

№2 Ата-аналар жиналысының хаттамасы

№4 Ботақан Мектепалды даярлық тобы

Тәрбиешілер Жамекова К

Тілеуова Г

№2 Ата-аналар жиналысының хаттамасы

№4 «Ботақан» ортаңғы тобында ата-аналар жиналыс болып өтті.

Өткізу күні: 24 Желтоқсан 2020ж

Өткізу уақыты: сағат 17-00 де

Бала саны: 15

Қатысқандар: 12

Ата-аналар жиналысының мақсаты: коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты карантиндік шаралар жағдайында «Гигиена» ұғымымен таныстыру. Баланың жеке басының тазалығын сақтаудың жолдары айту. *(балалардың заңды өкілдерін)* хабардар ету.

Өткізу форматы: қашықтықтан ZOOM программасы арқылы
(Ата-аналарға сілтемелер алдын-ала жіберіледі)

Қатысушылар: ата-аналар *(балалардың заңды өкілдері)*

Күн тәртібінде

1. Баланы жеке тұлға етіп тәрбиелеуде отбасының ролі. *(Баяндама)*
2. «Дені-сау бала, бай бала!» *(Жылжымалы папка)*

Тыңдалды:

1. «Баланың жеке тұлға етіп тәрбиелеуде отбасының ролі баяндаманы.

Жамекова К оқыды.

Жарыссөз:

Ата-ана: Темирбекова Гүльнара Пернебековна сөз алды.

-Жалпы ойын балаға не үшін керек?

Тәрбиеші: Тілеуова Г жауап берді

Ойын – балалар үшін күрделі әрекет, ол білімді, ақылды ұйымдастыруды қажет етеді. Ал білімді бала қайдан алады? Оған бала ойын арқылы өзі үйренеді, үлкендер де үйретуге тиіс. Ойынның өз мақсаты, жоспары, арнайы заттары, т.б. көптеген ерекшеліктері болады.

Ойын – балалардың негізгі іс – әрекетінің бір түрі. Ойын арқылы бала өмірден көптеген мәліметтер алады, өзінің психологиялық ерекшеліктерін қалыптастырады, яғни ойын арқылы бала білім алады. Бала зейіні қажет ететін, әдейілеп ұйымдастырылған ойындар оның ақылын, дүниетанымын кеңейтеді, мінез – құлқын,

ерік – жігерін қалыптастырады. Аса ірі психологтардың айтуы бойынша, бала ойын үстінде қандай болса, өскенде еңбекте де сондай болады. Ойын – адамның өмір танымының алғашқы қадамы. Жас сәбидің өмірі, қоршаған ортаны танып, еңбекке қатынасы, психологиялық ерекшеліктері ойын үстінде қалыптасады. Балалар ойын барысында өздерін еркін сезінеді, ізденімпаздық, тапқырлық әрекеті (сезіну, қабылдау, ойлау, зейін қою, ерік арқылы байқалады.) Түрлі психологиялық сезім әрекетіне сүңгиді. Ойын үстінде бала бейнебір өмірдің өзіндегіндей қуаныш пен реніш сезімінде болады.

Ата-ана: Налибаева Гүльжан Бектурсеевна сөз алды.

-Бақшадағы балалардың тазалықты сақтау ретін түсіндіріп берсеңіз?

Тәрбиеші: Жамекова К жауап берді.

Баланың денсаулығын сақтау мен жан-жақты жетілуін қамтамасыз ету үшін сауықтыру- тәрбие шаралардың тұтас комплексі: дұрыс тамақтандыру, жақсы гигиеналық күтім, бірқатар профилактикалық шаралар қолдану қажет.

Гигиеналық міндет- адамның денсаулығына ықпал ететін тұрмыс жағдайларын, қоршаған ортамен адамдардың өзара байланысын және өзара ықпалын зерттеу, денсаулық сақтауды қамтамасыз ететін, дене күшін шыңдап және аурудың алдын алатын тұрмыс пен еңбектің гигиеналық нормаларын жасау. Белгілі гигиенаның білімді игерген әрі оны практикалық қызметінде іскерлі пен қолданғанда ғана тәрбиеші балалардың дұрыс тәрбиесін: күн режимін, тамақтануын, денесінің шынуғуын және гигиенасын және басқаларды қамтамасыз ете алады. Балалардың жақсы жетілуіне қажетті санитарлық және эпидемияға тиісті режим жасау- мектепке дейінгі балалар мекемелері тәрбие және гигиенаны талаптарына сәйкес құрылып, пайдаланылған жағдайда ғана мүмкін болады.

Балалар мекемесінің жабдықтаулы гигиеналық және педагогикалық талаптарға сай келіп, балалардың жасына қарай ерекшеліктерін ескеруі тиіс. Балалардың бойы мен жасына сай келетін жабдықтар дененің дұрыс қалыптасуын қамтамасыз етіп, оқу іс-әрекеті кезінде организмге тыс күш түсірмейді. Мұның омыртқа қисаюы мен алыстан көрмеушіліктің алдын алу жолында үлкен маңызы бар. Жабдықтардың қауіпсіз (жүзі өткір келетін, істік қырлы заттардың болмауы) тазалауға ыңғайлы болуы, ашық түске болуы, жабдықтардың ықшамдылығы мен түрінің әсемдігі маңызды талаптар болып табылады.

Мектеп жасына дейінгі топтарда үстел, орындық, диван, ойыншық пен құрылыс материалдарын салуға арналған шкафтар, кітап қоюға арналған үстел қойылады. Балалардың столда дұрыс отыруы. Оның үстіне еңкейіп және екі табанын еденге қатты тіреп, иығын

көтермеуі үшін оларды бақылау қажет. Орындық отырғышының шеті столдың бала жағындағы шетіне кіріңкіреп тұруы керек. Осылай отыру аз шаршатады және омыртқаны қисаюдан сақтайды. Балалар мекемесінде жеке заттарын, киімін сақтауға арналған шкафтар болады. Әр балаға оның жеке пайдалануындағы: шешінетін, ұйықтайтын, туалет бөлмелеріндегі заттарды бекітіп берудің үлкен педагогикалық және гигиеналық маңызы бар және гигиена ережелерін орындау гигиеналық дағдымен машықтануға тығыз оңай және тез қабылданады. Бұл үшін балалар мекемелерінде қажетті жағдайлар жасап, оны ұдайы сақтап отыру қажет. Балалардың жеке гигиеналық сүлгісі мен заттарына орнап, туалет бөлмесінде жеке-жеке ойықтары бар кішкене шкафтар жасалады. Түбекке арналған сөре болады. Қол жуғыш, бүрікпе (душ) ванна, унитаз балалардың бойымен жасының ерекшеліктеріне сай келіп, гигиеналық талаптарға лайық болуы керек. Олар шойын, эмалы ақ түсті болуы мүмкін, ұштары жұмыр, тазалау мен дезинфекциялауға жеңіл болуы тиіс.

Ойыншықтар- баланың өмірінде үлкен орын алады, тәрбиелік маңыз атқарып гигиеналық, педагогикалық талаптарға сай келу керек.

Балаларға арналған ойыншықтарды балалардың денсаулығына зиян келтірмейтін, құрамында улы заттар жоқ және тазалау мен дезинфекциялауға жеңіл материалдан жасайды, себебі олар ойыншықтарды ауыздарына салады, еденге лақтырады.

Бақшаға баратын балалардың жеке пайдаланатын заттары болуы керек. Мұның үлкен гигиеналық маңызы бар, өйткені ол балалар арасындағы жұқпалы ауруларды болдырмауға бағытталған профилактикалық шара болып табылады. Әрбір сәбидің шкафы, төсек орны мен керуеті, түбегі, сүлгісі, салфеткасы, бет орамалы мен тарағы болуы керек. Бала өзінің заттарын пайдалану үшін ол баланың заттарын бірыңғай суреттермен белгілеп қояды. Сәбидің өте ерте жасынан бастап, әсіресе тамақ ішкенде ұқыптылыққа тәрбиелеу керек. Екі жастан асқан сәби салфетканы пайлана білуі тиіс. Басқа баланың салфеткасын пайдалануға болмайды. Өйткені салфетка арқылы кейбір аурулар жұғуы мүмкін. Тәрбиеші балаланың тек қана өз салфеткасын пайдалануын бақылайды.

Әр сәбидің өз бет орамалы болуы тиіс және оны ешбір жағдайда басқа баланың пайлануына беруге болмайды. Балаларда түшкіргенде және жөтелгенде бет орамал пайдалануға үйрету қажет.

Балалардың бақшада әрбір сәби үшін жеке түбек болуы тиіс. Сәби тек өз түбегін пайдалануы керек. Балаға түбекке отыруды сұрану әдетін қалыптастыру ерекше маңызды. Баланы түбекке ұйықтар алдында, ұйқыдан кейін белгілі бір сергек жүрген сағаттарында отырғызған жөн. Осындай тәртіпке үйренген соң осыған сәйкесі

түбекке сұрана бастайтын балаларды. Балалық шақта алған мәдени-гигиеналық дағдылар берік бола бастайды.

Қорытакеле:

Балабақшада мәдени-гигиеналық дағдылар дұрыс жолға қойылса бала қолды дұрыс жууға, құрғатып сүртуге, өз бетімен сүлгісі алып, қайтаілуге, таза және ұқыпты тамақтануға қасық, кесе, сүлгіні дұрыс және орынды қолдануға және тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйренеді.

Өздігімен киіну және шешіну дағдыларын қалыптастырады.

Өздігімен мұрнын сүрту, қолының, бетінің салақтығын, киіміндегі олқылықты байқауы, серуеннен келген соң аяқты сүрту, кірре беріс жерге аяқ киімін шешу, ретке келтіріп ұстау, еденде жатқан затты жоғары көтеріп қою, ойнап болған соң ойыншықты орнына жинау қалыптасады.

2. Күн тәртібіндегі бала-өміріндегі орны.

Тәрбиеші Жамекова К ата-ананың сұрауы бойынша бақшадағы «Менің күн тәртібім!»- атты тақырыпта өтілген ашық іс-әрекеттер, ойнайтын айыншықтар мен көрнекілікермен таныстырып өтті.

(Жиналмалы папка)

3. «Дені-сау бала, бай бала»

(Слайд)

№2 Ата-аналар жиналысының шешімі:

1. «Баланың жеке тұлға етіп тәрбиеуіндегі отбасының ролі »

Баяндама тіркелді.

2. «Күн тәртібіндегі бала өміріндегі орны» атты тақырыпта талқыланды.

3. «Дені-сау бала, бай бала» (Слайд көрсетілді)