МКҚК № 11 «Аружан» бөбекжай – бақшасы

« Бекітемін»
№ 11 «Аружан» бөбекжай- бақшасының
басшысы ____________ А. Ш. Есбол
«_28_»____________________ 2020ж.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары
2020 – 2021 оқу жылы

№2«Балбөбек» кіші тобы

Тәрбиешілер:Жүзбаева Г.П.
Сугирбаева А.К.

Шымкент қаласы

«Бекітемін»
№ 11 «Аружан» бөбекжай - бақшасының
басшысы __________ А. Ш. Есбол
«28» __________ 2020ж

№11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы
№2 «Балбөбек» кіші тобы. **Перспиктивалық жоспар**
Өтпелі тақырып:«Балабақша»
Қыркүйек айы 2020ж.

Мақсаты: Балалар балабақша туралы және топқа,балалар мен ересектерге деген сүйіспеншіліктері қалыптасқан,өз отбасы мүшелерінің міндеттері туралы отбасындағы жағымды қарым-қатынасқа,өзара көмек көрсете алуға тәрбиелеу. Достарымен ойнайды және тілтабыса алауға үйреу. Балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрісін,шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның білімін, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері: Балалардың туған жер,қаласы туған өлкенің құндылықтарымен әсемдігі туралы кеңейту
*Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл-түрлерін және денсаулық сақтау негіздерін жетілдіру;
*Ересектер мен және балалрмен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
*Сенсорлық қаблеттерін, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру:

Тақырыпшалар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру	**«Коммуникация»** Сөйлеуді дамыту- 0,5 Көркем әдебиет - 0,5	**«Таным»** Жаратылыс тану – 1 Сенсорика – 0,5 Құрастыру – 0,5	**«Шығармашылық»3** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,25 Аппликация - 0,25 Музыка – 1,5	**«Әлеуметтік орта»-0**
І-апта Бала-бақша	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру. Құм салынған қапшықты(50см арақашықтыққа)дәлдеп лақтыруЖаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау.Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын,денебітімдерін, тік ұстауларын қадағалау		**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақша-өз үйім» **Мақсаты:**Балаларды өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.Балабақша аулусындағы ағаштар менгүлдерге күтіп Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. Бақшадағы бірдей және көп затты таба білу дағдысын	**Сурет** **Тақырыбы:** «Қағаз,карандашпен таныстыру» **Мақсаты:** Балаларға қағаз,карандашпен таныстырып,жұмыс істеуге дағдылырын қалыптастыру.Көлде неңінен,тігінен сызықтар сызуды үйрету.үстелде дұрысотыра білуге	

	және дұрыс қалыптасуын дамыту. **Қимылды ойын:** **«Пойыз»** 2.Допты алға домалату, қуып жетіп ұстау. Допты алға домалату, қуып жетуді үйрету.Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алулурын қадағалау. **Қимылды ойын:** **«Мені қуып жетіңдер».** **(Әуенмен)** 3.Қолұстасып шеңбер жасау. Әуен ырғағымен аланның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Жылдам қозғалуды,баяу және жылдам жүруді, жүгіруді үйрету. **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам?».**		дамыту. **Сенсорика** **Тақырыбы:** «Терезелі үй» **Мақсаты**:Балаларды 2 әртүрлі фигураны(дөңгелек,шаршы)мен 2 әртүрлі көлемдегі(үлкен,кішкентай)заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып оларды пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету;ұсақ қол моторикасын жетілдіру.Ұқптылық-қа тәрбиелеу.	жәнг еңбек етуге тәрбиелеу. **Музыка:- 2** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі	
II-апта Менің отба-сым	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар;** 1.Кішкентай доптарды себетке лақтыру. Доптарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыру.Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау.	**Көркем әдебиет:** **Тақырыбы:**«Топпен танысу» **Мақсаты:**Балалар-ды өз топтарының аты жайлыды және достарынын есімдерін қайталату. Сол сәттегі бақшадағы күз мезгілін	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Мақсаты:**Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру.Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық,таза жеткізе білуге дағдыландыру.Отбасындағы	**Сурет** **Тақырыбы:** «Үйдің терезесіндегі жарық» **Мақсаты:**Балаларға қылқаламен үзік сызықтарды	

	Қимылды ойын: **«Ұшақтар»** 2.Аласа,ұзын орындық үстінде еңбектеу. Балаларды гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауын қадағалау(2-3м)еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Ұшақтар».** **(Әуенмен)** 3.Бір орында тұрып,қос аяқпен секіру. Балаларды баяу және жылдам жүгіруді,қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. **Қимылды ойын:** **«Допты қуып жет!»**	байланыстырып сөйлеу тілін дамтыру.	үлкендерді силап,кішілерге қамқор блуға тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Жиһаз» **Мақсаты**: Балалардың Құрылыс материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын үйрету,олардың түсі,пішіні,көлемін ажырата алуға дағдыландыру, материалдарынан жиһазқұрастыру. Кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету.	кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету.Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. **Музыка:** Муз жетекшінің жоспары мен өтіледі **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Сәбилерге арналған сылдырмақ» **Мақсаты:**Балаларға сәбилерге арнап ермексаздан сылдырмақ жасау жолдарын көрсетіп мүсіндету. Ермексазан әр түрлі пішінді ойыншық жасауды үйрету.	
III-апта «Мен және	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар;** 1.Ирек жіптің үстімен жүру. Балаларды ирек жіптің үстімен жүруге үйрету.Жаттығулар	**Сөйлеуді дамыту:** **Тақырыбы:** «Біздің балалар қайда екен» **Мақсаты:** «Бақша өмірімен топ бөлмесімен	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз» **Мақсаты:**Балаларды достық,татулық ұғымдарын түсіндіру.Өзара татулық сезімдерін дамыту.Достықты	**Музыка**: Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Әртүрлі түстегі	

қоршаған орта»	ережесінің дұрыс орындалуын қадағалау. **Қимылды ойын:** **«Өз үйіңді тап!»** 2.Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүгіру. Жылдам қозғалуды,баяу,жылдам жүгіруді және шапшаңдыққа үйрету.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Есте сақтау қабілеттерін дамыту **Қимылды ойын:** **«Ойыншықты қағып ал!»** **(Әуенмен)** 3Таяқшалардан аттап жүру. Балаларға таяқшалардан аттап өтуге үйрету.Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. **Қимылды ойын:** **«Қуыршақтарға қонаққа бару»**	таныстыру,тәрбиешінің сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлеуге дағдыландыру» .	қадірлей білуге тәрбиелеу. **Сенсорика** **Тақырып:** «Шуақты күн» **Мақсаты:**Тәулік-бөлігімен таныстыру. Шеңбер туралы түсініктерін қалып/у Заттардысалыстыруға, білуге үйрету. Заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. Шеңбермен таныстыру. Сезім- қозғалыс түйсіктері арқылы зерттеу; Өзойыншықтарының ішінен шеңберді таба білуге байқампаздыққа тәрбиелеу.	қақпалар» **Мақсаты:**Қарандашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып,ұшын сәл жоғары ұстап отырып,қатты қыспай,оң қолымен қағаз бетіне төмен,жоғары,оңнан солға қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуге үйрету. **Музыка**:-2 Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі	

IV-апта «Ал-ғашқы тамшылар»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар;** 1.Қол ұстасып шеңбер жасау. Жылдам қозғалуды,баяу және жылдам жүруді, жүгіруді үйрету **Қимылды ойын:** **«Өз үйіңді тап!»** 2.Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру. Баяу және жылдам жүруді,жүгіруді үйрету.(жалаушаға)дейін **Қимылды ойын:** **«Допты қуып жет!»** **(Әуенмен)** 3. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру. Баяу және жылдам жүруді,жүгіруді үйрету.(жалаушаға)дейін. **Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер!»**	**Көркем әдебиет:** **Тақырыбы**: «Шалқан» (ертегісі) **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға. Рольге бөліп ойнауға және достыққа, татулыққа тәрбиелеу	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Менің ойыншықтарым» **Мақсаты:** Қоршағанорта топ заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру.Ойыншықтарды күтіп ұстауға баулу. **Құрастыру** **Тақырыбы**: «Мұнара» **Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдармен жұмыс жасыуға үйрету,олардың түсін,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдылындыру және мұнараны құрастыра білуге үйрету.	**Музыка**: Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:«Әжемнің өрнектері»** **Мақсаты:**Түрлі-түсті бояуларды пайдаланып түрлі өрнектерді салғызып үйрету,негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.Ұлыттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. **Аппликация** **Тақырыбы:** «Менің үйім» **Мақсаты.** Кеңістіктібағдарлай білуге түсінік беру; Шығармашықық қаблеттерін дамыту.Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру.Үйді тұрлі пішіндерден жапысырту,пішіндері туралы түнік қалытастыру.	

V-апта **«Табиғат әлемі»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1.Допты лықтыру. Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыру.Баяу,қарқынды өзгерте отырып жүгіру. **Қимылды ойын:** **«Допты қағып ал!»** 2.Допты қағып ал. Балаларға баяу және жылдам жүруді.допты қағыпұстап алуды үйрету.Іс-әрекет қабілеттерін арттыру.Ептілікке шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«Желкөбік».** (Әуенмен) 3.Берілген жерге дейін еңбектеу.Таяқшалардан(3-4)аттап өту. **Қимылды ойын:** **«Допты қуып жет»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** «Самат нені үрлей алады» **Мақсаты:** Балаларды тауықтың қауырсынымен таныстыру.Сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру.Тыныс алу дағдысын қалыптастыру.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Күзгі табиғат» **Мақсаты.**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгірістерді бақылауды жалғстыру. Табиғатты сүйуге,қамқор болуға тәрбиелеу. **Сенсорика Тақырып:** «Көкөністер». Шеңбер. Бір-көп. **Мақсаты:**Дөңгелекті сопақшадан ажырата білугке,сопақша,дөңгелек туралы түсініктерін қалып/у заттарды салыстыруға, білуге үйрету. Заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. Сезім- қозғалыс түйсіктері арқылы зерттеу.	**Сурет** **Тақырыбы:** «Жау-жау,жаңбыр» **Мақсаты:**Балаларға табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін і-әрекетте бере білуге үйрету. Сызықтарды қағаз бетіне салғызуды үйрету. Эстетикалық сезімдерін арттыру. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	
	Дамытушы орта Білім ортасын ынталандыратын, өзіндік практикалық, инклюзивтік және төрт білім беру саласының мазмұныны жауап беру тиіс. Бұл-орта балалардың мақсаты мен міндеттерін шешетін ізденіс алаң.				
	Ата-аналармен жұмыс: * Ата-аналар мен балаларды жан-жақты дамыту жұмыстарына арту; * Балалармен бірге шығармашылық жұмыстарын жүргізу; *Демалыс күндерін жоспарлау жұмыстарын жүргізу.; *Ата-аналар жиналысын өткізу; *ӘР ата-анамен жеке-жеке әңгіме.				

Әдіскер ____________ Жалымбетова Л.Р.

«Бекітемін»
№ 11 «Аружан» бөбекжай-бақшасының
басшысы ________ А. Ш. Есбол
«28» ________ 2020ж

№11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы
№2 «Балбөбек» кіші тобы. **Перспиктивалық жоспар**
Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»
Қазан айы 2020ж

Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен,Қазақстан өңірлеріндегі түрлі ауа райы жағдайларымен таныстыру: ерте күз,алтын күз,күрең күз:көкөніс,жемістер,астық өнімін жинау мезгілі.

Міндеттері:

- тұрмыста,көшеде,табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын біледі;
- балалар күздегі табиғат құбылыстарын ажырата алады;
- бау бақша мен алқаптардан жиналатын астық түрлерін біледі;
- адамның күзгі еңбектерін бағалай біледі;
- жыл құстарының жылы жаққа кетуін біледі;

Тақырыпшалар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**«Коммуникация»1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-05	**«Таным» 2** Жаратылыстану-1 Сенсорика-05 Құрастыру-05	**«Шығармашылық» 3** Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	**«Әлеу-меттік»-0**
І-апта «Ас атасы-дән»	**Дене шынықтыру** **Негігі қимылдар:** 1. Бір орында қос аяқпен секіру. Белгіленген жергедейін еңбектеу(2-3м) еңбектеу. Дене бітімдерінің дұрыс Қалыптасуын қадағалау. **Қимылды ойын:** **«Допты қағып ал!»** 2. Таяқшалардан аттап жүру (3-4).Кегелдер арасымен допты қос қолымен ұстап жүріп өту.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова **Мақсаты:** Еңбекке қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу. Өз отбасыдағы еңбек туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жемістер. Алма» **Мақсаты:**Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып,оларды бір-біріненғпішіні,дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету.Балалардың сүйіп жейтін жемісі-алмамен жақын таныстыру,түстер туралы ұғымын бекіту,ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру.	**Музыка** Муз жетекшінң жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Қызыл-сары жапырақтар» **Мақсаты:**Күз мезгілі туралы түсініктерін нақтылау. Жыл мезгілдеріндегі ерекшеліктерң мен айырмашылықтарын ажыратуға баулу.Балаларды түскен жапырақтарды бояуға	

	Қимылды ойын: **«Желкөбік».** (Әуенмен) **3**. Кегелдер арасымен допты қос қолымен ұстап жүріп өту. Жіптің(Биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өту.Балаларды кегілдер арасымен допты қос өолымен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. **Қимылды ойын:** **«Сәбіз жинау»**		**Құрастыру** **Тақырыбы**: «Үй және қақпа» **Мақсаты:** Балалрды құрылыс материалдарымен жұмы жасауға дағдыландыру,олардың түсін,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамтыу,үй және қақпа құрастыра білуге үйрету.	батырып қағазға басу арқылы салғызу,тазалыққа,ұқыпты лыққа баулу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Ағаштағы алмалар» **Мақсаты:** Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру.Ағаштардың тіршілігі туралы балаларға түсінік беру.Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақ арқылы алманы мүсіндей білуге үйрету Сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдануға жолдарын дамыту.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	
II-апта «Менің отбасым»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. Белгіленген жерге дейін еңбектеу(2-3м) Таяқшадан(3-4.) аттап жүру. **Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен автомобиль»** 2. Таяқшалардан аттап жүру (3-4).Кегелдер арасымен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Мақсаты**: Өз отбасы жайлы сұрақ-жауапқа жауап беру арқылы сөздік қорларын арттыру. Ойыншықтар туралы әңгіме крастыруға, ойыншықтарыдың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. «Р» дыбысын	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көкөністер.Қызанақ,қияр» **Мақсаты:**Көкөністер,олардың түстері,жинап алатын мезгілі және неге көкөніс деп аталатынын түсіндіру.Күнделікті тамаққа жиі пайдаланатын қияр мен қызанақ туралы әәңгімелеу. Табиғатты сүйуге баулу.	**Музыка:** Музжетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Жапырақтар түсуде» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсініктерін нақтылау. Жыл мезгілдеріндегі ерекшеліктерң мен айырмашылықтарын ажыратуға баулу.Түскен	

	допты қос қолымен ұстап жүріп өту. **Қимылды ойын:** **«Допты қуып жет»** **(Әуенмен)** 3.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. Доғалар астымен еңбектеу. Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. **Қимылды ойын:** **«Ұшақтар»**	қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру;ойыншық-тарды күтіп ұқыты ұстауға тәрбиелеу. құрастыруға үйрету	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Кірпілер» **Мақсаты:**Балаларға«көп», «аз,«біреу»Ұғымдарын қалыптастыру.Заттарды түстері бойынша топтауды,заттыңкөлемін ажыратуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажырата буге қалыптастыру. Үлкен-кіші түсініктерді бекіту; заттарды көлеміне Қарай сәйкестендіру қаблеттерін пысықтау; бір зат қайда, көп зат қайда тұратынын ажырата білуге үйрету және нәтижесін сөзбекн баяндау.	жапырақтардың суретін салғызу.Саусақ маторикасын жетілдіру. **Музыка:** Музжетекшінің жоспары бойынша өтіледі	
III-апта **«Ал**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1. Кегілдер арасымен допты қолымен алу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жемістер жыры» (өлең) **Мақсаты:**Коммуникатив	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ас атасы- нан» **Мақсаты:**Балаларға нанды	**Музыка** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі	

тын күз»	Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыру(диаметрі 10-15см). Балаларға допты лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын:** **«Автобус»** 2. Жіптің биіктігі 30-40см астынан еңбектеу.Допты бір қолымен оңға ,солға лақтыру.(арақашықтық 50см). **Қимылды ойын:** **«Бағдаршам»** **Негізгі қимылдар (Әуенмен)** 3.Доғалар астынан еңбектеп өту.Арқан үстінде секіру **Қимылды ойын:** **«Мысық пен тышқандар!»**	ті дағдыларын дамыту. Жемістер(алма,өрік,қара өрік,шие)атау барысында балалардың сөздіе қорын жетілдіру. Жемістер туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру.Жемістер мен көкөністің айырмашылыған ажырата білу.	басқа тағамдарға қарағанда көбірек қолданатынымыз жөнінде түсінік беру.Нанның қасиетімен таныстырып,нанның қиқымын жерге тастамай,оны қастерлей білуге баулу.Нан туралы тиым сөз,өлеңдер,мақал-мәтелдер айтып сөздік қорын жетілдіру,тілдерін дамыту. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Доптар» **Мақсаты**:Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету.Қиылған қағаз материалдарын дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай доптар жасай алуға дағдыландыру.	**Сурет** **Тақырыбы:** «Шағылысқан күн сәулесі» **Мақсаты:**Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салуәдісін үйрету.Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелін түсіндіріп отыру. **Аппликация** **Тақырыбы:** «Жеміс сусыны» **Мақсаты:** Күз туралы түсініктерін нақтылау. Күз құбылстарын атай білуге үйрету. Қағаз бетіне заттарды жапсыра білуге үйрету Кеңістікте бағдарлай білу дағдыларын тәрбиелеу	

IV-апта **«Біз діқоршағ ан әлем»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1. Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып,шеңбер құрып тұру. **Қимылды ойын:** **«Жапырақтарды жинаймыз»** 2.Қол ұстасып шеңбер жасау. Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу,жылдам жүгіру(жалаушаға дейін). Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. **Қимылды ойын:** **«Күн мен жаңбыр» (Әуенмен)** 3.Тартылған жіптен аттап өту. (биіктігі 1015см). Допты бір-біріне лақтару ұстап алу. **Қимылды ойын:** **«Жалғыз аяқ жолмен»**	**Сөйлеуді дамтыу** **Тақырыбы:** «Әке мен бала» (әңгіме) **Мақсаты:** Ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке деген қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижесін құрметтеуге жетелеу. «ғ», «ң» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыруды жалғастыру.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз.Торғай» **Мақсаты:**Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру.Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту.Құстарға қамқорлықпен карауға,көмек бере білуге үйрету. **Сенсорика** **Тақырыбы:**«Тауық пен балапандар»**Мақсаты:** білуге үйрету. Түнмен таныстыруды жалғастыру.Заттар жиынтығын салыстыруды;бір зат қайда, көп зат қайда тұратынын ажыратуға үйрету.Шеңбер пішінді заттардың суретін қарап жаттықтыру.	**Музыка:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:**«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:Табиғат құбылысы жаңбыр және оның маңызын түсіндіру. Балаларды тыңдаған мәтін бойынша әрекет етуге баулу және осы арқылы олардың коммуникативтік дағдылары мен қиядарын дамыту.Қағаз бетіне нүктелердің суретін салғызу.Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. **Музыка:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі	
	Дамытушы орта Білім ортасын ынталандыратын, өзіндік практикалық, инклюзивтік және төрт білім саласының мазмұнына жауап беру тиіс.Орта-бұл балалардың мақсатын және міндеттерін шешетін ізденіс алаңы.				
	Ата-анамен жұмыс Ата-аналарды, балаларды жан-жақты дамыту жұмыстарын жүргізу: Балалармен бірге шығармашылық жұмыстарын атқару. Демалыс күндерін жоспарлау жұмыстарын жүргізу. Ата-аналар мен әңгіме.				

Әдіскер: ____________ **Жалымбетова Л.Р.**

«Бекітемін»
№ 11 «Аружан» бөбекжай- бақшасының
басшысы ________ А. Ш. Есбол
«__» ________ 2020ж

№11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы
№2 «Балбөбек» кіші тобы. **Перспиктивалық жоспар**
Өтпелі тақырып:«Жомарт күз»
Қараша айы 2020ж.

Мақсаты: Берекелі алтын күзде бау-бақша мен алқаптардан жиналатын астық туралы балалардың білімін қалыптастыру,еңбек адамдарымен,еңбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.
Міндеттері:Балалар табиғат құбылыстарын бақылап еркін жауап бере алады, көлік және көлік түрлері туралы біледі.Жабайы табиғат әлемі және жабайы аңдардын тіршілігін бақылап,ертегілер әлеміндегі кейіпкерлерінің іс-қимылдары арқылы жаттығулар жасай алады.
*Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
*Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;.
*Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
*Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Тақырыпшалар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**«Коммуникация»-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-05	**«Таным» 2** Жаратылыс тану-1 Сенсорика-05 Құрастыру-05	**Шығармашылық» 3** Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	**«Әлеуметтік»-0**
І-апта «Жо-март күз»	**Дене шынықтыру** **Негігі қимылдар:** 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу **Қимылды ойын:** **«Кім баяу?».** 2. Белгіленген жерге дейін 2-3м еңбектеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Әтеш пен тоты» (ертегі) **Мақсаты**:Балаларға шығарма киіпкерлерінің жүоіс-тұрысына сәйкес эмотциялық ықылыстық тануды дамыту,ұқсас жағдайда киіпкерлердің әрекетін және өзінің жүріс-тұрысын салыстыра бағалауға үйрету.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Үй құстары.Тауық,әтеш,ба-лапан» **Мақсаты**:Балаларға үй құстары және олардың тіршілігі туралы түсінік беру.Құстардың табиғатқа,адамдарға келтіретін пайдасына тоқталу,үй құстарына қамқор болуға,оларды күте білуге тәрбиелеу.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға баулу.	**Музыка** Муз жетекшінң жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Құстар сайрайды» **Мақсаты:**Құстар туралы білімдерін нақтылау,құстсрдың үнін тыңдау арқылы я болмаса	

	Таяқшалардан (3-4)аттап жүру. Жаттығулар ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** **«Таяқшадан аттап өт!».** **(Әуенмен)** 3Допты бір-біріне лақтыру,ұстап алу. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету,түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету. **Қимылды ойын:** **«Пойыз»**		**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Тар және кең жолдар» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан дұрыс жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып тар және кең жолдар құрастыра білуге үйрету.	үлгі суретке қарап үзік сызықтардың суретін салдыру. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге баулу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Құстарға жем шашамыз» **Мақсаты**:Құстар туралы түсініктерін кеңейту; Ол туралы балалардың өздеріне әңгімелету; Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту,алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін үйрету, құстарға қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.	
II-апта **«Ғажайып-тарәле**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар**: 1.Таяқшаоардан аттап жүру. Кегельдер арасымен допты қос қолымен ұстап жүгіріп өту. **Қимылды ойын:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жемістер жыры» **Мақсаты:**Өлеңдегі кейіпкерлері туралы өз ойларын сұрақ-жауап арқылы түсіндіру. Жағымды кейіпкерге деген сезідерін көрсетіп, рольге бөліп	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жабайы аңдар» **Мақсаты**:Блаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп,олардың немен қоректенетіні жайлы әңгімелеу Жануарлардың аттарын және жалпы олардың тіршілігі	**Музыка:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Маймақ маң-маң басады»	

мін де»	**«Көкөністерді жина»** 2. Таякшаоардан аттап жүру. Кегельдер арасымен допты қос қолымен ұстап жүгіріп өту. **Қимылды ойын:** **«Таяқшадан аттап өт!»** **(Әуенмен)** 3.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (қолды екіжақа созып) **Қимылды ойын:** **«Дәрумендерді жина»**	ойнату. Балалар, құрқаш театры арқылы рольге бөліп ойнату.	туралы түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту.Табиғатқа қамқорлықпен карауға баулу. **Сенсорика** **Тақырыбы:** «Иттер менің достарым» **Мақсаты:**Балалардың назарын әр түрлі көлемдегі заттарға аудару,үлкен жіне кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру.	**Мақсаты:**Балаларға аюдың ізінСаусақ үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету.Жабайы жануарларға деген қызығушылықтарын арттыру.Қамқорлық сезімдерін арттыру. **Музыка:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі	
III-апта **«Жабайы табиғат әлемі»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1.Жіптің биіктігі 30-40см астынан еңбектеу. Допты қос қолымен ұстап шеңберге лақтыру. **Қимылды ойын:** **«Саңырауқұлақтарды жинайық».**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Торғай мен мысық»(өлең) Ертай Ашықбаев **Мақсаты:**Өлеңді оқу, тіл байлықтарын молайту,өлең мазмұнын, дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру. Қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. Саусақ тиатыры арқылы рольге бөліп ойнау арқылы	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары» **Мақсаты**:Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру.Олардың аттарын дұрыс атап төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	**Музыка** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** Балықтар жүзеді» **Мақсаты:**Суда тіршілік жасайтын балықтар туралы түсініктерін арттыру.	

ғат әле мі»	2.Допты қос қолмен шеңберге лақтыру. Доғалар астымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Дәл тигіз»** **(Әуенмен)** 3.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Отырып(қашықтығы50-100см) допты бір-біріне домалату. **Қимылды ойын:** **«Кім баяу?»**	көмектесе білуге тәрбиелеу. Саусақ тиатыры арқылы рольге бөліп ойнау арқылы балалардың қаблеттерін арттыру.	туралы түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту.Табиғатқа қамқорлықпен карауға баулу. **Құрастыру** **Тақырыбы**: «Машина» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан дұрыс жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету.	**Мақсаты:**Балаларға аюдың ізінСаусақ үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету.Жабайы жануарларға деген қызығушылықтарын арттыру.Қамқорлық сезімдерін арттыру **Сурет** **Тақырыбы:** «Балықтар жүзеді» **Мақсаты:**Суда тіршілік жасайтын балықтар туралы түсініктерін арттыру. Балықтың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру арқылы балықтарыдың суретін салдыру. Балалардың өздеріне балық туралы білетінін әңгіме айтқызу.	
IV-апт а «Көлік»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1. Доғалар астынан еңбектеу. Арқан үстінен секіру. **Қимылды ойын:** **«Таяқшадан аттап өт!»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қуыршақ қонаққа келді» **Мақсаты:**Балаларға ыдыстар мен тағамдарды аттарын үйрету,оларды ажыратуға жаттықтыру.Қонақ күту туралы өз ойларын сұрақ-	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көліктер» **Мақсаты:**Балаларға көліктер туралы білім беру.Көліктерді салыстырып,ортақ белгілер мен айырмашылықтары тауып,көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету.Көлік	**Музыка** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Балықтар жүзеді» **Мақсаты:**Суда	

	2.Допты қос қолмен шеңберге лақтыру. Доғалар астымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Допты қуып жет!»** **(Әуенмен)** 3.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Отырып(қашықтығы50-100см) допты бір-біріне домалату. **Қимылды ойын:** **«Кім баяу?»**	балалардың қаблеттерін арттыру.	**Құрастыру** **Тақырыбы**: «Машина» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан дұрыс жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету.	Балықтың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру арқылы балықтарыдың суретін салдыру. Балалардың өздеріне балық туралы білетінін әңгіме айтқызу. **Аппликация** **Тақырыбы:** «Вагон сүйеген паравоз» **Мақсаты:**Балаларға көлік түрлерін таныстыру 2-3 бөліктен тұратын түрлі зат бөліктерін орналастыруға үйрету.Тілдерңн дамыту,саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Төзімділік ке тәрбиелеу.	
IV-апта **«Көлік»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1. Доғалар астынан еңбектеу. Арқан үстінен секіру. **Қимылды ойын:** **«Дәл тигіз»** 2. Арқан үстінен секіру. Тартылған жіптен аттап өту(биіктігі 10-15см)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Алтын дән» (өлең) Күлаш Ахметова **Мақсаты:**Балаларды еңбекке қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету.Нанның үлкен еңбекпен келетінін біледі.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Менің елім-Қазақстан» **Мақсаты:**Балаларға Қазақстан Республикасы туралы балалардың білімдерін толықтыру.Сурет арқылы әңгіме құрату арқылы сөздік қорын жетілдіру.Отансүйгіштік- ке тәрбиелеп,өзінің еліне, жеріне,	**Музыка** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Бауырсақ қалай домалайды» **Мақсаты**: Табиғатты сүюге және қамқор	

	Қимылды ойын: **«Таяқшадан аттап өт!»** **(Әуенмен)** 3. .Отырып допты бір-біріне домалату.(50-100см) Кедергілерден (текшелерден)аттап өту. **Қимылды ойын:** **«Кім баяу!»**		табиғатына деген ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру. **Сенсорика** **Тақырыбы:**«Құлыншақ-қа арналған жол» **Мақсаты:** Заттардың саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстңне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру. Қай зат үлкен,қай зат кіші, қайсысы тең- нәтижесін сөзбен айта білу	болуға үйрету,бауырсақты қағаз бетіне домалақтап қылқаламен салғызу. Эстетикалық қаблеттерін арттыру. Қылқаламды дұрыс пайдалануын қалағалау.	
	Дамытушы орта Білім ортасын ынталандыратын, өзіндік практикалық, демократиялық инклюзивтік және төрт білім саласының мазмұнына жауап беру тиіс. Орта-бұл балалардың мақсатын және міндеттерін шешетін ізденіс алаң				
	Ата-анамен жұмыс Ата-аналарды, балаларды жан-жақты дамыту жұмыстарына арт-у: Балалармен бірге шығармашылық жұмыстарын атқару. Демалыс күндерін жоспарлау жұмыстарын жүргізу. Ата-анала балалармен саябақтарға баруды ұсыну.				

Әдіскер ____________ **Жалымбетова Л.Р.**

«Бекітемін»
№ 11 «Аружан» бөбекжай - бақшасының
басшысы ______ А. Ш. Есбол
«28» ______ 2020ж

№11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы
№2 «Балбөбек» кіші тобы. **Перспиктивалық жоспар**
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстан»
Желтоқсан айы 2020ж

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі,қысқы ойын түрлері: шана,шаңғы,коньки,қармен ойнауды,мұзда сырғанауды біледі.Балалар жаңа жылдық мерекенің ерекше мереке екенің біледі.
Міндеттері: Балалардың Қазақстан тәуелсіздік туралы,отан,туған жері,анасы,әкесі,балабақша мен достарының бақытты елде екенін меңгерту.Балаларды қар қасиеттері, қардың қатты аяздан жерді,ағаш, жылдық гүлдердің тамырларын қорғайтыны,сурет салуға,шанамен,шаңғымен сырғанау,қыс мүсіндерін жасау үйренеді,біледі.

Тақырыпшалар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру	**«Коммуникация»-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-05	**«Таным» 2** Жаратылыс тану-1 Сенсорика-05 Құрастыру-05	**«Шығармашылық» 3** Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	**«Әлеуметтік орта»-0**
І-апта **«Жай-най бер, Қазақ-стан!»**	**Дене шынықтыру** **Негігі қимылдар:** 1. Допты бір-біріне лақтыру. Түзу және ирек жолдармен жүру. **Қимылды ойын:** **«Мені қуып жетіңдер!»** ***(Әуенмен)*** 3. Биіктіктен қос аяқпен секіру. Екі қатарға қойылған(арасы30-40см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Қыс» Абдрахман Асылбеков **Мақсаты:**Балаларға ақын туындыларына қызығушылық,көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыру баяу.Іс-қимыл әрекеттерінің атауы:қалтырайды,ағартады,қар,қыс,үлбіреген,аққала сөздерін қолдану арқылы сөдік қорларын кеңейту. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Қар бүршіктері» **Мақсаты:**Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру,қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру.Табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Музыка** Муз жетекшінң жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Түрлі-түсті жіптер» **Мақсаты:**Балаларға майлы қарандашты дұрыс пайдалана отырып шимайлау,ирек сызықтар сызуға үйрету. Эстетикалық талғамдарын байыту. Ұсақ-қол маторикасын арттыру.	

	Қимылды ойын: **«Таяқшадан аттап өту»**			**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Шыршаны безендіреміз» **Мақсаты:**Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақ жасыра отырып,шыршаны әдемі және сәнді етіп безендіруге үйрету ерекшелігіне көңіл бөліп мүсіндеу жолдарын үйрету. Домалақ пішінді әртүрлі пішіндер	
II-апта **«Ала-қай, қыс келді!»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Кедергілерден(текшелер ден) аттап өту. Биіктіктен қос аяқпен секіру(5-10см) секіру **Қимылды ойын:** **«Өз үйіңді тап»** 2. Екі қатарға қойылған кегелдер арасынан өту. Допты 50-60см арақашықтыққаьлақтыру (диаметрі10-15см). **Қимылды ойын:** **«Пойыз»** **(Әуенмен)** 3.Биіктіктен қос аяқпен секіру. Екі қатарға	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қыс» қызығы.Жаңа жыл келді» **Мақсаты**:Балаларға қыс мезгілінде болатын Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу.Мереке туралы өлең шумақтарын жаттату тілдерін дамыту.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Менің елім-Қазақстан» **Мақсаты:**Балаларға Қазақстан Республикасы туралы балалардың білімдерін толықтыру.Сурет арқылы әңгіме құрату арқылы сөздік қорын жетілдіру.Отансүйгіштік-ке тәрбиелеп,өзінің еліне, жеріне, табиғатына деген ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру. **Сенсорика** **Тақырыбы:** «Шыршалар,саңырауқұлақ тар»Логикалық тапсырма.Заттардың суреттегі және өзіне	**Музыка:** Музжетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Әжемнің жіп шумақтары» **Мақсаты:**Балаларға түрлі-түсті жіп орамының суретін салуға,карандашты қатты қыспай,қағаздың ортасынан бір нүктеден белгілеп дөңгелекті бейнелеуге үйрету. Түстерді дұрыс таңдауын пысықта. **Музыка** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі	

	қойылған(арасы30-40см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру. **Қимылды ойын:** **«Қармен ойын»**		тікелей байланысты кеңістікте орналасу, бағытын ажыратып, атап көрсету қаблетін дамыту. Жоғарыда-төменде, алыста-жақыда, геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуды жалғастыру		
III-апта **«Қош келдің Жаңа жыл!»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1. Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыру. **Қимылды ойын:** **«Мені қуып жетіңдер»** **(Әуенмен)** 3.Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыру. **Қимылды ойын** **«Мені қуып жетіңдер»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жасыл шырша» Есентай Ерботин **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұны бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.зат есіммен сын есімді байланыстырып айтуға үйрету. (сәнді тікенек шырша, алуан түрлі ойыншықтар) Желтоқсайн айындағы мерекелер туралы өлең шуамқтарын тыңдау.Сөздік қорын молайту.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Мамандық.Дәрігер» **Мақсаты:**Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру.Ойын барысында қарапайым сөйлем құрап, оны түсініп,қайталай білуге ұйрету.Дәрігірін еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Шырша» **Мақсаты:**Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру,қағазбен жұмыс жасауда умаждау арқылы домалақпішіндер жасауға болатынын түсіндіру және түрлі-түсті ұсақ қағаз ойыншықтар жасау.Табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер	**Музыка** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Шыршаның шамдары» **Мақсаты:**Шырша суретын салып түрлі-түсті ойыншықтарды әшекейлеуге үйрету. Отшашуды елестету арқылы бейнелеуге үйрету **Аппликация** **Тақырыбы:** «Жаңа жылдық шырша» **Мақсаты:**Балаларға жаңажылдық шыршаны әртүрлі пішіндерден шырша ойыншықтарын жапсыруды үйрету. Кеңістіктерді бағдарлай білуін арттыру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты:** Ақ түсті ермексазды кесегін екі	

			беру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	алақанмен домалақтау дағдысын пысықтау. Үш бөліктен тұратын аққаланы сомдау,аққала бейнесін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.	
IV-апта **«Жаңа жыл-дық сый-лық-тар»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1.Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір қатармен тізені жоғары кктеріп жүгіру. **Қимылды ойын:** **«Таяқшаны аттап өт!»** 2.Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүгіру. Допты алға домалату және қуып жету. **Қимылды ойын:** **«Теңге алу»** ***(Әуенмен)*** 3.Допты ара-қашықтыққа лақтыру.(диаметрі 10-15см) Баяу қарқынды өзгерте жүгіру. **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Шырша» **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұны бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Қыс айындағы мерекелер туралы өлең шуамқтарын тыңдау.Сөздік қорын молайту.Эстетикалық талғамдарын ояту.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Қысқы ағаштар. Шырша» **Мақсаты:**Балаларға ағаштардың түрлерімен таныстыру.Оның ішінде шыршаның әдемі болып өсу үшін адамдардың көмегінің қажет екендігін балаларға түсіндіру.Шыршаны суғару, түбін тазалау сияқты жұмыстар туралы түсіндіріп,қарапайым еңбек іс-әрекетіне дағдыландыру. **Сенсорика** **Тақырыбы:** «Ұзын-қысқа»Логикалық тапсырма.Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу,салыстыру бағытын ажыратып, атап көрсету қаблетін дамыту.Ұзын-қысқа, алыста-жақыда,	**Музыка:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Жапалақтап қар жауады» **Мақсаты:**Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Ұсақ-қол маторикасын арттыру. тәрбиелеу. **Музыка:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі	

			геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуды жалғастыру		
V-апта **«Жаңа жылдық сыйлықтар»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1.Допты алға домаоатып, қуып жету. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру. **Қимылды ойын:** **«Мені қуып жетіңдер!»** 2.Бір тізбекпен тізені жоғары көтеру. Допты алға домалату және оны қуып жету. **Қимылды ойын** **«Мені қуып жетіңдер»** **(Әуенмен)** 3.Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір қатармен тізені жоғары көтнріп жүру. **Қимылды ойын:** **«Қармен ойын»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Қыс» Абдрахман Асылбеков **Мақсаты:**Балаларға ақын туындыларына қызығушылық,көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыру баяу.Іс-қимыл әрекеттерінің атауы:қалтырайды,ағартады,қар,қыс,үлбіреген,аққала сөздерін қолдану арқылы сөдік қорларын кеңейту. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Көңілді қыс» **Мақсаты:**Балаларға қыста жылы киініп,шанаман сырғанап,аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Машина» **Мақсаты:** Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балаларды Құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру.Машинаны құрастыра білуге үйрету.		
	Дамытушы орта Білім ортасын ынталандыратын, өзіндік практикалық, инклюзивтік және төрт білім саласының мазмұнына жауап беру тиіс. Орта-бұл балалардың мақсатын және міндеттерін шешетін ізденіс алаң				
	Ата-анамен жұмыс Ата-аналарды, балаларды жан-жақты дамыту жұмыстарына арт: Балалармен бірге шығармашылық жұмыстарын атқару. Демалыс күндері тәуелсіздік саябаққа бару туралы әңгіме жұмыстарын жүргізу. Ата-аналар жиналыстарын өткізу.				

Әдіскер: ____________ **Жалымбетова Л.Р.**

«Бекітемін»
№ 11 «Аружан» бөбекжай - бақшасының
басшысы ________ А. Ш. Есбол
«28» ________ 2021ж

№11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы
№2 «Балбөбек» кіші тобы. **Перспиктивалық жоспар**
Өтпелі тақырып:«Қыс қызықтары»
Қаңтар айы 2021ж

Мақсаты: Жылдың қыс мезгілінде қысқы ойын түрлерін біледі,ойнай алады,аңдар мен құстардың қысқы тіршілігі мен мекендейтін ортасын және оларға қамқорлық көрсете біледі.

Міндеттері: Балаларды аңдарға және құстарға жанашырлық сезімін,көмек көрсету ниетіне тәрбиелеу,аңдар мен құстардың қыстауы,олардың қауырсынмен қорғанатыны,түстері өзгеретіні,аңдардың ұйқыға жататыны, орманды мекендейтіндер,суықтан,қардан қорғанатыны туралы білімдерін кеңейту.

- Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
- Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
- Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
- Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
- Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Тақырыптар	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация» 1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-05	«Таным» 2 Жаратылыс тану-1 Сенсорика-05 Құрастыру-05	«Таным» 2 Жаратылыс тану-1 Сенсорика-05 Құрастыру-05	«Әлеуметтік орта»-0
I-апта «Қыс қызығы»	**Дене шынықтыру** **Негігі қимылдар:** 1. Бір тізбекпен тізені жоғары көтеру. Допты алға домалату және оны қуып жету. 2.Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру(50см арақашықтыққа) Бір сызықта қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын:** **«Мені қуып жетіңдер»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Қуыршақ қонаққа келді**»** **Мақсаты:**Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру.Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Еңбекқорлыққа баулу. у.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Табиғат құбылыстары» **Тақырыбы:**Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру,қыс мезгілі. қар, қыстағы адам-ң тіршілігі туралы түсініктерді қал-ру. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түс-ру арқылы табиғатқадеген Сүйіспеншілік терін артыру.	**Музыка** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі	

			Сенсорика **Тақырыбы.** «Жоғары- төмен» **Мақсаты:**Әртүрлі заттар тобын көлеміне қарай таныстыру.Жоғары-төмен тәсілдерін пайдалана отырып, әр-топтағы заттарды санына (бір-көп) көлеміне (үлкен-кіші)Ұзындығына (ұзын-қысқа) биіктігіне (биік-аласа) қарай сал-ды үйрету.		
II-апта **«Аңдардың қысқы тіршілігі»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. Допты алға домалату және оны қуып жету. Құм салынған капшықты(60см өашықтықта)шеңберге лақтыру. **Қимылды ойын:** **«Мені қуып жетіңдер»** 2.Бір тізбекпен қос аяқпен секіру. Сызықтардың жіптердің арасымен(арақашықтығы 20-30см)жүгіру. **Қимылды ойын:** **«Асықты жинау»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Түлкі мен тырна» **Мақсаты:**Балаларды әдеби кіипкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрысын талдауға,оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Сыпайылыққа тәрбиелеу..	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Үлкендердің еңбегнн бағалау» **Тақырыбы:** Қыс мезгілі. қар, қыстағы адамдардың еңбегі және тіршілігі туралы түсініктерді қал-ру. Әр жыл мезгілінің үлкендердің еңбектері туралы түсіндіру,табиғат ерекшеліктерін түс-ру арқылы табиғатқа деген Сүйіспеншіліктерін а-у.Үлкендердің еңбегін бағалауғ тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Машина» **Мақсаты:** Саусақ бұлшық	**Музыка** Музжетекшінің жоспары бойынша өтіледі. **Сурет** **Тақырыбы:** «Ақ ұлпа қарлар» **Мақсаты:** Негізгі фонды таңдап алып,ақ ұлпа карларды бояуымен гупкамен салуға, дөңгелектер арқылы бейнелеуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.	

	(Әуенмен) 1.Баяу карқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Қимылды ойын:** **«Пойыз»**		еттерін жетілдіру. сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балаларды Құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру.Машинаны құрастыра білуге ұйрету.	**Аппликация** **Тақырыбы:** «Қараторғайдың ұясы» **Мақсаты:**Балаларды құс түрлерімен таныстыру.Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету,пішіндерден қараторғайдың ұясын құрастырып жапсыруға үйрету.	
III-апта **«Қардың пайдасы»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. Сызықтардың,жіптердің арасымен)арақашықтығы20-30см) жүгіру. 2. Жіптің(биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** **«Мысық пен торғайлар»** 2.Допты бір қолымен лақтыру. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің(сызықтың) үстімен жүру. **Қимылды ойын:** **«Мені қуып жетіңдер»** *(Әуенмен)* 3.Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Допты алға домалату және оны қуып жету.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қоян,қонжық» **Мақсаты:**Балаларға аю мен қоянның сыртқы түрлерімен таныстыру.Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануаоларға деген сүіспеншіліктерін артыру.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Бөлме өсімдігі.Фикус» **Мақсаты:**Балаларға бөлме гүлдерге деген қамқорлық сезімдерін ояту өсетін гүлдер түрлерімен таныстыру.Бөлмеде өсетін фикус жапырағының түрлерімен таныстыру.Табиғатты сүйуге баулу. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Сенсорика** **Тақырыбы:** «Қорапшаларға орналастыр» **Мақсаты:**Баларға 2әртүрлі пішінді(тіктөрбұрыш,үшбұрыш) және 2әртүрлі көлемде(үлкен,кішкентай) затарды таңдауды	**Музыка** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Қардағы іздер» **Мақсаты:**Қағазға балалар саусақ арқылы дақ түсіре білуді үйретубояуды таңдай біліп бейнелеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарынарттыру. **Музыка** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі	

	Қимылды ойын: **«Автобус»**		жалғастыру, биік-аласа, оң-жақта, сол-жақта)дайын пішідерді жалғастыра алуға жалғастыру.Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
IV-апта **«Қызықты қыс мезгілі!»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1.Еденде ирелеңдеп жатқан жіп үстімен жүру. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын:** **«Қар кесектері»** 2.Шығыршық ішіне қос аяқпен секіру. Кегелдер арасымен жүгіру. **Қимылды ойын:** **«Мысық пен тышқандар»** ***(Әуенмен)*** 3.Допты алға домалату,қуып жету. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру.60см **Қимылды ойын:** **«Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қайырымдылық» **Мақсаты:** Адамдар арасындағы адамгершілік қарым-қатынас нормаларымен таныстыруды, әлеуметтік ортадағы жүріс-тұрыс ережелеріне сыпайылықтың қарапайым дағдыларын тәрбиелеуді жалғастыру.Мейірімділікке,қамқорлыққа тәрбиелеу.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Абайла,балақай» **Мақсаты:**Балаларды бағдаршамның атқаратын қызыметімен таныстыру.Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту,түстерді ажырата білуге үйрету.Балаларды мұқият болуға тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Пойыз» **Мақсаты:**Құрылыс материалдарын пайдаланып пойызды құрастыра білуге үйрету, олардың өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу.	**Музыка** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Қысқы еңбек» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қыс мезгілі туралы түсініктерін арттыру. Қылқаламды дұрыс пайдалануын жалғастыру.Қысқы еңбек туралы әңгімелей отырып күркетің суретін салғызу.Тазалыққа,ққып тылыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қоянға арналған сәбіздер»	

				Мақсаты: Балаларға қоян туралы түсініктерін кеңейту; Қоянға арнап ермексаздан бөлшектеп әртүрлі форманы қалыптастыру,сәбізді жасауды үйрету. Ұқыптылыққа, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу.	
	Дамытушы орта Білім ортасын ынталандыратын, өзіндік практикалық, инклюзивтік және төрт білім саласының мазмұнына жауап беру тиіс. Орта-бұл балалардың мақсатын және міндеттерін шешетін ізденіс алаң				
	Ата-анамен жұмыс Ата-аналарды, балаларды жан-жақты дамыту жұмыстарына жүргізу: Балалармен бірге шығармашылық жұмыстарын атқару. Демалыс күндерін жоспарлау жұмыстарын жүргізу. Ата-аналарға балалардың жыл мезгіліне сай киінулері туралы әңгіме.				

Әдіскер ____________Жалымбетова Л.Р.

«Бекітемін»
№ 11 «Аружан» бөбекжай- бақшасының
басшысы ___________ А. Ш. Ебол
«__» ___________ 2021ж

№11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы
№2 «Балбөбек» кіші тобы. **Перспиктивалық жоспар**
Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»
Ақпан айы 2021ж.

Мақсаты: Жылдың қысқы мезгілінде қысқы ойын түрлерін біледі,ойнай алады,аңдар мен құстардың қысқы тіршілігі мен мекендейтін ортасын және оларға қамқорлық көрсете біледі.

Міндеттері: Балаларда аңдарға және құстарға жанашырлық сезімін,көмек көрсету ниетіне тәрбиелеу,аңдар мен құстардың қыстауы,олардың қауырсын мен жүн өсетіні,түстері өзгеретіні,аңдардың ұйқыға жататыны, орманды мекендейтіндер,суықтан,қардан қорғанатыны туралы білімдерін кеңейту.

- Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
- Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
- Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
- Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Тақырыпшалар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру	**«Коммуникация»-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-05	**«Таным»-2** Жаратылыс тану-1 Сенсорика-05 Құрастыру-05	**«Шығармашылық»-3** Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	**«Әлеуметтік орта»-0**
I-апта **«Тірі және өлі таби-ғат»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Кеглдер арасымен жүгіру 5-10 см биіктіктен секіру(тақтайдан,кішкентай орындықтан) **Қимылды ойын:** **«Қармен дәл тигіз»** 2. 15-10см биіктіктен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жыл құстары» **Мақсаты:**Балаларға жылдап қалатын құстар жайында әңгіме,қыстап қалатын құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Табиғат бұрышындағы тіршілік» **Мақсаты:**Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. Балықты қалай коректендіру керектігін	**Музыка** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Мұз сүңгірлері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы түсініктерін жалғ-ру. Үзік сызықты сыздыра отырып, кеңістікті	

	Доғаның астынын еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Қар атыспақ»** ***(Әуенмен)*** 3.Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру. (50см арақашықтыққа) Бір сызықтан қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын:** **«Шанамен ойындар»**		түсындіру және көрсету арқылы есте сақтау қаблеттерін арттыру. **Сенсорика** **Тақырыбы:** «Қуыршақ Айгерімге арналған моншақтар» **Мақсаты:**Балаларға суретте және өзіне таныс түстерді қайталату.Суретте және кеңістікте заттардың орналасуы бағытын ажырату және атау (алдында-артында);Дөңгелек пішінді қызыл,заттардың суретін түстеріне қарай ажырата білу.Педагогтің айтқанын тыңдауға үйрету.	бағдарлай білуге үйрету.Балалардың қиялын дамыту. **Музыка** Музжетекшінің жоспары бойынша өтіледі	
II-апта **«Біз еңбекқор баламыз»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен автомобиль»** 1.Доғаның астынан еңбектеу Доптарды себетке лақтыру. **Қимылды ойын:** **«Түрлі-түсті көліктер»** 2. Доптарды себетке лақтыру. Еденде жатқан арқан	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:«Аққу-қаздар» **Мақсаты:** Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануярарға қамқорлық қатынасты білдіруге талаптандыруды жалғастыру.Табиғатты аялай білге үйрету.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көңілді қыс» **Мақсаты:** Төрт жыл мезгілінде ауа райы әр түрлі болатындығын түсіндіру.Маусымдық өзгерістердің адамдардың киім-кию үлгісіне әсерін игізетіндігін түсіндіру. Әр мезгілге байланысты киіну керектігін түсіндіре отырып,эстетикалық	**Музыка** Музжетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Мұржадан түтін будақтайды» **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру,қарандашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру.Саусақтар	

	үстімен жүру. *(Әуенмен)* 3.Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру. (50см арақашықтыққа) Бір сызықтан қос аяқпен секіру.		талғамдарын ояту. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Төсек» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып төсек құрастыра білуге және оның басқа түр-нен ерекшелігін байқай білуге үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауға, еңбек нәтижесіне жете білуге дағд-ру.	дың қимыл-қозғалысын және икемділігін дамыту. **Аппликация** **Тақырыбы:** «Ұзын құлақ ақ қоян» **Мақсаты:**Балаларға қоянның пішінін әртүрлі пішіндерден қоянды жапсыруды үйрету. Кеңістіктерді бағдарлай білуін арттыру.	
ІІІ-апта **«Жыл құстар ы»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1. Еденде созылып жатқан арқан үстінен жүр. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. **Қимылды ойын:** **«Мысық пен торғайлар»** 2. Ілулітұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Ирелеңдеген (қайталамалы) жолмен жүру. **Қимылды ойын:** **«Ұшақтар»** *(Әуенмен)* 3.Бір сызықтан қос аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамтыу** **Тақырыбы:** «Үй құстарына жем береміз» **Мақсаты:**Үй құстары және олардың пайдасы туралы түсіндіру.Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөйлеулерін дамыту.Балалардыүй құстарын қамқорлыққа алуға үйрету.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Табиғат құбылыстары» **Мақсаты:**Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.Табиғатты қорғап,аялай білуге тәрбиелеу. **Сенсорика** **Тақырыбы:** «Дөңгелек күн» **Мақсаты:** Шаршы. Алыс-жақын. Суреттегі және өзіне тікелей байланысты орналасқан кеңістіктегі заттар туралы ұғым қалыптастыру, атап көрсету арқылы ажырату (алыс-жақын) заттардың	**Музыка**Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Мұз айдынындағы іздер» **Мақсаты:**Балаларға қылқаламды дұрыс қстай отырып,берілген фоннфң үстінен коньки ізінирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйрету.Өздерінің көргендерін елестету арқылы бйнелеуге үйрету **Музыка**Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі	

	Сызықтардың,жіптердің арасымен(арақашықтығы 20-30 см)жүгіру. **Қимылды ойын:** **«Ұшақтар»**		кеңістікте орналасуын ажырату және атау арқылы көру қаблетін дамыту. Геом-қ фигуралардан дайын формаларын жапсыруға жаттықтыру. Бірігіп ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу.		
IV-апта **Жылғалар-дан су ақты**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1. Ирек жолмен жүру. Түзу бағытта (биіктігі 10-5 см) заттарды аттап өту. **Қимылды ойын:** **«Пойыз»** 2. Түзу бағытта 10-15см заттан аттау. Допты жоғары лақтыру. **Қимылды ойын:** **«Өрт сөндірушілер»** ***(Әуенмен)*** **3.**Жіптің астынан еңбектеп өту. Допты бір қолымен оңға,солға лақтыру (арақашықтық 50 см). **Қимылды ойын:** **«Өз үйінді тап!»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көрікті көктем» **Мақсаты:** Балаларды мейірімділікке,туған жерінің табиғатына қызығушылығын артыру,өсімдіктер әлемін зерттеуге тәрбиелеу,көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көктемгі табиғат» **Мақсаты**: Көктемнің маусымдық белгілері туралы түсіндіру. Көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту.Әр мезгілдің ерекшеліктерін білдіру арқылы табиғатты сүйуге баулу. **Құрастыру** **Тақырыбы**: «Доптар» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын пайдаланып доптар құрастыра білуге үйрету, оның басқа доп түрлерінен айырмашылығын білу және оны кеңістікте дұрыс құрастыра алуға	**Музыка:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Әдемі аққала» **Мақсаты:**Балаларға аққала туралы әңгіме жүргізу,күннің ысуынан қарлардың еріп су болптынын пысықтау. Қылқаламмен аққланың суретін салуды үйрету. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Анама арнап прәндік пісіреміз» **Мақсаты:** Балаларды қамырмен жұмыс жасауға үйрету,балалардың ой	

			дағдыландыру, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.	өрісін артыру,алақан арасына ермексазды домалақтай отырып прәндік жасату.Саусақ бұлшық еттерін дамыту.	
	Дамытушы орта Білім ортасын ынталандыратын, өзіндік практикалық, инклюзивтік және төрт білім саласының мазмұнына жауап беру тиіс. Орта-бұл балалардың мақсатын және міндеттерін шешетін ізденіс алаң.				
	Ата-анамен жұмыс Ата-аналарды, балаларды жан-жақты дамыту жұмыстарына арт-у: Балалармен бірге шығармашылық жұмыстарын атқару. Демалыс күндерін жоспарлау жұмыстарын жүргізу. Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы әңгіме жүргізу.				

Әдіскер: ____________ **Жалымбетова Л.Р.**

-3

«Бекітемін»
№ 11 «Аружан» бөбекжай- бақшасының
басшысы ________ А. Ш. Есбол
«28» ________ 2021ж

№11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы
№2 «Балбөбек» кіші тобы. **Перспиктивалық жоспар**
Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклор»
Наурыз айы 2021ж.

Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы бақша және топқа,балалар мен ересектерге деген сүйіспеншіліктерін қалыптыру,өз отбасы мүшелерінің міндеттері туралы отбасындағы жағымды қарым-қатынасқа,өзара көмек көрсете алады. мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.
Міндеттері: Балалардың туған жер,қала және облыс,туған өлкенің құндылықтарымен әсемдігі туралы ой-өрістерңн кеңейту.Көктемгі мерекелер туралы біледі.Аналарына арнап сыйлықтар жасай алады.

- Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
- Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
- Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырыпшалар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**«Коммуникация»-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-05	**«Таным»-2** Жаратылыс тану-1 Сенсорика-05 Құрастыру-05	**«Шығармашылық»-3** Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	**«Әлеуметтік орта»-0**
I-апта Салт-дәстүрлер және фольклор	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. Допты жоғары лақтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру.Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. **Қимылды ойын: «Қыз қуу»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Көрікті көктем» (сұрақ-жауаптар) **Мақсаты:** Педагогтің сұрақтарына байланысты жауап қайтаруға (қар ериды, күн жылиды, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрту.Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Наурыз келді» **Мақсаты**: Көктемнің маусымдық белгілері туралы түсіндіру. Көктем мезгілінде наурыз мерекелер болатын, табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту.Әр мезгілдің ерекшеліктерін білдіру арқылы табиғатты сүйуге баулу.	**Музыка** Муз жетекшінң жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Жылғалардан су ақты» **Мақсаты:**Балаларға көктем мезгілінің жақындағаны жайлы әңгіме жүргізу,күннің ысуынан қарлардың еріп су болптынын пысықтау. Қылқаламмен аққан судың суретін салуды үйрету.	

34

	2. Жерде жатқан арқан үстімен жүру. Баяу,қарқынды өзгерте отырып жүгіру. **Қимылды ойын:** **«Орамал тастамақ»** ***(Әуенмен)*** 3. Допты қолымен оңға,солға лақтыру. Еделе ирелеңдеп жатқанжіптің қстінен жүру. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Асық ойы»**	шешімдерін табуға үйрету. «К» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	**Сенсорика** **Тақырыбы**: «Ұшатын көбелектер» **Мақсаты:**Заттардың түстері жайлы білімдерін,заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту,қызыл,көк,сары, жасыл,ақ түстерін іріктеп туып беруге үйрету.Ұсақ қол маторикасын жетілдіру.	Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Музыка** Муз жетекшінң жоспары бойынша өтіледі	
II-апта **«Табиғаттың гүлдені»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. **Қимылды ойын:** **«Асықты жинау»** 2. Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қойлған заттар арасымен еңбектеу. **Қимылды ойын:**		**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Ана біздің гүліміз» **Мақсаты:**Балаларға аналарымаздың мерекесі туралы әңгңмелеу,оларды құрметбілдіруне тәрбиелеу, шалғын гүлдері және гүлзарға өсетін гүлдер туралы түсіндіру. Гүлдерді бостан-босқа жұлуға болмайтындығын айтып, экологиялық түсініктерін дамыту.	**Музыка:** Музжетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Қуыршақ Сәуленің көилегін безендіреміз» **Мақсаты:**Балаларға қылқылымен немесе саусақ арқылы көйлектң дөңгелек пішіндермен безендіруге үйрету,негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.Көйлекті әдемә әшекейлеу арқылы ой-қиялдарын дамыту.Талғампаздыққа тәрбиелеу.	

	«Қызыл телпек» ***(Әуенмен)*** 3.Еделе ирелеңдеп жатқанжіптің қстінен жүру. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу.		**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру,бауырсақты жасау үшін қағаздан умаждап домалақ жасай білуге үйрету, табиғатты сүйуге баулу.	**Аппликация** **Тақырыбы:** «Анама арналған орамал» **Мақсаты**:Балаларға аналар мерекесі туралы мағлұмат беру.Қағазға«қошкармүйіз»«көз» оюларын орналастыруды үйрету,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
ІІІ-апта **«Өнер көзі-халықта»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Бөренелерден аттап **Қимылды ойын:** **«Тақия тастамақ»** 2. Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. **Қимылды ойын:** **«Қол күрес»** **(Әуенмен)** 3.Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегелдер арасымен жүгіру. Қойылған(кегілдер) арасымен еңбектеу. **Қимылды ойын:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ана біздің гүліміз» **Мақсаты:** Сұрақ-жауап арқылы әңгіме құрастыруды жалғастыру. ойлау машықтарын дамыту сөз тіркестерін (анам мейрімді, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы) сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру. Анасы туралы пікірін тиянақты,еркін жеткізе білуге талпыныру.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Табиғат бұрышындағы тіршілік» **Мақсаты:**Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдері және гүлзарға өсетін гүлдер туралы түсіндіру. Гүлдерге қамқор болуды айтып, экологиялық түсініктерін дамыту. **Сенсорика** **Тақырыбы:** «Бақбақ гүлдер». Бір-көп. **Мақсаты:** Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату. Мен атап көрсету.(биік-аласа) Кеңістіктегі бағыттарын анықтап үйрету(биік-аласа); таныс заттарды санына қарай салыстыруды жалғастыру; суреттегі және	**Музыка** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы**: «Түрлі-түсті моншақтар» **Мақсаты:** «Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін нақтылау. Мошшақтың пішінін басқа пішіндерден айырмашылығын түсындыру. Түстерді дұрыс таңдауын қадағалау.моншақты саусақпен басып слғызу,тазалыққа баулу. **Музыка** Муз жетекшінң жоспары бойынша өтіледі	

	«Үйшік»		кеңістіктегі бағыттарды ажырата және атай білуге үйрету(биік-аласа).Бірлесіп ойнайтын ойындарға қызығушылықтарын арттыру		
IV-апта **«Нұр себелеп,Ұлыс-тың ұлы күні!»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** ***(Әуенмен)*** 3.Кегельдердің арасымен жүру. 5-10см биіктіктен секіру. **Қимылды ойын:** **«Қыз қуу»**		**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Қиылған суреттер» **Мақсаты:** Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату. Мен атап көрсетуКеңістіктегі бағыттарын анықтап үйрету таныс заттарды санына қарай салыстыруды жалғастыру; суреттегі және кеңістіктегі бағыттарды ажырата және атай білуге үйрету.Бірлесіп ойнайтын ойындарға қызығушылықтарын арттыру	**Музыка:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы**: «Орамалды безендіру» **Мақсаты**: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуін пысықтау.шығармашылық қаблеттерін дамыту.Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру; орамалды ұлттық оюлармен өрнектеуге үйрету. Ұлттық өнерге, салт-дәстүрге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Ұшақ» **Мақсаты**:Балаларға қуаныш сыйлау,эстетикалық түйсікті жаттықтыру,ой-өрісін кеңейту,сабақта мүсіндер жасауға үйрету.Тілдерін дамыту,ұшақты мүсіндеуге үйрету.	

V-апта **«Көктемгі ағаштар»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1. Допты бір-біріне еңкейіп домалату. Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алу. **Қимылды ойын:** **«Асықты жинау»** 2. Допты қос қолымен лақтыру. Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру. **Қимылды ойын:** **«Қыз қуу»** ***(Әуенмен)*** 3.Доғаның астынан еңбектеу. Арқан үстінен секіру. **Қимылды ойын:** **«Қыз қуу»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Байқоңыр ғарыш аймағы» **Мақсаты:** Балаларға ғарыш зымыран,ғарышкерлер туралы түсініктер қалыптастыру.Балаларға күн,ай,жерге,адам,өсімдік пенмжануарларға қажет жылу мен жарық беретіні туралы дұрыс түсіндіру.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Тазалық-таза баланың досы» **Мақсаты:** Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстыру.Сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып,2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.Балаларды таза жүруге үйрету.	**Музыка:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Қиылған суреттер» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы түсініктерін арттыру, өзгерістері мен ерекшеліктері туралы үйрту. Түстерді ажыратуға және жылы түстерді пайдалынып сурет салдыру.Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Музыка:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі	
	Дамытушы орта Білім ортасын ынталандыратын, өзіндік практикалық, демократиялық, инклюзивтік және төрт білім беру саласының мазмұныны жауап беру тиіс. Бұл-орта балалардың мақсаты мен міндеттерін шешетін ізденіс алаң.				
	Ата-аналармен жұмыс: * Ата-аналар мен балаларды жан-жақты дамыту жұмыстарына арту; * Балалармен бірге шығармашылық жұмыстарын жүргізу; *Демалыс күндерін жоспарлау жұмыстарын жүргізу.; *Ата-аналар жиналысын өткізу; *ӘР ата-анамен жеке-жеке әңгіме.				

Әдіскер ____________ **Жалымбетова Л.Р.**

«Бекітемін»
№ 11 «Аружан» бөбекжай - бақшасының
басшысы __________ А. Ш. Есбол
«__» __________ 2021ж

№11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы
№2 «Балбөбек» кіші тобы. **Перспиктивалық жоспар**
«Біз еңбекқор баламыз»
Сәуір айы 2021ж.

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі..Балалар ғарыш әлемімен танысады және біледі. Балалардың Қазақстан,отан,туған жері және Байқоңыр туралы түсінеді,анасы,әкесі,бақша мен достарының бақытты екенін меңгерту.Балаларды ағаштар мен гүлдер отырғызу керектігін меңгереді.Ағаш және көп жылдық гүлдердің тамырларынна тыңайытқыштар салу керектігін біледі.
Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.
Міндеттері:
- Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
- Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
- Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
- Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.
-

Тақырыпшалар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**«Коммуникация»-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	**«Таным»-2** Жаратылыс тану-1 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5	**«Шығармашылық»-3** Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	**«Әлеуметтік»-0**
І-апта **«Қазақстанның ғарыш**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. Допты домалату. Кішкентай доппен кегелдер арасында ирелеңдеп жүру. **Қимылды ойын:** **«Пойыз»** 2. Допты жерге	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әке мен бала» (ертегі) **Мақсаты:**Балаларға әңгімені тыңдай білуге дағдыларын дамыту.Үлкендерді тыңдауға,еңбек сүгіштікке тәрбиелеу,әңгіме мазмұнын	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Үлкендердің еңбегін бағалау» **Мақсаты:** Балаларды әсем табиғат аясында көктем мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп,айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру.Үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру балаларды	**Музыка** Муз жетекшінң жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Машинаның дөңгелектері» **Мақсаты:**Балаларға	

кер лері»	ұрып,ыршытып ұстап алу. Гимнастикалық таяқшадан секіру. **Қимылды ойын:** **«Асық жинау»** **(Әуенмен)** 3.Допты себетке лақтыру. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. **Қимылды ойын:** **«Өзүйіңді тап!»** 3.Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. **Қимылды ойын:** **«Өзүйіңді тап!»**	түсінуге,кейіпкерлердің әрекеттерін бағлауға көмектесу. Көлеңкелі театыр арқылы ертегінің ролін сомдауға үйрету.	еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Көпір» **Мақсаты:** Жол қозғалысын көпірлер мен баларды таныстыру. Жолда жүру ережесін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін есте сақтауға баулу. Қоғамдық орындарда өздерін ұстауға үйрету.	машинаның дөңгелегін қақпақтар арқылы салуға үйрту. Түстерді ажыратуға және жылы түстерді пайдалынып машина дөңгелектерін салдыру. **Аппликация** **Тақырыбы:** «Әуедегі зымыран» **Мақсаты:**Балаларға ұшақ туралы мағлұмат беру.Ұшақтардыберілг ен пішіндерден құрау және жапысыруға қйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақбұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ұқыптылық қа тәрбиелеу.	
ІІ-апта **«Біз еңбеккор балaмы**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1. Гимнастикалық таяқшадан секіру. Белгіленген жерге дейін(2-3м)еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Дәннен бидайға»**	**Сөйлеуді дамтыу** **Тақырыбы:** «Құмырсқа мен көгершін» **Мақсаты:**Балаларды әбеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, құмырысқаның еңбекқорлығын,көгершіннің тһбейбітшілік құсы екенін айтып түсіндіру. Сөздік жұмыстар жүргізу.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Үй жиһаздары.Төсек» **Мақсаты:** Жихаз туралы алған білімдерін толықтыру. Дид/ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойлауын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу.	**Музыка:** Музжетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Түрлі-түсті сақиналар» **Мақсаты:**Балаларға қол,саусақ қимыл қозғалыс икемділігін	

-40

з»	2. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Қосақтасып жүгіру. **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** ***(Әуенмен)*** 3.Еденде жатқан арқан үстімен жүру жүру. Аласа,ұзын орындықүстінде еңбектеу. **Қимылды ойын: «Автобус»**		**Сенсорика** **Тақырыбы.** «Көңілді балықшалар» **Мақсаты:**Балаларды әр-түрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысына жактықтыру,сумен ойын ойнату арқылы жағымды сезімді жеткізу,балаларды судың қасиетімен таныстыру(тұнық,жылы,суық т.б)табиғатты аялауға тәрбиелеу.	бейімдеу отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту.Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.	
III-апта «Туған өлкенің табиғаты»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1.Көңілді доптар. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** 2. Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүру. Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. **Қимылды ойын: «Аю мен аралар»** **(Әуенмен)** 3.Ирелеңдеген жолмен	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Көрікті көктем» (сұрақ-жауаптар) **Мақсаты:** Педагогтің сұрақтарына байланысты жауап қайтаруға (қар ериды, күн жылиды, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрту.Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешімдерін табуға үйрету. «К» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Менің ойыншықтарым» **Мақсаты:**Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру.Ойншықтардың аттарынатап,оларды бір-бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Төбешік» **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әр-түрлі гом-қ пішіндерден өз ойларынан	**Музыка** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Егістіктегі бақбақтар» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру. Көктем мезгіліндегі ең алғаш шығатын далы гүлі бақбақтың суретін көрсету арқылы немесе үлгіге қарап бейнелеуге	

	жүру. Допты жоғары лақтыру.. **Қимылды ойын:** **«Желкөбік»**	аялауға тәрбиелеу.	немесе үлгіге қарап әр түрлі пішіндерді жасай білуге үйрету. жазықтықты бағдарлай білуін дамыту, бастаған әс-әрекеттерін соңына дейін аятауға дағдыландыру.	үйрету. Гүлдердің бостан-босқа жұлуға болмайтындығын айтып, табиғатты сүйуге баулу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Үй құстарына жем шашайық» **Мақсаты:**Балаларға ермексаздан шымшып үзіп алу әдісін бекіту және жомалақ жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру,ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін үйрету,тілдерін дамыту.Үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу. **Музыка** Муз жетекшінң жоспары бойынша өтіледі	
IV-апт	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар**		**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**	**Музыка:** Муз жетекшінің	

а «Жер – Ана!»	1.Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру. Бір тізбекпен жүру. **Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»** 2.Аяқ ұшымен жүру. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдап жүру. **Қимылды ойын: «Мысықтар мен тышқандар»** ***(Әуенмен)*** 3Допты жоғары лақтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. **Қимылды ойын: «Гүлдерді жинау»**		«Тату доспыз бәріміз» **Мақсаты:**Балаларға достық және ойыншықтар туралы түсіндіру.Ойншықтардың аттарынатап,оларды бір-бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. **Сенсорика** **Тақырыбы:** «Түрлі-түсті шалғын». Ұзын-қысқа. **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды атау және тану, шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарса затты (ұзын-қысқа) салыстыру; Қағаз бетінде бағдарлауды жалғастыру; (сол жақта-оң жақта). Гео-қ фигура шаршымен таныстыру. Шаршыны сезім-қозғалыс түйсіктері арқылы зерттеу; шаршыны нүкте бойымен салу және оның көлемі жағынан әр-түрлі болатынын түсіндіру (үлкен-кіші) қағаз бетін бағдарлай білу.	жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Мерекелік от шашу» **Мақсаты:**Балаларға мерекелік отшашудығ әдемілігін сурет арқылы жеткізуге,отшашудың суретін салғызуға үйрету.Бояумен жұмыс істеу тәсілдерін жетілдіру.Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу	
	Дамытушы орта Білім ортасын ынталандыратын, өзіндік практикалық, инклюзивтік және төрт білім саласының мазмұнына жауап беру тиіс. Орта-бұл балалардың мақсатын және міндеттерін шешетін ізденіс алаң				
	Ата-анамен жұмыс Ата-аналарды, балаларды жан-жақты дамыту жұмыстарына жүргізу: Балалармен бірге шығармашылық жұмыстарын				

	атқару. Демалыс күндерін жоспарлау жұмыстарын жүргізу. Ата-аналарға балалардың жыл мезгіліне сай киінулері туралы әңгіме.

Әдіскер ____________ Жалымбетова Л.Р.

44

«Бекітемін»
№ 11 «Аружан» бөбекжай- бақшасының
басшысы ________ А. Ш. Есбол
«28» ________ 2021ж

№11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы
№2 «Балбөбек» І-кіші тобы. **Перспиктивалық жоспар**
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Мамыр айы 2021ж.

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотікке тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын,эстетикалық талғамдарын дамыту.
«Денсаулық», «Коммуникция», «Таным», «Шығармашылық» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту.

Міндеттері:

*Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;

* Ана тілідегі дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;

*Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;

*Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Тақырыпшалар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру	**«Коммуникация»-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-05	**«Таным»-2** Жаратылыс тану-1 Сенсорика-05 Құрастыру-05	**«Шығармашылық»-3** Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	**«Әлеуметтік орта»-0**
І-апта «Бір шаңырақ астында»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Жуан арқан бойымен бір қырмен жүру. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Күн мен жаңбыр»** 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Түзу сызық үстімен аяқ	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Мен тәртіпті баламын» **Мақсаты:** Балаларға тәртіптілік туралы айту,достарын құрмет,үлкендкрдің тілін алуға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көрсет және қайтала»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Менің атам майдангер» **Мақсаты:**Балаларға жеңіс күні туралы түсінік беру. Батыр ағаларымыз бен апаларымыздың ерліктерімен таныстыру.Балаларды отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	**Музыка** Муз жетекшінң жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Доп салу» **Мақсаты:** Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту.Бояумен арқылы доп жасауға үйрету; Қол қимылының үйлесімділігін,	

	ұшымен жүру. **Қимылды ойын:** **«Өз үйіңді тап!»** ***(Әуенмен)*** 3.Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып, жүріп өту. Қойылған заттардың(кегелдер) арасымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Ұшақтар»**	**Мақсаты:**Балаларды өткен іс- әрекетінде алған білімдерін бекіту.Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыруды жалғастыру.	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Төбешік» **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әр-түрлі гом-қ пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарап әр түрлі пішіндерді жасай білуге үйрету. жазықтықты бағдарлай білуін дамыту, бастаған әс-әрекеттерін соңына дейін аятауға дағдыландыру.	домалақ пішіндерді жасуды дамытып, күтып ұстауға тәрбиелеу. Доппен ойнаған кездегі тех қауіпсіздікті ескерту. **Аппликация** **Тақырыбы:** «Ұшақ» **Мақсаты.** Негізгі түстер туралы білмдерін бекіту;ұшақты бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып, мерекелік көңіл-күй сыйлай білууге үйрету. жапсыру іс-әрекетіне жеген қызығушылықтарын арттыру.	
II-апта **«Бейбітші-лік қорғанын-да»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар**: 1. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. 10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. **Қимылды ойын:** **«Желкөбік»** 2. Допты қос қолымен торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Жазда» Несіпбек Айытов **Мақсаты:** Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау.Жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып,сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Мөлдір су» **Мақсаты:**Балаларға судың адам үшін де,жалпы тіршілік үшін де қажет екенін түсіндіру.Суды үнемдеп пайдалану,суды ластамауғ болмайтындығыжөнінде түсініктер қалыптастыру. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Бақбақ» **Мақсаты**: Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Қағазды умаждау,жырту	**Музыка:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Шөптегі қанқызы» **Мақсаты:**Балаларға шөпті бояуды сүки жағу тәсілі арқылы салуды ,шөп бетіндегі қанқызды боятуды қайталау.Табиғатқа деген сүйңспеншіліктерін арттыру. **Музыка:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі	

	Қимылды ойын: **«Автобус»** ***(Әуенмен)*** 3.Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып, жүріп өту. Қойылған заттардың(кегелдер) арасымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Ұшақтар»** *х*		арқылы бақбақ гүлін қалай жасауға болатыны туралы түсіндіру, табиғатқа қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу		
III-апта **«Ту-ған өлке-нің табиғ аты»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1. Допты қос қолымен торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.(қайталау) **Қимылды ойын:** **«Асықты жинау»** 2. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып жүру. Арқанның астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»** ***(Әуенмен)*** 3.Бөренеден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. **Қимылды ойын:**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Жазда» Несіпбек Айытов **Мақсаты:** Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау.Жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып,сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Табиғат құбылыстары» **Мақсаты:**Балаларға табиғат құбылыстары туралы қайталату.Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу.Қамқорлық сезімдрерін тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Жасыл шөп» **Мақсаты:**Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Қағазды умаждау арқылы шөпті қалай жасауға болатыны туралы түсіндіру, Малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу	**Музыка** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы**: «Қошақандарға шөп береміз» **Мақсаты:** Балаларға жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуды жалғастыру. Әр-бір жанды өз отаны, өз үйі бар екені туралы түсінік қалыптастыру арқылы шөптердің суретін бейнелеу. **Музыка** Муз жетекшінң жоспары бойынша өтіледі.	

	«Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»				
IV-апта **«Жайдарлы жаз кел-ді!»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1**. Допты қос қолымен торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.(қайталау) **Қимылды ойын:** **«Дәл тигіз»** **2.**Кішкентай қапшықты төбесіне қойып жүру. Арқанның астынан еңбектеп өту.(Қайталау) **Қимылды ойын:** **«Тордан допты өткіз»** ***(Әуенмен)*** **3**.Бөренеден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. **Қимылды ойын:** **«Пойыз»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Құмырысқа мен көгершін» **Мақсаты:** Балаларды әдеби киіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрысын талдауға үйрету.Құмырысқа көгершінің еңбектері туралы айытқызу,сөздік жұмыстар жүргізу.	.	**Музыка:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Еркін тақырып» **Мақсаты:**Балалар мен әңгіме жүргізу. **Музыка:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі	
	Дамытушы орта Білім ортасын ынталандыратын, өзіндік практикалық, инклюзивтік және төрт білім беру саласының мазмұныны жауап беру тиіс. Бұл-орта балалардың мақсаты мен міндеттерін шешетін ізденіс алаң.				
	Ата-аналармен жұмыс: * Ата-аналар мен балаларды жан-жақты дамыту жұмыстарын арту; * Балалармен бірге шығармашылық жұмыстарын жүргізу; *Демалыс күндерін жоспарлау жұмыстарын жүргізу.; *Ата-аналар жиналысын өткізу; *ӘР ата-анамен жеке-жеке әңгіме.				

Әдіскер ____________ **Жалынбетова Л.Р.**