

№11 «Аружан» бөбекжай-балабақшасы

Ұйымдастырылған оқу қызметтің вариативтік жоспары

№6 «Қарлығаш» ересектер тобы

Тәрбиешілер: Келгенбаева З. Т.
Бабажанова А. Б.

Шымкент 2021ж.



«Ертегіде қонақта» вариативтік бөлімі

Мақсаты:

Балалардың рухани дүниесін байыта отырып, эстетикалық, көркемдік, адамгершілік, азаматтық тәрбие беру; оқырмандық, көрермендік талғамды қалыптастыру; ауызша сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	«Ғажайып ұя» ертегісі	1	1.09.21 м
2	«Адам жермен не үшін дауласты?» куба ертегісі	1	15.09.21 м
3	«Бақбақ гүлі» фин ертегісі	1	29.09.21 м
4	«Қияр мен қырыққабат» ертегісі	1	6.10.21 м
5	«Шалқан» орыс халық ертегісі	1	20.10.21 м
6	«Түлкінің балтасы» нганасан ертегісі	1	3.11.21 м
7	«Раушан» шығыс ертегісі	1	17.11.21 м
8	«Су перісі» югослав ертегісі	1	1.12.21 м
9	«Үйшік» орыс халық ертегісі	1	15.12.21 м
10	«Аңқау аю» орыс ертегісі	1	5.01.22 м
11	«Бауырсақ» орыс ертегісі (жандандыру)	1	19.01.22 м
12	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісі	1	2.02.22 м
13	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі	1	16.02.22 м
14	«Көкжүтан мен тасбақа» ертегісі	1	2.03.22 м
15	«Алтын балық» ертегісі	1	16.03.22 м
16	«Әтеш пен тоты» ертегісі	1	6.04.22 м
17	«Қаз бен түлкі» ертегісі	1	20.04.22 м
18	«Ақымақ қасқыр» ертегісі	1	4.05.22 м
Барлығы		18 сағат	

Әдіскер  Л. Р. Жалымбетова

Күні	Такырыбы	Максаты	Сабак барысы
	«Ғажайып ұя» ертегісі	Өзара жағымды қарым-қатынасты қалыптастыруға үйрету және бағабакшамен таныстыру. Бағабакша қызметкерлерімен, бөлмелерімен, жиһаздарымен және ондағы заттармен таныстыру; «үлкен», «кіші», «кен», «тар» деген ұғымдар беру. Өз ойларынша сурет сала білуді дамыту.	«Ғажайып жұлдызша» жылтулық шеңбері Балалар ғажайып жұлдызшаны бір-біріне ұсына отырып, «Сәлеметсің бе, жұлдызша Ажар!» деп амандасады. Педагог балалармен ғажайып жұлдызша туралы, әр бала - әр үйдің жарқыраған жұлдызы, қуанышы екенін айтып, әңгімелеседі. Үлкен жұлдызшаны топтың көрнекті жеріне іліп қояды. Сикырлы айналу. Шығармашылық миниатюра. Дыбыстар әлеміне саяхат Педагог адамдарды қоршаған ортада көптеген әр түрлі дыбыстар бар екенін айтады: адамдардың, жануарлардың дауысы, музыка аспаптарының үні, табиғаттың шуылы, т.с.с. Балалар көздерін жұмып, үнтаспада жазылған түрлі дыбыстарды тыңдап, алған әсерлерімен бөліседі. Хрестоматия және ондағы кейіпкер «Қарлығаш» атты күспен таныстыру «Ғажайып ұя» ертегісі. Оқу. Талдау «Жоғары, төмен, он, сол» сергіту сәті «Біз не білдік?» Жылтулық шеңбері Балдырған баламыз, қашан да, қайда да Сенімді боламыз, себебі, біз - достармыз.

Тақырыбы	Мақсаты	Сабақ барысы
«Бақбақ гүлі» фин ертегісі	«Бақбақ» гүлі және оның пайдасы жайлы мағлұматтар беру. Гүлдердің адам денсаулығына әсері туралы мәлімет беру. Жолда жүру ережесімен таныстыру. Гүлдер мен өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	Жылулық шеңбері Педагог балаларға көздерін жұмып, гүлдердің патшасы - раушан гүлге айналуын ұсынады. Раушан гүлінің әдемілігін ерекше екенін естеріне түсіріп, көздерін ашып бір-біріне жымыя күліп: «Мен - раушан гүлмін, әдемімін, сұлумын...», т.с.с. Жұмбақ Өзіне шап-шаң, киген қалпағы аппақ, балалар тұр қаптап. Бір өсімдік бар: бір көргенде сап-сары, Бір көргенде аппақ, үрлесен ұшып кетеді. Бұл не? (Бақбақ) «Бақбақ» фин ертегісі. Оқу. Талдау. Сергіту сәті. М.Әлімбаев. «Бақбақ» өлеңі. Аппақ, аппақ бақбақтар, Тура киіз ақ үйлер. Төнеді кеп жан-жақтан, Тамашалап сәбилер. Әңгімелесу Жаңылтпаш Бақбақ бакта бар, бақа да бакта бар. Ә.Табылдиев. «Бағдаршам» өлеңі. Оқу. Жол жүру ережесі. Әліппе-дәптермен жұмыс

Тақырыбы	Мақсаты	Сабак барысы
«Қияр мен қырыққабат» ертегісі	Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айта білуге, әңгімелеуге үйрету. Адам үшін жемістер мен көкөністердің маңызы туралы мәлімет беру. Бір-бірін тындап, өзара бірлестікке, серіктестікке үйрету.	Жылулық шенбері Педагог күз мезгілінің әр күні жылы, шырайлы болу үшін балаларға бір-біріне шырайлы күлкілерін сыйлауды ұсынады. Жұмбақ Отыз көйлек киінген, бір түйме жоқ ілінген. (Қырыққабат) «Қияр мен қырыққабат» ертегісі. Оқу. «Дәміне қарай ажырат» д/ойыны «Жемістер мен көкөністер дүкені» желілі-рөлді ойыны Балалар алдын ала дайындап қойған көкөністер мен жемістерді «дүкенге» барып, «акшаға» «сатып» алады. «Үйге» келіп, сусын мен салатты жасауға кіріседі. Әліппе-дөптермен жұмыс «Біз не білдік?» Жылулық шенбері. Н.Жанаевтың «Жемістер жырын» оқу.

Тақырыбы	Мақсаты	Сабақ барысы
«Шалқан» орыс халық ертегісі	Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. Үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру. Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін, ұжымдық жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Үстел үсті және саусақ театрына қатыстыру арқылы артистік қабілеттерін дамыту.	«Еркелету» жылулық шеңбері Педагог балаларды ішкі және сыртқы шеңберге тұрғызады. Балалар отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріп, бір-біріне жылы сөздер сыйлайды. «Не қымбат?» Қазыбек бидің сөзі. Оқу. Талдау. Әңгімелесу «Әр адамның өз отбасы болады. Отбасы бірнеше адамнан тұрады: ата, апа, әке, шеше, аға, іні, қарындас, әпке, т.б. Олар кез келген істі бірігіп атқарады, бір-біріне көмектеседі. Отбасында біз үлкендерді сыйлауға, кішілерге көмек көрсетуге, оларға қамқор болуға үйренеміз». «Шалқан» орыс ертегісі. Оқу. Талдау. Жандандыру. - Ата неліктен шалқанды жұла алмады? Атаның қанша көмекшісі болды? «Бірлесіп орындаған жұмыс тез бітеді, тіпті ең кішкентай адамның да көмегі маңызды, шешуші болуы мүмкін. Ата-ана үшін баланың көмегі өте қажет». Педагог балаларға бетпердесін киіп ертегіні кейіптендіруді ұсынады. Сергіту сәті Ата шалқан егіпті Шалқан үп-үлкен болып өсіпті Ары-бері тартып еді, тартылмады Алақай! Тартып, жұлып алдық! «Кім жоқ?» д/ойыны

Тақырыбы	Мақсаты	Сабақ барысы
«Түлкінің балтасы» нганасан ертегісі	Түлкінің, тиіннің тіршілігімен таныстыру. Қазақстанның түрлі табиғат аймақтарын мекендейтін жануарлармен таныстыру. Қызыл кітаптың рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	«Біз аңдарды жақсы көреміз» жылулық шеңбері Балалар «Біз аңдарды жақсы көреміз» деп хормен және өз қалаулары бойынша жануарлардың ерекшеліктерін айтады. Қоян қорқақ - ол сәбізді жақсы көреді, түлкі қу - терісі әдемі. Тиін жаңғақты шағып жейді, қасқыр батыр - табиғат санитары. Аю аңқау - балды жақсы көреді... Жұмбақ Қуы екен аңдардың, бір сәтте алдандым. (Түлкі) «Түлкінің балтасы» нганасан ертегісі. Оқу. Талдау «Түлкінің тіршілігімен таныстыру» тақырыбына әңгімелесу «Түлкі қасқырға ұқсайды, бірақ денесі қасқырдан кішілеу және құйрығы ұзын үлгілдек, ұшы ақ, аяқтары қысқалау болып келген. Сондықтан қыста қар қалың болғанда, омбылап тез шаршап қалады. Жұмбақ Ағаш басы мекені, бірақ, құс дей алмайсың. Құстарға ұқсас екенін, мінезінен аңдайсың. (Тиін) М.Хакімжанованың «Тиін» өлеңі. Оқу. Әліппе-дәптермен жұмыс «Біз не білдік?»

Тақырыбы	Мақсаты	Сабақ барысы
«Раушан» шығыс ертегісі	Тыңдаған шығарма мазмұнын айтып беруге үйрету. Раушан гүлімен және оның қасиеттерімен таныстыру. Бейнелі ойлауын, зейінін, қиялын дамыту.	«Тілек шоғы» жылжылық шеңбері Педагог ғажайып гүлдер қалашығына саяхат жасайтынын хабарлап, балаларға әдемі раушан гүлдерін үлестіріп береді. Балалар гүлдің жұпар иісі, түсі, құрылысы (сабағы, күлте-шелері) туралы әңгімелейді. Педагог қолындағы гүлді жанында тұрған балаға есімін атап, жылы сөз айтып ұсынады. Бала педагогтың ұсынған гүлін өзінің гүлімен бірге тілек айта отырып, келесі балаға береді. Балалар кезекпен гүлді жылы сөз айтып, бір-біріне береді. Гүлдер көбейіп, «тілек шоғы» болып, педагогтың өзіне оралады. Жұмбақ Адамдардың бәрі қызығады, ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл) «Раушан» шығыс ертегісі. Оқу. Талдау. Сипқырлы айналу «Мен раушан гүлімін» Балалар гүлдерге айналып, «Раушан гүл биін» әдемі әуенге сүйене орындайды немесе ұнтаспадан құстардың дауыстары жазылған әуен қолданылады. Би соңында балалар өздерін қалай сезінгені туралы ойларымен бөліседі. Сергіту сәті Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. «Біз не білдік?»

Күні		Тақырыбы	Мақсаты	Сабақ барысы
«Су перісі» югослав ертегісі		Салауатты өмір сүруге қызығушылығын арттыру. Адамның дене мүшелері туралы білім беру. Күн тәртібінің маңызын түсіндіру.		Жылулық шеңбері. Саусак жаттығуына М.Қуанышбековтың «Он саусак» санамағы. Ал санайық, санамақ, саусактарға карап-ақ. Қане-кане, санайық, санын біліп алайық. Біреу, екеу, үшеу, төртеу, бесеу - қолымда саусағым нешеу? (Саусактарды кезек-кезек бұғу) «Су перісі» югослав ертегісі. Оқу. Талдау Сергіту сәті Апам үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін Жуам аяқ-табақты Жылай қалса, бөпемді Жұбатамын ойнатып. Л.Толстойдың «Немере» әңгімесі. Оқу. Әліппе-дәптермен жұмыс Сергіту сәті Ұнтаспадан көңілді әуен ойнайды. Балалар барлық дене мүшелерін қозғалта отырып, еркін билейді. «Біз не білдік?» «Отбасына тілек» жылулық шеңбері «Сикыршы бір тілегінді орындайтын болса, сен отбасына не тілер едің?»

Тақырыбы	Мақсаты	Сабақ барысы
«Үйшік» орыс халық ертегісі	Геометриялық пішіндер (тік төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш, дөңгелек, сопақша) туралы білім беру; ұзын, қысқа, бірдей деген ұғымдармен таныстыру. Ұжымда бірлесіп әрекет ете білу дағдыларын қалыптастыру.	Жылулық шеңбері Балалар бір-бірімен амандасып, «Менің ата-анам (есімдерін айтып) бәріне сәлем жолдайды» - деп, өзара қуаныш сыйлайды. Педагог әңгімені қорытындылайды: «Міне, балалар біздің тобымыз үлкен жанұяға ұқсады, өйткені біз бір-біріміз арқылы ата-аналарымызбен де танысып жатырмыз». Әңгімелесу Педагог балалардың назарын Қарлығаш тұмсығындағы хатқа аударады. «Үйшік» ертегісі. Оқу. Талдау. Шығармашылық сахналау Балалар ертегі мазмұнына қалаулары бойынша өзгерістер, қосымша кейіпкерлерді енгізіп, іс-әрекет: кимыл-қозғалыс, дауысын келтіру арқылы бейнелейді. Әдептілік ережелері М.Әлімбаевтың «Он саусак» өлеңі. Оқу. Жалғыз саусак тіпті де, Ұстай алмас жіпті де, Екі саусак бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды... Өнерлі екен он саусак! Қала салсақ, жол салсақ. Әліппе-дәптермен жұмыс Жандандыру. «Ғажайып ұя» ертегісі

Тақырыбы	Мақсаты	Сабақ барысы
«Аңқау аю» орыс ертегісі	Аюдың тіршілік ортасы және қоректенуімен таныстыру. Сурет мазмұны бойынша әңгіме құруға үйрету. «жандандыру» арқылы қиялдарын, сөйлеу белсенділіктерін арттыру.	Кері байланыс. Жылулық шеңбері Педагог балалардың қолындағы әдемі жұмсақ ойыншықтар арқылы бір-біріне жылы сөз айтуын ұсынады: «Мен саған тиіннің аккөңілділігін тілеймін. Мен саған түлкінің әдемілігін тілеймін. Мен саған қоянның жүйріктігін тілеймін. Мен саған қасқырдың батылдығын тілеймін, т.б.». Жұмбақ Қыс бойына жатады, тәтті ұйқыға батады. (Аю) «Аңқау аю» ертегісі. Оқу. Талдау. Жандандыру Сергіту сәті Ормандағы аю, қонжық, ұялардан бал іздеді. Мойындарын оңға бұрды, мойындарын солға бұрды. Орман ішін аралады, ағаштарды шайқап көрді. Оңға бір, солға бір, ағаштарды байқап көрді. Аяқтарын көтеріп ап, қуанғаннан билей берді. Оңға бір, солға бір, қуанғаннан билей берді. «Біз не білдік?» Жылулық шеңбері Балалар шеңбер құрып тұрып, өздері жабайы аңдардың рөліне еніп, адамдарға тілек білдіреді: «Мен (аю, бұғы, барыс) адамдарға тілек айтқым келеді...»

Күні	Тақырыбы	Мақсаты	Сабақ барысы
	<i>«Бауырсақ» орыс ертегісі (жандандыру)</i>	Нан өнімдерімен таныстыру. Дәнді дақылдар туралы білімдерін кеңейту. Желі-лі-рөлді ойынға және кейіптендіруге арналған атрибуттарды дайындау іскерліктерін қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Кері байланыс. Жылулық шеңбері. Педагог алдын ала дайындаған дақылдарды көрсетіп әңгімелеседі. Балалар біліп келген мәліметтермен бөліседі, педагог жауаптарын қорытындылайды. Ө.Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ» өлеңі. Оқу. Жандандыру. «Бауырсақ» ертегісі. «Не жасырылғанын тап?» д/ойыны Тақтаға ұннан жасалған тағамдар: торт, бөлке, батон, печенье, бауырсақ, тонаш, т.с.с. суреттер қойылады. Педагогтың белгісінен кейін балалар көздерін жұмады. Педагог бір суретті алып тастайды, балалар қандай суреттің алынғанын табады. Күрделендіру: бір сурет алынады, қалғандарының орындарын ауыстырады. Сергіту сәті Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. «Біз не білдік?» Жылулық шеңбері. Ө.Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ» өлеңін қайталау.

Тақырыбы	Мақсаты	Сабақ барысы
«Ұсқынсыз үйрек» ертегісі	Үй құстары туралы түсінік беруді жалғастыру. Суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын молайту. Ұжымда жұмыс жасау іскерліктерін дамыту.	Жылулық шеңбері Балалар үй құстарының суреттеріне қарап, ерекшеліктерін сипаттап және оларға деген жылы тілектерін білдіреді. «Құстар тобы» ойыны Балалар өз қалаулары бойынша үй құстарының бетпердесін киіп, құстарға тән қимылдар көрсетеді. Үй құстары болып, «көгалға жайылымға» шығып, 2-3-6-ға дейін топтасып ойнайды. «Ұшты-ұшты» ойыны Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады. Жаңылыспаған ойыншы жеңеді. Әр топ өздері жапсырған үй құстары туралы өткен сабақтағы жұмбақтарды, өлең-тақпақтарды, жаңылтпаштарды айтады. Өздері жапсырған үй құстарын сипаттайды. Жұмбақтар Ақ сарайын талқандап, шықты біреу талтандап. (Балапан) Алшақ-алшақ басады, бірін-бірі көрсе қаңқылдасады. (Қаз) «Қаз бен түлкі» ертегісі. Оқу. Талдау Әліппе-дәптермен жұмыс Жандандыру. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісі «Біз не білдік?» Жылулық шеңбері. С.Бегалиннің «Қазым, қазым, қаңқылда» өлеңі. Оқу.

Тақырыбы	Мақсаты	Сабақ барысы
«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі	Дала құстары туралы түсінік беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар жөнінде білім беру. Көркем шығарманы тындай білу қабілетін дамыту. Трафаретпен жұмыс істеу іскерлігін арттыру.	Жылулық шеңбері Педагог балаларды құстың ойыншық бейнесін немесе оның суретін көрсетіп, мейіріммен өлеңді оқиды: <i>Терезеге қонған құс, асықпашы, ұшпашы, Отыра тұршы аз ғана-ай! Ұшып кетті-ау, ай-ай!</i> Әңгімелесу Педагог балалармен құстар, олардың тіршілігі туралы әңгімелеседі. «Құс болғым келеді» сергіту сәті Қане, канат жазайық, қарлығаш боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, орнымызға қонайық. Қарлығаш боп ұшайық, торғай болып қонайық. Сауысқан болып секіріп, тоқылдақ боп шоқиық. «Қарлығаш пен дәуіт». Оқу. Талдау «Біз не білдік?» Жылулық шеңбері Құстар біздің досымыз, бау-бақшаны қорғайды. Ұя жасап қарсы алсақ, құстар бізді қолдайды.

Күні	Тақырыбы	Мақсаты	Сабақ барысы
«Көкқұтан мен тасбақа» ертегісі	«Қызыл кітапқа» енген жануарлармен таныстыруды жалғастыру. «Қызыл кітап» туралы түсініктерін бекіту. Әр түрлі хабарды жинау және талдау іскерлігін дамыту.	Кері байланыс. Жылулық шеңбері Балалар шеңберге тұрып, бір-бірімен аңдар атынан амандасады: «Сәлем, қоян! Сәлеметсің бе, Аю!». Балалар үйде ата-аналарымен бірге жазып келген тыйым сөздерді айтады. «Көкқұтан мен тасбақа» ертегісі. Оқу. Талдау. «Аңшы» ойыны. Әліппе-дәптермен жұмыс. «Біз не білдік?» Сикырлы айналу. Жылулық шеңбері Балалар өздерін қорықта сирек кездесетін гүлдер, өсімдіктер, құстар, аңдар ретінде сезініп, сөйлей алатын болса, айналасындағы адамдарға не айтатындарын талқылайды.	
«Алтын балық» ертегісі	Су жануарлар туралы білім беру. Су жануары - кит туралы мағлұмат беру. Мүсіндеудің әр түрлі әдіс тәсілдеріне машықтандыру.	Кері байланыс. Жылулық шеңбері Педагог балалармен бірге үйден әкелген суреттерге сүйене отырып, су астында тіршілік ететін жануарлар туралы әңгімелеседі. «Алтын балық» ертегісі. Оқу. Талдау. Жандандыру «Аквариумдағы балықтар» сергіту сәті Әліппе-дәптермен жұмыс «Біз не білдік?» Жылулық шеңбері. С.Оспановтың «Алабұға» немесе «Шортан өлеңі»	

Жылулық шеңбері. М.Әлімбаевтың «Шөжелерім!» әнін тыңдау

Балалар әуенге сай қимыл жасап, ән айта жүріп, билейді.

«Не, қалай дауыстайды?» д/ойыны

Торғай шырылдайды, қарға қарқылдайды, әтеш шақырады. Тауық қыт-қыттайды, қаз қаңқылдайды, тырна тырулайды.

Жұмбақ

Басында айдары, иекте сакалы бар.

(Әтеш)

«Әтеш пен тоты» ертегісі. Оқу. Талдау

«Етек-етек» ойыны

Әуен ойнап, қарақұс бейнесіндегі бала топтың ішінде бір айналып ұшып кетіп қалады. Тауық: «Қыт-қыт, балапандар, қарақұс келіп қалды. Ал тез соңыма келіңдер, етектен ұстандар».

Кім айрылса етектен, шығып қалса жетектен.

Соны ұстайды қарақұс, сол болады құсқа жем...

Жаңылтпаш

«Әтеш әнге басады, әтеш ұйқы ашады».

Әліппе-дәптермен жұмыс

«Біз не білдік?»

Жылулық шеңбері. А.Торғаевтың «Ақ тауық» өлеңі. Оқу.

Үй құстары туралы түсінік беру. Үй құстарының тіршілігі және олардың пайдасы туралы мағлұмат беру. Әңгімені тыңдап, түсінгенін қайта айта білу қабілеттерін дамыту.

«Әтеш пен тоты» ертегісі

Тақырыбы	Мақсаты	Сабақ барысы
«Қаз бен түлкі» ертегісі	Үй құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуге үйрету. Дене құрылысымен таныстыру. Өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу дағдыландыру.	Жылулық шеңбері. А.Торғаевтың «Ақ тауық» өлеңін қайталау «Балалар, үй құстары: қаз, тауық, әтеш, үйрек бір-бірімен қалай амандасатындарын білесіңдер ме? Құстар сөйлей білмесе де өздеріне тән дыбыс шығарып, өзара бір-бірімен амандасып, адамдар сияқты қарым-қатынаста болып, бірін-бірі жақсы түсінеді және сезеді. Мысалы: әтеш шақырады, тауық қыт-қыттайды, балапан шикылдайды, қаз қаңқылдап амандасады екен. Кері байланыс Балалар үй құстарының суретіне қарап, аттарын атап, үйде үлкендерден білгендерін ортаға салады. «Шөжелерім» саусак ойыны Шеп-шеп, шеп-шеп, шөжелерім, сары алтындай балапаным. Тез жетіндер, жем беремін, дөнге толы алақаным. Жандандыру. «Әтеш пен Тоты» ертегісі Әліппе-дәптермен жұмыс Жаттамақ Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы - су дегеніміз осы. Жұмбақ Еш тесікке тұрмайды, ол жоқта - жер құрғайды. (Су) Жаңылтпаш Сорпа іштік, сорпа ыстық, сондықтан, қорқа іштік.

Күні	Тақырыбы	Мақсаты	Сабақ барысы
«Ақымақ қасқыр» ертегісі	Жабайы аңдар туралы түсінік беруді жалғастыру. Қасқырдың тіршілік ортасымен таныстыру; жануарлар мен құстарды тіршілік ортасына қарай топтастыруға үйрету. Ертегіні әңгімелеп беру іскерлігін дамыту.		Сикырлы айналу. «Мен ормандамын» жылулық шеңбері Ұнтападан жайлы әуен ойналып тұрады. Педагог балаларға ормандағы саяхатта кездескен қызықты, әсерлі жағдайларды түсіруге «ғажайып фотоаппарат» алуды ұсынады. Балалар көздерін жұмып, өздерін орманда жүргендей елестетеді. С.Погорелевскийдің «Бармысын, орман!» өлеңі. Оқу. Кері байланыс Балалар қасқыр туралы үйден алған мәліметтерін айтып, әңгімелеседі. «Ақымақ қасқыр» ертегісі. Оқу. Талдау «Қасқырдың тіршілігімен таныстыру» тақырыбы бойынша әңгімелесу «Қасқыр - күшті, батыр, жыртқыш аң, оның ақылы мен аяласы түлкіден де асып түседі. Үлгідеген құйрығы мен аяқтары ұзын. Қасқырдың терісі ашық сұр түстен қара түске дейін болады. Ол ірі овчарка итке ұқсайды. Қасқырдың баласы - бөлтірік деп аталады. Жұмбақ Қайсы әріп, қасарып, көнбейтін болуға бас әріп? (Н) Әліппе-дәптермен жұмыс Жаңылтпаш «Н»-ды айта алмай, «Н»-ға өшікті Тайқарбай. «Біз не білдік?» Жылулық шеңбері. «Сикырлы айналу» «Мен ормандамын»

№11 «Аружан» бөбекжай-балабақшасы

Ұйымдастырылған оқу қызметтің вариативтік жоспары

№6 «Қарлығаш» ересектер тобы

Тәрбиешілер: Келгенбаева З. Т.
Бабажанова А. Б.

Шымкент 2021ж.



«Кемпірқосақ» вариативтік бөлімі

Мақсаты:

Балаларды қағазбен жұмыс істеуге, пішілген үлгі бойынша бөліктерді киып, жапсыра білуге үйрету.

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	«Менің үйдегі жұмыс орным»	1	3.09.21
2	«Менің жұмыс орным»	1	10.09.21
3	«Біздің үй»	1	17.09.21
4	«Алма ағашы»	1	24.09.21
5	«Менің бөлмемдегі өсімдік»	1	1.10.21
6	«Көбелектер бағы»	1	8.10.21
7	«Үйеңкі жапырағынан тырналар» құрастыру	1	15.10.21
8	Ұлу қабыршағынан тышқан құрастыру	1	22.10.21
9	Қарағай бүршігінен үкі құрастыру	1	29.10.21
10	«Кеме жасау»	2	5/12.11.21
11	«Дала кемесі — түйе»	2	19.11.21
12	«Дала кемесі — түйе». Жапсыру	1	20.11.21
13	«Сайқымазақ жасау»	1	27.11.21
14	«Қожаанасыр жасау»	2	3/10.12.21
15	«Балық жасау»	1	24.12.21
16	«Қыс киімдегі қыз бала»	1	31.12.21
17	«Аяз атаны мүсіндеу»	1	7.01.22
18	«Балапандар жасау» (жапсырма)	1	8/15.01.22
19	«Киіз үй құрастыру» (қатырма қағазбен жұмыс)	2	22/30.01.22
20	«Киіз үй жасау»	1	4/11.02.22
21	«Кебіс тігу»	2	18/25.03.22
22	«Қызғалдақтар» (оригами әдісімен)	1	4.03.22
23	«Алма тасыған кірпі»	1	11.03.22
24	«Сәукеле жасау» (қатырма қағазбен, т.б. жұмыс)	2	18/25.03.22
25	Тігін құралдарымен таныстыру	1	1.04.22
26	Балаларды жіп ұзындығын өлшеп алуға үйрету	1	8.04.22
27	Ине сабақтау	1	15.04.22
28	«Жидекті инемен жіпке өткізу»	1	22.04.22
29	Сабаннан панно дайындау	2	6/13.05.22
Барлығы		36 сағат	

Әдіскер:  Л. Р. Жалымбетова

Тақырыбы	Мақсаты	Керекті құралдар	Сабақ барысы
«Менің үйдегі жұмыс орным»	Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру, талғампаздыққа, ептілікке баулу, ой-өрісін дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Қалам, қайшы, бояу, түсті қағаздар, желім, картон қағаздар	Сергіту сәті. Ала мысық Ала мысық тырнама, Тырнағаның болама? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан. «Ұқсас пішіндерді тап» ойыны. Саусақ жаттығуы: «Қонаққа барамыз». Басбармақтың үйіне Келді бүгін қонақтар. Бес саусағың - бақытың, Сонда, балам, бар құтың. Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың. Барлық саусақ - тату дос, Бір-біріңе көмектес.
«Менің жұмыс орным»	Жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруға және керекті құрал-жабдықтардың өз орындарын сайлап, балаларды өздігінен жұмыс жасай білуге үйрету, еңбек-сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Үлгі, ереже, суреттер.	Берілген сөзжұмбақты дұрыс шеше білу. 1. Ол келсе орман шулайды, Толқып, теңіз тулайды. Қуса өзен қуады, Ешкім оны қумайды. (жел) 2. 3. Өзі - көзі, Көзі - өзі. (күн) 4. 5. Тізілсе өскен тісі бар, Көп істеген ісі бар. (орак) 6. Жаркылдаған қос қылыш, Қолға тисе жоқ тыныш. (қайшы) 7. Күн бата қонақтап қалғыған, Таң ата жерден жем аңдыған. (тауық)

Сергіту сәті.

Оңға, оңға түзу тұр,
Солға, солға түзу тұр.
Алға қарай бір адым,
Жоғары, төмен қарайық,
Орнымызды табайық.

«Пішінді ата» дидактикалық ойыны**Сергіту сәті**

Суда балық жүзеді,
Суда өмір сүреді.
Айнадағы бейнедей
Қимылдарды қайтала.
Оңға, солға бұрылдық,
Алға, артқа иілдік.
Тіземізді бүктіріп,
Қолды создық тік тұрып.

Балалардың эстетикалық сезімдерін,
қиялын дамыту, жапсыру өдістерін
үйрету.
Түрлі түсті қағаздардан геометриялық
пішінде үшбұрышты, тік төртбұрышты
киып, дайын затты қағаз бетіне дұрыс
желімдеп жапсыруға үйрету.

«Біздің үй»**Жұмбақ:**

Сырты қызыл, іші ақ,
Дөп-дөңгелек, тәтті-ақ.
Ағашта өседі,
Күзде піседі.
(алма)

Қимылды ойын: «Тірі мүсін»**Саусақ жаттығуы:**

«Қонаққа барамыз».
Басбармақтың үйіне
Келді бүгін қонақтар.
Бес саусағың - бақытың,
Сонда, балам, бар құтың.
Бес саусағың біріксе,
Текке кетпес уақытың.
Барлық саусақ - тату дос,
Бір-біріне көмектес.

«Алма ағашы»

Пішіндерді бейнелеуде пропорциялық
қатынастарды көре білу және оны қағаз
бетіне түсіре білу дағдыларын қалыптас-
тырып, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.

«Менің бөлмедегі өсімдік»

Бөлмеде өсірілетін өсімдіктерді білу, оларды баптап күтуге үйрету. Өсімдіктерді бір-бірімен салыстырып айырмашылығын ажыратуға баулу. Қайырымдылыққа баулып, әсемдікті, сұлулықты көре білуге үйрету. Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту. Өлең-тапқытар, нақыл сөздер арқылы тіл байлықтарын арттыру, табиғатты қорғауға, сүйе білуге үйретіп, тәрбиелеу.

Шаттық шеңбері.

Күннің күлім қағады,
Шуағын маған шашады!
Қуан, қуан, алтын Күн!
Қуан, қуан, Жер-кегім!
(Г. Бектұрова)

Сергіту сәті.

Күшігім

Күшігім менің келе ғой
Құшағыма ене ғой.
Мойнына бау тағайын,
Ойынға ертіп барайын

Ойын: «Балықты көркемде».

Балаларға балықтар мен қабыршақтар таратылады.

«Көбелектер бағы»

Баланың өз ойынан мазмұн беретін бейнені немесе көріністі әсерлей білуі, табиғи материалдың өзіндік ерекшелігін сезініп, дұрыс қолдана білуге жаттықтыру. Қоршаған ортаға, табиғатқа деген сүйіспеншілігін дамыту.

Тәрбиеші балаларға А.Серсеновтің «Көбелек» өлеңін оқып береді:

Мен тимеймін, жасқанба,
Дос болайық, көбелек.
Жайнап тұрған бақшамда,
Гүлдерімді көре кет.
Тұтқиылдан састыра,
Жаңбыр жауса себелеп.
Тақиямның астына,
Тығыла ғой, көбелек.

Жұмыстың орындалу реті:

- Ақ қағаз бетіне кеспірілген жапырақты бұтақты қиаштап орналастыру, желімдеп жапсыру.
- Раушан гүлінің кепкен күлтесін жайып, көбелек қонатын жапырақтан жасаған дене пішініне желімдейміз.
- Денесінің жоғарғы жағына көбелектің басы мен екі ұртын бекітеміз.
- Жұмыс дайын болған соң, балалардың жұмыстарының сапасын, ерекшелігі айтылып, жақсы еңбектер мадақталады.

«Үйеңкі жапырағынан
тырналар»
құрастыру

Балалардың жапырақпен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырып, дидактикалық ойын түрінде тырнаны жапырақтан киіп жасау жолдарымен таныстыру. Жұмысты ұқыпты жасауға, құстарға камкорлық көрсетуге тәрбиелеу.

Құстар жайында **жұмбақ** жасыру:
Алшақ-алшақ басады,
Бірін-бірі көрсе қанқылдасады.
(қаз)
Көкте ұшады тізіліп,
Біз қараймыз қызығып.
(тырналар)

«Ұқсас пішіндерді тап» ойыны.

Сергіту сәті.

Жалғыз саусақ тіпті де
Ұстай алмас жіпті де.
Екі саусақ бірікті,
Ине қолға ілікті.
Үш саусағым орамды,
Жүгіртеді қаламды.
Өнерлі екен он саусақ:
Қала салсақ, жол салсақ

Ұлу қабыршағынан
тышқан құрастыру

Балаларды табиғи материалдармен таныстыру, олармен жұмыс жасаудың дағдыларын қалыптастыру. Ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету. Табиғи материалдарды ермексазбен жіпке толықтыру арқылы тышқанның бейнесін жасату. Жұмыс орнын таза ұстау, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбек дағдыларын қалыптастыру.

Тышқанның жасалу жолдарын түсіндіреді.

- ермексазды екі бөлікке бөліп алу;
- ермексазды алақан арасына салып домалақтап, одан құлағының және аяқтың пішінін келтіріп алады;
- денесін ұлу қабыршағынан жасап, ермексаздан құлағын, көзін, аяғын жасаймыз.

Саусақ жаттығуы:

«Қонаққа барамыз».

Басбармақтың үйіне
Келді бүгін қонақтар.
Бес саусағың - бақытың,
Сонда, балам, бар құтың.
Бес саусағың біріксе,
Текке кетпес уақытың.
Барлық саусақ - тату дос,
Бір-біріне көмектес.

Ұлу қабыршағы, ермексаз,
жіп, тақтайша, тышқан
бейнесінің үлгісі.

Қарағай бүршігінен
үкі құрастыру

Балаларды табиғи материалдармен таныстыру, олармен жұмыс жасаудың алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды пайдалану, оны табиғи материалдармен толықтыру, үкінің бейнесін жасату. Жұмыс орнын таза ұстау, ұқыптылыққа тәрбиелеу, еңбек дағдыларын қалыптастыру.

Табиғи материалдар, қарағай
бүршіктері, бұтақтар,
ермексаз, тактайша, үкінің
үлгі суреті.

Шаттық шеңбері.
Күнім күлім қағады,
Шуағын маған шашады!
Қуан, қуан, алтын Күн!
Қуан, қуан, Жер-көгім!
(Г. Бектұрова)

Сергіту сәті.
Онға, онға түзу тұр,
Солға, солға түзу тұр.
Алға қарай бір адым,
Жоғары, төмен қарайық,
Орнымызды табайық

«Пішінді ата» дидактикалық
ойыны

Мазмұнды композиция құра білуге
үйрету, бейнелерді беруде түстердің
үйлесімділігін сезінуге баулу. Шаршыдан
кемені қиып алу әдісіне жаттықтыру.
Балаларға өздері жасаған жұмыстарына
қарай отырып, әңгіме құрастыруға және
бағыттаушы сұрақтарға толық, мазмұнды
жауап беруге тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс
істеу дағдыларын қалыптастыру.
Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

«Кеме жасау»

Жұмбақ:

Еш тесікке тұрмайды,
Ол жоқта жер құрғайды.
(су)

Аяғы жоқ, қолы жоқ,
Не жүретін, жолы жоқ.
Мініп алсаң зулайды,
Бірақ, ізі қалмайды.
(кеме)

Айлар бойы жүзеді.
Жерді көрмей жүреді.
Ақ жол таумен алысқан,
Адамды кім біледі?
(теңізші)

Қимылды ойын: «Тірі мүсін»

«Дала кемесі —
түйе»

Балаларды төрт түліктің ішіндегі ерекше мал - түйемен таныстыру. Түйенің адамға пайдасын айта отырып, төрт түлікке деген қамқорлықпен қарау, ересектердің еңбегіне құрмет сезімін қалыптастыра тәрбиелеу. Түйені жыртылған қағаздан дайындай білуге үйрету.

Үлгі, қағаз шаблон - екі өркешті шөккен түйенің силуэтті бейнесі, фломастер, кайшы.

Жұмбақ жасырады:
Имек мойны керілген,
Жайылуға ерінген.
Айыр жота үстінде,
Алыстан айқын көрінген
(түйе)

Сергіту сәті
Орнымыздан тұрайық,
(орындарынан тұру)
Алақанды ұрайық.
(қол шапалақтау)
Бір отырып, бір тұрып,
(бір отыру, бір тұру)
Біз тынығып алайық.
(тоқтап, тыныс алу)

«Ұқсас пішіндерді тап» ойыны.

«Дала кемесі —
түйе». *Жапсыру*

Жапсыру кезінде жануарлардың өзіне тән ерекшеліктерін оған қатысты шамасын беру ептілігін бекіту. Жапсыру тәсілдерін қолдана отырып, шығармашылық белсенділігін жетілдіру.

Түйені бейнелеу жолының сызбасы, қоңыр, кара, қызыл, түрлі түсті қағаздар, кылқалам, желім, сүлгі.

Жұмбақ жасырады:
Имек мойны керілген,
Жайылуға ерінген.
Айыр жота үстінде,
Алыстан айқын көрінген
(түйе)

Сергіту сәті
Орнымыздан тұрайық,
(орындарынан тұру)
Алақанды ұрайық.
(қол шапалақтау)
Бір отырып, бір тұрып,
(бір отыру, бір тұру)
Біз тынығып алайық.
(тоқтап, тыныс алу)

«Пішінді ата» дидактикалық ойыны

«Аяз атаны
мүсіндеу»

Балалардың толық бейнені құрастыру әдісі арқылы мүсіндеу іскерліктерін баулу. Аталмыш әдіс арқылы Аяз ага бейнесін мүсіндеуге үйрету. Шығармашылық қабілетін, көркемдік ойлауын дамыту.

«Аяз ата» ойыншығы,
ермексаз, сулы орамал,
тактайша, таяқша.

Саусақ жаттығуы:
«Қонаққа барамыз».
Басбармақтың үйіне
Келді бүгін қонақтар.
Бес саусағың - бақытың,
Сонда, балам, бар құтың.
Бес саусағың біріксе,
Текке кетпес уақытың.
Барлық саусақ - тату дос,
Бір-біріне көмектес.

Қимылды ойын: «Тірі мүсін»

Сергіту сәті.

Күшігім

Күшігім менің келе ғой
Құшағыма ене ғой.
Мойныма бау тағайын,
Ойынға ертіп барайын

Шаттық шеңбері.

Күнім күлім қағалы,
Шуағын маған шашады!
Қуан, қуан, алтын Күн!
Қуан, қуан, Жер-көгім!
(Г. Бектұрова)

«Ұқсас пішіндерді тап» ойыны.

Сергіту сәті

Суда балық жүзеді,
Суда өмір сүреді.
Айнадағы бейнедей
Қимылдарды қайтала.
Оңға, солға бұрылдық,
Алға, артқа иілдік.
Тіземізді бүктіріп,
Қолды создық тік тұрып.

Қожанасырдың басы мен
денесінің сызбасы, түсті
қағаздар, қайшы, желім.

Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, шаршы қағазды тең екі бөлікке, тігінен, көлденеңінен кері бүктей алу дағдыларын жетілдіру. Көмекші сызбаны қолдана отырып, Қожанасырдың басы мен денесін ретпен бүктеуге үйрету. Ою-өрнек элементтерін ажырата білу, түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру дағдыларын жетілдіру. Халық ауыз әдебиетін түсіндіру арқылы сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Қағаз бетіне кейпкерді дұрыс орналастыру дағдысын дамыту.

«Қожанасыр жасау»

Күні	Тақырыбы	Мақсаты	Керекті құралдар	Сабак барысы
«Сайқымазақ жасау»		Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір-біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын өрнектерді салу арқылы дамыту. Бүктелген қағаздағы сайқымазаның бейнесін киіп, оған өрнек салуды үйрету. Цирк туралы мағлұмат беріп кету.	Түрлі түсті қарындаштар, ақ қағаз, қайшы.	Сергіту сәті. Күшігім Күшігім менің келе ғой Құшағыма ене ғой. Мойныма бау тағайын, Ойынға ертіп барайын «Ұқсас пішіндерді тап» ойыны. Саусак жаттығуы: «Қонаққа барамыз». Басбармақтың үйіне Келді бүгін қонақтар. Бес саусағың - бақытың, Сонда, балам, бар құтың. Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың. Барлық саусак - тату дос, Бір-біріне көмектес.
«Балаландар жасау» (жапсырма)		Құстар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Құстар үнін ажырата білуге жаттықтыру. Жапсыру іскерлік дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сопақша дөңгелек пен тіктөртбұрышты кию дағдыларын жетілдіру, қарапайым пішіндерден балаланның бейнесін жапсыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	Ақ және сары түсті қағаздар, екі тіктөртбұрыш, желім, қайшы, түрлі түсті қағаз бөлшектері, кылкалам, сүлгі.	Жұмбақ жасырады: Ақ сарайды талқандап, Шықты біреу талтандап. (балапан) Ойын: «Балықты көркемде». Балаларға балықтар мен қабыршақтар таратылады. Шаттық шеңбері. Күнім күлім қагады, Шуағын маған шашады! Қуан, қуан, алтын Күн! Қуан, қуан, Жер-көгім! (Г. Бектұрова)

Тақырыбы	Мақсаты	Керекті құралдар	Сабақ барысы
«Киіз үй құрастыру» (қатырма қағазбен жұмыс)	Балаларды киіз үймен таныстыра отырып, оны қатырма қағаздан құрастыра білуге үйрету. Баланың шығармашылық қабілетін дамыту, еңбекке деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	Үлгі, ақ түсті қатырма қағаз, қарындаш, сызғыш, баклажкадан дайындалған киіз үйдің төбесі, кайшы, желім (ПВА), қылқалам, қылқаламға сүйеуіш, сүрткіш, (қажеттігіне қарай степлер), балалардың жұмыстарын орналастыруға арналған арнаулы үстел.	Жұмбақ жасыралды: Қазша қанатын жаяды, Үйрекше мойнын созады, Құсша қонады. - бұл не, балалар? (киіз үй) «Енелері мен төлдері» ойыны. Сергіту сәті. Онға, онға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Ойын: «Балықты көркемде». Балаларға балықтар мен қабыршақтар таратылады.
«Киіз үй жасау»	Қазақтың ою-өрнектері жөніндегі білімдерін бекіту. Балаларға киіз үйді ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Түс және ырғақты сезінулерін дамыту. Балалардың ойлау қабілетін дамыту мақсатында жұмбақтар жасыру. Балалардың бойында өз ұлтының ұлттық заттарына құрметпен қарап, қастерлеуге тәрбиелеу. Бояуды ұқыпты қолдануға дағдыландыру.	Қатты картон, кайшы, түрлі түсті бояулар, қылқалам, қылқалам қоятын тұғырлар, қарындаш, т.б.	Жұмбақ шешу: Ұқсайтын шеңберге, Қабырғасы жиылып, керіледі. Жиһазы мол кең бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді. (Киіз үй) «Ұқсас пішіндерді тап» ойыны. Сергіту сәті. Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілкті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ: Қала салсақ, жол салсақ

«Кебіс тігу»

Балаларды кебіспен таныстыру. Кебіс қазақтың ұлттық аяқ киімі. Кебісті былғары матадан тігеді. Балаларды қатты картон қағаздан бұйымдар жасауға үйрету. Қағазды кию және өрнек салу арқылы саусақтардың әртүрлі ұсақ қимылдарын жасауға үйрету. Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту.

«Қызғалдақтар»
(оригами әдісімен)

Қағаз, оның пайдаланылуы туралы түсінік беру. Қағазды бүктеу арқылы жасауға үйрету. Баланың ой-қиялын кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту. Қағазды әртүрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру. Балаларға қағазды бүктеудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруды үйрету. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту.

Саусақ жаттығуы:
«Қонаққа барамыз».
Басбармақтың үйіне
Келді бүгін қонақтар.
Бес саусағың - бақытың,
Сонда, балам, бар құтың.
Бес саусағың біріксе,
Текке кетпес уақытың.
Барлық саусақ - тату дос,
Бір-біріңе көмектес.

Сергіту сәті.**Күшігім**

Күшігім менің келе ғой
Құшағыма ене ғой.
Мойныма бау тағайын,
Ойынға ертіп барайын

Сергіту сәті.

Жалғыз саусақ тіпті де
Ұстай алмас жіпті де.
Екі саусақ бірікті,
Ине қолға ілікті.
Үш саусағым орамды,
Жүгіртеді қаламды.
Өнерлі екен оң саусақ:
Қала салсақ, жол салсақ

«Пішінді ата» дидактикалық ойыны

Сергіту сәті

Суда балық жүзеді,
Суда өмір сүреді.
Айнадағы бейнедей
Қимылдарды қайтала.
Оңға, солға бұрылдық,
Алға, артқа иілдік.
Тізімізді бүктіріп,
Қолды создық тік тұрып.

«Алма тасыған кірпі»

Балаларды бүктеу техникасымен таныстыруды жалғастыру. Бір парақты бөліп, екіден бір бөлігін үшбұрышты етіп бүктеп, кірпінің мұрнын жасап аламыз. Түрлі түсті қағаздан төртбұрыштап, мойын жағын бүктеп, жапсыру тәсілін үйрету. Алманың төртбұрышын бүктеу арқылы жапырақты қиып алып, оны алмаға жапсыруды көрсету. Жан-жануарларды, табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.

«Сәукеле жасау»
(қатырма қағазбен,
т.б. жұмыс)

Балаларды ұлттық киімдермен, оның ішінде сәукелемен таныстыру. Қағаздан сәукелені құрастыра білуге үйрету. Ою-өрнектерді орналастыру арқылы шығармашылық қабілетін дамыту. Ұлттық еңбекке сүйіспеншілігін туғызу, еңбектенуге ниетін қалыптастыру. Еңбекті және еңбек адамын құрметтеуге тәрбиелеу.

Сергіту сәті.
Денсаулықты сүйеміз,
Шынығамыз күнде біз.
Бір, екі, үш!
Бір, екі, үш!
Бұлшық етте, міне, күш!
Ал, балалар, тұрайық,
Алақанды ұрайық.
Оңға қарай иіліп,
Солға қарай иіліп,
Бір отырып, бір тұрып,
Бойымызды созайық.
Белімізді жазайық.

«Ұқсас пішіндерді тап» ойыны.

Сергіту сәті.
Оңға, оңға түзу тұр,
Солға, солға түзу тұр.
Алға қарай бір адым,
Жоғары, төмен қарайық,
Орнымызды табайық.

Шаттық шеңбері.
Күнім күлім қағады,
Шуағын маған шашады!
Қуан, қуан, алтын Күн!
Қуан, қуан, Жер-көгім!
(Г. Бектұрова)

Сергіту сәті
Орнымыздан тұрайық,
Құсша қанат жазайық,
Көк аспанда қалықтап
Қанат қағып алайық.
Айналаға қарайық,
Жан-жақты біз, шолайық,
Жоғары-төмен ұшайық,
Орнымызға қонайық.

Үлгі, қатырма қағаз, шаблон-сызба, жасанды жүннен жолақша (немесе құстың ұлпа жүнінен), құс қауырсынынан үкі, жіңішке лента қиындысы, балалардың өздері түсті қағаздан қиып дайындаған оюлар, қайшы, желім (ПВА), қылқалам, қылқаламға сүйеуіш, сүрткіш.

Тақырыбы	Мақсаты	Керекті құралдар	Сабақ барысы
Тігін құралдарымен таныстыру	Балаларды тігін құралдарымен таныстырып, олардың атқаратын қызметін түсіндіру. Түйіндеп байлауды үйрету, еңбекке қызығушылығын арттырып, саусақ қимылын дамыту.	Жабдықтар салынған қораптар ішінде ине, жіп, қайшы, ой-мақ, өлшеуіш (сантиметрлік лента) сызғыш және пішім үлгілері, бор, мата.	Саусақ жаттығуы: «Қонаққа барамыз». Басбармақтың үйіне Келді бүгін қонақтар. Бес саусағың - бақытың, Сонда, балам, бар құтың. Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың. Барлық саусақ - тату дос, Бір-біріңе көмектес. Сергіту сәті. Күшігім Күшігім менің келе ғой Құшағыма ене ғой. Мойнына бау тағайын, Ойынға ертіп барайын
Балаларды жіп ұзындығын өлшеп алуға үйрету	Балалардың құрал-жабдықтар туралы білімін бекіту. «Өлшеу», «түйіндеу» деген сөздердің мағынасын түсіндіру. Жіпті өлшеп алу дағдысын жетілдіру, түйіндеу техникасын үйрету, тігуге қызығушылығын тудыру, еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	Түрлі түсті жіп, кесте жіп, кестеленген орамал.	Шаттық шеңбері. Күнім күлім қағады, Шуағын маған шашады! Қуан, қуан, алтын Күн! Қуан, қуан, Жер-көгім! (Г. Бектұрова) Ы. Алтынсарин «Сарандық пен жинақылық» туралы әңгімесін оқу. Сергіту сәті. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.

Күні	Тақырыбы	Мақсаты	Керекті құралдар	Сабак барысы
	Ине сабақтау	Балаларды инеге жіпті дұрыс өткізуге үйрету, түйін түюді бекіту, моншақты жіпке өткізу арқылы жаттықтыру, жидекті жіпке тізу арқылы дағдыландыру.	Ине, әртүрлі жіптер, моншақтар, түймелер, шетен жидегі.	Жұмбақ шешу: Жүрген сайын жүйрігім, Қысқартады өзін. (жіп) Бар екен дүниеде жалғыз көзді, Сол көзбен дүниенің бәрін кезді. Әлемді он сегіз мың киіндіріп, Дүниеден жап-жалаңаш өзі безді. (ине) Сергіту сәті. Күшігім Күшігім менің келе ғой Құшағыма ене ғой. Мойныма бау тағайын, Ойынға ертіп барайын
	«Жидекті инемен жіпке өткізу»	Балаларды инені сабақтауға, жіпті түйіндеу дағдысын бекітуге дағдыландыру.	Ине, жіп, қайшы.	Сергіту сәті. Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ: Қала салсақ, жол салсақ «Ұқсас пішіндерді тап» ойыны.

Күні

Тақырыбы

Мақсаты

Керекті құралдар

Сабақ барысы

Балаларға панно жасауды үйрете отырып, сәндік қолданбалы өнердің жаңа түрімен таныстыру. Балалардың сабанмен жұмыс жасау білімін жүйелендіру, шеберлік деңгейін арттыру арқылы әсемдік пен сұлулықты бағалай білуге үйрету. Балалардың жұмысты орындаудағы ептілігін дамыту, алған білімін өз бетінше қолдана білуге қабілеттендіру. Өзге ұлттың өнерін кәсіпкерлік білуге үйрету, біткен бұйымды талдап, сәндік талап қоя білуге тәрбиелеу. Таза-лық гигиеналық талаптарды орындауға дағдыландыру. Техникалық қауіпсіздік ережесін жетік білуге және оны сақтауға үйрету.

Сабаннан панно дайындау

Саусақ жаттығуы:
«Қонаққа барамыз».
Басбармақтың үйіне
Келді бүгін қонақтар.
Бес саусағың - бақытың,
Сонда, балам, бар құтың.
Бес саусағың біріксе,
Текке кетпес уақытың.
Барлық саусақ - тату дос,
Бір-біріңе көмектес.

Сергіту сәті.
Оңға, оңға түзу тұр,
Солға, солға түзу тұр.
Алға қарай бір адым,
Жоғары, төмен қарайық,
Орнымызды табайық.

Сабаннан жасалынған «панно» түрлері, ПВА желімі, қайшы, қайнатып үтіктелген сабан, калька қағазы, қарындаш, ереже, нұсқау карталары, т.б.

№11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

№6 «Қарлығаш» ересектер тобының
2021-2022 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметтің вариативтік жоспары
(номерленген, бет саны 35 бауланған, мөрмен бекітілген)

МКҚК №11 «Аружан» б/б

басшысы А.Ш. Есболат



«Балық жасау»

Оригами техникасымен таныстыру, жапсыру үшін түрлі құрал-жабдықтарды пайдалана білуді қалыптастыру. Тірі табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру.

Балықтың суреті, түрлі түсті қағаз, қайшы, желім, жіп, қол сүртетін сүлгі.

Жұмбақ шешу:

Терісі бар, жүні жоқ.
Жүрісі бар, ізі жоқ.
Қанаты бар, ұшпайды.
Су астында қыстайды.
(балық)

Сергіту сәті.

Оңға, оңға түзу тұр,
Солға, солға түзу тұр.
Алға қарай бір адым,
Жоғары, төмен қарайық,
Орнымызды табайық

«Пішінді ата» дидактикалық ойыны

«Қыс киімдегі қыз бала»

Бейнелеу өнерінің түрі - мүсін туралы түсініктерін қалыптастыру. Саз балшықпен таныстыру. Адамның дене бітімін мүсіндеу дағдысын бекіту.

Саз балшық, тақтайша, кескіш, қол сүлгілер.

Сергіту сәті.

Жалғыз саусақ тіпті де
Ұстай алмас жіпті де.
Екі саусақ бірікті,
Ине қолға ілікті.
Үш саусағым орамды,
Жүгіртеді қаламды.
Өнерлі екен он саусақ:
Қала салсақ, жол салсақ

Сергіту сәті

Суда балық жүзеді,
Суда өмір сүреді.
Айнадағы бейнедей
Қимылдарды қайтала.
Оңға, солға бұрылдық,
Алға, артқа иілдік.
Тіземізді бүктіріп,
Қолды создық тік тұрып.