№11 «Аружан» бөбекжай - бақшасы МКҚК

№3 Ата-аналар жиналысының хаттамасы

№4 «Ботақан» Мектепалды даярлық тобы

Тәрбиешілер: Жамекова К.Е

Жузбаева.Г.П

Шымкент 2022

№3 Ата-аналар жиналысының хаттамасы

№4«Ботақан»Мектепалды даярлық тобы.
Өткізу күні:20 мамыр 2022ж
Өткізу уақыты: сағат 17^{00}
Жалпы бала саны: 24
Қатысқандар саны:20

Өткізу форматы: *Оффлайн*
Қатысушылыр: Ата-аналар, *(балалардың заңды өкілдері)*

Күн тәртібінде:

1. Оқу жылының қорытындысы
2. «Балаңыз болашақ оқушы...» «Баланың оқуға деген қызығушылығын арттыру» баяндама
   Баяндамашы: Жамекова.К.Ж
3. Баланың физиологиялық дұрыс жетілу туралы» дәрігер кеңесі

Тыңдалды:

1. Ата-аналарды «2021-2022 жаңа оқу жылының іс-шаралары мен оқу стандартының бағдарламаларымен таныстыру» атты баядаманы тәрбиеші : Жамекова.К оқыды.

Баяндама тіркелді.

Жарыссөз

Ата-ана : Штурбина Галинасөз алды. Ересектер тобында орыс тілі ағылшын тілі пәндері аптасына неше рет болатынын сұрады. Тәр: Жузбаева Г.П орыс тілі пәні аптасына бір рет болатынын , ағылшын тілі пәні болмайтынын айтты .

1.**Оқу жылының қорытындысы(индикатор)**

Жыл бойы жасалған жұмыстар туралы әңгіме. Балалардың дамуын диаграмма арқылы көрсету. Өткен жылмен салыстыру. Слайд арқылы айтып түсіндіру.

Тәрбие мен білім – егіз. Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі мем-лекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып отыр.

Егемен еліміздің талабына сай мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру, қазіргі заманға сай білімді де тәрбиелі ұр-пақ тәрбиелеу – білімді, жан-жақты тәрбиешілердің ен-шісінде. Заман өзгерген сайын- әдіс-тәсілдер көбейіп, жа-ңа---рып, толығып жатыр. Бала-лар-дың тілін дамытуды, қызықты үйрету үшін жаңа әдістер мен технологияларды өз тәжірибемізде қолдануға ізденеміз. Жаңа технология-ны, әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану үздіксіз тәрбие беру мен білім сапасын арттырады.

Жаңа заман баласы –- ер--теңгі еліміздің бола-ша-ғы. Жаңа заман баласын қалып-тастырып, дамы-ту үшін тұлғаның ішкі дүниесі мен оның қыр-сырын анық--тап, мүмкіншіліктері мен қабілетінің дамуына жағ-дай жасау қажет. Біздің ба-ла-бақ-шамызда балаларға үз-діксіз білім беруде барлық жағ-дай қарастырылған.

Бала-бақшада балалардың жеке басының қалыптасуы мен дамуына педагогтардың педа-гогикалық технологияларды қолдана білу сауаттылығы өте жоғары. Осы уақытқа дейін тәр-биеші ретінде балаларға үздік-сіз тәрбие мен білім беруде жаңартылған педа-гогикалық технологияларды- кеңінен қолдануға тырысамын. Себебі қазіргі заман бала-ларының берілген ақ-парат-ты тез қабылдауынан, есте сақтау қабілеттері жоға-ры дамығандығын байқауға болады.

Мектепке дейінгі меке-ме балаларына үздіксіз тәр-бие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері.   Осыған орай мектепке- де-йін--гі мекемелердің тә-жі-ри-бесіне оқыту мен тәр-бие-леудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мә-селен, ынтымақтастық пе-да--гогикасы, білім беруді ізгі--лендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқы-ту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлау-ды дамыту, оқытудың ком-пьютерлік технологиясы, психологиялық, педа-го-ги-ка-лық әдістемелік білімді, педагогикалық ше-бер-лікті, балалардың жан-дү-ниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді.

Қазіргі таңда мектеп-ке дейінгі білім беру мекеме-ле-рінде тәрбиешілер-дің- ұста-нымы ауысқан: ол- балаларға басшы емес, білім беру қыз-метінің тең қатысушысы. Мұн-дай оқыту баланың интеллектуалды қабілеттілігін айта-рлықтай шамада анық-тайды, балаларға мінезін қа-лыптастыруға, байланыс тілді, логикалық ой-лау--ды,- дү--ние-танымды да-мы--туға, сыни ойлауды

қалып-тас-тыруға және жеке мүм-кін-д-іктерді беретін дамытушы орта құруға мүмкіндік б-ере-ді.
Мектепке дейінгі шақ адам өміріндегі ең маңызды ке-зең болып келеді. Өйт-кені осы кезде баланың бойын-дағы табиғи бар дарындылық жан-жақты дами бастайды.- Сондықтан осы шақта бала-лар-мен анағұрлым жан--жақ-ты дамытушылық әре-кеттер жүйелі жүргізілсе, жұмыс сон--ша-лық-ты нәтижелі болады. Тәрбиелі, білімді ұр--пақ балабақшадан мектепке да-йын шәкірт болып шы--ғады.
Балабақша – барлық тәр-бие мен білімнің ең алғаш-қы баспалдағы іспеттес. Мұн---дағы тәрбие мен білім ба-ла--лар-дың табиғи мінезін, қа-бі-летін ерте жастан дамытады. Бала – болашағымыз, бала – қуанышымыз. Ендеше мектепке дейінгі үздіксіз тәрбиемен, біліммен қам-ту өзімнің басты мақсат-тарым-ның бірі екенін қуана айта аламын.
Қазіргі таңда үздіксіз білім беру еліміздің ертеңі өсіп келе жатқан жас ұрпақтың білімінің тереңдігімен өлшенеді. Білімді, жан-жақты қабілетті ұрпақ – ұлтымыздың баға жетпес қазынасы.
Қоғамымызда болып жатқан әлеуметтік-экономикалық өзгерістер мен еліміздің білім беру саласының әлемдік білім кеңістігіне өтуі білім беру саласында, соның ішінде мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға уақыт талабына сай өзгерістерді енгізуді талап етіп отыр. Білім беру балабақша табал-дырығынан басталады десек ешқашан қате-леспейміз. Барлық білім-нің бастауы – балабақшада. Мектепке дейінгі ме-ке--ме-лер-де тәрбие мен білім са--ласында заманауи-педа-го-гикалық технология-лар қан-шалықты маңызды болса, мек-теп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде де педагогикалық техноло-гиялар ұғымы кеңінен қол-данылатын ұғымның біріне айналды. Ендеше мектепке дейінгі білім беру саласының бас-ты міндеттерінің бірі – өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбие беру үрдісіне заманауи әдіс-терін енгізу. Әрине бұл үшін мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде балалардың жеке басының қалыптасуы мен дамуына педагогтардың заманауи инновациялық технологияларды қолдана білу сауаттылығына да бай-ланыс-ты.
2.Оқуды жақсы көретін балалар мектепте де, кейінгі өмірде де жақсы болады. Бұл белгілі факт. Біздің балаларымызға бере алатын ең жақсы нәрсе - олардың оқуға деген қызығушылығын ояту.

Есіңізде болсын: бала оқу үшін туады. Бала өмірінің алғашқы екі жылында қанша нәрсені үйренетінін ойлап көріңіз: үлкендерден қалағанын алыңыз, жүріп-тұрыңыз және сөйлесіңіз, күліңіз және қабақ шығыңыз, түнде ұйықтаңыз және күндіз ойнаңыз, қол соғып, ойын ойнаңыз, қасық ұстаңыз, беру және алу. 4-5 жаста балалардың көпшілігі қазірдің өзінде түстер мен сандарды біледі, үш велосипедпен жүре алады, күрделі ойыншықтарды ұстай алады және бірдей күрделі адамдармен сөйлесе алады. Егер отбасында басқа тілдерде сөйлейтін болса, бала 10 жасқа дейін оларды ана тілінде игере алады.
Бала үшін әрбір жаңа күн үйренуге болатын жаңа нәрселерге толы. Егер бала сыртқы әлемнен оқшауланбаса, ол күн сайын жаңа нәрсені үйренеді және жаңа жетістіктерге жетеді. Бірдеңеден асып түсуге шешім қабылдаған баланы бақылаңыз, сонда сіз нағыз табандылықтың не екенін түсінесіз. Ата-ана баласына оқуға деген құлшынысын оятудың қажеті жоқ. Тек оның бұл тілегін ешкім жеңе алмайтынына көз жеткізу керек.
3.Баланың дамуын бағалау оның емдеуге болатын проблемаларын ерте анықтауға мүмкіндік
бере отырып, физикалық дамуын, ақыл-ой және әлеуметтік дамуын бағалайтын неғұрлым
маңызды аспектілердің бірі болып табылады. «Физикалық даму» түсінігімен антропометриялық
көрсеткіштер туралы түсінікті байланыстыру дұрыс деп саналады, ол баланың өсуі мен
дамуының, тұтастай алғанда, оның денсаулығының жай-күйін бағалауда психомоторлық даму
көрсеткіштерімен бірге пайдаланылатын негізгі көрсеткіштер болып табылады.

Ата-аналар жиналысының шешімі:

1.Баланың оқуға деген қызушылығын қалай арттыруға болатыны талқыланды
2.Балабақша медбекесі ата-аналардың сұрағына жауап берді