

№11 «Аружан» бөбекжай - бақшасы МКҚК

## **№3 Ата-аналар жиналысының хаттамасы**

### **№5 «Күншуақ» ересектер тобы**

Тәрбиешілер: Жалғасова.А.К

Сулейменова К.А

2022

### **№3 Ата-аналар жиналысының хаттамасы**

**№5 «Күншуақ» ересектер тобы.**

**Өткізу күні: 20 мамыр 2022ж**

**Өткізу уақыты: сағат 17<sup>00</sup>**

**Жалпы бала саны: 24**

**Қатысқандар саны: 20**

**Өткізу форматы: *Оффлайн***

**Қатысушылар: Ата-аналар, (балалардың заңды өкілдері)**

#### **Күн тәртібінде:**

1. Оқу жылының қорытындысы
2. «Мектеп жасына дейінгі балалар өмірінде қимылды ойынның рөлі» баяндама  
Баяндамашы: Жалгасова.А.К
3. «Отбасында баланың әрекеттерін дұрыс ұйымдастыру» пікір сайыс
- 4.Әр түрлі мәселелер

#### **Тыңдалды:**

1. Ата-аналарды «Мектепке дейінгі балалар өмірінде қимылды ойынның рөлі » атты баядаманы тәрбиеші :  
**Жалгасова.А оқыды.**

**Баяндама тіркелді.**

#### **Жарыссөз**

**Ата-ана : Исаева Сабира сөз алды. Ересектер тобында орыс тілі ағылшын тілі пәндері аптасына неше рет болатынын сұрады.**

**Тәр: Сулейменова.К орыс тілі пәні аптасына бір рет болатынын , ағылшын тілі пәні болмайтынын айтты .**

#### **1.Оқу жылының қорытындысы(индикатор)**

Жыл бойы жасалған жұмыстар туралы әңгіме. Балалардың дамуын диаграмма арқылы көрсету. Өткен жылмен салыстыру. Слайд арқылы айтып түсіндіру.

Тәрбие мен білім – егіз. Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі мем-лекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып отыр.



Егемен еліміздің талабына сай мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру, қазіргі заманға сай білімді де тәрбиелі ұр-пақ тәрбиелеу – білімді, жан-жақты тәрбиешілердің ен-шісінде. Заман өзгерген сайын- әдіс-тәсілдер көбейіп, жа-ңа---рып, толығып жатыр. Бала-лар-дың тілін дамытуды, қызықты үйрету үшін жаңа әдістер мен технологияларды өз тәжірибемізде қолдануға ізденеміз. Жаңа технология-ны, әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану үздіксіз тәрбие беру мен білім сапасын арттырады.

Жаңа заман баласы -- ер--теңгі еліміздің бола-ша-ғы. Жаңа заман баласын қалып-тастырып, дамы-ту үшін тұлғаның ішкі дүниесі мен оның қыр-сырын анық--тап, мүмкіншіліктері мен қабілетінің дамуына жағ-дай жасау қажет. Біздің ба-ла-бақ-шамызда балаларға үз-діксіз білім беруде барлық жағ-дай қарастырылған. Бала-бақшада балалардың жеке басының қалыптасуы мен дамуына педагогтардың педа-гогикалық технологияларды қолдана білу сауаттылығы өте жоғары. Осы уақытқа дейін тәр-биеші ретінде балаларға үздік-сіз тәрбие мен білім беруде жаңартылған педа-гогикалық технологияларды- кеңінен қолдануға тырысамын. Себебі қазіргі заман бала-ларының берілген ақ-парат-ты тез қабылдауынан, есте сақтау қабілеттері жоға-ры дамығандығын байқауға болады.

Мектепке дейінгі меке-ме балаларына үздіксіз тәр-бие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке- де-йін--гі мекемелердің тә-жі-ри-бесіне оқыту мен тәр-бие-леудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мә-селен, ынтымақтастық пе-да--гогикасы, білім беруді ізгі--лендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқы-ту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлау-ды дамыту, оқытудың ком-пьютерлік технологиясы, психологиялық, педа-го-ги-ка-лық әдістемелік білімді, педагогикалық ше-бер-лікті, балалардың жан-дү-ниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді.

Қазіргі таңда мектеп-ке дейінгі білім беру мекеме-ле-рінде тәрбиешілер-дің- ұста-нымы ауысқан: ол- балаларға басшы емес, білім беру қыз-метінің тең қатысушысы. Мұн-дай оқыту баланың интеллектуалды қабілеттілігін айта-рлықтай шамада анық-тайды,



балаларға мінезін қа-лыптастыруға, байланыс тілді, логикалық ой-лау--ды,- дү--ние-танымды да-мы--туға, сыни ойлауды қалып-тас-тыруға және жеке мүм-кін-діктерді беретін дамытушы орта құруға мүмкіндік б-ере-ді.

Мектепке дейінгі шақ адам өміріндегі ең маңызды ке-зең болып келеді. Өйт-кені осы кезде баланың бойын-дағы табиғи бар дарындылық жан-жақты дами бастайды.- Сондықтан осы шақта бала-лар-мен анағұрлым жан--жақ-ты дамытушылық әре-кеттер жүйелі жүргізілсе, жұмыс сон--ша-лық-ты нәтижелі болады. Тәрбиелі, білімді ұр--пақ балабақшадан мектепке да-йын шәкірт болып шы--ғады.

Балабақша – барлық тәр-бие мен білімнің ең алғаш-қы баспалдағы іспеттес. Мұн---дағы тәрбие мен білім ба-ла--лар-дың табиғи мінезін, қа-бі-летін ерте жастан дамытады. Бала – болашағымыз, бала – қуанышымыз. Ендеше мектепке дейінгі үздіксіз тәрбиемен, біліммен қам-ту өзімнің басты мақсат-тарым-ның бірі екенін қуана айта аламын.

Қазіргі таңда үздіксіз білім беру еліміздің ертеңі өсіп келе жатқан жас ұрпақтың білімінің тереңдігімен өлшенеді. Білімді, жан-жақты қабілетті ұрпақ – ұлтымыздың баға жетпес қазынасы.

Қоғамымызда болып жатқан әлеуметтік-экономикалық өзгерістер мен еліміздің білім беру саласының әлемдік білім кеңістігіне өтуі білім беру саласында, соның ішінде мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға уақыт талабына сай өзгерістерді енгізуді талап етіп отыр.

Білім беру балабақша табал-дырығынан басталады десек ешқашан қате-леспейміз. Барлық білім-нің бастауы – балабақшада. Мектепке дейінгі ме-ке--ме-лер-де тәрбие мен білім са--ласында заманауи-педа-го-гикалық технология-лар қан-шалықты маңызды болса, мек-теп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде де педагогикалық техноло-гиялар ұғымы кеңінен қол-данылатын ұғымның біріне айналды. Ендеше мектепке дейінгі білім беру саласының бас-ты міндеттерінің бірі – өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбие беру үрдісіне заманауи әдіс-терін енгізу. Әрине бұл үшін мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде балалардың жеке басының қалыптасуы мен дамуына педагогтардың заманауи

инновациялық технологияларды қолдана білу сауаттылығына да бай-ланыс-ты.

## **2. «Мектеп жасына дейінгі балалар өмірінде қимылды ойынның рөлі» баяндама**

Бала өмірінің алғашқы алты-жеті жылы – оның өсіп жетілуіндегі ең жауапты кезең, бұл кезде ақыл-ой қабілеті, адамгершілік қасиеттері, эстетикалық сезімдері қалыптасады. Баланың адам ретінде қалыптасуының осы жақтары қызықты, мазмұнды сабақ, еңбек, ойын процесінде тәрбиеленеді.

Ойын - тәрбие берудің ең тиімді амалдарының бірі. «Балабақшада тәрбие беру программасында» баланың денесі мен психикалық жетілуі, жеке басының дамуы үшін, балалар қоғамының қалыптасуы үшін ойынның үлкен маңызы бар екені атап көрсетіледі. «Бала қоғамының қалыптасуының ең үлкен мүмкіндігі балалардың ойын әрекеті арқылы қамтамасыз етілетінін қоғамдық тәрбие беру тәжірибесін көрсетіп отырса, ал зерттеу оны дәлелдей түсті, - деп атап көрсетеді А. П. Усова. – Ойын кезінде ғана балалардың қоғамдық өмірі барынша толыға түседі». Құрастыру ойындарында конструкторлық қабілет, творчестволық қиялдаудан, эстетикалық сезімдердің жетілуінен басқа өз қимылын бақылау, оның күшін, бағытын ескеру дағдылары тәрбиеленеді. Құрастыру жұмысында мақсатқа жету ұстамдылықты, шыдамдылықты қажет етеді. Жұмыс нәтижесінде балалар әс жүзінде эстетикалық қуанышты, еңбек қуанышын танитын болады.

Тәрбиеші ойындардың мазмұнын балалардың бойында оңды көзқарас, Отанға, өз халқына сүйіспеншілік қалыптастыру үшін пайдаланады, оларды қоғамдық мінез-құлық ережесіне үйретеді. Ойын үстінде және ойын арқылы тәрбиеші мектеп жасына дейінгі балалардың батылдық, адалдық, ұстамдылық секілді сапалық қасиеттерін дамытады.

## **3. Ұйымдастыру тақырыбында психолог ата-аналардың сұрағына жауап берді.**

### **4. Әр түрлі мәселелер.**

Жиналыс барысында басқа да мәселелер айтылды. Ата-аналар сауалнама толтырды. Әр түрлі мәселелер бойынша ата-аналардың сұрақтары тыңдалып, жауап берілді.



**Ата-аналар жиналысының шешімі:**

1. Балабақшаның және топтың қоғамдық өміріне ата-аналардың белсенді қатысуы.
2. Ата – аналар балаларды уақытында келіп, уақытында алып кету керек екенін қадағалау керек екенін шешті.
3. Жылдық қортындыны тыңдап, балабақшамен тәрбиешілермен тығыз қарым – қатынаста болатынын шешті.
4. Ата-аналарға балабақша ақысын кешіктірмей төлеуге, баланы себепсіз қалдырмау жүктелді.