МКҚК №11«Аружан» бөбекжай-бақшасы

Бекітемін
№11«Аружан» бөбекжай-бақша басшысы
________А.Ш.Есбол
«__25__»________2018ж

№3 *«Күнбағыс» ортаңғы тобы*

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша перспективалық жоспары

2018-2019ж

Тәрбиешілер:Мусабекова Н.П
Сулейменова К.А

Шымкент қаласы

Бекітемін
№11 «Аружан»бөбекжай-
бақша басшысы
____________ А.Ш. Есбол
«___»______ 2018ж

№3 «*Күнбағыс*» ортаңғы топ
2018-2019 жылғы ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі.

Апта күндері / Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-3 апта					
«Денсаулық»		дене шынық-у	дене шынық-у	дене шынық-у	
«Коммуникация»	сөйлеуді дамыту	көркем әдебиет			
«Таным»			Матем-ка негіздері	жаратылыс тану	құрастыру
«Шығармашылық»	музыка	сурет			музыка
«Әлеуметтік орта»					
2-4 апта					
«Денсаулық»		дене шынық-у	дене шынық-у	дене шынық-у	
«Коммуникация»	сөйлеуді дамыту	орыс тілі			
«Таным»			қар мат ұғым к-у	жаратылыс тану	
«Шығармашылық»	музыка	сурет			Мүсіндеу аппли-я
«Әлеуметтік орта»					қор орт т-у
Оқу-қызметінің көлемі	11 сағат				
Оқу-қызметінің ұзақтығы	15-20минут				
Вариативтік бөлім	«Мен әлемді танимын...»-1,0;				

Әдіскер:_____________Л.Р.Жалымбетова

Бекітемін
№11«Аружан» бөбекжай-бақша басшысы
_______Е.Ш.Есбол
«29» тамыз 2018ж

№3 «Күнбағыс» ортаңғы тобының базистік оқу жоспары
2018-2019ж

№	Білім беру салалары	Апталық оқу жүктемесі
	«Денсаулық»-3	
1	Дене шынықтыру	3
2	Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері, валелогия	-
	«Коммуникация»-2,5	
1	Сөйлеуді дамыту	1,0
2	Көркем әдебиет	0,5
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Драма	-
5	Орыс тілі	0,5
	«Таным»-2,5	
1	Сенсорика	-
2	Математика негіздері	1,0
3	Құрастыру	0,5
4	Жаратылыстану	1,0
	«Шығармашылық»-3	
1	Сурет	1,0
2	Мүсіндеу	0,25
3	Аппликация	0,25
4	Музыка	1,5
	«Әлеуметтік орта»-05	
1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
2	Өзін-өзі тану	-
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі		**11сағ**
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы:		**15-20 мин**
Вариативтік бөлім		1
1	«Бәрін білгім келеді...»	1,0

№11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы
№3 «Күнбағыс» ортаңғ тобы **Перспективалық жоспар** Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Бекітемін
№11«Аружан»бөбекжай бақша басшысы
________ **А.Ш.Есбол**
«29» тамыз **2018ж**

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрісін,шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білімін, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1.Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл-түрлерін және денсаулық сақтау негіздерін жетілдіру;
2.Ересектермен және балалрмен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3.Сенсорлық қаблеттерін, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4.Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдарды және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5.Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызме ету дағдыларын дамыту.

Тақырыпшалар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру	**«Коммуникация»-2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,25 Орыс тілі-0,25	**«Таным»-2,5** Математика негіздері-0,1 Жаратылыстану-0,1 Құрастыру-0,5	**«Шығармашылық»** Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Музыка-1,5	**«Әлеуметтік орта»-0,5** Қоршаған ортамен танысу»-0,5
І-апта Менің балабақшам!	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Балабақшаға апарар жол».** 2. Еденге қолымен сүйеніп,	**Сөйлеуді дамыту:** **Тақырыбы:** «Топпен танысу» **Мақсаты:** «Бақша өмірімен топ бөлмесімен таныстыру, пед\ң сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлеуге	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Таңертең». Үлкен-кіші. Бір-көп **Мақсаты** Таңертең-тәулік бөлігімен таныстыру. Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету.	**Сурет** **Тақырыбы:** «Түрлі-түсті түймелер» **Мақсаты:** Дөңгелекпішінді салу. Айналасынан дөңгелек пішінді таба білуге және ауада дөңгелек пішінін салуды	

	шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. **Қимылды ойын:** **«Жылдам барайық бақшаға».** 3. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам?».**	дағдыландыру» **Көркем әдебиет:** **Тақырыбы:**«Күз»(өлең) И.Жансүгіров **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сол сәттегі бақшадағы күз мезгілін байланыстырып сөйлеу тілін дамтыру.	бақшадағы бірдей және көп затты таба білу дағдысын дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы;** «Біздің топтың ойыншықтары» **Мақсаты:** Қоршағанорта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру.Ойыншықтарды күтып ұстауға баулу **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Кең-тар жолдар» **Мақсаты:** Балаларға өздері бақшаға жаяу келетін кең және тар жолдарын құрылыс материалдарынан құрастыру. Кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету.	үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Музыка:- 2** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі	
II-апта Менің отбасым	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар;** 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды	**Сөйлеуді дамыту;** **Тақырып:** «Шуар тауық» **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын әңгімелеу арқылы Отбасының бір-біріне қамқор	**Математика негіздері** **Тақырып:** «Таңертең».Үлкен-кіші. Бір-көп» **Мақсаты:** Таңертең-тәулік бөлігімен таныстыру. Таныс	**Сурет** **Тақырыбы:** «Әдемі сақиналар» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді еске салып, дөңгелек	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы** «Бақшабіздің үйіміз» **Мақсаты:**

	домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Кімнің достары көп?»** 2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу **Қимылды ойын:** **«Досым, ұста!».** 3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). **Қимылды ойын:** **«Досым, қағып ал!»**	болуын, сыйластыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қаблеттерін дамыту және сөздік қорын молайтып байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. **Орыс тілі:** Пән жетекшінің жоспары бойынша өтіледі	заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. бақшадағы бірдей және көп затты таба білу дағдысын дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Біздің топтың ойыншықтары» **Мақсаты:** Қоршағанорта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Ойыншықтарды күтып ұстауға баулу	пішінің суретін салу. Өз Әжелеріне арналған түйме салу арқылы қомқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту. **Музыка:** Муз жетекшінің жоспары мен өтіледі **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Доп» **Мақсаты:** Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту. Ермексазан жұмыр пішінді ойыншық жасауды үйрету.	Бақшада еңбек ететін адамдармен атныстыруб ақша көп нарсені үйренетін және жақсы/кқа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру .Бақшада бір отбасы болып бір-біріне қам\р және сы/йы болуға тәрбиелеу.
III-апта Менің сүйікті ойыншықтарым	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар;** 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). **Қимылды ойын:** **«Ойыншыққа тез жетейік»** 2. Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** «Шар мен текшені таныстыру» **Мақсаты:** Балаларға геометриялық пішіндер-шар, текше атауларын есте сақтауға олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Өз ойнаған ойыншықтарына	**Математика негіздері** **Тақырып:** «Күндіз». Шеңбер. Бір-көп» **Мақсаты:**Тәулік-бөлігімен таныстыру. Шеңбер туралы түсініктерін қалып/у Заттардысалыстыруға, білуге үйрету. Заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. Шеңбермен таныстыру.	**Музыка**:-2 Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Жәмиләнің көйлег» **Мақсаты:** Көйлекті әшекейлеуге, сұлулыққа, әсемдікке	

	сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) **Қимылды ойын:** **«Ойыншықты қағып ал!»** 3. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»**	ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет:** **Тақырыбы**: «Түлкі мен тырна» (ертегісі) **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға. Рольге бөліп ойнауға және достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Сезім- қозғалыс түйсіктері арқылы зерт/у Өзойыншықтарының ішінен шеңберді таба білуге байқам/атәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Бақшаға біз барамыз, көкөністі аламыз» **Мақсаты:** Көкөністерді сезім мүшелері (көру, дәм сезу, сипап көру) арқылы пішінін дәмән, түсін анықтай білуге үйрету. Сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді дұрыс қолдана білуге үйрету **Құрастыру** **Тақырыбы**: «Торсық» **Мақсаты:** Ыдыстар туралы ұғымдарын бекіту. Қатты қағаздан қиылған торсықты, төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету. Ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру.Өз ойыншықтарына Торсық ойыншығын қолдануға үйрету	тәрбиелеу. Өздерінің қуыршақтарынының көйлектерін әшекейлеу арқылы, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	
IV-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар;**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**	**Математика негіздері** **Тақырып:** «Күндіз».	**Музыка**: Муз жетекшінің	**Қоршаған ортамен**

«Жихаздар»	1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?».** 2. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!»** 3. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. **Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»**	«Балалар текшемен ойнайды» **Мақсаты:** Балалар сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөз тіркестерін құрастыра білу және етістіктерді жекеше және көпше түрде (Жихаздар құраймыз, құраймын. Ойнаймыз, ойнаймын) қолдана біу дағдыларын дамтыу. **Орыс тілі:** Пән жетекшінің жоспары борйынша өтіледі	Шеңбер. Бір-көп. **Мақсаты:** Тәулік-бөлігімен таныстыру. Шеңбер туралы түсініктерін қалып/у заттарды салыстыруға, білуге үйрету. Заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. Шеңбермен таныстыру. Сезім-қозғалыс түйсіктері арқылы зерттеу; Өзойыншықтарының ішінен шеңберді таба білуге байқампаздыққа тәрбиелеу.Пішіндерді пайдаланып жихаздар құрастыруға болатынын түсындіру. **Жаратылыстану Тақырыбы:** «Бақшаға біз барамыз, көкөністі аламыз» **Мақсаты:** Көкөністерді сезім мүшелері (көру, дәм сезу, сипап көру) арқылы пішінін дәмән, түсін анықтай білуге үйрету. Сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді дұрыс қолдана білуге үйрету	жоспары бойынша өтіледі **Сурет Тақырыбы:** «Көкөністер» **Мақсаты:**Көкөністердің түспішіні дәмі туралы түсінік беру. Елестету арқылы өз ойларын айтуға үйрету. Эстетикалық сезімдерінарттыру. Кеңістіктібағдарлай білуге үйрету **Аппликация Тақырыбы:** «Алаша» **Мақсаты.** Кеңістіктібағдарлай білуге түсінік беру; Шығармашықық қаблеттерін дамыту.Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. Бақша жихаздарының пішіндері туралы түнік қалытастыру.	**танысу Тақырыбы** «Жайлауға саяхат» **Мақсаты:**Табиғаттың дыбысын, яғыный судың сылдырын, желдің жаңбырдың дыбысын және жан-жануарлардың дыбысын ести білуге үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Заттарға қамқор болуға баулу.

Бекітемін 4
Меңгерушісі: А.Ш.Есбол

№11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы

№3 «Күнбағыс» ортаңғы тобы **Перспективалық жоспар Қазан айы 2018ж**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;

2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;

3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;

4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;

5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Тақырыпшалар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**«Коммуникация»-2** Сөйлеуді дамтыу-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**«Таным»-2,5** Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	**«Шығармашылық»-3** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	**«Әлеуметтік орта»-0,5** Қоршаған ортамен танысу-0,5
I-апта **«Қош келдің Алтын күз»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру). **Қимылды ойын:** **«Картоп жинау».** 2. 1,5м қашықтықтан тігінен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Сүйікті ойыншықта» **Мақсаты**: Өз отбасы жайлы сұрақ-жауапқа жауап беру арқылы сөздік қорларын арттыру. Ойыншықтар туралы әңгіме крастыруға, ойыншықтарыдң аттарын атай білуге,	**Математика негіздері** **Тақырыбы.** «Кеш». Үлкен-кіші. Бір-көп. **Мақсаты:** Кеш-тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. Тәулік бөліктерін ажырата буге қалыптастыру. Үлкен-кіші түсініктерді бекіту; заттарды көлеміне Қарай сәйкестендіру қаблеттерін пысықтау; бір зат қайда, көп зат қайда	**Музыка-2:** Муз жетекшінң жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы**: «Моншақты тіземіз» **Мақсаты:**Түстер туралы түсініктерін нақтылау; монашқтар туралы, әйелдер мекекесі туралы түсініктерін қалыптастыру	

	(нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. **Қимылды ойын:** **«Анамызға көмектесейік».** 3. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Сәбіз жинау»**	оларды сипаттап айтуға үйрету. «Ң» дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру;ойыншы қтарды күтіп ұқыты ұстауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова **Мақсаты:** Еңбекке қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу. Өз отбасыдағы еңбек туралы әңгіме құрастыруға үйрету	тұратынын ажырата білуге үйрету және нәтижесін сөзбекн баяндау. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Шақырамыз күзді шын ниетпен» **Мақсаты.** Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Жанжы және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгірістерді бақылауды жалғстыру. Табиғатты ссүйуге, отбасын деген құрметтеуге баулу. **Құрастыру** **Тақырыбы**: «Түрлі-түсті жапырақтар» **Мақсаты:** Балалрды қағазбен жұмы жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамтыу, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	арқылы үлгіге қарап я болмаса еслстету арқылы домалақ пішінді моншақтар салуға үйрету.	

II-апта **Менің көшем**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қаркынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. **Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен автомобиль»** 2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Аялдамаға дейін...»** 3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) **Қимылды ойын:** **«Көшедегі көліктер»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар достығы» **Мақсаты:** Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқаша Сюжеттік әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. Достықты қадырлей білуге тәрбиелеу. **Орыс тілі:** Пән жетекшінің жоспары бойынша өтіледі	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Кеш». Үлкен-кіші. Бір-көп. **Мақсаты:** Кеш-тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. Тәулік бөліктерін ажырата буге қалыптастыру. Үлкен-кіші түсініктерді бекіту; заттарды көлеміне Қарай сәйкестендіру қаблеттерін пысықтау; бір зат қайда, көп зат қайда тұратынын ажырата білуге үйрету және нәтижесін сөзбекн баяндау. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Шақырамыз күзді шын ниетпен» **Мақсаты.** Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Жанжы және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгірістерді бақылауды жалғстыру. Табиғатты сүюуге, отбасын, достарын құрметпен карауға баулу.	**Музыка:** Музжетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсініктерін нақтылау. Жыл мезгілдеріндегі ерекшеліктерң мен айырмашылықтарын ажыратуға баулу **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қоянға арналған сәбіз» **Мақсаты:** Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру. Қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді жіне бір ұшын үшкрлеп мүсңндеуді үйрету. Сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдануға жолдарын дамыту.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы** «Туған қаламызға саяхат» **Мақсаты:** Өздері тұратын қала (ауыл) туралы білімдерін жіктеу және байыту. Сұрақ-жауап арқылы тілдік қорларын байыту. Байланыстырып сөйлеуге үйрету.

III-апта **Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** .1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). **Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»** 2. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Бағдаршам»** **Негізгі қимылдар:** 3. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. **Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»**	**Сөйлеуді дамтыу** **Тақырыбы:** «Біздің ойыншығымыз» **Мақсаты:** Балаларға кей ойыншықтардың қауіпсіздік ережелерін білу керек екенін түсіндіру,ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сиапаттап айтуға үйрету. жануарлардың төлдерін жекеше, көпше түрде айтуғаүйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әке мен бала» (әңгіме) **Мақсаты:** Ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке деген қызығушылықтарын қалыптастыру және	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Түн». Бір-көп. Шеңбер. **Мақсаты:** Өлең мәтінінде тәулік бөліктерінің қай мезгілін айтылытынын ажырата білуге үйрету. Түнмен таныстыруды жалғастыру.Заттар жиынтығын салыстыруды;бір затқайда, көп зат қайда тұратынын ажыратуға үйрету.Шеңбер пішінді заттардың суретін салу арқылы жаттықтыру. Зерделлікке тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Аюдың қарағайлы орманында» **Мақсаты:** Үйден тыс жердегі қауіпсіздік ережелерді сақтауды Үйрету. қарағайлы орманда өсетін жидек түрлерімен таныстыру, орманда өсетін ағаш түрлерімен атныстыру. Табиғатты сүйуге баулу. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар:» **Мақсаты**: Құрылыс	**Музыка-2:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Жемістер» **Мақсаты:** Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бқта өсетінін ұғындыру. (күз сыйы және бақа дек деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу. Арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту. Қауіпсіздік ережелін түсіндіріп отыру.	

		оның нәтижесін құрметтеуге жетелеу.	материалдарын дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру, үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру жіне оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.		
IV-апта **Алтын күз**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. **Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз»** 2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6м.қаш.доғаның астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** 3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** Балаларды сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыра білуге машықтандыру. Сапа және әрекетін білдіретін сөздерді қолдануға ынталандыру (ақ жұмсақ қоян, мейрімді мысық, секіреді т.б) ойыншықтардың атауларындағы «б», «п» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыруды жалғастыру. **Орыс тілі:** Пән жетекшінің жоспары	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Түн». Бір-көп. Шеңбер. **Мақсаты:** Өлең мәтінінде тәулік бөліктерінің қай мезгілін айтылытынын ажырата білуге үйрету. Түнмен таныстыруды жалғастыру.Заттар жиынтығын салыстыруды;бір затқайда, көп зат қайда тұратынын ажыратуға үйрету.Шеңбер пішінді заттардың суретін салу арқылы жаттықтыру. Зерделлікке тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Аюдың қарағайлы орманында» **Мақсаты:** Үйден тыс жердегі қауіпсіздік ережелерді сақтауды Үйрету. қарағайлы орманда	**Музыка:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбыр және оның маңызын түсіндіру. Балаларды тыңдаған мәтін бойынша әрекет етуге баулу және осы арқылы олардың коммуникативтік дағдылары мен қиядарын дамыту. **Аппликация** **Тақырыбы:** «Жапырақтар жауғанда» **Мақсаты:** Күз туралы түсініктерін нақтылау. Күз	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы** «Түлкі бізде қонақта» Түлкінің тіршілік ортасы туралы түсінік беру. Түлкінің жабайы жануар екенін мысалдар келтіру арқылы түсіндіріп, балардың есте сақтау қаблеттерін

	Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты іішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. **Қимылды ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік»** **Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»**	бойынша өтіледі.	өсетін жидек түрлерімен таныстыру, орманда өсетін ағаш түрлерімен атныстыру. Табиғатты сүйуге баулу.	құбылстарын атай білуге үйрету. Қағаз бетіне заттарды жапсыра білуге үйрету Кеңістікте бағдарлай білу дағдыларын тәрбиелеу.	дамыту.

Бекітемін [signature]
Меңгеруші А.Ш. Есбол

№11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы

№3 «Күнбағыс» ортаңғы тобы **Перспективалық жоспар Қараша айы2018ж**

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

- Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
- Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;

. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Тақырыпшалар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**«Коммуникация»-2** Сөйлеуді дамтыу-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**«Таным»-2,5** Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	**«Шығармашылық»-3** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	**«Әлеуметтік орта»-0,5** Қоршаған ортамен танысу-0,5
І-апта	**Дене шынықтыру** **Негігі қимылдар:** 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қашғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қашн) дәлдеп лақтыру. **Қимылды ойын:** **«Кім мықты?».**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Музыкалық ойыншықтар» **Мақсаты:** Ойыншықтар туралы 2-3 сөйлем құрастыруды үйретуді жалғастыру (пед/ң көмегімен) Таныс ойыншықтарды олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі дыбысы)	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** « Ұзын-қысқа» салыстыру **Мақсаты:** Ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы (ұзын-қысқа) салыстыру; Қағаз бетінде бағдарлауды жалғастыру. (сол жақта-оң жақта) салыстыруды пысықтау, Есте сақтау қаблеттерін арттыру	**Музыка-2:** Муз жетекшінң жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Торғай» **Мақсаты:** Қанатты құстар туралы білімдерін нақтылау. Көктемде ұшып келетін құстар туралы түсініктерін арттыру.Елестету арқылы я болмаса үлгі суретке қарап	

	2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір».** 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»**	арқылы ажыратуға үйрету. (сыбызғы гуилдейді, қоңырау сыңғырлайды,дауылпаз дүңгірлейді) Музыкалық аспаптан шыққан әуенді тыңдай білуге жаттықтыру. Әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Аққу-қаздар» Дид/ойын **Мақсаты**: Қарм-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, өзге адамға мейірімділікке қамқорлық қатынас білдіруді ниеттеуде жалғастыру.Үлкенді сыйлап, кішіге көмек беруге тәрбиелеу.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Біздің қанатты достарымыз» **МАқсаты**: Құстар «Торғай және сауысқан) және оларды бір-бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Ұустарға тән жай ерекшеліктерді түсіндіру арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Орындық және кресло» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан дұрыс жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып диванды және төсекті құрастыра білуге үйрету.	пішіндері пайдаланып торғайдың суретін салдыру. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге баулу.	

II-апта «Мен және қоршаған орта»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар**: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см.биіктікке секіру **Қимылды ойын: «Көкөністерді жина»** 2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»** 3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлері туралы өз ойларын сұрақ-жауап арқылы түсіндіру. Жағыды кейіпкер мен жағымсыз кейіпкерге деген сезідерін көрсетіп, рольге бөліп ойнату. Балалар, куркаш театры арқылы рольге бөліп ойнату. **Орыс тілі:** Пән жетекшінің жоспары бойынша өтіледі	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** « Ұзын-қысқа» салыстыру **Мақсаты:** Ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы (ұзын-қысқа) салыстыру; Қағаз бетінде бағдарлауды жалғастыру. (сол жақта-оң жақта) салыстыруды пысықтау, Есте сақтау қаблеттерін арттыру **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Суды жақсы көретіндер» **Мақсаты**:Құрлықта және суда тіршілік ететін жануарларды ажырата білуге үйрету. Жануарлардың аттарын және олардың корегі және жалпы олардың тіршілігі туралы түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға баулу.	**Музыка:** Музжетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Ұзын құлақ, сұр қоян» **Мақсаты:** Жабайы жануарларға деген қызығушылықтарын арттыру. Түрлі пішіндерді пайдаланып Қоянның суретін салуды үйрету. Қамқорлық сезімдерін арттыру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Мысықтың ыдысы» **Мақсаты**: Мысық туралы түсініктерін кеңейту; Ол туралы балалардың өздеріне әңгімелету; Ермексазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту, сондай-ақ шыдамдылыққа, төзімділікке, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Қонаққа қуыршақ Сәуле келді» **Мақсаты:** Сөздік қорларын «Ыдыстар» тақырыбындағы сөздермен толықтыру.Әр бір ыдыстың қолдану жағыдайына байланысты аталуын түсіндіру. Қонақ күту ретін түсіндіру арқылы қонақжайлық, сыпайылық сияқты сапаларын тәрбиелеу.

	ауысу. **Қимылды ойын:** **«Дәрумендерді жина»**				
ІІІ-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** . Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. **Қимылды ойын:** **«Саңырауқұлақтарды жинайық».** 2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Жапырақтарды сыпырамыз»** 3. 20-25см.биіктікке секіру.Оң және сол қолымен көлдененінен	**Сөйлеуді дамтыу** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» орыс қалық ертегісі. **Мақсаты:** Ертегіні мәнерлеп оқып беру, дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру қиын кезде қастарына көмектесе білуге үйрету.Саусақ театыры арқылы рольге бөліп ойнап тілдік қорларын молайту. Кейіпкерлерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қасқыр мен жеті лақ» (ертегісі) **Мақсаты:** Ертегіні оқу, тіл байлықтарын молайту, ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру. Қиын кезде	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Әр-түрлі заттарды салыстыру» **Мақсаты:** Заттардың саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру. Қай зат үлкен,қай зат кіші, қайсысы тең-нәтижесін сөзбен айта білу **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Суды жақсы көретіндер» **Мақсаты**:Құрлықта және суда тіршілік ететін жануарларды ажырата білуге үйрету. Жануарлардың аттарын және олардың қорегі және жалпы олардың тіршілігі туралы	**Музыка-2:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Түрлі-түсті балықтар» Суда тіршілік жасайтын балықтар туралы түсініктерін арттыру. Балықтың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру арқылы балықтарыдың суретін салдыру. Балалардың өздеріне балық туралы білетінін әңгіме айтқызу.	

	нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Ағаштағы жемістерді үзейік**	достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. Саусақ тиатыры арқылы рольге бөліп ойнау арқылы актерлық қаблеттерін арттыру	түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту.Табиғатқа қамқорлықпен карауға баулу. **Құрастыру** **Тақырыбы**: «Орындық және кресло» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан дұрыс жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып диванды және төсекті құрастыра білуге үйрету.		
IV-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Шалхан» ертегісі **Мақсаты**: Өздері былетін ертегіні пед/ң көмегімен байланыстырып	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Әр-түрлі заттарды салыстыру» **Мақсаты:** Заттардың саны бойынша салыстыру дағдыларын	**Музыка:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Құстың ұясы» **Мақсаты**: Табиғатты	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Табиғат бұрышындағы құстармен таныстыру»

	сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Кім мықты?».** 2. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). **Қимылды ойын: «Дәл тигіз»** 3. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. **Қимылды ойын:**	сөйлеп әңгімелеп беру. Быр-бырыне қамқор болуға тәрбиелеу. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. **Орыс тілі:** Пән жетекшінің жоспары бойынша өтіледі.	қалыптастыру. Бір-бірінің үстңне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру. Қай зат үлкен,қай зат кіші, қайсысы тең-нәтижесін сөзбен айта білу **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Суды жақсы көретіндер» **Мақсаты**:Құрлықта және суда тіршілік ететін жануарларды ажырата білуге үйрету. Жануарлардың аттарын және олардың қорегі және жалпы олардың тіршілігі туралы түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға баулу.	сүюге және қамқор болуға үйрету. Құстарға ғана тән екекшеліктерді түсіндіру арқылы пішіндерді қолданып құстарға ұя салуды үйрету. Эстетикалық қаблеттерін арттыру. Қылқаламды дұрыс пайдалануын қалағалау. **Аппликация** **Тақырыбы:** «Тәрелкедегі қияр мен қызынық» **МАқсаты:** Көкөністер туралы білімдерін арттыру; аппликация дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу. Пішіндерді пайдаланып көкөністерді жапсыру	**Мақсаты:** Құстардың пайдасын, оларды бір-бірінен ажырата білуге байланысты берілген тапсырмаларды орындайды.Құстардың бірнеше түрін және олардың ерекшеліктері туралы өздеріне әңгімелету.

10

	«Мен ептімін!» **Эстафеталық жарыс: «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!»**				

Бекітемін
Меңгерушi: А.Ш. Есбае

№11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы
№3 «Күнбағыс» ортаңғы тобы **Перспективалық жоспар** **Желтоқсан айы 2018ж**
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Тақырыпшалар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру	**«Коммуникация»-2** Сөйлеуді дамтыу-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**«Таным»-2,5** Математика негіздері-2,5 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	**«Шығармашылық»-3** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	**«Әлеуметтік орта»** Қоршаған ортамен танысу-0,5
I-апта **Мені қоршаған орта**	**Дене шынықтыру** **Негігі қимылдар:** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«ЭКСПО-ға жол»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Дыбыстарды дұрыс атайық» **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.Уй құстары мен жануарларына қамқор болуды үйрету.Айналадағы дыбыстарды ажыратуға байқампаздыққа тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы**. «Жоғары-төмен. Логикалық тапсырма.Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу, бағытын ажыратып, атап көрсету қаблетін дамыту. Жоғарыда-төменде, алыста-жақыда, Қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларға сәйкес	**Музыка-2:** Муз жетекшінң жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Қар жамылған ағаштар» **Мақсаты:** жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерід елестету арқылы бейнелеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын байыту. Ұсақ-қол маторикасын арттыру.	

	2.Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?»** 3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Қимылды ойын: «Киіз үйді жина**	**Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Жақсы деген немене, жаман жеген немене?» **Мақсаты:** Қоршаған ортадан жақсы деген мағынаны т.сындыру.Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.	келетін заттарды табуды жалғастыру. **Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғи оркет** **Мақсаты:** Табиғат дыбысын, судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жан-жануарардың дауыстарын ести былуді үйрету **Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе»** Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, Қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестыре орналастыра алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру.		
ІІ-апта **Туған өлкем**	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: . Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Ерте төлдер» **Мақсаты**:Педагогтің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың	**Математика негіздері Тақырыбы:** «Жоғары-төмен. Логикалық тапсырма.Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу, бағытын ажыратып, атап	**Музыка:** Музжетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет Тақырыбы:** «Кең-тар жолдар» Жаяу жүргіншілерге арналған және өздері	**Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:** «Жаңа-жыл төрімізде» **Мақсаты:**Жаңа жылда тойлау дәстүрімен таныстыру.

	еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Өз үйіңді тап»** 2.Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** **«Тақия тастамақ»** 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. **Қимылды ойын:** **«Қармен ойын»**	төлдерін, аттарын жекеше, көпше түрде атауға үйрету. (бота, ботақандар, құлыншақ, құлыншақтар) **Орыс тілі:** Пән жетекшінің жоспары бойынша өтіледі	көрсету қаблетін дамыту. Жоғарыда-төменде, алыста-жақыда, Қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуды жалғастыру **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Табиғи оркет** **Мақсаты:** Табиғат дыбысын, судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жан-жануарардың дауыстарын естн былуді үйрету	бақшаға келетін кеңтар жолдарды елестету арқылы бейнелеуге үйрету. Түстерді дұрыс таңдауын пысықта. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Құламайтын қуыршақ» **Мақсаты:** Ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерекшелігіне көңіл бөліп құрастыру жолдарын үйрету. Домалақ пішінді әртүрлі пішіндер	Шырша ойыншықтарымен шыршаны безендіре білу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрлі мерекелерді атап өтуге баулу.
III-апта **Астана-**	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап	**Сөйлеуді дамтыу** **Тақырыбы:** «Көмекшілер» (сұрақ-жауап) **Мақсаты:** Сұрақ-	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Үшбұрыш». Бір-көп.Логикалық тапсырма.	**Музыка-2:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Отшашу»	

Отанымызды **ң** **жүрегі**	өту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см.биіктікке секіру. **Қимылды ойын:** **«Мен Астанаға барамын»** 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«»Мегаға» кім бірінші жетеді? »** 3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см.биіктікке секіру Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Бәйтерекке тез жет»**	жауп әдісі арқылы таныс шығар-ң мазмұнын айтып беруге дағды-ру Заттардытоптастыруға оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар, қасық,шанышқы, кесе, тостаған т.б) үйрету.(Астанаға көрмеге жыберетін ыдыстар жасау) ермексазбен **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) М.Әлімбаев **Мақсаты:** Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсыныктерін көркем туындылар мамандық арқылы кеңейту. Туындыкейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау, алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру білігін дамыту. (Өздері қалаған өлеңдерін айтқызу)	**Мақсаты:** Жаңа геометриялық фигура-ұшбұрыш ұғымын қ-у Геометриялық фи-ды тану және оларды атау. Ұшбұрышты сезім-қозғалыс түйсіктері арқылы сезінулерін дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Түрлі-түсті мұздар» **Мақсаты:** Судың сұйық және қатты күйде болатындығын түсіндіру.Тәжірбие жасау арқылы түрлі-түсті судығ түрлі-түсті мұзға қалай айнал-ын көрсету арқылы зейіндерін дамыту. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Астанадағы әдемі шырша» **Мақсаты:**Астана қаласындағы жаға жылдық мерекеге дайындық ретінде қағаздантшыршаны қиып, бұктеп жасай білуге үйрету, Қағазбен жұмыс жасау да-н қ-у.	**Мақсаты:**Шырша суретын салып түрлі-түсті ойыншықтарды әшекейлеуге үйрету. Отшашуды елестету арқылы бейнелеуге үйрету	

IV-апта **Тәуелсіз Қазақстан. ҚР Тұңғыш Президенті. Мемлекеттік Рәміздер**	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»** 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). **Қимылды ойын: «Теңге алу»** 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Жасыл шырша жанында» **А. Ақылбеков** **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұны бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.зат есіммен сын есімді байланыстырып айтуға үйрету. (сәнді тікенек шырша, алуан түрлі ойыншықтар) Желтоқсайн айындағы мерекелер туралы өлең шуамқтарын тыңдау.Сөздік қорын молайту. **Орыс тілі:** Пән жетекшінің жоспары бойынша өтіледі.	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Үшбұрыш». Бір-көп.Логикалық тапсырма. **Мақсаты:** Жаңа геометриялық фигура-ұшбұрыш ұғымын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды тану және оларды атау. Ұшбұрышты сезім-қозғалыс түйсіктері арқылы сезінулерін дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Түрлі-түсті мұздар» **Мақсаты:** Судың сұйық және қатты күйде болатындығын түсіндіру.Тәжірбие жасау арқылы түрлі-түсті судығ түрлі-түсті мұзға қалай айналатындығын көрсету арқылы зейіндерін дамыту.	**Музыка:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Жасыл шырша» **Мақсаты:** Шырша суретін салып, түрлі-түсті ойыншықтарды әшекейлеуге үйрету **Аппликация** **Тақырыбы:** «Кесені әшекейлейміз» **Мақсаты:** Қазақ Халқының ұлттық ою-өрнектері туралы мәлімет беру. Сәнді өнер туралы білімдерін нақтылау; Ыдысты әшекейлей білуді үйрету; Ою-өрнектерді ажырата білудң үйрету; Мәнерлік элементтеріне тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Менің Отаным Қазақстан» **Мақсаты:** Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру

	қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см.биіктікке секіру. **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам** **Эстафеталық жарыс:** **«Бақытты жанұялар»**				

Бекітемін. [signature] 14
Меңгеруші: О.М. Сейтбае

№11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы

№3 <u>«Күнбағыс»</u> ортаңғы тобы **Перспективалық жоспар** **<u>Қаңтар айы 2018ж</u>**

Өтпелі тақырып:«Табиғат әлемі»

Мақсаты:Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

- Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
- Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
- Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
- Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
- Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Тақырыпшалар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**«Коммуникация»-2** Сөйлеуді дамтыу-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**«Таным»-2,5** Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	**«Шығармашылық»3** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	**«Әлеуметтік орта»** Қоршаған ортамен танысу-0,5
I-апта **Айналамыздағы өсімдіктер**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** .Сапта бір бірден,екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. **Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз»** 2. Жүруді жүгірумен,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Қысқы серуен»** **Мақсаты:** (Әңгіме құрастыру) Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету. Сөздік қорларын	**Математика негіздері** **Тақырыбы**. «Үлкен-кіші». Биік-аласа. **Мақсаты:**Әртүрлі заттар тобын көлеміне қарай таныстыру. Бір-бірінің үстіне қою арқылы сал-ру тәсілдерін пайдалана отырып, әр-топтағы заттарды санына (бір-көп)	**Музыка-2:** Муз жетекшінң жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты:** Негізгі фонды таңдап алып,аққаланың бояуымен бояп, дөңгелектер арқылы	

	секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру.Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру. **Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы»** **3.**Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып,біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату. **Қимылды ойын:** **«Шыршаны айналам**	дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру.Табиға тты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жақсы деген немене, жаман жеген немене?» **Мақсаты:** Қоршаған ортадан жақсы деген мағынаны т.сындыру.Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.	көлеміне (үлкен-кіші)Ұзындығына (ұзын-қысқа) биіктігіне (биік-аласа) қарай сал-ды үйрету **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Армысың, қар ұшқыны!» **Тақырыбы:** Қыс мезгілі. Қар, қыстағы адам-ң тіршілігі туралы түсініктерді қал-ру. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түс-ру арқылы табиғатқадеген Сүйіспеншіліктерін а-у. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Қар жауып тұр» **Мақсаты:** Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жсауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	бейнелеуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.	

ІІ-апта **Жанулар әлемі**	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: **Негізгі қимылдар:** 1.Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату. **Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»** **2.**Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). **Қимылды ойын: «Қу түлкі»** **3.** Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. **Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Марғау қыс мезгіліне қалай таң қалды?» **Мақсаты**: Педагогтің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау. Бойынша қысқы әңгме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қимыл әрекеттерді білдіретін етістіктерді дұрыс таңдап, оларды қолдана білуге үйрету. Жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қаблеттерін дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. **Орыс тілі:** Пән жетекшінің жоспары бойынша өтіледі	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Үлкен-кіші». Биік-аласа. **Мақсаты:**Әртүрлі заттар тобын көлеміне қарай таныстыру. Бір-бірінің үстіне қою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, әр-топтағы заттарды санына (бір-көп) көлеміне (үлкен-кіші)Ұзындығына (ұзын-қысқа) биіктігіне (биік-аласа) қарай салыстыруды үйрету **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Армысың, қар ұшқыны!» **Тақырыбы:** Қыс мезгілі. Қар, қыстағы адам-ң тіршілігі туралы түсініктерді қал-ру. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түс-ру арқылы табиғатқадеген Сүйіспеншіліктерін а-у.	**Музыка:** Музжетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы**: «Қуыршақ Сәуленің әдемі көйлегі» **Мақсаты:** Қуыршақ Сәуленің көйлегін әшекейлеуге, лайықты бояуды таңдай біліп бейнелеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарынарттыру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Мойынорағыш пен баскиім» **Мақсаты:** Қысқы киім туралы түсініктерін кеңейту; Қуыршаққа арналған мойынорағыш пен баскиімдерді әр-түрлі пішіндерден жасауды үйрету; Ұқыптылыққа, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Туған қаламызбен саяхат» **Мақсаты:** Өздері тұратын қала (ауыл) туралы білімдерін жүйелеу және байыту. Алматы қаласы туралы мәліметтер беру және өздеріне әңгімелету арқылы ақыл-ойарын және ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Туған қала (аулға) деген сүйңспеншілікт і арттыру.

III-апта **Құстар біздің досымыз**	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. **Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»** **2.** Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.Сызықпен (диаметрі1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Тордағы құстар»** **3.** Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Құс аулаушы»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қарлығаш пен Дәуіт» (ертегілер әлемі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру.Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілдік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті арқылы балаларды жанашырлық сезімдерін ояту. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін байыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Сыпайылық сабақтары» **Мақсаты:** Адамдар арасындағы адамгершілік қарым-қатынас нормаларымен таныстыруды, әлеуметтік ортадағы жүріс-тұрыс	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Алыс-жақын». Биік-аласа. **Мақсаты:** баларды кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптастыру.Қағаздың оң-жағын сол-жағын бағдарлай білуді жалғастыру.(алыс-жақын, биік-аласа, оң-жақта, сол-жақта)дайын пішідерді жалғастыра алуға жалғастыру.Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Аюдың қарағайлы орманында» **Мақсаты:**Қарағайлы орманда өсетін жидек түрлерімен таныстыру. Орманда өсетін ағаш түрлерімен таныстыру.Табиғатты сүйуге баулу. Қыстап қалған құстар туралы түсініктерін жалғастыру. Құстарға деген сүйіспеншіліктенін арттыру.	**Музыка-2:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Жапалақтап қар жауды» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қыс мезгілі туралы түсініктерін арттыру. Қылқаламды дұрыс пайдалануын жалғастыру. Қыстап қалған құстар туралы түсініктерінарттыру. Құстарға деген қамқорлықтарын, сүйңспеншіліктерін арттыру.	

		ережелеріне сыпайылықтың қарапайым дағдыларын тәрбиелеуді жалғастыру	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Үйлер» **Мақсаты:**Құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе ккп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастыра білуге үйрету, олардың өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу.		
IV-апта **Ғажайып қыс**	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Қар кесектері»** **2.** 5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. **Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қуыршақты серуенге киіндіру» **Мақсаты:** Педагогтің көмегімен әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру.Киім-кешектерді, істелінетін әрекеттерді және түстерді білдіретін сын есімдерді атауды үйрету. «Т» дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Алыс-жақын». Биік-аласа. **Мақсаты:** баларды кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптастыру.Қағаздың оң-жағын сол-жағын бағдарлай білуді жалғастыру.(алыс-жақын, биік-аласа, оң-жақта, сол-жақта)дайын пішідерді жалғастыра алуға жалғастыру.Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Музыка:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Қуыршақтың бөкебайы» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы түсініктерін жалғ-ру. Штрихтау тәсілі арқылы қуыршаққа арналған бөкебайдың суретін салуды үйрету. **Аппликация** **Тақырыбы:** «Ұзын құлақ сұр қоян»	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Ауа қайда тығылады» **Мақсаты:** Тәжірбие жұмысы арқылы ауаның барлық жерде бар екенін түсіндіру. Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екенін ұғындыру. Өсімдіктер ауаны

	3. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Шанамен ойындар»**	Жыл мезгіліне байланысты киімдерді киюін түсіндіру. Таза, ұқыпты киуге үйрету **Мақсаты:** **Орыс тілі:** Пән жетекшінің жоспары бойынша өтіледі.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Аюдың қарағайлы орманында» **Мақсаты:**Қарағайлы орманда өсетін жидек түрлерімен таныстыру. Орманда өсетін ағаш түрлерімен таныстыру.Табиғатты сүйуге баулу. Қыстап қалған құстар туралы түсініктерін арттыру. Құстарға деген сүйіспеншіліктенін арттыру.	**Мақсаты:**Жабайы жануарлаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Дайын пішіндерден қоянды жапсыруды үйрету. Кеңістіктерді бағдарлай білуін арттыру.	тазартатындығын естеріне түсіре отырып, табиғатты сүюге баулу,Оны қорғауға баулу.

Бекітемін. [signature] 17
Меңгеруші: А.Ш. Ебол

№11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы

№3 «Күнбағыс» ортаңғы тобы **Перспективалық жоспар** **Ақпан айы 2018ж**

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: **И**нновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық қызметтерін іске асыру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

- Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
- Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
- Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
- Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Тақырыпшалар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру	**«Коммуникация»-2** Сөйлеуді дамтыу-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**«Таным»** Математика негіздері-2,5 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	**«Шығармашылық» -3** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	**«Әлеуметтік орта»** Қоршаған ортамен танысу-0,5
І-апта **Ғажайыптар әлемі**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Табан мен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Кімге не керек?» **Мақсаты:** Жалпы есімдерді қолдану арқылы(киім, балалар, ұл, қыз т.б) 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру.зат есім мен сын есімді	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Алдында-артында» **Мақсаты:** суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату (алдында-артында) түсініктерін қалыптастыру. Суретте және кеңістікте заттардың орналасуы	**Музыка-2:** Муз жетекшінң жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Кеме» **Мақсаты:**Жалпы көлік туралы түсінік беру. Көліктердің айырмашылықтары туралы түсінігін арттыру.	

	алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз»** 2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру.. **Қимылды ойын: «Қар атыспақ»** **3.**Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:**	байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруды жалғастыру.Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Суретші қыс» (өлең) К.Нүсіпов **Мақсаты:** Өлеңді көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дұрыс ырғағымен мәнереп оқуға үйрету.Балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірбиесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған орамен байланыстыра білуіне үйрету.	бағытын ажырату және атау (алдында-артында);Дөңгелек пішінді заттардың суретін салудыжалғастыру. Педагогтің айтқанын тыңдауға үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Алтын балық» **Мақсаты:** Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсындіру және көрсету арқылы есте сақтау қаблеттерін арттыру. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Автобус» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыра білуге және оның басқа көлік түр-нен ерекшелігін байқай білуге үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауға, еңбек нәтижесіне жете білуге дағд-ру.	Кеме туралы жалпы мәлімет беру.Оның судағана жүзетіні туралы түсіндіру.Кемені суретке қарап, бенелеуге үйрету.	

	«Кегли»				
ІІ-апта **Көліктер**	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»** 2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»** 3.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті мысығым» **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.Тілде сын есімдерді белсенді (кішкентай, тентек, жұмсақ, ойынпаз, т.б қолдана білуге жаттықтыру. «М» дыбысын айтуға жаттықтыру. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімін ояту. **Мақсаты:** **Орыс тілі:** Пән жетекшінің жоспары бойынша өтіледі	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Алдында-артында» **Мақсаты:** суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату (алдында-артында) түсініктерін қалыптастыру. Суретте және кеңістікте заттардың орналасуы бағытын ажырату және атау (алдында-артында);Дөңгелек пішінді заттардың суретін салудыжалғастыру. Педагогтің айтқанын тыңдауға үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Алтын балық» **Мақсаты:** Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. Балықты қалай коректендіру керектігін түсындіру және көрсету арқылы есте сақтау қаблеттерін арттыру.	**Музыка:** Музжетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Әдемі үй» **Мақсаты:** Жалпы әр затты (көліктер, үйлер, ойыншықтар т.б) ажырату.Өздерінің тұратын я болмаса ұнаған үйлерінің суреттерін салдыру. Өздерінің көргендерін елестету арқылы бйнелеуге үйрету **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Ұшақ» **Мақсаты:** Бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуді үйрету; Қиялдау сезімдерін дамыту: Ұқыптылыққа дербес іс-әрекет жасауға тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Мамандықтар мен танысайық» **Мақсаты:** Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Мамандық түрлерімен таныстыу арқылы жаңа сөздермен сөздік қорларын толықтыру. Еңбекқорлыққа баулу.

	Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. **Қимылды ойын:** **«Трамвай»**			Жалпы көлік туралы түсініктерін арттыруды жалғастыру	
III-апта **Қызықты қыс мезгілі!**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1.Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. **Қимылды ойын:** **«Мысық пен торғайлар»** **2.** Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.Сызықпен (диаметрі1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Тордағы құстар»** **3.** Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.Көлденең және көлбеу орындықта	**Сөйлеуді дамтыу** **Тақырыбы:** «Шана тебеміз» **Мақсаты:** Киім (түс және мөлшер), әрекет (тебеміз, жүгіреміз, ойнаймыз т.б) атауларын бекіту,қарама-қарсы мағынадағы сөздерді қолдану (жылы-суық, тұрды-құады) «қыс мезгіліндегі қызықты оқиғалар»-деген сөздің мағынасын түсындіруді жалғастыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Дәрігер Айболит К. И. Чуковский **Мақсаты:** Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарарға қамқорлық қатынасты білдіруге	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Алыс-жақын» **Мақсаты:** Шаршы. Алыс-жақын. **Мақсаты.** Суреттегі және өзіне тікелей байланысты орналасқан кеңістіктегі заттар туралы ұғым қалыптастыру, атап көрсету арқылы жаырату (алыс-жақын) заттардың кеңістікте орналасуын ажырату және атау арқылы көру қаблетін дамыту (алыс-жақын) Геом-қ фигуралардан дайын формаларын (жапсырмаларды) жапсыруға жаттықтыру. Бірігіп ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Құртақандыкиіндіреміз» **Мақсаты:** Төрт жыл мезгілінде ауа райы әр	**Музыка-2:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Қуыршақтың орамалы» **Мақсаты:** Пішіндер туралы түсініктерін арттыру арқылы Қуыршаққа арналған тіктөртбұрышты орамалдың суретін салуды үйрету.Өз қуыршақтары туралы қысқаша сұқ-жауап арқылы сөздік қорын арттыру. Эстетикалық талғамдарын арттыру.	

	төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Құс аулаушы»**	талаптандыруды жалғастыру.	түрлі болатындығын түсіндіру.Маусымдық өзгерістердің адамдардың киім-кию үлгісіне әсерін игізетіндігін түсіндіру. Әр мезгілге байланысты киіну керектігін түсіндіре отырып,эстетикалық талғамдарын ояту. **Құрастыру** **Тақырыбы**: «Пойыз» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету, оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын білу және оны кеңістікте дұрыс ұұрастыра алуға дағдыландыру, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.		
IV-апта **Мамандықтардың бәрі жақсы**	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Тақтай үстімен тепе-теңдікті	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Әйгерім және Динара бізде қонақта» **Мақсаты:** Сөйлем құрастыра білуге,сұраққа дұрыс жауап беруге үйретуі жалғастыру. Зат есім	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Шаршы. Алыс-жақын. **Мақсаты.** Суреттегі және өзіне тікелей байланысты орналасқан кеңістіктегі заттар туралы ұғым қалыптастыру, атап көрсету арқылы жаырату (алыс-жақын) заттардың	**Музыка:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Түрлі-түсті жіптер» **Мақсаты:** Пішіндер туралы түсінікті жалғастыру.Ауада	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Мамандықтар мен танысайық» **Мақсаты:** Мамандықтар туралы

	сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Хат тасушы»** 2.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру **Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»** 3.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Ұшқыштар»** **Спорттық ойын:** **«Көңілді ойындар еліне саяхат»**	және сын есімдердң байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруды, дыбыстың дұрыс айтылуын бекіту. Қамқорлыққа баулу, мейрімділікке тәрбиелеу. **Орыс тілі:** Пән жетекшінің жоспары бойынша өтіледі.	кеңістікте орналасуын ажырату және атау арқылы көру қаблетін дамыту (алыс-жақын) Геом-қ фигуралардан дайын формаларын (жапсырмаларды) жапсыруға жаттықтыру. Бірігіп ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Құртақанды киіндіреміз» **Мақсаты:** Төрт жыл мезгілінде ауа райы әр түрлі болатындығын түсіндіру.Маусымдық өзгерістердің адамдардың киім-кию үлгісіне әсерін игізетіндігін түсіндіру. Әр мезгілге байланысты киіну керектігін түсіндіре отырып,эстетикалық талғамдарын ояту	дөңгелек пінді салуды пысықтау. Қылқаламмен дөңгелек пінді салуды үйрету. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Аппликация** **Тақырыбы:** «Машина» **Мақсаты:** Жүргізуші деген сөздің мағынасын түсындыру. Көлік түрлері туралы білмдерін нақтылау; Машинаның қызыметі мен бөлшектерімен таныстыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру; танымдық қаблеттікпен орындауға тәрбиелеу.	түсініктерін кеңейту. Мамандық түрлерімен таныстыу арқылы жаңа сөздермен сөздік қорларын толықтыру. Еңбекқорлыққа баулу.

Бекітемін. [signature] 20
Меңгеруші [signature] Есбол

№11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы

№3 «Күнбағыс» ортаңғы тобы **Перспективалық жоспар** **Наурыз айы** 2018ж

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндікжтері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

- Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
- Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
- Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырыпшалар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**«Коммуникация»-2** Сөйлеуді дамтыу-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**«Таным»-2,5** Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	**«Шығармашылық»-3** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	**«Әлеуметтік орта» -0,5** Қоршаған ортамен танысу-0,5
І-апта Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері	**Дене шынықтыру** **Негігі қимылдар:** 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. **Қимылды ойын: «Ақ сүйек»** 2.Гимнастикалық	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Өз отбасым!» **Мақсаты:** (тәжірбие бойынша әңгіме құрастыру) Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. тілде сын есімді (мейрімді, тату), етістіктерді (қамқорлы жасау, жұмыс істейді, кмектеседі) дұрыс қолдана білуге үйрету.Өз отбасы	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Сол жақта, оң жақта» **Мақсаты:** Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа)таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыруды қалыптастыру (биік-аласа) қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу; бейнені толықтыру үшін дайын жапсырманы жапсыруға жаттықтыру;	**Музыка-2:** Муз жетекшінң жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Шаңырақ» **Мақсаты:** Қазақ халқының салт дәстүрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру. Ұлттық өнерге, бұйымдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Шаңырақтың	

	орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. **Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»** 3.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). **Қимылды ойын: «Асық ойы**	жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорын толықтыру, есте сақтау қаблеттерін арттыру, «Г», «П», дыбыстарының айтылуын бекіту. Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ана» (өлең) Ө. Тұрманжанов **Мақсаты:** Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білім қалыптастыру, анаға деген құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту. Аналар еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.	суреттегі және өзіне тікелй бағыттағы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (оң жақта- сол жақта, биік-аласа). Жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көктем» **Мақсаты**: Көктемнің маусымдық белгілері туралы түсіндіру. Көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту.Әр мезгілдің ерекшеліктерін білдіру арқылы табиғатты сүйуге баулу. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Анама сыйлық» **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, Анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету,ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу.	ерекшелі мен қасиеттері туралы түсінік бере отырып бейнелеуге үйрету.	
II-апта Табиғатпе	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Көктем келді!» (сұрақ-жауаптар)	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Сол жақта, оң жақта» **Мақсаты:** Суретте және	**Музыка:** Музжетекшінің жоспары бойынша өтіледі	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**

н сырл асу	теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). **Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ»** 2.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Қызыл телпек»** 3.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. **Қимылды ойын:**	**Мақсаты:** Педагогтің сұрақтарына байланысты жауап қайтаруға (қар ериды, күн жылиды, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрту.Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешімдерін табуға үйрету. «К» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Орыс тілі:** Пән жетекшінің жоспары бойынша өтіледі	кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа)таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыруды қалыптастыру (биік-аласа) қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу; бейнені толықтыру үшін дайын жапсырманы жапсыруға жаттықтыру; суреттегі және өзіне тікелй бағыттағы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (оң жақта- сол жақта, биік-аласа). Жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Көктем» **Мақсаты**: Көктемнің маусымдық белгілері туралы түсіндіру. Көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту.Әр мезгілдің ерекшеліктерін білдіру арқылы табиғатты сүйуге баулу.	**Сурет** **Тақырыбы**: «Тұмарша» **Мақсаты:** «Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін нақтылау. Тұмаршаның пішінін басқа пішіндерден айырмашылығын түсындыру. Түстерді дұрыс таңдауын қадағалау. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Анама арналған сыйлық» **Мақсаты**: Нанның қасиеті туралы әңгімелеу, оның дастарханға қойылғанша қандай жолмен алынатыны, дайындалатыныжайлы балаларға түсінік беру.нанның түрлерін, әртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді үйрету; нанды қастерлей білуге оған құрметпен карауға тәрбиелеу.	«8-Наурыз-Аналар мерекесі» **Мақсаты.** Балаларды ұлттық Наурыз мерекесісен, Қазақ халқының салт-дәстүрірлері мен таныстыру. Әңгімелеп беру арқылы есте сақтау қаблеттерін арттыру. Мейрімді конақжай болуға баулу.

	«Үйшік»				
III-апта Өнер көзі халықта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру **Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»** 2.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Қол күрес»** 3.Допты бір қолымен кедергі арқылы	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті –Анам!» **Мақсаты:** Сұрақ-жауап арқылы әңгіме құрастыруды жалғастыру., алгаритымды ойлау машықтарын дамыту сөз тіркестерін (анам мейрімді, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы) сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру. Анасы туралы пікірін тиянақты,еркін жеткізе білуге талпыныру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Наурызым , армысың!» О. Асқар **Мақсаты.** Шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру.Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Биік-аласа». Бір-көп. **Мақсаты:** Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату. Мен атап көрсету.(биік-аласа) Кеңістіктегі бағыттарын анықтап үйрету(биік-аласа); таныс заттарды санына қарай салыстыруды жалғастыру; суреттегі және кеңістіктегі бағыттарды ажырата және атай білуге үйрету(биік-аласа).Бірлесіп ойнайтын ойындарға қызығушылықтарын арттыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер» **Мақсаты:** Шалғын гүлдері және гүлзарға өсетін гүлдер туралы түсіндіру. Гүлдерді бостан-босқа жұлуға болмайтындығын айтып, экологиялық түсініктерін дамыту. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Қақпа» **Мақсаты:**Құрылыс	**Музыка-2:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы**: «Алашаны өрнекте» **Мақсаты**: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуін пысықтау.шығармашылық қаблеттерін дамыту.Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру; Алашаны ұлттық оюлармен өрнектеуге үйрету. Ұлттық өнерге, салт-дәстүрге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	

	лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Әжеме қонаққа**	түнніңтеңелетініін түсіндіру. Наурыз мейрамын басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білуге үйрету.	материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету.текшелерді бірінің үстіне бірін қоюға, кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.		
IV-апта Нұр төккен, гүл көктем	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Гүлдерді жинаймыз»** 2.Допты басынан асыра лақтыру және	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті –Анам!» **Мақсаты:** Сұрақ-жауап арқылы әңгіме құрастыруды жалғастыру., алгаритымды ойлау машықтарын дамыту сөз тіркестерін (анам мейірімді, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы) сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру. Анасы туралы пікірін тиянақты,еркін жеткізе білуге талпыныру.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Биік-аласа». Бір-көп. **Мақсаты:** Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату. Мен атап көрсету.(биік-аласа) Кеңістіктегі бағыттарын анықтап үйрету(биік-аласа); таныс заттарды санына қарай салыстыруды жалғастыру; суреттегі және кеңістіктегі бағыттарды ажырата және атай білуге үйрету(биік-аласа).Бірлесіп ойнайтын ойындарға қызығушылықтарын арттыру	**Музыка:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Кемпір қосақ» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы түсініктерін арттыру, өзгерістері мен ерекшеліктері туралы үйрту. Түстерді ажыратуға және жылы түстерді пайдалынып кемпір қосақтың бейнесін салдыру	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Күн сәулесі» Күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру. Педагогтің сұрақтарына жауап беріп, сабақты талдай білуді үйрету. Табиғатты

	оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел»** 3.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.20-25см биіктіктен секіру. **Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»** **Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»**	**Орыс тілі:** Пән жетекшінің жоспары бойынша өтіледі.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер» **Мақсаты:** Шалғын гүлдері және гүлзарға өсетін гүлдер туралы түсіндіру. Гүлдерді бостан-босқа жұлуға болмайтындығын айтып, экологиялық түсініктерін дамыту.	**Аппликация** **Тақырыбы:** «Анама арналған түрлі-түсті моншақтар» **Мақсаты:** Түстер туралы түсініктерін нақтылау; Моншақтар туралы, халықаралық әйелдер мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру.Апликация дағдыларын қалыптастыру; Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	қадірлей білуге баулу.

Бекітемін. [signature] 23
Меңгерушісі [signature] А.Ш. Сейс…

№11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы

№3 «Күнбағыс» ортаңғы тобы **Перспективалық жоспар** **Сәуір айы 2018ж**

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

- Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
- Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
- Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
- Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Тақырыпшалар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**«Коммуникация»-2** Сөйлеуді дамтыу-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**«Таным»-2,5** Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	**«Шығармашылық»-3** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	**«Әлеуметтік орта»-0,5** Қоршаған ортамен танысу-0,5
І-апта **Мен және қоршаған орта**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** .Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Қызғалдақтар»** 2.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің көңілді добым» **Мақсаты:** Ойыншық туралы әңгме құрастыруды жалғастыру. Заттарды қарастыруда олардың түсін, пішінін қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы.** «Таң, күндіз, кеш, түн» **Мақсаты;**Тәуліктің қарама-қарсы мезгілдерін айыра білу; таңертең-кеш, күндіз-түн; Үлкендер мен балалардың іс-әрекеттерін, тәулік мезгілін ажырата білу; (сол жақта-оң жақта) жалғастыру **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Бөлмеөсімдіктері» **Мақсаты:** Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме	**Музыка-2:** Муз жетекшінң жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Жаңбыр» **Мақсаты:** Табиғат құбылысы-жаңбыр және оның маңызын түсіндіріп, елестету арқылы бейнесін салдыру.Балаларды тыңдаған мәліметтері бойынша әрекет етуге баулу және осы	

	емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. **Қимылды ойын:** **«Көбелекті қуып жет»** **3.**Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. **Қимылды ойын:** **«Гүлдер өсті»**	Сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Ойыншықтарды күтіп , таза ұстауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Арыстан мен тышқан» ертегісі **Мақсаты:** «Арыстан мен тышқан» ертегінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қаблеттерін дамыту. Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту.	өсімдіктерін толықтыру.Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып,оларды бір-бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру, бөлме өсімдіктерін қалай күту керек екенін іс-жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Бағдаршам» **Мақсаты:** Жол қозғалысын реттеп тұратын бағдаршам мен баларды таныстыру. Жолда жүру ережесін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін есте сақтауға баулу. Қоғамдық орындарда өздерін ұстауға үйрету.	арқылы олардың комуникативтік дағдылары мен қиялдарын дамыту.	
II-апта **Табиғаттың**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар**: 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6сызықтың үстімен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Айгерімнің ойыншықтары» (ойын-сахналау, сөздік жұмыс) **Мақсаты:** Балалардың	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Таң, күндіз, кеш, түн» Мақсаты;Тәуліктің қарама-қарсы мезгілдерін айыра білу; таңертең-кеш, күндіз-түн; Үлкендер мен балалардың іс-әрекеттерін, тәулік мезгілін	**Музыка:** Музжетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Бәйшешек гүлі»	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Мамандықтармен танысайық» **Мақсаты:**

гүлд енуі	секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру. **Қимылды ойын: «Дәннен бидайға»** 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату. **Қимылды ойын: «Қарауыл»** 3.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Егістіктегі жел**	ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорын байыту. Үлгі және педагогтің сөздері бойынша заттардың белгілері бір түсі мен мөлшерін ажыратуға жаттықтыру(текше, кішкентай,үлкен, әдемі, көк, қызыл, чупа-чупс) Ойыншықтарды күтып, таза ұстауға тәрбиелеу. **Орыс тілі:** Пән жетекшінің жоспары бойынша өтіледі	ажырата білу; (сол жақта-оң жақта) жалғастыру **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Бөлмеөсімдіктері» Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерін толықтыру.Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып,оларды бір-бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру, бөлме өсімдіктерін қалай күту керек екенін іс-жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру. Көктем мезгіліндегі ең алғаш шығатын далы гүлі Бәйшешекті елестету арқылы немесе үлгіге қарап бейнелеуге үйрету. Гүлдердің бостан-босқа жұлуға болмайтындығын айтып, табиғатты сүйуге баулу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Доп» **Мақсаты:** Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту.ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауңа үйрету; Қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішіндерді жасуды дамытып, күтып ұстауға тәрбиелеу. Доппен ойнаған кездегі тех қауіпсіздікті ескерту.	Бақшада еңбек ететін мамандықтар мен танысу (медбике, аспаз, тәрбиеші, ұзтаз, аула сыпырушы, дәліз жуушыт.б) таныстыру. Әр мамандықтың өз екершелігімен таныстыру. Сұрақ-жауап арқылы өздері білетін мамандықтар ы арқылы, ойлау қаблеттерін арттыру.

III-апта Туған өлкенің табиғаты	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** .Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Құрбақалар»** 2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. **Қимылды ойын: «Аю мен аралар»** 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру. **Қимылды ойын: «Инеліктер»**	**Сөйлеуді дамытуы** **Тақырыбы:** «Ғажайып қалта» Д/ойын **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға сұраулы сөздерді дауыс интонациясын сақтап,дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету. (мысалы: ақырын сқйлеу) **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қызыл телпекті қыз» (ертегі) **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсінуге,Ккейіпкерлердің әрекеттерін бағлауға көмектесу. Көлеңкелі театыр арқылы ертегінің ролін сомдауға үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Шаршы». Ұзын-қысқа. **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды атау және тану, шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-карса затты (ұзын-қысқа) салыстыру; Қағаз бетінде бағдарлауды жалғастыру; (сол жақта-оң жақта). Гео-қ фигура шаршымен таныстыру. Шаршыны сезім-қозғалыс түйсіктері арқылы зерттеу; шаршыны нүкте бойымен салу және оның көлемі жағынан әр-түрлі болатынын түсіндіру (үлкен-кіші) қағаз бетін бағдарлай білу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Тиінге арналған жихаз» **Мақсаты:** Жихаз туралы алған білімдерін толықтыру. Дид/ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойлауын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Пішіндер» **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасау	**Музыка-2:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Бақбақтар» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы түсініктеін арттыру (көктем, жаз, күз, қыс) ерекшеліктері туралы сұрақ-жауап арқылы білімберін арттыру. Бақбақ гүлдің пішіні мен түсін елестетіп немесе үлгі суретке қарап бейнелеуге үйрету	

			дағдыларын қалыптастыру, қиылған әр-түрлі гом-қ пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарап әр түрлі пішіндерді жасай білуге үйрету. жазықтықты бағдарлай білуін дамыту, бастаған әс-әрекеттерін соңына дейін аятауға дағдыландыру.		
IV-апта Еңбек бәрін жеңбек	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. **Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»** 2.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Егінші мен егін»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» **Мақсаты:**Пеа-гтің сұрағына жауап беруді жалғастыру..Жихаз атауларымен таныстыру (Үстел, орындық, диван, кереует).Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру.Жаңа сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Әйгерңм өз бөлмесін ұқыпты,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Шаршы». Ұзын-қысқа. **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды атау және тану, шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарса затты (ұзын-қысқа) салыстыру; Қағаз бетінде бағдарлауды жалғастыру; (сол жақта-оң жақта). Гео-қ фигура шаршымен таныстыру. Шаршыны сезім-қозғалыс түйсіктері арқылы зерттеу; шаршыны нүкте бойымен салу және оның көлемі жағынан әр-түрлі болатынын түсіндіру (үлкен-кіші) қағаз бетін бағдарлай білу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Тиінге арналған жихаз»	**Музыка:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Күннің көз» **Мақсаты:** Күн сәулесінің пайдасы туралы түсінік беру. Педагогтің сұрақтарына жауап беріп, табиғатты қадырлеуге баулу. Түстер туралы білімдерін пысықтап, дұрыс таңдауын қадағалау арқылы күннің суретін салдыру **Аппликация** **Тақырыбы:** «Көкалда серуендеген балапандар»	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Мамандықтармен танысайық» **Мақсаты:** Бақшада еңбек ететін мамандықтар мен танысу (медбике, аспаз, тәрбиеші, ұзтаз, аула сыпырушы, дәліз жуушыт.б) таныстыру. Әр мамандықтың өз

	3.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру. **Қимылды ойын:** **«Тастарды жинау»** **Спорттық мереке:** **«Еңбек бәрін жеңбек»**	таза ұстауға үйрету. Еңбектің керек екнін т.сіндіру **Орыс тілі:** Пән жетекшінің жоспары бойынша өтіледі.	**Мақсаты:**Жихаз туралы алған білімдерін толықтыру. Дид/ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойлауын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу. Жихаздарды еңбек арқылы келгенін түсындыру, ұқыпты еңбекті бағалауды үйрету.	**Мақсаты**: Үй құстары туралы білм беру. Балапанның қайдан шығатыны туралы түсініктерін қалыптастыру; желімсіз аппликация дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	екершелігімен таныстыру. Сұрақ-жауап арқылы өздері білетін мамандықтар ы арқылы, ойлау қаблеттерін арттыру.Әр мамандық иесінің еңбегін бағалауға үйрету.

Бекітемін [signature]
Меңгерушісі [signature] Ейбол

№11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы

№3 «Күнбағыс» ортаңғы тобы **Перспективалық жоспар** **Мамыр айы 2018ж**

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникция», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

- Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
- Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
- Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
- Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Тақырыпшалар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру	**«Коммуникация»-2** Сөйлеуді дамтыу-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**«Таным»** Математика негіздері-2,5 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	**«Шығармашылық»-3** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	**«Әлеуметтік орта»** Қоршаған ортамен танысу-0,5
І-апта **Айналамыздағы өсімдіктер**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір бірден,екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. **Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз»** 2. Жүруді жүгірумен,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бізге қонаққа қуыршақтар келді» **Мақсаты:** Түрлі қуаршақтар туралы қысқа сипаттау мәтінін құрастыруға үйретуді жалғастыру. Заттардың белгілерін атауға үйрету (үлкен,	**Математика негіздері** **Тақырыбы**. «Шаршы, шеңбер, үшбұрыш» **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортадан басқа геом-қ фигураларға сәйкес келетін заттарды	**Музыка-2:** Муз жетекшінң жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Күн жарқырап, күн шықты» **Мақсаты.** Күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру.	

	секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру.Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру. **Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы»** **3.**Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып,біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату. **Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз»**	кішкентай қуыршақ, әдемі, сәнді көйлек, жағасы ақ) Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыруды жалғастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Жаз» (өлең) А. Құнанбаев **Мақсаты:** Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	табуға, салыстыруға үйрету. Сезім-қозғалыс түйсігі және көру жады арқылы заттарды зерттеудің тәсілдеріндамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Фермаға саяхат» **Мақсаты**: Үй жануарларымен таныстыру. Үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Қамқорлық сезімдрерін тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Жайлымдағы қошақандар» **Мақсаты:** Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Қағазды умаждау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатыны туралы түсіндіру, Малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Педагогтің сұрақтарына жауап беріуге баулу Түстерді дұрыс таңдап күннің бейнесін салуды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	

II-апта Отан қорғаушылар	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар**: **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). **Қимылды ойын:** **«Автоматты кім бірінші жинайды?»** 2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а) **Қимылды ойын: «От шашу»** 3. Бір-бірінен қашық	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Сипаты бойынша таны» Дид/ойын **Мақсаты**: ойыншықты сипау арқылы әңгіме құрастыра білуге үйрету.Ойыншықтарды сипату арқылы сөздік қорларын (үлпілдек жүнді, сап-сары т.б) толықтыру. Ойыншық автоматпен таныстырып, Отан қорғаушы ойындарын топ болып ойнауға үйрету. Сұрақ – жауап арқылы өз ойларын, ойлау қаблеттерін арттыру. **Орыс тілі:** Пән жетекшінің жоспары бойынша өтіледі	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Шаршы, шеңбер, үшбұрыш» **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортадан басқа геом-қ фигураларға сәйкес келетін заттарды табуға, салыстыруға үйрету. Сезім-қозғалыс түйсігі және көру жады арқылы заттарды зерттеудің тәсілдеріндамыту **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жеміс бағына сяхат» **Мақсаты:** Жемістер туралы білімдерін естеріне түсырып, жемістер бақта өсетінін ескртіп, жеміс ағаштарын ажырату. Жемістер жылдың қай мезгілінде пісетіні туралы және қалай күтім жсау керектігін үйрету.	**Музыка:** Музжетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы**: «Құстың ұясы» **Мақсаты:** Балаларды жанды табиғат өкілімен таныстыруды жалғастыру. Әр-бір жанды өкілдің өз отаны, өз үйі бар екені туралы түсінік қалыптастыру арқылы ұұстың ұясының суретін бейнелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Құмға арналған қалақ» Мақсаты: ойыншық түрлерімен таныстыруды жалғастыру, қалақ туралы түсінік беру, қалақтың қажеттілігін ұғынидып, мүсіндеуге үйрету,	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Мен және менің достарым» **Мақсаты:** Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету; «Ұл», «Қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Адамадрмен өзара түсінісіп, қарым-қытынас жасай білуге үйрету.

	қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. **Қимылды ойын: «Граната лақтыру»**			саусақ бұлшық еттерін дамыту; ойыншықтарды күтіп ұстауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	
III-апта Көңіл ді жаз	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру. **Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»** 2.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа	**Сөйлеуді дамтыу** **Тақырыбы:** «шай қайнатуды үйренеміз» Дид/ойын **Мақсаты:** Тағам және шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету, ойын жаттығуларын ккрсету арқылы шай дайындауды түсіндіру (шайнекке ша салып, су құю) есте сақтау қаблеттерін дамыту және сөдк қорын	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Шаршы, ұзын-қысқа» **Мақсаты:**Геометриялық фигураларды атауға және тануға шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы заттар (ұзын-қысқа) салыстыру.Кеңістікті бағдарлауды қалыптастыру **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жеміс бағына сяхат»	**Музыка-2:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Түрлі-түсті шаралр!» **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын нақтылау.Өз еріктерімен түстерді ажыратуға баулу арқылы, гем-қ фигураларды колданып домалақ шардың бейнесін бейнелеуге үйрету. Бастаған істерін	

	дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес). **Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге»** 3.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаш-а). **Қимылды ойын: «Шуақты күн»**	молайту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Жаз» (өлең) А. Құнанбаев **Мақсаты:** Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	**Мақсаты:** Жемістер туралы білімдерін естеріне түсырып, жемістер бақта өсетінін ескртіп, жеміс ағаштарын ажырату. Жемістер жылдың қай мезгілінде пісетіні туралы және қалай күтім жсау керектігін үйрету **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Жайлымдағы қошақандар» **Мақсаты:** Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Қағазды умаждау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатыны туралы түсіндіру, Малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	аятауға баулу.	
IV-апта **Мен жасай аламын**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Дәл**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Сурет бйынша әңгіме құрастыру **Мақсаты:** Зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Шаршы, ұзын-қысқа» **Мақсаты:**Геометриялық фигураларды атауға және тануға шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы жағынан бір-	**Музыка:** Муз жетекшінің жоспары бойынша өтіледі **Сурет** **Тақырыбы:** «Моншақты тіземіз» **Мақсаты:** Ұсақ-қол маторикасын дамыту арқылы өз Әжесіне	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Мен және менің достарым» **Мақсаты:** Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру.

	тигіз» **2**. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см) **Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»** **3**. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз»** **Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»**	шығаруға үйрету. Сұрақ-жауап арқылы баланың тілін, зейінін, есте сақтау қаблетін дамыту **Орыс тілі:** Пән жетекшінің жоспары бойынша өтіледі.	біріне қарама-қарсы заттар (ұзын-қысқа) салыстыру.Кеңістікті бағдарлауды қалыптастыру **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Фермаға саяхат» (қайталау) **Мақсаты:** Фермаға саяхат» **Мақсаты**: Үй жануарларымен таныстыру. Үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Қамқорлық сезімдрерін тәрбиелеу.	сыйлық жасауға үйрету. Үлкенге құрмет көрсету мен кішіге ізет көрсетудің мғынасын түсындіру. Эстетикалық талғамдырын арттыру **Аппликация** **Тақырыбы:** «Достарыма арналған шарлар» **Мақсаты.** Негізгі түстер туралы білмдерін бекіту;бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып, мерекелік көңіл-күй сыйлай білууге үйрету. жапсыру іс-әрекетіне жеген қызығушылықтарын арттыру. Жолдастыққа тірбиелеу.	Топтағы балаларды атымен атауды үйрету; «Ұл», «Қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Адамадрмен өзара түсінісіп, қарым-қытынас жасай білуге үйрет

№11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

№3 *«Күнбағыс»* ортаңғы топ

ҰОҚ Перспективалық тақырыптық жылдық жоспар

(нөмірленген,бет саны 28 бауланған, мөрімен бекітілген)

Басшысы: ________ **А.Ш.Есбол**

2018- 2019ж