



«Біріншіге барамыз»

атты қорытынды сабақ

№6 «Қарлығаш» ересектер тобы

Тәрбиешілер: Келгенбаева З.Т.
Бабажанова А.Б.

Біріншіге барамыз

Мақсаты: Балалардың көркем тіл дамуы ерекшелігін, сөз, сөйлем сараптауы. Жыл бойы алған білімін, ойын арқылы баланың ой-қиялын, байқампаздық, тапқырлық, білімділік қасиеттерін дамыту. 0-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білуге, қарапайым арифметикалық есептерді шығара білуге үйрету. Берілген тапсырмаларды орындау арқылы балалардың тілдік қорларын, ой-өрістерін және зейіндерін дамыту.

Дамытушылық: Балалардың есте сақтау қабілеттерін шыңдау, ой-өрісін дамыту. Сөздік қарым-қатынасын байыту.

Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа, сауаттылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Суреттер, қима қағаздар, ұнтаспа, т.б.

Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын, түсіндіру, топтастыру.

Оқу іс-әрекет кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<i>Мотивациялық-қозғаушылық</i>	- Балалар, сендер бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап тұрғанда нені сезесіңдер? - Ал енді, ұйықыдан оянғанда терезеден нені көресіңдер? - Біз далаға шыққанда аспаннан, яғни жоғарыдан нені көреміз? - Ал енді төменнен нені көреміз? - Ендеше, біз аспанға, жерге, күнге, бұлтқа және осы сабағымызды тыңдауға келген қонақтармен амандасып алайық.	- Жылулықты, достықты, мейірімділікті. - Күнді, күннің жарқыраған нұрын көреміз. - Жоғарыда аспанды, күнді, бұлтты. - Жерді, суды, шөпті көреміз. <i>Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, көк аспан! Қайырлы таң, жер ана! Қайырлы таң, достарым! Қайырлы таң, қонақтар!</i>
<i>Ұйымдастырушылық-ізденушілік</i>	- Арайлаған таңды кім сүйеді? - Нұрын төккен күнді кім сүйеді? - Туған жерді кім сүйеді? - Балабақшаны кім сүйеді? - Мектепті кім сүйеді? - Ал, балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? - Ел ордасы қалай аталады? - Туған өлкеміз? - Бір жылда неше мезгіл бар? - Қазір қай мезгіл? - Неше ай бар? - Бір аптада қанша күн бар? - Ал, балалар, біз мектепке баруымыз үшін бізге Білім ханшайымы тапсырмалар беріп жіберіпті, соны орындауға дайынбыз ба?	- МЕН! - МЕН! - МЕН! - МЕН! - МЕН! Орындарына отырады. Тақпақ. Бану Тақпақ. Елназар Санамақ. Румейса - Ия!

1-тапсырма. Сандарды тура және кері санау. Бірлік сандарды, ондық сандарды ажырату.

0-ден 20-ға дейін санау. Тура және кері. Бірлік сандар. Ондық сандар.

Ойын «Көрші сандарды ата». «Сандар мен заттардың ұқсастығын тап»

2-тапсырма. Санның құрамын табу.

3
2 1
1 2

4
3 1
2 2
1 3

2
1 1

Сандардың қатынасын қандай таңбалармен белгілейміз?

14	<	17
5	=	5
20	>	15

7	>	3
9	≠	10
2	<	3

Ауызша логикалық есептер.

1. Үйге келді Алдияр
Оған қоса Мадияр
Кейін келді Айдана
Қанша болды бар бала?
2. Пісіп тұрған төрт алмұрт
Қызығатын көрген жұрт
Екі алмұртты бұтақтан
Алып жеді Мұратжан
Қанша қалды алмұрттан?

3-тапсырма. Есеп шығара білеміз

4	+	2	=	6
8	-	3	=	5

3	+	4	=	7
9	-	5	=	4

Сергіту жаттығу

1 – дегенде тұрайық
2,3,4 алақанды соғайық
Оң жаққа бұрылып
Сол жаққа бұрылып
Бір отырып, бір тұрып
Бір жүгіріп алайық
5 – дегенде асықпай
Орнымызды табайық

- Балалар, енді мен сендердің ой-өрістеріңді байқап көрейін.
- Бір тышқанда неше яқ?
- Екі сиырда неше тұйяқ?

Бір бала тақтада, қалған балалар орындарында тапсырманы орындайды.

-3

-2

Бір бала тақтада, қалған балалар қима қағаздағы тапсырманы орындайды.

-4

-8

	- Бір мысықта неше құлақ? - Үш шымшықта неше қанат? - Дымбілместе неше бас? - Тапқышбекте неше қас? - Үшбұрышта неше бұрыш? 4-тапсырма. «Қызықты пішіндер» - Балалар, біз қандай геометриялық пішіндердің түрлерін білеміз? - Дөңгелектен не салуға болады? - Шаршыдан не салуға болады? - Тік төртбұрыштан не салуға болады? - Үйшік қандай геометриялық пішіндерден тұрады? Ойын «Ұқсас затты тап». 5-тапсырма. «Дыбыс туралы және әріп жайлы не білеміз?» - Дыбыс нешеге бөлінеді? - Әріп жайлы не білеміз? - Қазақ тілінде неше әріп бар? 6-тапсырма. «Сөз» және «сөйлем» неден құралған? - Сөз – әріптерді қоссақ сөз пайда болады. - Сөйлем – сөздерді қоссақ сөйлем пайда болады. 1. Жай сөйлем . 2. Сұраулы сөйлем ? 3. Лепті сөйлем ! Сергіту сәті <i>Жеті жасқа толамыз Біз мектепке барамыз Жақсы оқып сабақты Кілең 5-тік аламыз</i> 7-тапсырма. «Жоғалған әріптер» Жетіспейтін әріптерді қою Буынға бөлу Талдау жасау 8-тапсырма. «Шатасқан әріптер» Шатасқан әріптерді санына қарай орналастыру Ойын «Сөйлемді аяқта» - Жазда күн ыстық... - Балалар суға... - Мен ауылға... - Мен доппен... Ойын «Сөз жұмбақ». ❀ - нұр ❀ ❀	-2 -6 -1 -2 -3 Бір бала тақтада, қалған балалар орындарында отырып, қима қағаздағы тапсырманы орындайды. Пішіндерге ұқсас заттарды табады Бірнеше бала алфавитті айтады. Балалар мысалдар келтіреді. Бір бала тақтада, қалған балалар орындарында отырып, қима қағаздағы тапсырманы орындайды. - болады - шомылады - барамын - ойнадым - Гүлнұр - Айгүл
--	---	---

	☆ -шаға ☆ 9-тапсырма. «Сурет бойынша әңгімелеу» «Көктем» және «Жаз» мезгіліне текст оқу. - Балалар, тапсырмалардан шыққан әріптерді қосып оқиықшы.	- Балашаға - Жұлдызай
Рефлексивті-коррекциялаушы	Қорыту - Ал, балалар, біз барлық тапсырмаларды орындадық.	Тақпақтар: Шерзод, Севинч, Мадияр Тәмам болды осымен Ашық сабақ біздегі Қошемет, алу сіздерден Рахмет айтк біздерден Сау-саламат болайық



