

МКҚК №11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы

Бекітемін
№11 «Аружан» бөбекжай-
бақша басшысы
А.Ш.Есбол
«28» сентябрь 2020ж



2020-2021жаңа оқу жылының іс-шаралары мен оқу стандартының бағдарламаларымен таныстыру (Баяндама №1)

№3 «Күнбағыс» ортаңғы тобы
Тәрбиешілер: Мусабеекова Н.П.
Сулейменова К.А

Шымкент қаласы 2020-2021ж

**2020-2021 Жаңа оқу жылындағы алға қойған мақсаттар
мен әс-шаралар мен оқу стандартының
бағдарламасымен таныстыру.**

(Өткізу форматы: қашықтықтан ZOOM программасы арқылы)

Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті Н.Ә Назарбаевтің «Төртінші өнеркәсіптік революциялық жағыдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» және «Қазақстандықтардың әл-ауқатының қсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру» атты жолдауды, 2020-2021 оқу жылында тәрбие мен оқытудың жаңартылған білім беру процесін ұйымдастыру, мектепалды даярлық жүргізу, қауіпсіз білім беру ортасын құру, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқыту мазмұнының қойылған нормалар мен талаптарға сай оқыту мен тәрбиелеудің жылдық жоспары жасалынып, алға мына міндеттер алынды:

1.Балалардың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, Қазақстан Республикасы халқтарының ұлттық дәстүр негізінде салауатты өмір салты құндылығын қалыптастыру.

2.Баланың жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулу, коммуникативтілік, креативтілік, сыни ойлау, ынтымақтастық дағдыларын меңгерте отырып, мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру.

Қазыргі заман талабына сай білім беріп, қаблетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуы үшін жағыдайлар жасау. Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуы ұлттық даму стратегиясымен үздіксіз байланысты екенін және мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылатындығын ескере отырып. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім беру жүйесінің жаңарту векторы ретінде стандарттар әзіреу қажеттілігі туындайды.

Барлық жастық сатысындағы оқу жүктемесі Мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі білім беру стандартының әзірлеуде техникалық талаптарда белгіленген санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелерге сәкес келеді.

Бағдарламаның мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеті: Баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістікті дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене зияткерлік, коммуникативтілік, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалдарының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйыммен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру.

Бағдарлама баланың коммуникативтілік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал етеді.

Әр саладағы күтілетін нәтижелр сабақтарды оқу мақсатынын жүйесі арқылы беріледі.

Базалық оқу жоспарында әрбір жас кезеңдерінде арналған оқу жүктемесінде 5-білім беру саласының мазмұны кіреді.

- «Денсаулық»
- «Қатынас»
- «Таным»
- «Шыңармашылық»
- «Әлеуметтік ора»

Білім бөлімі: Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, орыс тілі, сурет, мүсіндеу, аппликация, қоршаған ортамен таныстыру негіздері кіреді.

- Оқу-қызмтінің көлемі: 11-сағат
- Оқу қызметінің ұзақтығы: 15-20 минут
- Вариативтілік бөлімі -1

Апталық оқу жүктемесі:

- Денсаулық-3
- Сөйлеуді дамыту-1,0
- Көркем әдебиет-0,5
- Орыс тілі-0,5
- Математика негіздері-1,0
- Құрастыру-0,5
- Жаратылыс тану-1,0
- Сурет-1,0
- Мүсіндеу-0,25

- Аппликация-0,25
- Музыка-1,5
- Қоршаған орта-0,5

Күн тәртібі: Дүйсенбіден жұмаға дейінгі таңғы сағат

- Ертеңгілік жаттығулар 8.00-8,30
- Таңғы ас 8.30-8.55
- Ойындар, ұйымдастыру қызметіне дайындық 8.55-9-15
- Ұйымдастырылған оқу қызметі 9.15-10.00
- Серуенге дайындық 10.00-10.20
- Серуен 10.20-12.00
- Серуеннен оралу 12.00-12.20
- Түскі ас 12.20-13
- Түскі ұйқы 13-15.10
- Біртіндеп тұрғызу, ауа-су процедуралар 15.10-15.40
- Бесін ас 15.40-16.00
- Ойын, жеке-дара жұмыстар 16.00-16.30
- Серуенге дайындық 16.30-16.50
- Серуен, қимылды ойындар 16.50-17.30
- Еркін ойындар, балалардың үйге қайтуы 17.30-18-30

Балабақшада тәрбиелену барысында сан-саналы танымдарды игереді, күрделі құбылыстарды ұғына алады, өйткені нерв және жұлын жүйкелерінің жұмыс істеу қабілеті күшейеді. 3-4 жастағы балалар үнемі қозғалыста болуына байланысты дене мен салмағы 13-15 ал, бойы 92-100 болады.

Жыл бойы 1-3 кг қосып, 5-7см өседі. Осы жаста бала салыстырмалы ойлай алады. Санамақтарды жатқа айтып, аз және көп сандарды, қалың және жұқа заттарды ажырата алады. Айналадағы заттардың орналасуын, уақыт мезгілі мен жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптасады. Табиғаттағы барлық түстерді ажырата алуы, сурет салып, түрлі ертеңгіліктер мен іс-шараларда ән айтып, би билеп, өлең шумақтарға дене құштарлықтары артады. Ұйқыдан балалар оянғанда, көңіл-күйлері көтеріңкі болады. Осы сабырлы тәрбиелі қалыптары ойын үстінде-де, іс-шаралар барысында да серуенде де сақталады.

Әл Фараби бабамыз «Ғылым емес, ең алдымен тәрбиеге көңіл бөлу керек, тәрбиесіз адамға ғылым баянды болмайды» демеп пе еді. Осыған орай Бірігіп тәрбиеге бет бұруымыз керек. Ұрпақ тәрбиесіне мүделлі екендігін ата-аналар іс-жүзінде дәлелдеп отыруы тиіс. Міне осындай ынтымақ бірлігінде ғана ойдағыдай нәтижеберері ақмқат.

МКҚК №11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы

Бекітемін
№11 «Аружан» бөбекжай-
бақша басшысы
А.Ш.Есбол
«28» сәуірі 2020ж



№1

Ата-аналар жиналысының хаттамасы

№3 «Күнбағыс» ортаңғы тобы
Тәрбиешілер: Мусабекова Н.П.
Сулейменова К.А

Шымкент қаласы 2020-2021ж

№1 Ата-аналар жиналысының хаттамасы

№3 «Күнбағыс» ортаңғы тобында ата-аналар жиналыс болып өтті.

Өткізу күні: 27 тамыз 2020ж

Өткізу уақыты: кешкі сағат 5-00 де

Бала саны-29

Қатысқандар-16

Тақырыбы: 2020-2021жаңа оқу жылындағы алға қойған мақсаттар мен міндеттер және іс-шаралар мен оқыту стандарттың бағдарламасымен таныстыру.

Ата-аналар жиналысының мақсаты: коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты карантиндік шаралар жағдайында жаңа 2020-2021 оқу жылындағы оқытудың жылдағыдан ерекшеліктері туралы ата-аналарды *(балалардың заңды өкілдерін)* хабардар ету.

Жаңа 2020-2021 оқу жылына дайындық аясында өткізіледі.

Өткізу форматы: қашықтықтан ZOOM программасы арқылы
(Ата-аналарға сілтемелер алдын-ала жіберіледі)

Қатысушылар: ата-аналар *(балалардың заңды өкілдері)*

Күн тәртібінде:

1. 2020-2021 оқу жылындағы баланың жас ерекшелігіне сәйкес, ата-аналарды жаңа оқу жылының іс-шаралары мен оқу стандартының бағдарламасымен таныстыру.
2. Ата-аналар комитетін сайлау
3. Сауалнама жүргізу (анкета)

Тындалды:

1.202-2021 оқу жылындағы баланың жас ерекшелігіне сәйкес, ата-аналарды оқу бағдарламасымен таныстыру атты баяндаманы тәрбиеші: **Сулейменова К.А оқыды.**

Жарыссөз:

Ата-ана: Сералы Әйгерім Дәулетқызы сөз алды.

-Апталық оқу қызметі туралы айтып кетсеңіз?

Тәрбиеші: Сулейменова жауап берді.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі 11-сағат және вариативтік бөлім-1. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15-20 минут. Білім беру салалары: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік орта» бойынша жұмыс жасаймыз.

Ата-ана: Мақұлбек Нүрсұлтан Есенәліұлы сөз алды.

-Жас ерекшелігіне қарай ұл балалардың өз ара қарым-қатынасы қалай?

Тәрбиеші: Мусабеекова жауап берді.

-Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасы өте жақсы. Бірлесіп ойнайды.

Ата-ана: Налибаева Гүлжан Бектуреевна сөз алды.

–Қазыргі жағыдайға байланысты баланы уақытша бақшаға алелмеуге болама?

Тәрбиеші: Мусабеева жауап берді. –Қазіргі таңда балабақшада «кезекшілік топтар» бар.Арине бақшаға баланың келуі, келмеуі құқығы ата-аналарға немесе балалардың заңды өкілдеріне тиесілі. Ата-аналар немесе балалардың заңды өкілдері бақша басшысының атына өтініш беру арқылы таңдау құқығын білдіресіздер.

Ата-ана: Байжігіт Жібек Нұрланқызы сөз жалғастырды

-Кезекшілік топтарда санитарлық талаптардың сақталуы туралы айтып кетсеңіз?

Тәрбиеші: Мусабеева түсіндіріп өтті.

Топта 15 баладан артық болмауы. Балалар мен тәрбиешілер, басқа жұмысшылар арасындағы физикалық байланыстарды азайту.Дене шынықтыру іс-әрекетін ашық аспанда, әр топтың өз алаңында өткізу. Балаларға жеке үстел мен орындық 1м қашықтықта тағайындалған. Балалар мен тәрбиешілердің күнделікті температурасын өлшеу, медициналық кабинеттар мен изоляторлар жүргізілген. Сонымен қатар әр топтарда инвекцияны жұқтыру қаупін алдын алу үшін барлық қажетті шараларды ұсынады. (бет перде, қолғап, қол жууға арналған флакондағы антисептик немесе бактерияға қарсы дымқыл салфеткалар) тағайындалған. Жатын бөлмелерде, топтарда, дәліздерде ылғалды жинау жұмыстары жүргізіледі. Бақша дезинфекциялау құралдарының қорымен қамтамасыз етілген. (кіре берістегі дезинфекциялау кілемшесі, тепловизорлар, санитайзерлер, ылғалды, дезинфекциялық жинауды қамтамасыз етуге арналған құрал жабдықтар әзі тірленген.Тәрбиешілер мен басқа жұмысшыларға арналған маскалық режим сақталады. Топтарды жүйелі түрде кварц лампасын пайдаланылады.

2. Ата-аналардың ұсынысы бойынша, ата-аналар комитеті құрылды. Ата-аналар комитеті сайланды.

1. Ата-аналар комитетінің төрайымы: Хокимова Дилдора
Турсынходжаевна

Көмекшілері:

1.Налибаева Гүлжан Бектуреевна

2.Нұрмахан Перизат Әділбекқызы.

Ата - аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың аты-жөні: Абдарахман Амар
2. Туған жылы, күні: 6.10.2015
3. Балаңыздың қандай өнері бар? және өмірінде
қанағат
4. Немен шұғылданғанды жақсы көреді? жеке өзі
ойындап қанағат
/сурет салу, мүсіндеу т.б./
5. Балаңыздың жұмыс ынтасы қалай? жақсы
/тез, жай, ынта қойып, тез жсалығады/
6. Қай қолымен жұмыс істейді? оң қолмен
/жазады, сурет салады, тамақтанады/
7. Әңгіме айтқанды ұната ма, ертегіні, мультфильмді, көрген киносын әңгімелеп айта ала ма? иә
8. Дыбысты дұрыс айта ала ма? иә
9. Қандай дыбысты айта алмайды? р, с.
10. Балаңыз қалай тамақтанады? жақсы
/жақсы, жаман, тез, ақырын/
11. Қалай ұйықтайды? жақсы
/тыныш, мазасыз, тез, жай/
12. Достарымен қандай қарым-қатынаста? жақсы
/жылы шырайлы, дөрекі, бірқалыпты, ашуланишак/
13. Топпен немесе жеке ойнағанды ұната ма? жеке ойындап
көбінесе қанағат
14. Мектепке дейін жиі ауырды ма? жоқ жиі емес
/ескі ауруы бар ма?/
15. Өз балаңыздың тәртібі мен мінезінде қандай өзгешілікті көріп жүрсіз? жоқ бір қалыпта

Ата-ананың аты-жөні

А. Жамшинова Р.

Жауабыңызға рахмет.

Ата - аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың аты-жөні: Серікбек Айсүретақ
2. Туған жылы, күні: 21.10.2014ж
3. Балаңыздың қандай өнері бар? ол жақсы айтады.
4. Немен шұғылданғанды жақсы көреді? пазл жинағанды.
/сурет салу, мүсіндеу т.б./
5. Балаңыздың жұмыс ынтасы қалай? тез.
/тез, жай, ынта қойып, тез жсалығады/
6. Қай қолымен жұмыс істейді? оң қолмен.
/жазады, сурет салады, тамақтанады/
7. Әңгіме айтқанды ұната ма, ертегіні, мультфилмді, көрген киносын әңгімелеп айта ала ма? иә.
8. Дыбысты дұрыс айта ала ма? иә.
9. Қандай дыбысты айта алмайды? Барлығына тілі келеді.
10. Балаңыз қалай тамақтанады? жақсы.
/жақсы, жаман, тез, ақырын/
11. Қалай ұйықтайды? тыныш.
/тыныш, мазасыз, тез, жай/
12. Достарымен қандай қарым-қатынаста? бірқалыпты.
/жылы шырайлы, дөрекі, бірқалыпты, ашуланишақ/
13. Топпен немесе жеке ойнағанды ұната ма? топпен.
14. Мектепке дейін жиі ауырды ма? жоқ.
/ескі ауруы бар ма?/
15. Өз балаңыздың тәртібі мен мінезінде қандай өзгешілікті көріп жүрсіз? балалармен тез тіл табысып сөйлесіп кетеді.

Ата-ананың аты-жөні Дасалбаева Гүлнар

Жауабыңызға рахмет.

Ата - аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың аты-жөні: Сәйғүддинова Робия.
2. Туған жылы, күні: 13.01.2015
3. Балаңыздың қандай өнері бар? Билейді.
4. Немен шұғылданғанды жақсы көреді? Билегенді.
/сурет салу, мүсіндеу т.б./
5. Балаңыздың жұмыс ынтасы қалай? тез жалығады.
/тез, жай, ынта қойып, тез жсалығады/
6. Қай қолымен жұмыс істейді? Оң.
/жазады, сурет салады, тамақтанады/
7. Әңгіме айтқанды ұната ма, ертегіні, мультфильмді, көрген киносын әңгімелеп айта ала ма? иә.
8. Дыбысты дұрыс айта ала ма? иә.
9. Қандай дыбысты айта алмайды? Толығымен біледі.
10. Балаңыз қалай тамақтанады? ақырын
/жақсы, жаман, тез, ақырын/
11. Қалай ұйықтайды? жай.
/тыныш, мазасыз, тез, жай/
12. Достарымен қандай қарым-қатынаста? бірқалыпты.
/жылы шырайлы, дөрекі, бірқалыпты, ашуланишақ/
13. Топпен немесе жеке ойнағанды ұната ма? жеке.
14. Мектепке дейін жиі ауырды ма? анда-санда.
/ескі ауруы бар ма?/
15. Өз балаңыздың тәртібі мен мінезінде қандай өзгешілікті көріп жүрсіз? шұғандай, өзгешелік байқалады.

Ата-ананың аты-жөні Мухомедова Габхар.

Жауабыңызға рахмет.

Ата - аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың аты-жөні: Рәбекова Жәдере
2. Туған жылы, күні: 30.04.2015.
3. Балаңыздың қандай өнері бар? жүкке бишегеді ұнатағанды
4. Немен шұғылданғанды жақсы көреді? сурет салу
/сурет салу, мүсіндеу т.б./
5. Балаңыздың жұмыс ынтасы қалай? мақсат
/тез, жсай, ынта қойып, тез жсалығады/
6. Қай қолымен жұмыс істейді? оң.
/жазады, сурет салады, тамақтанады/
7. Әңгіме айтқанды ұната ма, ертегіні, мультфилмді, көрген киносын әңгімелеп айта ала ма? теңеумен емес.
8. Дыбысты дұрыс айта ала ма? кейбір дабыстарда
кейде мақсат.
9. Қандай дыбысты айта алмайды? с, з, р.
10. Балаңыз қалай тамақтанады? асқанағанды
/жақсы, жсаман, тез, ақырын/
11. Қалай ұйықтайды? мақсат.
/тыныш, мазасыз, тез, жсай/
12. Достарымен қандай қарым-қатынаста? таны
/жылы шырайлы, дөрекі, бірқалыпты, ашуланиақ/
13. Топпен немесе жеке ойнағанды ұната ма? теңеумен
айназаға ұнағанды.
14. Мектепке дейін жиі ауырды ма? жоқ.
/ескі ауруы бар ма?/
15. Өз балаңыздың тәртібі мен мінезінде қандай өзгешілікті көріп жүрсіз? бір қалыпта.

Ата-ананың аты-жөні Рәбекова Рустам.

Жауабыңызға рахмет.

Ата - аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың аты-жөні: Жұмабек Ахметов
2. Туған жылы, күні: 17.03.2015.
3. Балаңыздың қандай өнері бар? Ерекше өнері жоқ
4. Немен шұғылданғанды жақсы көреді? серуендегенді ұнатады.
/сурет салу, мүсіндеу т.б./
5. Балаңыздың жұмыс ынтасы қалай? Орташа
/тез, жай, ынта қойып, тез жсалығады/
6. Қай қолымен жұмыс істейді? оң.
/жазады, сурет салады, тамақтанады/
7. Әңгіме айтқанды ұната ма, ертегіні, мультфильмді, көрген киносын әңгімелеп айта ала ма? Бәрік біргедей емес
8. Дыбысты дұрыс айта ала ма? иә.
9. Қандай дыбысты айта алмайды? ақыл айтқан ұяма-матан дабысы жоқ.
10. Балаңыз қалай тамақтанады? жақ.
/жақсы, жаман, тез, ақырын/
11. Қалай ұйықтайды? кейде кейде мазамен.
/тыныш, мазасыз, тез, жай/
12. Достарымен қандай қарым-қатынаста? мазамен.
/жылы шырайлы, дөрекі, бірқалыпты, ашуланишақ/
13. Топпен немесе жеке ойнағанды ұната ма? _____
14. Мектепке дейін жиі ауырды ма? жоқ.
/ескі ауруы бар ма?/
15. Өз балаңыздың тәртібі мен мінезінде қандай өзгешілікті көріп жүрсіз? жоқ өзгеріс.

Ата-ананың аты-жөні Абдрахманова Карина

Жауабыңызға рахмет.

Ата - аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың аты-жөні: Мадхадиев Ахмеджол
- 2.Туған жылы,күні: 27.11.2019ж.
- 3.Балаңыздың қандай өнері бар? суретті жақсы салады.
- 4.Немен шұғылданғанды жақсы көреді? сурет салады.
/сурет салу, мүсіндеу т.б./
- 5 .Балаңыздың жұмыс ынтасы қалай? ынта қойып,
/тез, жай, ынта қойып, тез жсалығады/
6. Қай қолымен жұмыс істейді? оң
/жазады, сурет салады, тамақтанады/
7. Әңгіме айтқанды ұната ма,ертегіні, мультфилмді, көрген киносын әңгімелеп айта ала ма? қатты ашыла бермейді.
- 8.Дыбысты дұрыс айта ала ма? иә
- 9.Қандай дыбысты айта алмайды? Бәрің толығымен айта алады.
- 10.Балаңыз қалай тамақтанады? ақырын.
/жақсы, жаман, тез, ақырын/
- 11.Қалай ұйықтайды? тыныш
/тыныш, мазасыз, тез, жай/
- 12.Достарымен қандай қарым-қатынаста? жақсы.
/жылы шырайлы, дөрекі, бірқалыпты, ашуланишак/
- 13.Топпен немесе жеке ойнағанды ұната ма? топпен
- 14.Мектепке дейін жиі ауырды ма? жоқ
/ескі ауруы бар ма?/
- 15.Өз балаңыздың тәртібі мен мінезінде қандай өзгешілікті көріп жүрсіз? байқаладым.

Ата-ананың аты-жөні

Нағрузбаева Айжан

Жауабыңызға рахмет.

Ата - аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың аты-жөні: Мамадишев Бекрест
2. Туған жылы, күні: 1.05.2019.
3. Балаңыздың қандай өнері бар? шұғандай.
4. Немен шұғылданғанды жақсы көреді? серуендегенді.
/сурет салу, мүсіндеу т.б./
5. Балаңыздың жұмыс ынтасы қалай? орташа
/тез, жай, ынта қойып, тез жалығады/
6. Қай қолымен жұмыс істейді? оң
/жазады, сурет салады, тамақтанады/
7. Әңгіме айтқанды ұната ма, ертегіні, мультфилмді, көрген киносын әңгімелеп айта ала ма? бәрің айта бермейді.
8. Дыбысты дұрыс айта ала ма? иә
9. Қандай дыбысты айта алмайды? анда-санда кекештеніп қалғаны болмаса.
10. Балаңыз қалай тамақтанады? жақсы.
/жақсы, жаман, тез, ақырын/
11. Қалай ұйықтайды? жай.
/тыныш, мазасыз, тез, жай/
12. Достарымен қандай қарым-қатынаста? жылы шырайлы.
/жылы шырайлы, дөрекі, бірқалыпты, ашуланишақ/
13. Топпен немесе жеке ойнағанды ұната ма? топпен
14. Мектепке дейін жиі ауырды ма? жоқ.
/ескі ауруы бар ма?/
15. Өз балаңыздың тәртібі мен мінезінде қандай өзгешілікті көріп жүрсіз? шұғандай өзгеріс жоқ.

Ата-ананың аты-жөні Мамадишев Шахноз

Жауабыңызға рахмет.

Ата - аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың аты-жөні: Мамарбек Саға
- 2.Туған жылы,күні: 27.03.2015
- 3.Балаңыздың қандай өнері бар? Әншек
- 4.Немен шұғылданғанды жақсы көреді? сурет салған
унағанда.
/сурет салу, мүсіндеу т.б./
- 5 .Балаңыздың жұмыс ынтасы қалай? мақсат.
/тез, жай, ынта қойып, тез жалығады/
6. Қай қолымен жұмыс істейді? оң
/жазады, сурет салады, тамақтанады/
7. Әңгіме айтқанды ұната ма,ертегіні, мультфилмді, көрген киносын әңгімелеп айта ала ма? толығымен айта алады.
- 8.Дыбысты дұрыс айта ала ма? иә.
- 9.Қандай дыбысты айта алмайды? р, с
- 10.Балаңыз қалай тамақтанады? мақсат.
/жақсы, жаман, тез, ақырын/
- 11.Қалай ұйықтайды? толығымен.
/тыныш, мазасыз, тез, жай/
- 12.Достарымен қандай қарым-қатынаста? мақсат.
/жылы шырайлы, дөрекі, бірқалыпты, ашуланишқ/
- 13.Топпен немесе жеке ойнағанды ұната ма? иә топпен
- 14.Мектепке дейін жиі ауырды ма? жоқ
/ескі ауруы бар ма?/
- 15.Өз балаңыздың тәртібі мен мінезінде қандай өзгешілікті көріп жүрсіз? тез ашуланады

Ата-ананың аты-жөні Құрбанбетова Бақжан.

Жауабыңызға рахмет.

Ата - аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың аты-жөні: Тәрік Тимур
2. Туған жылы, күні: 30.04.2015
3. Балаңыздың қандай өнері бар? билеген укайдо
4. Немен шұғылданғанды жақсы көреді? күрес-тарзанда укамадо
/сурет салу, мүсіндеу т.б./
5. Балаңыздың жұмыс ынтасы қалай? жақсы
/тез, жай, ынта қойып, тез жсалығады/
6. Қай қолымен жұмыс істейді? оң
/жсазады, сурет салады, тамақтанады/
7. Әңгіме айтқанды ұната ма, ертегіні, мультфилмді, көрген киносын әңгімелеп айта ала ма? иә айтады
8. Дыбысты дұрыс айта ала ма? кейбір добосларда айтуға қиналады
9. Қандай дыбысты айта алмайды? р, ғ
10. Балаңыз қалай тамақтанады? жақсы
/жақсы, жаман, тез, ақырын/
11. Қалай ұйықтайды? толық
/тыныш, мазасыз, тез, жай/
12. Достарымен қандай қарым-қатынаста? жақсы
/жылы шырайлы, дөрекі, бірқалыпты, ашуланишак/
13. Топпен немесе жеке ойнағанды ұната ма? толық
ойнайтын
14. Мектепке дейін жиі ауырды ма? жоқ
/ескі ауруы бар ма?/
15. Өз балаңыздың тәртібі мен мінезінде қандай өзгешілікті көріп жүрсіз? иә өзгешілік жоқ

Ата-ананың аты-жөні Росбекова Оксана

Жауабыңызға рахмет.

Ата - аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың аты-жөні: Ғалибек Зағфар
2. Туған жылы, күні: 3.03.2014
3. Балаңыздың қандай өнері бар? мазайқа жасаған
қнайдғр.
4. Немен шұғылданғанды жақсы көреді? сурет салған
қнайдғр.
/сурет салу, мүсіндеу т.б./
5. Балаңыздың жұмыс ынтасы қалай? жай.
/тез, жай, ынта қойып, тез жалығады/
6. Қай қолымен жұмыс істейді? оң
/жазады, сурет салады, тамақтанады/
7. Әңгіме айтқанды ұната ма, ертегіні, мультфилмді, көрген киносын әңгімелеп айта ала ма? ия айтады.
8. Дыбысты дұрыс айта ала ма? ия.
9. Қандай дыбысты айта алмайды? айта алмады.
10. Балаңыз қалай тамақтанады? мақсат.
/жақсы, жаман, тез, ақырын/
11. Қалай ұйықтайды? тақпай.
/тыныш, мазасыз, тез, жай/
12. Достарымен қандай қарым-қатынаста? мақсат
қарам қатынаста.
/жылы шырайлы, дөрекі, бірқалыпты, ашуланишақ/
13. Топпен немесе жеке ойнағанды ұната ма? жеке
айқатан қнайдғр.
14. Мектепке дейін жиі ауырды ма? жоқ
/ескі ауруы бар ма?/
15. Өз балаңыздың тәртібі мен мінезінде қандай өзгешілікті көріп жүрсіз? бір қалыпта.

Ата-ананың аты-жөні Бағдатбекұлы Әлімқұлы

Жауабыңызға рахмет.

Ата - аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың аты-жөні: Шихонов Мамакгер
2. Туған жылы, күні: 27.12.2014
3. Балаңыздың қандай өнері бар? шекаралар өнері
моқ
4. Немен шұғылданғанды жақсы көреді? спортпен
/сурет салу, мүсіндеу т.б./
5. Балаңыздың жұмыс ынтасы қалай? мақсат
/тез, жай, ынта қойып, тез жалығады/
6. Қай қолымен жұмыс істейді? оң қолмен
/жазады, сурет салады, тамақтанады/
7. Әңгіме айтқанды ұната ма, ертегіні, мультфильмді, көрген киносын әңгімелеп айта ала ма? иә айтады.
8. Дыбысты дұрыс айта ала ма? иә тілі оңай
9. Қандай дыбысты айта алмайды? — —
10. Балаңыз қалай тамақтанады? орташа
/жақсы, жаман, тез, ақырын/
11. Қалай ұйықтайды? таңмен
/тыныш, мазасыз, тез, жай/
12. Достарымен қандай қарым-қатынаста? мақсат
/жылы шырайлы, дөрекі, бірқалыпты, ашуланишақ/
13. Топпен немесе жеке ойнағанды ұната ма? жеке ойындарға
14. Мектепке дейін жиі ауырды ма? жоқ.
/ескі ауруы бар ма?/
15. Өз балаңыздың тәртібі мен мінезінде қандай өзгешілікті көріп жүрсіз? өзгешілік жоқ

Ата-ананың аты-жөні Бекметова Наргиса

Жауабыңызға рахмет.

Ата - аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың аты-жөні: Нағмаалбек Шүгірді
2. Туған жылы, күні: 07.07.2015
3. Балаңыздың қандай өнері бар? өнері жоқ
4. Немен шұғылданғанды жақсы көреді? ойындармен
ойындармен ұнататын.
/сурет салу, мүсіндеу т.б./
5. Балаңыздың жұмыс ынтасы қалай? жоқ.
/тез, жай, ынта қойып, тез жсалығады/
6. Қай қолымен жұмыс істейді? оң.
/жазады, сурет салады, тамақтанады/
7. Әңгіме айтқанды ұната ма, ертегіні, мультфильмді, көрген киносын
әңгімелеп айта ала ма? иә айтады.
8. Дыбысты дұрыс айта ала ма? иә
9. Қандай дыбысты айта алмайды? —
10. Балаңыз қалай тамақтанады? жақсы.
/жақсы, жаман, тез, ақырын/
11. Қалай ұйықтайды? тыныш
/тыныш, мазасыз, тез, жай/
12. Достарымен қандай қарым-қатынаста? жақсы.
13. Топпен немесе жеке ойнағанды ұната ма? жеке, кейде
топпен
14. Мектепке дейін жиі ауырды ма? жоқ.
/ескі ауруы бар ма?/
15. Өз балаңыздың тәртібі мен мінезінде қандай өзгешілікті көріп
жүрсіз? байқалмастай.

Ата-ананың аты-жөні Айтмоғұраева Түрелісәлі

Жауабыңызға рахмет.

Ата - аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың аты-жөні: Ерсейтұрыс Асқархан
2. Туған жылы, күні: 28.05.2016
3. Балаңыздың қандай өнері бар? айтарлықтай өнері жоқ.
4. Немен шұғылданғанды жақсы көреді? айдаһар қойылар жасаған уақыт.
/сурет салу, мүсіндеу т.б./
5. Балаңыздың жұмыс ынтасы қалай? жоқ.
/тез, жай, ынта қойып, тез жалайғады/
6. Қай қолымен жұмыс істейді? оң.
/жазады, сурет салады, тамақтанады/
7. Әңгіме айтқанды ұната ма, ертегіні, мультфильмді, көрген киносын әңгімелеп айта ала ма? молырап айтпайды.
8. Дыбысты дұрыс айта ала ма? иә.
9. Қандай дыбысты айта алмайды? кей добаларда р, и.
10. Балаңыз қалай тамақтанады? жақсы.
/жақсы, жаман, тез, ақырын/
11. Қалай ұйықтайды? молырап.
/тыныш, мазасыз, тез, жай/
12. Достарымен қандай қарым-қатынаста? жақсы.
/жылы шырайлы, дөрекі, бірқалыпты, ашуланышты/
13. Топпен немесе жеке ойнағанды ұната ма? дөрекірап.
бірге ойнаған уақыт.
14. Мектепке дейін жиі ауырды ма? жоқ.
/ескі ауруы бар ма?/
15. Өз балаңыздың тәртібі мен мінезінде қандай өзгешілікті көріп жүрсіз? тез жалайғады.

Ата-ананың аты-жөні

Абдоллақықызы Салтанат.

Жауабыңызға рахмет.

Ата - аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың аты-жөні: Бахтияров Розмат
- 2.Туған жылы,күні: 12.03.2015.
- 3.Балаңыздың қандай өнері бар? спортқа қызыға
- 4.Немен шұғылданғанды жақсы көреді? допмен ойнайды.
/сурет салу, мүсіндеу т.б./
- 5 .Балаңыздың жұмыс ынтасы қалай? жақсы.
/тез, жсай, ынта қойып, тез жалығады/
6. Қай қолымен жұмыс істейді? сол қолмен
/жазады, сурет салады, тамақтанады/
7. Әңгіме айтқанды ұната ма,ертегіні, мультфилмді, көрген киносын әңгімелеп айта ала ма? иә ойнайды.
- 8.Дыбысты дұрыс айта ала ма? айтады
- 9.Қандай дыбысты айта алмайды? — —
- 10.Балаңыз қалай тамақтанады? жәй асқанды
/жақсы, жаман, тез, ақырын/
- 11.Қалай ұйықтайды? жәй кеше жатады
/тыныш, мазасыз, тез, жсай/
- 12.Достарымен қандай қарым-қатынаста? жақсы.
/жылы шырайлы, дөрекі, бірқалыпты, ашуланшақ/
- 13.Топпен немесе жеке ойнағанды ұната ма? топпен
- 14.Мектепке дейін жиі ауырды ма? жоқ
/ескі ауруы бар ма?/
- 15.Өз балаңыздың тәртібі мен мінезінде қандай өзгешілікті көріп жүрсіз? тез жатады.

Ата-ананың аты-жөні Юсупова Умида

Жауабыңызға рахмет.

Ата - аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың аты-жөні: Бадитилов Бекрузбек
2. Туған жылы, күні: 21.03.2015
3. Балаңыздың қандай өнері бар? ойнармалықтар
өнері жоқ
4. Немен шұғылданғанды жақсы көреді? сурет салған
уақыт
/сурет салу, мүсіндеу т.б./
5. Балаңыздың жұмыс ынтасы қалай? орташа
/тез, жай, ынта қойып, тез жалығады/
6. Қай қолымен жұмыс істейді? сол
/жазады, сурет салады, тамақтанады/
7. Әңгіме айтқанды ұната ма, ертегіні, мультфильмді, көрген киносын әңгімелеп айта ала ма? мәлі аламын емес
8. Дыбысты дұрыс айта ала ма? жоқ
9. Қандай дыбысты айта алмайды? мәлі аламын емес
10. Балаңыз қалай тамақтанады? жай
/жақсы, жаман, тез, ақырын/
11. Қалай ұйықтайды? нормал
/тыныш, мазасыз, тез, жай/
12. Достарымен қандай қарым-қатынаста? орташа
/жылы шырайлы, дөрекі, бірқалыпты, ашуланишақ/
13. Топпен немесе жеке ойнағанды ұната ма? топпен
14. Мектепке дейін жиі ауырды ма? мәлі орташа
тез жөтеледі
/ескі ауруы бар ма?/
15. Өз балаңыздың тәртібі мен мінезінде қандай өзгешілікті көріп жүрсіз? еңкейген

Ата-ананың аты-жөні

Турсунметова Мубарак

Жауабыңызға рахмет.

Ата - аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың аты-жөні: Мұмтажолыева Азие
2. Туған жылы, күні: 02.12.2014
3. Балаңыздың қандай өнері бар? жн сөйткен
қнайд
4. Немен шұғылданғанды жақсы көреді? мұздық тамақтар
/сурет салу, мүсіндеу т.б./
5. Балаңыздың жұмыс ынтасы қалай? орташа
/тез, жсй, ынта қойып, тез жсалығады/
6. Қай қолымен жұмыс істейді? оң қолмен
/жазады, сурет салады, тамақтанады/
7. Әңгіме айтқанды ұната ма, ертегіні, мультфилмді, көрген киносын әңгімелеп айта ала ма? ий айтпаға.
8. Дыбысты дұрыс айта ала ма? ий
9. Қандай дыбысты айта алмайды? — —
10. Балаңыз қалай тамақтанады? жақсы.
/жақсы, жсаман, тез, ақырын/
11. Қалай ұйықтайды? жақсы.
/тыныш, мазасыз, тез, жсй/
12. Достарымен қандай қарым-қатынаста? орташа
/жылы шырайлы, дөрекі, бірқалыпты, ашуланишақ/
13. Топпен немесе жеке ойнағанды ұната ма? ий.
14. Мектепке дейін жиі ауырды ма? жоқ.
/ескі ауруы бар ма?/
15. Өз балаңыздың тәртібі мен мінезінде қандай өзгешілікті көріп жүрсіз? байқамайды.

Ата-ананың аты-жөні Оспанова Айгереев.

Жауабыңызға рахмет.

Ата - аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың аты-жөні: Дәриллабаев Суртан
2. Туған жылы, күні: 25.09.2014
3. Балаңыздың қандай өнері бар? ойтармалар
өнері еше
4. Немен шұғылданғанды жақсы көреді? маздық
царствования ұжымда
/сурет салу, мүсіндеу т.б./
5. Балаңыздың жұмыс ынтасы қалай? орнеме
/тез, жай, ынта қойып, тез жалады/
6. Қай қолымен жұмыс істейді? оң
/жазады, сурет салады, тамақтанады/
7. Әңгіме айтқанды ұната ма, ертегіні, мультфильмді, көрген киносын әңгімелеп айта ала ма? ойнағар
8. Дыбысты дұрыс айта ала ма? ид
9. Қандай дыбысты айта алмайды? —
10. Балаңыз қалай тамақтанады? маздық
/жақсы, жаман, тез, ақырын/
11. Қалай ұйықтайды? маздық
/тыныш, мазасыз, тез, жай/
12. Достарымен қандай қарым-қатынаста? жақсы
/жылы шырайлы, дөрекі, бірқалыпты, ашуланишқ/
13. Топпен немесе жеке ойнағанды ұната ма? маздық
маздық ұжымда
14. Мектепке дейін жиі ауырды ма? маздық
/ескі ауруы бар ма?/
15. Өз балаңыздың тәртібі мен мінезінде қандай өзгешілікті көріп жүрсіз? байқалмағар

Ата-ананың аты-жөні

Сатобалиева Гивера

Жауабыңызға рахмет.

Ата - аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың аты-жөні: Гузхан Азамат
2. Туған жылы, күні: 25.06.2015
3. Балаңыздың қандай өнері бар? сурет салу
4. Немен шұғылданғанды жақсы көреді? сурет салу, мүсіндеу т.б.
жасайды.
5. Балаңыздың жұмыс ынтасы қалай? жақсы
/тез, жай, ынта қойып, тез жалады/
6. Қай қолымен жұмыс істейді? оң
/жазады, сурет салады, тамақтанады/
7. Әңгіме айтқанды ұната ма, ертегіні, мультфильмді, көрген киносын әңгімелеп айта ала ма? иә әйнеке
8. Дыбысты дұрыс айта ала ма? иә
9. Қандай дыбысты айта алмайды? - -
10. Балаңыз қалай тамақтанады? ормаласа
/жақсы, жаман, тез, ақырын/
11. Қалай ұйықтайды? таңғалса
/тыныш, мазасыз, тез, жай/
12. Достарымен қандай қарым-қатынаста? жақсы
/жылы шырайлы, дөрекі, бірқалыпты, ашуланишақ/
13. Топпен немесе жеке ойнағанды ұната ма? иә
14. Мектепке дейін жиі ауырды ма? жоқ
/ескі ауруы бар ма?/
15. Өз балаңыздың тәртібі мен мінезінде қандай өзгешілікті көріп жүрсіз? бірқалыпты

Ата-ананың аты-жөні Әлибабаева Айжан

Жауабыңызға рахмет.

Ата - аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың аты-жөні: Айзе Рауған
2. Туған жылы, күні: 28.07.2015
3. Балаңыздың қандай өнері бар? сурет салу және ұрауда
4. Немен шұғылданғанды жақсы көреді? ұрастартан
/сурет салу, мүсіндеу т.б./
5. Балаңыздың жұмыс ынтасы қалай? жақсы жақ
/тез, жай, ынта қойып, тез жсалығады/
6. Қай қолымен жұмыс істейді? оң
/жазады, сурет салады, тамақтанады/
7. Әңгіме айтқанды ұната ма, ертегіні, мультфильмді, көрген киносын әңгімелеп айта ала ма? жоқ, қолжазбалар емес
8. Дыбысты дұрыс айта ала ма? айтады
9. Қандай дыбысты айта алмайды? р, с
10. Балаңыз қалай тамақтанады? орманға
/жақсы, жаман, тез, ақырын/
11. Қалай ұйықтайды? мазасыз
/тыныш, мазасыз, тез, жай/
12. Достарымен қандай қарым-қатынаста? жақсы
/жылы шырайлы, дөрекі, бірқалыпты, ашуланишак/
13. Топпен немесе жеке ойнағанды ұната ма? топпен
14. Мектепке дейін жиі ауырды ма? жиі көтеледі
/ескі ауруы бар ма?/
15. Өз балаңыздың тәртібі мен мінезінде қандай өзгешілікті көріп жүрсіз? жоқ, бақытшылар

Ата-ананың аты-жөні

Исмаева Сәбира

Жауабыңызға рахмет.

Ата - аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың аты-жөні: Абдурахманова Мубина
2. Туған жылы, күні: 30.12.2014
3. Балаңыздың қандай өнері бар? би билеге ұмтыға
4. Немен шұғылданғанды жақсы көреді? сурет салған
/сурет салу, мүсіндеу т.б./
5. Балаңыздың жұмыс ынтасы қалай? жақсы
/тез, жай, ынта қойып, тез жсалығады/
6. Қай қолымен жұмыс істейді? оң
/жазады, сурет салады, тамақтанады/
7. Әңгіме айтқанды ұната ма, ертегіні, мультфильмді, көрген киносын әңгімелеп айта ала ма? айтады
8. Дыбысты дұрыс айта ала ма? сая жасамады
9. Қандай дыбысты айта алмайды? о, у, в.
10. Балаңыз қалай тамақтанады? жақсы
/жақсы, жаман, тез, ақырын/
11. Қалай ұйықтайды? нормал
/тыныш, мазасыз, тез, жай/
12. Достарымен қандай қарым-қатынаста? танысады
/жылы шырайлы, дөрекі, бірқалыпты, ашуланышқ/
13. Топпен немесе жеке ойнағанды ұната ма? жеке
14. Мектепке дейін жиі ауырды ма? жоқ
/ескі ауруы бар ма?/
15. Өз балаңыздың тәртібі мен мінезінде қандай өзгешілікті көріп жүрсіз? көңілсіз

Ата-ананың аты-жөні Алимова Мубина

Жауабыңызға рахмет.

Ата - аналарға арналған сауалнама

1. Балаңыздың аты-жөні: Амхашмаков Бекзатбек
- 2.Туған жылы,күні: 3.03.2015ж.
- 3.Балаңыздың қандай өнері бар? спортмен
- 4.Немен шұғылданғанды жақсы көреді? магдалка
/сурет салу, мүсіндеу т.б./
- 5 .Балаңыздың жұмыс ынтасы қалай? жақсы
/тез, жай, ынта қойып, тез жсалығады/
6. Қай қолымен жұмыс істейді? оң
/жазады, сурет салады, тамақтанады/
7. Әңгіме айтқанды ұната ма,ертегіні, мультфилмді, көрген киносын әңгімелеп айта ала ма? иә айтады
- 8.Дыбысты дұрыс айта ала ма? иә
- 9.Қандай дыбысты айта алмайды? - - -
- 10.Балаңыз қалай тамақтанады? жақсы
/жақсы, жаман, тез, ақырын/
- 11.Қалай ұйықтайды? нормал
/тыныш, мазасыз, тез, жай/
- 12.Достарымен қандай қарым-қатынаста? жақсы
/жылы шырайлы, дөрекі, бірқалыпты, ашуланиақ/
- 13.Топпен немесе жеке ойнағанды ұната ма? нормал
- 14.Мектепке дейін жиі ауырды ма? жоқ
/ескі ауруы бар ма?/
- 15.Өз балаңыздың тәртібі мен мінезінде қандай өзгешілікті көріп жүрісіз? ашушақ

Ата-ананың аты-жөні Исмайлова Гүлзада

Жауабыңызға рахмет.

МКҚК №11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы

Бекітемін
№11 «Аружан» бөбекжай-
бақша басшысы
А.Ш.Есбол
«28» *тсш* 2020ж



«Күн тәртібінің бала өміріндегі орны»

(Баяндама №2)

№3 «Күнбағыс» ортаңғы тобы
Тәрбиешілер: Мусабекова Н.П.
Сулейменова К.А

Шымкент қаласы 2019-2020ж

«Күн тәртібінің бала өміріндегі орны»

(1-3жас арлығы)

Дұрыс ұйымдастырылған күн тәртібінің баланың өсуі мен денсаулығын нығайтуда маңызы зор. Сонымен қатар, ол бала бойында жақсы әдеттерді қалыптастыруға, ерік-жігерін нығайтуға, ұстамдылық, ұқыптылық сияқты басқа да маңызды қасиеттерді жетілдіруге көмектеседі. Күн тәртібі – балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, дұрыс ойластыра жасалған еңбекке дағдыландыру, демалыс, тамақтандыру ережесі.

Сәбиді белгілі бір уақытта ғана тамақтандыру қажет. Кейбір аналар бұл талаптарды сақтамайды. Сөйтіп, бала тәрбиесіне белгілі дәрежеде қиындық келтіреді.

Жас нәрестенің жүйке жүйесі сыртқы ортаның әртүрлі әсеріне өте сезімтал болып келеді. Балалар тез шаршайды, сондықтан жиі әрі ұзағырақ тынығуды қажет етеді. Демалыстың ең басты түрі – ұйқы. Егер ұйқысы шала болса, ағза толық тынықпайды. Бұл денсаулыққа зиян келтіреді. Денсаулығы нашар балалар жасына қарамастан көбірек ұйықтаулары қажет. Сәбилерді белгілі бір уақытта ұйықтауға, белгілі бір уақытта тұруға үйрету де маңызды. Ұйықтар алдында алаңсыз ойнағаны жөн, ал жарты сағат серуендеу тіпті пайдалы. Жатар алдында бала беті-қолын, мойнын, аяқтарын жылылығы үй температурасымен бірдей сумен жуғаны дұрыс. Мұның тек гигиеналық қана емес, сонымен бірге, ағзаны шынықтыруда маңызы бар, жүйке жүйесіне жақсы әсер етеді, неғұрлым тез ұйықтауға көмектеседі. Кешкі тамақты ең аз дегенде жатардан 1-1,5 сағат бұрын ішу керек. Баланың өзіне арналған таза, бірақ онша жұмсақ емес төсегі болғаны жөн. Ұйықтар алдында бөлмені желдетіп алу қажет.

Бала таза ауада мүмкіндігінше ұзағырақ: жазда күні бойы, көктемде, күз бен қыста бірнеше сағат бойы болуы керек. Ауа райы қолайсыз күндерде серуенге ұзақ болмаса да жиірек шыққан жөн. Таңертеңгі, түскі, бесіндік және кешкі тамақтану мерзімдерін бұзбай сақтау қажет. Бейберекет ішкен тамақ та денсаулыққа зиян.

Мектеп жасына дейінгі балалардың сурет салумен, қағаз қиюмен, санақ есеппен, илеп мүсіндер жасаумен және басқа да істермен айналысуына арнайы уақыт бөлінеді. Мұндай істермен 3-4 жастағы балалар 15-20 минут, ал 5-6 жастағы балалар 30-40 минут қана айналысуы тиіс. Іс-әрекеттерді алмастыра отырып, әрбір 20-25 минут сайын үзіліс жасаған жөн. Балалардың жоғарыда аталған жаттығуларын таңертеңгі тамақтан кейін ұйымдастырған дұрыс. Ал қалған уақыт ойынға арналады.

Егер бала өз қалауымен, ықылас қойып айналысатын болса, ол үшін кез келген жаттығу пайдалы. Бұл үшін ата-ананың аз да болса педагогтік шеберлігі болғаны жөн. Оларға табандылық қажет, алға қойған мақсатты сәбиге орындату жолында сабырлылық керек, балаға түсінікті тілмен сөйлесуге тырысқан жөн.

3 жастан 7 жасқа дейінгі балалардың күн тәртібі

Жүйке жүйесі қызметінің ерекшеліктеріне қарай балалар әртүрлі болады. Олардың мінез-құлқы да соған байланысты. Кейбір балалар жаттығуға немесе ойынға бірден ден қойып, ешнәрсеге алаңдамай кірісіп кетеді. Мұндай балаларды әдетте күн тәртібіне үйрету қиындық келтірмейді. Ал екінші бір балаларда қозу процесі басым болады. Мұндай балалар қажетті нәрсеге бірден ден қойып, көңіл аудара алмайды, үнемі алаңдай береді, тамақты нашар ішеді, оларды ұйықтату да қиын. Бұл сәбилердің ойыны, әсіресе, тамақ ішер алдында, ұйықтар алдында неғұрлым алаңсыз болғаны жөн. Сондықтан баланы шыдамдылыққа, бір нәрсеге зейін қоя білуге тәрбиелеген жөн. Өйтпеген күнде мектепте оқуы қиынға соғады.

Кейбір балаларда тежелу процесі басым болады. Әдетте олар сылбыр, енжар келеді. Мұндай сәбилер көбірек ұйықтағанды немесе төсекте бос жатқанды жақсы көреді, олар қандай іске болса да бірден кірісіп кете алмайды.

Күн тәртібін жасағанда баланың жеке өзіне ғана тән осы ерекшелігін ескерген жөн.

Бала ұйқыдан оянысымен төсектен бірден тұруы, дәретханаға барып келген соң таңертеңгі жаттығу жасауы керек. Бұл көңіл күйін сергітеді, дем алысын, қан айналымын жақсартады әрі тәбетін ашады.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған таңертеңгі жаттығулар жиынтығына жүру, тыныс алуды, дене сымбатын түзейтін (бұрылу, еңкею, шалқаю, отыру), аз ғана секіру немесе жүгіру және қайтадан жай жүру сияқты қимылдар кіреді. Жаттығуларды ойын түрінде өткізсе және өзімен бірге жасаса, бала оны ықыласпен орындайды.

4 жастағы бала бетін, құлағын, кеудесін және қолдарын шынтағына дейін өз күшімен жуады, ал 5-7 жастағы бала бұларға қоса, беліне дейін жуынып, сүртінуді үйренуі керек. Ауыз бен тамағын бөлме температурасындағы қайнаған сумен шайған жөн. Бала жуынып болған соң үстін сүлгімен денесі жылығанша жақсылап ысқылап сүртуге көмектескен дұрыс. Бала киінгенде, төсегін жинаған кезде ересек адамдар онша көп көмектеспегендері абзал.

Баланың дастарқан басында тамақты көп күтпегені өте маңызды. Өйтпесе тез шаршайды да, тәбеті нашарлайды.

Тамақ ішіп отырған кезде бала ешнәрсеге алаңдамағаны жөн. Тамақ дәмінің, температурасының, сондай-ақ, алдына қалай қойылуының – осының бәрінің астың дұрыс қорытылуында маңызы зор. Көптеген аналардың баласын жақсы тамақтандыру мақсатымен оған ертегі айтып алдандыратыны бар. Мұндай әдет зиянды, өйткені ас ішкен кезде баланың көңілі басқа нәрсеге ауады да, асқазан сөлінің бөлініп шығуын тежейді. Тамақ ішіп болғаннан кейін бала міндетті түрде аузын қайнаған сумен шаюы керек.

6-7 жастағы балалардың сабақтары арасына үзіліс жасай отырып, жарты сағаттан өткізуге болады.

Баланы жалықтырып алмас үшін және қызықтыру мақсатымен жаттығу сабақтарының мазмұнын күнара өзгертіп отырған жөн. Баланың бір «сабақтан» жалыққанын байқасаңыз, оны тоқтатып, сәбиді жүгіретін, қозғалатын ойынмен алдандырыңыз. Жылы күндері барлық ойындар мен сабақтарды таза ауада өткізген жөн.

Балалар өздерінің ойындарында пайдалы еңбектің сипаты болғанын ұнатады. Олар зор ықыласпен қар күрейді, жапырақтарды жинайды, гүлге су құяды, жол сыпырғанды жақсы көреді. Оларға мұндай мүмкіндіктерді жиі берген дұрыс. Сергек серуеннен кейін баланың тәбеті ашылады. Бала серуендегенде аз қозғалса, ойынға қызықпаса немесе керісінше, тым қатты шалдығып шаршаса, тамақты ықылассыз ішеді, өз сыбағасын тауыспайды.

Кешкі серуеннен кейін бала беті-қолын жуады. 10-15 минут дем алып, содан кейін ғана тамақтанады. Түнде ұйықтар алдында баланы тыныш әрі әсер алмайтындай ойындармен алдандыру керек. Бұл мақсатқа шаршылар, мозайкалар, жапсырып мүсін жасау сияқты ойындар сәйкес келеді.

Түнде ұйықтар алдында бала міндетті түрде тісін тазалауы, беті-қолын, аяқтарын жууы, төсегін өзі салуы, киімдерін жинап қоюы керек.

МКҚК №11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы

Бекітемін
№11 «Аружан» бөбекжай-
бақша басшысы
А.Ш.Есбол
« 28 » *ноябрь* 2020ж



№2

Ата-аналар жиналысының хаттамасы

№3 «Күнбағыс» ортаңғы тобы
Тәрбиешілер: Мусабекова Н.П.
Сулейменова К.А

Шымкент қаласы 2020-2021ж

№2 Ата-аналар жиналысының хаттамасы

№3 «Күнбағыс» ортаңғы тобында ата-аналар жиналыс болып өтті.

Өткізу күні: 24 Желтоқсан 2020ж

Өткізу уақыты: сағат 12-00 де

Бала саны-15

Қатысқандар-14

Тақырыбы: «Дидактикалық ойын арқылы, баланың мәдени-гигиеналық машықтарын арттыру»

Ата-аналар жиналысының мақсаты: коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты карантиндік шаралар жағдайында «Гигиена» ұғымымен таныстыру. Баланың жеке басының тазалығын сақтаудың жолдары айту.*(балалардың заңды өкілдерін)* хабардар ету.

Өткізу форматы: қашықтықтан ZOOM программасы арқылы
(Ата-аналарға сілтемелер алдын-ала жіберіледі)

Қатысушылар: ата-аналар *(балалардың заңды өкілдері)*

Күн тәртібінде:

1. «Дидактикалық ойын арқылы, баланың мәдени-гигиеналық машықтарын арттыру»
2. Күн тәртібінің бала-өміріндегі орны.
3. «Дені-сау бала, бай бала!»

Тыңдалды:

1. «Дидактикалық ойын арқылы, баланың мәдени-гигиеналық машықтарын арттыру» атты баяндаманы

Мусабекова Назира Полатбекқызы оқыды.

Жарыссөз:

Ата-ана: Темирбекова Гүльнара Пернебековна сөз алды.

-Жалпы ойын балаға не үшін керек?

Тәрбиеші: Мусабекова жауап берді

Ойын – балалар үшін күрделі әрекет, ол білімді, ақылды ұйымдастыруды қажет етеді. Ал білімді бала қайдан алады? Оған бала ойын арқылы өзі үйренеді, үлкендер де үйретуге тиіс. Ойынның өз мақсаты, жоспары, арнайы заттары, т.б. көптеген ерекшеліктері болады.

Ойын – балалардың негізгі іс – әрекетінің бір түрі. Ойын арқылы бала өмірден көптеген мәліметтер алады, өзінің психологиялық ерекшеліктерін қалыптастырады, яғни ойын арқылы бала білім алады. Бала зейіні қажет ететін, әдейілеп ұйымдастырылған ойындар оның ақылын, дүниетанымын кеңейтеді, мінез – құлқын, ерік – жігерін қалыптастырады. Аса ірі психологтардың айтуы бойынша, бала ойын үстінде қандай болса, өскенде еңбекте де

сондай болады. Ойын – адамның өмір танымының алғашқы қадамы. Жас сәбидің өмірі, қоршаған ортаны танып, еңбекке қатынасы, психологиялық ерекшеліктері ойын үстінде қалыптасады. Балалар ойын барысында өздерін еркін сезінеді, ізденімпаздық, тапқырлық әрекеті (сезіну, қабылдау, ойлау, зейін қою, ерік арқылы байқалады.) Түрлі психологиялық сезім әрекетіне сүңгиді. Ойын үстінде бала бейнебір өмірдің өзіндегіндей қуаныш пен реніш сезімінде болады.

Ата-ана: Налибаева Гүльжан Бектуреевна сөз алды.

-Бақшадағы балалардың тазалықты сақтау ретін түсіндірып берсеңіз?

Тәрбиеші: Сулейменова Камшат жауап берді.

Баланың денсаулығын сақтау мен жан-жақты жетілуін қамтамасыз ету үшін сауықтыру- тәрбие шаралардың тұтас комплексі: дұрыс тамақтандыру, жақсы гигиеналық күтім, бірқатар профилактикалық шаралар қолдану қажет.

Гигиеналық міндет- адамның денсаулығына ықпал ететін тұрмыс жағдайларын, қоршаған ортамен адамдардың өзара байланысын және өзара ықпалын зерттеу, денсаулық сақтауды қамтамасыз ететін, дене күшін шыңдап және аурудың алдын алатын тұрмыс пен еңбектің гигиеналық нормаларын жасау. Белгілі гигиенаның білімді игерген әрі оны практикалық қызметінде іскерлі пен қолданғанда ғана тәрбиеші балалардың дұрыс тәрбиесін: күн режимін, тамақтануын, денесінің шынуғуын және гигиенасын және басқаларды қамтамасыз ете алады. Балалардың жақсы жетілуіне қажетті санитарлық және эпидемияға тиісті режим жасау- мектепке дейінгі балалар мекемелері тәрбие және гигиенаны талаптарына сәйкес құрылып, пайдаланылған жағдайда ғана мүмкін болады.

Балалар мекемесінің жабдықтаулы гигиеналық және педагогикалық талаптарға сай келіп, балалардың жасына қарай ерекшеліктерін ескеруі тиіс. Балалардың бойы мен жасына сай келетін жабдықтар дененің дұрыс қалыптасуын қамтамасыз етіп, оқу іс-әрекеті кезінде организмге тыс күш түсірмейді. Мұның омыртқа қисаюы мен алыстан көрмеушіліктің алдын алу жолында үлкен маңызы бар. Жабдықтардың қауіпсіз (жүзі өткір келетін, істік қырлы заттардың болмауы) тазалауға ыңғайлы болуы, ашық түске болуы, жабдықтардың ықшамдылығы мен түрінің әсемдігі маңызды талаптар болып табылады.

Мектеп жасына дейінгі топтарда үстел, орындық, диван, ойыншық пен құрылыс материалдарын салуға арналған шкафтар, кітап қоюға арналған үстел қойылады. Балалардың столда дұрыс отыруы. Оның үстіне еңкейіп және екі табанын еденге қатты тіреп, иығын көтермеуі үшін оларды бақылау қажет. Орындық отырғышының шеті столдың бала жағындағы шетіне кіріңкіреп тұруы керек.

Осылай отыру аз шаршатады және омыртқаны қисаюдан сақтайды. Балалар мекемесінде жеке заттарын, киімін сақтауға арналған шкафтар болады. Әр балаға оның жеке пайдалануындағы: шешінетін, ұйықтайтын, туалет бөлмелеріндегі заттарды бекітіп берудің үлкен педагогикалық және гигиеналық маңызы бар және гигиена ережелерін орындау гигиеналық дағдымен машықтануға тығыз оңай және тез қабылданады. Бұл үшін балалар мекемелерінде қажетті жағдайлар жасап, оны ұдайы сақтап отыру қажет. Балалардың жеке гигиеналық сүлгісі мен заттарына орнап, туалет бөлмесінде жеке-жеке ойықтары бар кішкене шкафтар жасалады. Түбекке арналған сөре болады. Қол жуғыш, бүрікпе (душ) ванна, унитаз балалардың бойымен жасының ерекшеліктеріне сай келіп, гигиеналық талаптарға лайық болуы керек. Олар шойын, эмалы ақ түсті болуы мүмкін, ұштары жұмыр, тазалау мен дизейфенциялауға жеңіл болуы тиіс.

Ойыншықтар- баланың өмірінде үлкен орын алады, тәрбиелік маңыз атқарып гигиеналық, педагогикалық талаптарға сай келу керек.

Балаларға арналған ойыншықтарды балалардың денсаулығына зиян келтірмейтін, құрамында улы заттар жоқ және тазалау мен дизейфенциялауға жеңіл материалдан жасайды, себебі олар ойыншықтарды ауыздарына салады, еденге лақтырады.

Бақшаға баратын балалардың жеке пайдаланатын заттары болуы керек. Мұның үлкен гигиеналық маңызы бар, өйткені ол балалар арасындағы жұқпалы ауруларды болдырмауға бағытталған профилактикалық шара болып табылады. Әрбір сәбидің шкафы, төсек орны мен керуеті, түбегі, сүлгісі, салфеткасы, бет орамалы мен тарағы болуы керек. Бала өзінің заттарын пайдалану үшін ол баланың заттарын бірыңғай суреттермен белгілеп қояды. Сәбидің өте ерте жасынан бастап, әсіресе тамақ ішкенде ұқыптылыққа тәрбиелеу керек. Екі жастан асқан сәби салфетканы пайлана білуі тиіс. Басқа баланың салфеткасын пайдалануға болмайды. Өйткені салфетка арқылы кейбір аурулар жұғуы мүмкін. Тәрбиеші балаланың тек қана өз салфеткасын пайдалануын бақылайды.

Әр сәбидің өз бет арамалы болуы тиіс және оны ешбір жағдайда басқа баланың пайлануына беруге болмайды. Балаларда түшкіргенде және жөтелгенде бет орамал пайдалануға үйрету қажет.

Балалардың бақшада әрбір сәби үшін жеке түбек болуы тиіс. Сәби тек өз түбегін пайдалуы керек. Балаға түбекке отыруды сұрану әдетін қалыптастыру ерекше маңызды. Баланы түбекке ұйықтар алдында, ұйқыдан кейін белгілі бір сергек жүрген сағаттарында отырғызған жөн. Осындай тәртіпке үйренген соң осыған сәйкесі түбекке сұрана бастайтын балаларды. Балалық шақта алған мәдени-гигиеналық дағдылар берік бола бастайды.

Қорыта келе:

Балабақшада мәдени-гигиеналық дағдылар дұрыс жолға қойылса бала қолды дұрыс жууға, құрғатып сүртуге, өз бетімен сүлгісі алып, қайта ілуге, таза және ұқыпты тамақтануға қасық, кесе, сүлгіні дұрыс және орынды қолдануға және тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйренеді. Өздігімен киіну және шешіну дағдыларын қалыптастырады. Өздігімен мұрнын сүрту, қолының, бетінің салақтығын, киіміндегі олқылықты байқауы, серуеннен келген соң аяқты сүрту, кірре беріс жерге аяқ киімін шешу, ретке келтіріп ұстау-еденде жатқан затты жоғары көтеріп қою, ойнап болған соң ойыншықты орнына жинау қалыптасады.

2. Күн тәртібіндегі бала-өміріндегі орны.

Тәрбиеші Мусабеева Назира Полатбекқызы ата-ананың сұрауы бойынша бақшадағы «Менің күн тәртібім!»- атты тақырыпта өтілген ашық іс-әрекеттер, ойнайтын айыншықтар мен көрнекілікермен таныстырып өтті.

(Жиналмалы папка)

3.«Дені-сау бала, бай бала»

(Слайд)

№1 Ата-аналар жиналысының шешімі:

1.«Дидактикалық ойын арқылы, баланың ойын арқылы мәдени-гигиеналық машықтарын арттыру»

Баяндама тіркелді.

2. «Күн тәртібіндегі бала өміріндегі орны» атты тақырыпта талқыланды.

3. «Дені-сау бала, байбала» (Слайд көрсетілді)

МКҚК №11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы

Бекітемін
№11 «Аружан» бөбекжай-
бақша басшысы
А.Ш.Есбол
«28» сәуір 2020ж



№3

Ата-аналар жиналысының хаттамасы

№3 «Күнбағыс» ортаңғы тобы
Тәрбиешілер: Мусабекова Н.П.
Сулейменова К.А

Шымкент қаласы 2020-2021ж

№3 Ата-аналар жиналысының хаттамасы

№3 «Күнбағыс» ортаңғы тобында ата-аналар жиналыс болып өтті.

Өткізу күні: 21 Мамыр 2020ж

Өткізу уақыты: сағат 5-00 де

Бала саны: 25

Қатысқандар: 18

Ата-аналар жиналысының тақырыбы: Оқу жылының қорытындысы

Мақсаты: ZOOM программасы арқылы

(Ата-аналарға сілтемелер алдын-ала жіберілді)

Қатысушылар: ата-аналар, *(балалардың заңды өкілдері)*

Күн тәртібінде:

1. «2020-2021ж Оқу жылының қорытындысы»
2. «Жаз мезгілінде баланың денсаулығын нығайту жолдары»*(кеңес)*
3. «Жаз мезгіліндегі бала қауіпсіздігі» *(жылыжымалы папка)*

Тыңдалды:

1. «2020-2021ж Оқу жылының жылдық қорытындысын» тәрбиеші Сулейменова Камшат оқыды.

Жарыссөз:

Ата-ана: Миралиева Феруза Шералықызы сөз алды.

-Балалардың сөздік қоры туралы не айталасыз?

Тәрбиеші: Мусабеева жауап берді.

3-4 жастағы балалар, қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. Өз отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алады. Ақпаратпен блсіледі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдана алады. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алады. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды. 3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөлісіседі.

Ата-ана: Байжігіт Жібек Нұрланқызы сөз алды.

Қазыргі таңда балалрдың шығармашылық саласысы бойынша қаншалықты дамыған деп ойлайсыз?

Тәрбиеші: Сулейменова Камшат жауап берді.

Қазыргі таңда балалар сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдана алады. Түстерді танып, карандаш, гуаш, фолмастер және қылқаламды еркін ұстай біледі. Сонымен қатар күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет сала алады. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.

2. Тәрбиеші: Мусабекова Назира Полатбекқызы «Жаз мезгілінде баланың денсаулығын нығайту жолдары» туралы кеңестер бере кетті.МДТ-нің алдыда тұрған жауапты міндеті күрделі, өмірден қз орнын таба білетін, дені сау, мәдениетті, шығармашыл жеке тұлғаны тәрбиелеу. Сауықтыру жұмыстарын жүйелі өткізу.Әрбір бүлдіршіннің қаблеттерін ашуға қажетті жағыдай жасау.Дене және психикалық денсаулығын нығайту. Жаз кезінде балалрдың ағзасын сауықтыру, эмоционалдық, жеке тұлғалық,танымдық тұрғыда дамуға септігін тигізетін жағыдай жасау үшін ересектердің (балабақша қызметкерлер мен ата-аналарды) күшін жұмылдыру, біріктіру. Жазғы кезде балалардың таза ауада болу уақыты ұзарады, оқу сабақтарының саны қысқарады, сабақтар ашық ауада өткізіледі. Сондықтан да балалардың жыл бойы алған білімін, біліктілік дағдыларын, қаблеттерін көрсетуге еркіндік беріледі.

Жазғы сауықтыру кезеңінің топтамалары:

- Күн тәртібін жазғы кезеңге сәйкес құру.
- Жазғы кезеңдегі тамақтануды ұйымдастыру
- Профилактикалық сауықтыру жұмыстары
- Шынықтыру іс-шаралары
- Арнайы сауықтыру жұмыстары
- Ата-анамен жұмыстар
- Экологиялық сауықтырулар
- Туған күндер, байқаулар, спорттық жұмыстар, апталықтар, тақырыптық көрмелер т.б іс-шаралар өтізіліп тұрады.

3. Тәрбиеші: Сулейменова Камшат Аділхановна «Жаз мезгіліндегі бала қауіпсіздігі» жылжымалы папканы түсіндіріп өтті.

№3 Ата-аналар жиналысының шешімі:

1. 2020-2021ж Оқу жылының қорытындысы тыңдалды.
2. «Жаз мезгілінде баланың денсаулығын нығайту жолдар»атты тақырыпта ата-аналар кеңес алды.
3. «Жаз мезгілінде баланың денсаулығын нығайту жолдары» атты жылжымалы папкаға оң баға берді.

МКҚК №11 «Аружан» бөбекжай-бақшасы

Бекітемін
№11 «Аружан» бөбекжай-
бақша басшысы
А.Ш.Есбол
«28» *Тамыз* 2020ж



«2020-2021оқу жылының қорытынды есебі»

№3 «Күнбағыс» ортаңғы тобы
Тәрбиешілер: Мусабекова Н.П.
Сулейменова К.А

Шымкент қаласы 2020-2021ж

2020 -2021 жылдың есебі

2020-2021 оқу жылында №3 «Күнбағыс» ортанғы тобында 29 бала яғни 15 ер бала, 14 қыз бала оқу жылын аяқтап отыр.

Биылғы оқу жылында біздің топ балабақша бойынша ортанғы тобы болып саналды, тобымызда қазыргі таңда көптеген көрнекіліктер мен арнайы балалар ойнайтын орталар, үстел үсті таратпа ойыншықтар сонымен қатар заттық дамыту орталықтармен толықтырылып отырылды.

Балабақшада оқыту мен тәрбиелеу іс-әрекеттері, стандарттағы бес сала бойынша жұмыс жүргізілді. Олар: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік орта» салалары бойынша.

«Қазақстан Республикасының Президенті Н. Ә. Назарбаевтің Төртінші өнеркәсіптік Революциялық жағыдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» және Қазақстанның әл-ауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру» атты Жолдауы, 2020-2021 оқу жылында тәрбие мен оқытудың жаңартылған білім беру процесін ұйымдастыру, қауіпсіз білім беру ортасын құру, кәсіби құзіреттілікті арттыру ерекшеліктері ескеріле отырып, тәрбиелеу мен оқыту мазмұнына қойылған нормалар мен талаптарға сай оқыту мен тәрбиелеудің жылдық жоспары жасалынып, алға мына міндеттер алынды:

1.Баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, Қазақстан Республикасы халықтарының ұлттық дәстүрі негізінде салауатты өмір салты құндылығын қалыптастыру.

2.Баланың жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулу, көммуникативтілік, креативтілік, сыни ойлау, ынтымақтастық дағдыларын меңгерте отырып, мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру.

Осы міндеттерді алға қоя отырып, «Зерек бала» бағдарламалары бойынша, айлық жоспар, Циклограмма, технологиялық карта жоспарланып отырды. Балаларды өз туған жерін, елін сүйе, ҚР мемлекеттік Рәміздерін, салт – дәстүрге құрметпен карауға, патриоттық сезімдерін арттыру мақсатында іс-шаралар өткізілді.

Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастырып, мәдени-гигиеналық дағдыларды бойына сіңіру мақсатында «Денсаулық», «Қатынас», «Таным» салалары бойынша «Мен ұқыпты баламын!» атты ашық іс-әрекеттер жүргізілді. Әр мерекеге байланысты ертенгіліктер «Алтын күз», «жаңа-жыл», «Құттықтаймын анашым», «Ұлыстың ұлы күні-Науырыз» «1-Мамыр достық күні» мерекелер музыка жетекшінің Ұйымдастырумен өтіліп, онда балалар өз өнерлерін, сахна төрінде көрсете білді. Оқу жылында белгіленген ата-аналар жиналысы өткізу форматы: қашықтықтан ZOOM программасы арқылы өтізілді. *(Ата-аналарға және балалаардың заңды өкілдеріне сілтемелер алдын-ала жыберілді)* уақытылы өтіліп, «Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес ата-аналарды

бағдарламамен таныстыру», «Дидактикалық ойын арқылы баланың мәдени-гигиеналық машықтарын арттыру» және «Күн тәртібінің бала өміріндегі орны» баяндамалар атты оқылып, өз ойларын ортаға сала білді.

Оған қоса «Дені сау бала-бай бала!» және «Жаз мезгіліндегі бала қауіпсіздігі» атты жылжымалы папкалар жасалынды.

Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында ертенгілік жаттығулар жасалынып, таза ауада серуен, күннің екінші жартысында тамақты тұзды сумен шаю, төсекте керіліп-созылу жаттығулары үнемі жүргізіліп, балабақша медбикесі балалардың антропометриялық көрсеткішін үнемі қадағалап отырды.

Сонымен қатар жыл бойында балалардың шығармашылығын арттыру мақсатында Республикалық «**ӨРЛЕУ**» порталының және «**MediaBilim**» ақпараттық танымдық журналдың ұйымдастыруымен өткен «**Қош келдің, Алтын күз**» атты республикалық жас таланттар байқауына қатысып, 3- бала 1-ші дәрежелі «**Үздік сурет**» номинациясын және 2-бала «**Үздік қолөнер**» номинациясымен марапатталды.

Сонымен қатар «**Қыс қызығы-2021ж**» тақырыбында ұйымдастырылған «**Менің ғажайып әлемім**» атты байқауға қатысып. 5- бала 1-ші дәрежелі дипломмен марапатталып өз дәрежелерін көрсетіп отырды.Өз білімімізді шыңдау мақсатында жыл бойында **BILIMRIDS** платформасын меңгеру мақсатында Семинарлар мен тренингтерді, мектепке дейінгі білім беру **YOUTUB** арнасында тікелей эфирлерге қатыса отырып, бала бойына дарытып, ізденістер үстінде болатынымызға сенімдіміз.