



***«Мектеп жасына дейінгі баланы жеке тұлға
етіп тәрбиелеудегі отбасының рөлі»***

атты баяндама

№6 «Қарлығаш» ересектер тобы

Тәрбиешілер: Бабажанова А.Б.
Келгенбаева З.Т.

«Отбасы –бала үшін маңызды әлеуметтік
орта»

Ата-анадан ұрпақ таралған, жақсы-жаман
болса бала - солардан.

Ж.Баласағуни.

Бала тәрбиесі қай заманнан, қай қоғамның
болсын ойшылдарын, зерделі зиялыларын
толассыз толғанысқа үздіксіз ізденіске
түсіргендігі күмән
туғызбайды..Халқымыздың болашағын
ойлаған асыл ойлы ғұламаларымыз да
кейінгі ұрпаққа өшпес мұра қалдырған.

Ата-ананың өз балаларына деген шектен
тыс сүйіспеншілігі олардың бойында
жекешілдік, пайдакүнемдік, қанағатсыздық
және де басқа жиренішті мінез-құлықтарды
тудырады. Осыдан барып адамдар бір-
бірімен араздасып, туысқан адамдардың
өздері де бір- біріне алакөз болып өштесуге
дейін барады. Философтармен педагогтарда
бұл проблемаға соқпай өткені жоқ, бірақ оны
әркім әр түрлі бағалайды. Жеке бастың
рухани және эмоциялық негізін қалау-
отбасы тәрбиесінің басты мақсаты мен мәні.

Отбасы- бұл баланың өмір сүру ортасы: Қамқорлықтың тұрақты көзі, тәрбиелеу мен қарапайым біліммен қаруландыру және шешім қабылдай білуге үйрететін ең жақын адамдардың мейірім шуағын сезінетін орын. Отбасында барлығы жақсы болған жағдайда- балалар жақсы жетістіктерге жетіп, өзінің даму әлеуетіне көтеріле алады. Отбасы- баланың ең жақын әлеуметтендіру ортасы қатарында өмірдің мақсаты, оның құндылықтарын біліп өзін қалай ұстау керектігі туралы алғашқы мағлұматтарды береді және онда басқалармен қарым-қатынас орнатуына іс жүзінде дағдыланады. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу отбасы мен балалар мекемелерінде жүзеге асырылады. Отбасы мен балабақша алдында тұрған мақсаттар мен міндеттер бірыңғай. Ол өз Отанын жан тәнімен сүйетін, дені сау, жан- жақты жетілген балаларды тәрбиелеу. «Балабақшадағы тәрбие бағдарламасы» тек балалармен жүргізілетін тікелей тәрбиелік-білімдік жұмысты ғана емес сондай- ақ ата-аналармен жүргізілетін тікелей тәрбиелік-білімдік жұмысты ғана емес сондай – ақ ата-аналарме жүргізілетін жұмысты да жан-

жақты қарастырады. Ата- аналармен жүргізілетін жұмыс мазмұны біраз мәселелерді толық қамтып, баланың дамуы мен тәрбиесінің барлық жағын сипаттау керек. Жеке адамды жан-жақты қалыптастырудың негізгі шартының бірі дене бітімінің дұрыс дамып- жетілуін қамтамасыз ету болып табылады. Баланың дені сау, төзгіш болып өсуі үшін күшін жетілдіріп оның организмнің ауруларға қарсы тұра алуы, не істеу керек екенін ата-аналардың білуі тиіс. Баланың ақыл ойын жетілуі көбіне балаларға отбасының ересек мүшелерінің қандай ықпал ететініне байланысты, сондықтан ата- аналармен жүргізілетін жұмыс барысында балалардың ақыл- ойының дамуы сияқты мәселеге міндетті түрде назар аударады. Мектепке дейінгі жастағы балаларға тәрбие берудегі маңызды міндеттер олардың адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру болып табылады. Тәрбиешілер ата- аналарды адамгершілік тәрбие беру міндеттерімен, балабақшада оны жүзеге асыру амалдарын және жолдарымен таныстырады, сондай- ақ балада адамгершілік сезімдер мен дағдыларды,

қайғыра, көңіл бөле білуге, көмек көрсетуге тырысуға, үлкендерге құрмет көрсетіп, кішілерге қамқорлық жасай білуге және басқа қасиеттерді қалыптастыру амал тәсілдерін ұсынады. Тәрбиеші ата – аналарға ауызекі беру тәсілімен шектелмей адамгершілік тұрғыдан тәрбиелейтін тәжірбиені жиі пайдалану керек екеніне ақыл- кенес береді. Адамгершілік тұрғыдан тәрбиелеу балаға айрықша ықпал етеді және сонымен аса маңызды факторға айналады. Бұл фактор дене, ақыл-ой және эстетикалық жақтан дамытуды тездетеді.

Баланың болашағына толғанар ел, ойланар отбасы қалыптасса ғана елдің болашағы зор болмақ, ата- аналардың оқу мен тәрбие үрдісіндегі ынтымақтастық пен бірлескен жұмысы жан – жақты болса жемісті болады.