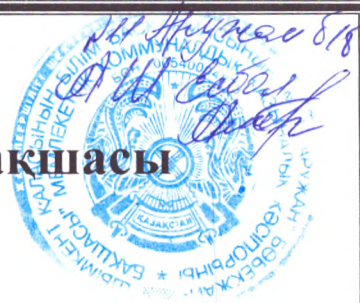


№11 Аружан бөбекжай – балабақшасы



№5 “Күншуақ” ортаңғы топ

Ашық іс-әрекет.

Тақырыбы: В. Сутеев. “Алма” әңгімесі.

Тәрбиеші: Қабылбаева А.С

Шымкент

Ашық іс-әрекет.

Білім салалары: Қатынас, Таным.

Білім бөлімдері : Тіл дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, Өлеуметтік орта.

Тақырыбы: В.Сутеев. “Алма” әңгімесі.

Мақсаты:

- а) Әңгімені тыңдай білуге, бір-біріне көмектесуге, ауызбіршілікке, еңбектенуге үйрету.
- ә) Баланың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру.
- б) Қазақтың мақал- мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді меңгерту. Тілдерін дамыту.

Көрнекі құралдар: Күз мезгіліне байланысты мнемо-кесте, залды безендіру. (ағаштар, құстар, сары жапырақтар т.б.)

Билингвальді компонент : Күз- осень, қоян-заяц, қарға-ворона, кірпі- ёжик, аю-медведь.

Іс-әрекет кезектілігі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық.	Балалар бүгін ерекше күн. Бізге көптеген қонақтар келді. Шаттық шеңберіне тұрып, қонақтармен сәлемдесіп алайық. Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғыласы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжісуді білмейміз! Сәлеметсіздерме, қонақтар!	Шеңберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын қайталайды.
	-Балалар , қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? -Күз айларын айтыңыздар. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күз мезгілі неше кезеңге бөлінеді? Мнемокестемен такпақ айту (экраннан) Балалар сендер көптеген театрларды білесіңдер, қане айтып жіберіңдерші. -Жарайсыңдар балалар, олай болса театр орталығына барамыз.(театрлармен таныстыру) Сұрақ – жауап. Билингвалды компонент Куыршақ театры-	Қазір жылдың күз мезгілі. -Үш ай бар. -Қыркүйек , қазан, қараша. Күн салқындайды, жел тұрады, адамдар жылы киінеді, жаңбыр жауады,құстар жылы жаққа ұшып кетеді, жапырақтар сарғайып жерге түседі. -Үш кезеңге. -Ерте күз, алтын күз, қара күз. -2,3 бала Куыршақ театры, саусак театры, көлеңкелі театр.

	-Алманы кім ұстап алды? -Олар алманы бөлісе алды ма? -Сол кезде кім келді? -Алманы кім оларға теңдей бөліп берді? -Ендеше балалар осы әңгімені рөлге бөліп ойнайды. Автор: Диана. Қояндар: Нұркелді мен Азамат. Қарға : Ерсұлтан Кірпі: Қаракат Аю : Асылбек. -Жарайсыңдар балалар орындарына жайғасыңдар. -Балалар сендер бірлік, ынтымақ туралы мақал-мәтелдер білесіңдер ме? Ал маған кім бірлік, ынтымақ туралы өлең шумақтарын айтып беріңдер. -Балалар мақал-мәтелдің мағынасын түсіндіңдер ма? -Бәріміз бір-бірімізбен дос болуымыз керек, ұрыспауымыз керек және	-Кірпі. -Жоқ, алма менікі деп таласты. -Аю келді. -Аю бөліп берді. <u>Мадина:</u> -Ынтымақ түбі игілік. <u>Нұрболат:</u> Ырыс алды- ынтымақ. <u>М.Дастан:</u> Ұрыс –ырысты қашыраар. Ынтымақ халықты асыраар. <u>Ахметали:</u> Бірлік болмай, тірлік болмас. <u>Нұркелді:</u> Бір шаңырақ астында Тату- тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз Еңбек десе тынбаймыз. <u>Мариям:</u> Үлкен сыйлап кішіміз Аға ақылын тындаймыз. Достықты үлгі санаған Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз!
--	---	---

Рефлексиялық түзетушілік.	бір-бірімізге көмектесіп жүруіміз керек екен , сонда бәрі жақсы болады екен. (Есік тақылдайды) Қонаққа Мақта қыз келеді. -Сәлеметсіңдер ме балалар, мен Мақта қызбын. Мен өтіп кетіп бара жатып, сендердің бірлік, ынтымақ туралы айтып жатқан мақал-мәтелдермен өлең шумақтарыңды естіп қалдым.Сөйтіп сендерге қонаққа келдім. Сендер бір-бірлеріңмен доссыңдар ма? Біз ертегілер кейіпкерлері бір-бірімізбен доспыз. Ендеше достық туралы әнімізді айтып жіберейік. -Мен сендерге өзімнің сыйлығымды сыйлауға келдім. -Қане, менің достарым (мысық пен тышқан алма алып кіреді). -Тәрбиеші: балалар бүгін сендер іс-әрекетке жақсы қатысқандарың үшін Мақта қызбен мысық ертегісіндегі алма ағашы өзінің алмасын достарынан сендерге беріп жіберіпті. -Ал енді балалар қонақтармен қоштасайық.	-Сәлеметсің бе, Мақта қыз! -Ия,доспыз. -Барлығы бірге өлең айтады. -Рахмет.
----------------------------------	---	---

Күтілетін нәтиже

Біледі: ертегілердің көптеген түрлерін біледі

Игереді : күз мезгілі туралы түсініктерді игереді

Меңгереді: ертегі кейіпкерлерін сахналауды меңгерді

