**Жеміс-жидектер дүкенінде**» ойын ойнату.. Тапсырмалар: -Неге таразы бір жағына еңкейіп тұр? - Таразыны теңестіру үшін не істеу керек? Есептер шығару Сергіту Дәптермен жұмыс	**1.Қауіпсіздік мінез құлық ережелері** **Тақырыбы**: «Мен үйде анама көмектесеміні» **Мақсаты:*** азық-түлікті пайдалануға дай/у ережелерімен т/у, себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. *гиг/қ дағдыларын, ойлау /аб/н д/у, ұсақ қол қим/н жетілдіру, зейіндерін шоғырландыру. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бала-біздің болашағымыз» **Мақсаты:** Қ.Аманжоловтың өлеңінің мазмұнын ашу.ө/ң әр шу/н дауыс ырға/н келтіре от/п қайталау, жаттату,б/р мерекесі т а/п жеткізу.мерекелік көңіл-күйін ояту.Б/ды достыққа, адам/е тәрби/у **3. Аппликация** **Тақырыбы**: «Мерекелік жалаушалар» **Мақсаты**: бейнені ең ірі бөліктерден бастап, одан соң ұсақ бөліктермен толтырып, Қағаз парағына жапсырту,әсемдікті сезіне білуге тәрб/еу. Ойын: «Гүл ұсыну»

Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	**1. Ауа райын б\у.** Ызғарлы желді,. 2. **Еңбек.** Өз ауламызды сыпыру. **3.Қимылды ойын** : «Ара мен гүлдер» **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру	1. **Ауа райы**. Бұлтты бақылау. 2. **Еңбек**: Табиғи материалдарды жинау, **Қ\ойын** « Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	**1. Бақылау**. Ауа райын бақылау жүргізу. **Еңбек**: Құм салғышты тазалау. **Мақсаты**: еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**:Ептілікке баулу, түстерді ажырату «Тауық пен оның балапандары» Өз қалаулары бойынша ойындар	**1. Бақылау**. Көктемгі ғаштарды бақылау **Мақ**: Ағаштар туралы түсінік беру **2. Еңбек**: қалдықтарды жинау **3. Қ\ойын**: «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Үй жануары итті бақылау. **2.Еңбек**. Ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. **3. Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»				
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру				
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу				

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақштарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** «Текшелер» **Мақсаты**: шаршыны лақтырып, сурет б-ша не істегендерін айту. **Әңгіме:** «Мен ғарышкер боламын» Мақ: батылдық жайында,сөйлеуін қадағалау.	**Қуыршақ театр. Тақырыбы**: «Арыстан мен тышқан» **Мақсаты**:, ертегін қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру. **Д\ойын**: «Гүл болам» **Мақсаты**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Үйшік» **Суретпен жұмыс**. **Д\ойын**: «Артығын тап» **Мақсаты:** жемістерді білу.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Мен солдат боламын» **Мақсаты:** анасына көмектесу	**Өлең-шумақтар.** Өлең жаттату. Шаршағанда ырғалып Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалып. **Д\ойын**: «Қай аспап?» **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әңгіме.** «Қандай жануарларды білесің?» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Ұлттық ойындар»	**Сөйлесу:** « Жыл мезгілдерін ата»	**Әңгіме:** «Жанұя»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалаулары бойынша.
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс. Балалардың қалауы бойынша ойындар	Ата-аналармен балаларды тәттіге құмар болмаулары туралы әңгімелесу.. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	**«Балаңызды қалай жақсы көресіз?»** Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Баланы көпшілік орынға апармау.Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Тәрпіпке бағыну, тазалыққа қарау.Еркін ойындар

Әдіскер: _____ Жалымбетова Л.Р

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Мамыр (3-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	**«Сәлеметсің бе, достар»** Жыл құстары келді деп Балдырғандар мәз болды, Қос қанаты желпілдеп Көлге үйрек, қаз қонды. Балалардың көңіл-күйлерін байқау. Таңғы жаттығу.	Балаларды қабылдау. Таза ауада. Гүлге толып төскейлер, Сылқ-сылқ күлді бал бұлақ. Асыр салды жас төлдер. Бұзау, бота, қозы, лақ. **Дид\ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты**:Өзгерісті табу. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Балыққа қамқорлық жасау. Таңғы жаттығу жасау	**Ертеңгілік жиын**. Сәлеметсізбе, балабқша! Сәуірде. Ағаштар мен бұталарға, Аспаннан гүл жауады. Аппақ, мамық болса да. Еш иісі болмайды. **Дид\ойын**: « Бақта ма, бақшада ма?» **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Таңғы жаттығу	**Балаларды қабылдау**. Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін. Күн жылуын төге берсін. **Жұмбақ.** Көктемде молынан киінеді. Қыста жабығып күйінеді. (Ағаш) **Дид\ойын:** « Гүл ұсыну» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	**Ертеңгілік жиын.** Еңбек: табиғат бұрышын реттеу. **Дтд\ойын**: «Бұл қай кезде болады?» **Жұмбақ.** Көгеріп, көп болар, Сарғайып жоқ болар. (Өсімдік) **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**:«Батыл жігіттер» Мақсаты: бала/ды шапшаң жүгіруге, жұппен жүруге,ор/н ұзын/а сек/е жатт/у,тепе Теңдікті сақтап ж үйр/у Жалпы дамыту жатт. Қ/о: «Жылқылар» **1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Ч,ч дыбысы мен әрпі» **Мақсаты:** сөз, сөйлем жайында түс/н бекіту. Дыб/ң айтылу арти/сын д/с меңгерту, Б/ң ч дыб/ы бар сөзд/ге мысал келтіру а/ы сөз/қорларын молайту. сөздеріне талдау жасау Ауада жазу. Кел, жазайық, оқиық. Саусақ жаттығуы. **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Қымыз тостағаны» **Мақсаты:** сәндік-қо/ы өнер бұйымдары-қым/а арн/ған тегенмен, тостағанмен, ожаумен таныстыру,ыдыстың әшекейленуі мен өнде Луіне назар аударту. Ұлттық өнерді құрметтеугетәрбиелеу. Сөздік ж: теген, тостаған,ожау.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Батыл жігіттер» **Мақсаты:** ойынға қызу Ғуш/н арттыру М/қ Мен ағамдай боламын Жылдам өсіп толамын. Жерімді мен қорғаймын Батырларды қолдаймын. Қ/ойын: «Торғайлар мен күшікте» **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Жайлауда» **Мақсаты**: жаз мезгілі ж оның ерекшеліктерін айтып, жайлау туралы түсінік беру, оның тыныс- тіршілігімен танытыру. Суретпен әң/у 3.**Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Емен жаңғағынан жасалған ойыншықтар» **Мақсаты**: б/ға өз қол/н емен жаң/н ойыншықтар жасауды,оны ермекс/н тлықтыруды үйрету. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Құмыра» **Мақсаты**:сәндік-қолд/ы өнер бұй/н ж әртүрлі әдістерді қолдана о/п құмыра жасауды үйрету. Жұмыс жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы** «Буындардан сөз құра» **Мақсаты**: : буындардан сөз құрап оқуға жаттықтыру,сурет б/ша сөй лемдер құрау а/ы бай/п сөй леуге үйрету.Сұрақ/а жауап беріп,өз ойын дұрыс жеткізе білуге баулу.. Ойын: «Қай әріпті жоғалттым» Қайталап, қорытындылау. **Жаратылыстану .** **Тақырыбы:** «Жаяу жүргінші ережелері» **Мақсаты**:1.Б/ға ж е/сі, жол б/рі т/ы білім беруді жалға/у. 2.Көшедегі тәртіп е/сін қатаң сақтауға, жолда зейінді б/ды бойына сіңіру. 3.Қ ор/ға мән бере қ/ға, байқағыштыққа, тірт/ке баулу. **Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** «Рахмет саған, «Өзін-өзі тану әлемі» *Ақылы бар баласың* *Айтқан тілді аласың.* *Намысты болып өссең сен,* *Нағыз адам боласың.Х да/ы* **Мақсаты**: * «Өзін –өзі тану» сабағынан алған білімге рақмет айту. .* білімдерін іскерліктерін дамыту. *Әңгіме «Өзіңді тану» Дәптермен жұмыс.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Есептер шығару, қайталау.» **Мақсаты:**а) 1-20 сандарын қайталату. Б) тура ,кері санату. 10-ға дейігі сандарға 1-ді қосу, алу арқылы есептер шығарту. Санағышты пайдалану. Ойын: «Қай сан жоқ?» Суреттермен жұмыс жасай отырып, есепьер шығару. Тапсырмаларды орындау. Сергіту сәті. Еркін жұмыстар, Қорытынды. **2. Орыс т ілі.**	**1.Денешынықтыру. Әуенмен** **Тақырыбы**: «Бір отбасымыз» атты іс-шара **Мақсаты:** 1.Екі командаға бөліну 2.Тапсырмалар беру.. 3. Ойын: «Менің көңілді добым» 4..Ұпайлар есептеп, жеңіспен марапаттау. Еркің қозғалыс **2. Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Киіз үй» өленді жаттау **Мақсаты:** өленді мәне Рлеп оқып,мазмұннын ашу; киіз үйдің көрінісін с/т б/ша сипаттап ә/леу.Өлең жо Дарын жаттату,сөздік қорларын молайту.ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрби/у. **3. Аппликация.** **Тақырыбы**: «Жайлау» Ұжымдық жұмыс **Мақсаты**: қазақстанның табиғатын,жерлестердің еңбегін көрсететін кең байтақ өлкені,әлеуметтік оқиғаларды елесететін ұжымдық композициялар құрастыруды үйрету.

Серуенге дайындық	Балалрды сыртқа шығуға ұйымдастыру. Әркім өз киімдерін дұрыс киіп, ішке киетін аяқ киімдерін шкафқа қалдырып, сыртқа шығатын киімдерін ретімен киюге үйрету. Саппен жүруді, досына қарайласып жүрулерін қадағалау. Керекті ойын жабдықтарын ала жүру.				
Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	1. **Ауа райын б\у.** **Мақсаты**: Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту. 2. **Еңбек**. Қалдықтарды тырмамен жинау.. **Қ\ойын** : «Үлкен, кіші дөңгеоек» **Мақсаты**: жүгіруге жаттықтыру	1. **Ауа райы**. Күнді бақылау. 2. **Еңбек:** құралдарды жинау. **Қ\ойын** « Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	1. **Бақылау**. Көліктерге бақылау жүргізу. **Еңбек:** еңбек құралдарын жинау **Мақсаты:** еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**:«Тиін,жаңға қ,бүрлер» Еріктері бойынша ойындар	1. **Бақылау.** Көшкен бұлтты бақылау. **Мақсаты**: Ағаштар туралы түсінік беру 2. **Еңбек**: ойын алаңындағы қоқысты жинау. 3. **Қ\ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақ: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Роза гүлдеріне бақылау жасау. 2.**Еңбек.** Үлкендерге көмектесу. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. 3. **Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				

Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаю.ды қалыптасытру
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жа ттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақтарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.
Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** « Үй жануарлары, қалай дыбыс береді» Мақсаты: білімдерін бекіту.. **Әңгіме**: «Көктем мезгілі» **Мақ**: көктем туралы білімдерін толықтыру.	**Қуыршақ театр.** Тақ: «Үш торай» Мақ: рольдерге бөліп ойнату, қызығушылығын арттыру. **Д\ойын**: «Сенің досың кім?» **Мақ**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Жеті лақ пен қасқыр» Суретпен жұмыс. **Д\ойын**: «Сен менің бір бөлігімсің» **Мақсаты:** балаларға берілген зат суретінің бөліктерін бөліп көрсету мен атауды үйрету.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Ретімен орналастыр» **Мақ**: суреттерді ажырату Менің сүйікті мультфильмім.	**Өлең-шумақтар** Мамыр мере/е байланысты әнімізді айтайық. **Д\ойын**: «Не өзгерді» **Мақ:** ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әгіме.** «Үй жануарлары мен төлдері» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Сенің досың кім?»	**Д\ойын:** «Үй құрастыр»	**Әңгіме:** « Кімді жақсы көресің?»	**Сурет салғызу: Мақ:** өз қалауымен жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен балалардың денсаулығына көп көңіл бөлуді ескерту. Еркін ойындар.	Жеке ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Еркін ойындар.	«Балаңызды қалай еркелетесіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға балаларыңыздың аяқ киімінің ыңғайлы болуын айту. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Еркін ойындар

Әдіскер:_____Жалымбетова:Л.Р.

Балалардың өмірі мен іс-әректін ұйымдастырудың апталық жоспары
Мамыр (4-апта)

Балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбие шаралары					
Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шаралары	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіңдерме, балалар! Ата-анамен әңгіме. Ертеңгілік гимнастика.Гигиеналық шаралар. Еңбек	Баланың тазалығын тексеру. Гүлге толып төскейлер Сылқ-сылқ күлді бұл бұл Асыр салды жас төлдер Бұзау, бота. Қозы, лақ. **Дид\ ойын: «**Көктем гүлдері» **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілін түсіндіру. Ойыншықтарды жуып орнына қою. Таңғы жаттығу.	Сәлеметсіз бе,балабақшам. **Дид\ойын:** «Жұбын тап» **Мақсаты**: Заттың айырмашылығын табу. Табиғат бұрышын таныстыру. Таңғы жаттығу жасау	Ертеңгілік жиын. Сәлеметсізбе, балабқша! **Дид\ойын:** «Гүл құрастыру» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін арттыру. Топта ойыншық сөрелерін ретттеу. Балыққа қамқорлық көрсету. Таңғы жаттығу	Қолға қалам аламыз Әуеде сурет саламыз Ән айтамыз,би билеп Күн сәулесін саламыз. Балаларды қабылдау. **Дид\ойын:** « Суреттер әлемі» Қимыл қозғалысты арттыру. Гүлдерге қамқорлық. Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жиын. Жұмбақ: Көрсең енді қояндар Көкшіл түске бояңдар. Аюлар мен аралар Ұйқысынан оянар Бұл қай кез? (Көктем) **Дид\ойын**: «Бұл кімнің суреті?» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін артыру. Таңғы жаттығу
Таңғы ас!	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. Түзу отырып, тамағын тауысып ішу. Қасықты дұрыс ұстап, нан қоқымын жерге түсірмеу. «Астарын дәмді болсын!» Ізеттілік білдіріп рақмет айту				

Ойнайық та ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Ертөстік» **Мақсаты**:бал/ды қозғалыс бағыттарын өзгертіп, жүру мен жүгіруге жаттықтыру,ойынға қыз/н арттыру. М/қ;доппен ж д жатт/ы Ойын:«Ей, батыр» **2.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** «Жоғалған буын» дид/қ ойын. **Мақсаты**: Өткен дыбыстарды қай Талау,зейінін бақылау. Ойынды ойната отырып,сөздер ойлап, оларды қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Ш/ш ба/р бір-біріне жылы сөздер айтады. Ойын: «Жоғалған буын» **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Менің отаным -Қазақстан» **Мақсаты**: табиғаттың, өмір құбылыстарының қарапайым көріністерін суретте бейнелей білуді үйрету. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Отанын, туған елін сүюге тәрбиелеу. Сөздік ж: Отан, көкжиек, пейзаж.	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Ертөстік» **Мақсаты**: дене жатт/на дұрыс қарауға тәрбиелеу,бір-біріне доп лақтыруды жалғ/у Оын: «Кім айғайлады, тапшы.» **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жаз келіпті» кел жаттайық. **Мақсаты**: жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы т беру. Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттату. Туған жер табиғатын сүйе білуге тәрбиелеу. Жт: Өрік,алма, шие, алша. Жидек, жүзім піседі.... **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы**:«Ауыл» **Мақсаты**:бедерлі сурет-берелеф әдісімен жұмыс іст/і ү/у, туған өлке т/т беру.Б/ды ұжыммен жұмыс істеу, ермексаздан бейне жасау дағ/н қалыптастыру. **4.Қоршаған орта.** **Тақырыбы:** «Мен табиғатқа не істей аламын?» **Мақсаты:** табиғатқа сүйіспеншілік сезімін ояту, оны қорғай білуге тәр/еу. *Б/ға қор/ортаны сақтап,қорғауды,оның сұлулығын сезіне б үйрету. *адам мен табиғаттың бір тұтастығын түсіндіру. *Экологиялық мәдениетті тәрбиелеп, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: «Жоғалған буын» дидактикалық ойын **Мақсаты**: б/ға дыбыстардан сөз ,сөзден сөйлем құрасыруға бағыттау.Қолдарын әдемі жазуға жаттықтыру. Ойын: «Сөз ойла, коп ойла» Қайталап, қорытындылау. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы::** «Сақтанышта қонақта.Орман-тоғайда, суда қауіпсіздік ережелерін сақтау» **Мақсаты**: 1.Табиғатта өзін-өзі ұстау тәртібін қ/у. 2. Табиғат ерекшелікт/не қызығушылығын ояту,бақылау,қорытындылау әдістерін меңгерту. 3.Таб/ты аялап,қорғау. **2.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы::** «Ризамын саған, «Өзін – өзі тану әлемі» Б***із табиғатқа жауаптымыз***» Нақыл сөз. **Мақсаты**: Өткен сабақты жалғастырып, қорытынды жасау.Рақмет айтуды үйрету.Мен саған ризамын «Өзін-өзі тану» *Дәптермен жұмыс* *Ғажайып сөздер* *Жүректен жүрекке*	**1. Орыс тілі.** Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі. **2.Матемамика негіздері** **Тақырыбы:** «Есептер шығару, қайталау,қорытындылау» **Мақсаты:а)** балалардың білім, білік, дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау., логикалық е/р ш/уды қарастыру; заттарды әртүрлі б/б салыстыру дағдыларын жетілдіру.2) лог/қ ой/н ж зейіндерін дамыту; г/қ денелер атауларын қайталау ж қорш/н ортадан осы піш/і заттарды таба білу дағдыларын дамыту. Ойын: «қандай зат?» Есептер шығару Сергіту Дәптермен жұмыс Тапсырмаларды орындату	**1.Қауіпсіздік мінез құлық ережелері** **Тақырыбы**: «Біз – Қазақстан Республикасының салауатты жас азаматтарымыз» **Мақсаты:*** өз қаласы, өз елі т/түс/н бекіту. *зейінді шоғырландыру,тіл байлығын дамыту. *туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Киіз үй» **Мақсаты:** өлеңдң мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу,киіз үйдің көрінісін сурет б/ша сипаттау.өлең жолдарын жаттату.ұлттық құндылықтарды бағалай білугн тәрб/еу. **3. Аппликация** **Тақырыбы**: «Жайлау»ұжымдық жұмыс **Мақсаты**: қазақстанның табиғатын,кең байтақ өлкені,әлеуметтік оқиғаларды елестететін ұжымдық композициялар құратыруды үйрету.туған жерге сүйіспеншілік сез ояту.

Серуен: табиғатпен танысу, тапсырма, тәжірбие, викторина, салыстыру, сұрақ-жауаптар, ойын, еңбек	**1. Ауа райын б\у.** Күнді бақылау. 2. **Еңбек.** Өз ауламызды сыпыру. **3.Қимылды ойын** : «Аюдың апанында» **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру	1. **Ауа райы**. Бұлтты бақылау. 2. **Еңбек**: Құм салғышты тазалау, **Қ\ойын** « Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты**: абайлап жүгіруге, жауапкершілікті сезіну Еркін ойындар	**1. Бақылау**. Ауа райын бақылау жүргізу. **Еңбе**к: Гүл отырғызу **Мақсаты**: еңбек етуге тәрбиелеу 3.**Қимылды ойыны**: Ептілікке баулу, түстерді ажырату «Тауық пен оның балапандары» Өз қалаулары бойынша ойындар	**1. Бақылау**. Көктемгі ғаштарды бақылау **Мақ**: Ағаштар туралы түсінік беру **2. Еңбек**: қалдықтарды жинау **3. Қ\ойын**: «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: дұрыс жүгіруге баулу. Ерікті қозғалыс.	1.**Бақылау** Үй жануары мысықты бақылау. **2.Еңбек**. Ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** жауапкершілікке үйрету. **3. Қим\ ойын**. «Допты лақтыру» **Мақсаты**: дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз беттерінше табу. Қолдарын сабындап жуу. Әркім өз сүлгісін пайдалану. Жуынғанда киімдеріне су тигізбеу				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тамақты ретімен , шайнап жегізу. «Ас дәмді болсын!»				
Гигиеналық шаралар	Тамақтан соң ауыз қуыстарын сумен шаюды қалыптасытру				
Тәтті ұйқы	Киімдерін ұқыпты шешіп орындыққа іліп, төсектеріне жайғасу				

«Ұйқымызды ашайық» Сауықтыру, шынығу жаттығулары	Балаларды біртіндеп ояту, нүктелі массажды жолдан өту. Беті-қолдарын жуу. Киімдерін кию	Ұйқымызды ашайық. Орындарында керіле-созылу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну.	Балаларды ояту. Тамақтарын арнайы тұзды сумен шаю. Ұқыпты киіну. Орындарына жайғасу..	Әуенмен ояту. Жаттығулар жасату. Массажды кілемшемен жүргізу. Тамақштарын шаю, жуынып, киіну	Біртіндеп тұрғызу. Көңіл күйлерін сұрап, әуенмен қимылдар жасау. Беті-қолдарын жуғызып, киінулерін қадағалау.

Бесін ас	Таза, ұқыпты тамақтану. «Астарын дәмді болсын!»				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік – рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Сюжетті ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты**: уақыттарды ұғындыру **Әңгіме:** «Көктемгі бау-бақша» Мақ: еңбек жайында,сөйлеуін бақылау.	**Қуыршақ театр. Тақырыбы**: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» **Мақсаты**:, ертегін қайталап, ойнауға қызығушылығын арттыру. **Д\ойын**: «Гүл болам» **Мақсаты**: баланы сөйлету.	**Көңілді саусақтар.** «Үйшік» **Суретпен жұмыс**. **Д\ойын**: «Артығын тап» **Мақсаты:** жемістерді білу.	**Үстел үсті ойындар.** «Мозайкалар, суретті карточкалар» **Д\ойын**: «Мен аспаз боламын» **Мақсаты:** анасына көмектесу	**Өлең-шумақтар.** Өлең жаттату. Жақсылыққа, бақытқа Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос-бауыр, Болмасын еш тоскауыл. Ақпыз, сары, қарамыз Ағайынбыз бәріміз. **Д\ойын**: «Қай аспап?» **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс	**Әңгіме.** «Қандай жануарларды білесің?» сөздік қорын молайту.	**Әңгіме**: «Ұлттық ойындар»	**Сөйлесу:** « Жыл мезгілдерін ата»	**Әңгіме:** «Досыңды қадірле»	**Сурет салғызу:** **Мақ:** өз қалаулары бойынша.
Серуенге дайындық	Киініп шкафтарын жауып; аяқ киімдерін киіп далаға шығу:				
Қош бол, балабақша! Ата-аналармен жұмыс. Балалардың қалауы бойынша ойындар	Ата-аналармен балаларды тәттіге құмар болмаулары туралы әңгімелесу.. Еркін ойындар.	Ата-аналарды қазіргі жағдайға б/ты, сақ болуға шақыру.	«Балаңызды қалай жақсы көресіз?» Ата-анамен әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Ата-аналарға төлем ақан уақытылы төлеулерін өтіну. Еркін ойындар.	Күн тәртібін сақтап, кешікпеулерін ескерту. Демалыста балаңызбен саябаққа барыңыз. Еркін ойындар

Әдіскер:_____Жалымбетова.Л.Р

№11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

№4 *«Ботақан»* даярлық тобы
Ұйымдастырылған оқу-іс әрекетінің 2020-2021 жылғы оқу жылына арналған тақырыптық жоспары
(нөмірленген, бет саны 74 бауланған, мөрімен бекітілген)

Басшы: А.Ш.Есбол

2020-2021 ж.