

МКҚК №11 «Аружан» бөбекжай бақшасы



Тренинг

«Педагогтардың бейімділігін арттыру»

Педагог-психолог: Калтаева Ж.А.

Шымкент қаласы

Тақырыбы: Педагогтың бейімділген арттыру.

Мақсаты: Тәрбиешілерді жаңашылдыққа инновациялық әдіс-тәсілдерді тәжірибиесіне енгізе отырып логикалық ойлау қабілетін, шығармашылық ізденісін, ой-қабілетін арттыру.

Міндеті: Жаңа қоғамдағы адамгершілік патриотизм және педагогикалық ұйытқысы ретінде нәтижеге бағытталған білім беру іскерліктерін дамыту, өз кәсібіне деген ынтасын арттыру. Балалармен жақсы қарым-қатынаста болу, балалардың бейімделу үрдісімен слайд арқылы танысу, бейімделудегі қиындықтарын танып білу.

Түрі: Психологиялық тренинг сабағы.

Әдісі: Топтық жұмыс, сұрақ-жауап, релаксация, ой бөлісу және пікір алмасу.

Көрнекілігі: Компьютер, слайд, бейнежазба, А4, түрлі-түсті қарындаштар.

Тренинг ережесі: белсенділікті арттыру, сурет салу арқылы қандай жұмысшы екенін анықтау, өз ойын ашық айта білуге үйрету.

Тренер сөзі:

Сәлеметсіздер ме, құрметті тәрбиешілер, бүгін сіздерді психикалық көңіл-күйлеріңізді көтеруге, өз шығармашылық қабілетіңізді бағалай білуге, бір-біріңізбен сыйластық қарым-қатынаста болуға, балалардың бейімделу үрдісін танып-білуге арналған «Педагогтың бейімділген арттыру» атты тренинг сабағына ұйымшылдықпен қатысуға шақырамын.

1.«Бір-бірімізбен амандасайық»

Мақсаты бір –біріне жақын болуға, бір-бірін түсіне білуге, тренингке қатынасушылар арасында жағымды атмосфера қалыптастыру.

І нұсқа: оң және сол жақ көршілеріңізбен құшақтасып амандасамыз.

II нұсқа: арқаларыңызды тигізу арқылы

III нұсқа: оң және сол жақ тізелеріңізді тигізу арқылы

IV нұсқа: мұрындарыңызды тигізу арқылы

2. «Танысу»

Мақсаты: топқа өзінің есімін таныстыру және тренингке белсенділігін арттыру.

Жүргізілу барысы: Топ сағат тілімен кезекпен кезек өзінің есіміне бойындағы ең жақсы, мақтаныш тұтатын қасиетін айтып таныстыра бастайды. Мысалы: Қарапайым Жангүлмін.

3.«Жасырылған хат, ойлан тап!»

Қатысушылар үш топқа бөлінеді.

Психолог: Ерте-ерте-ертеде.... әлі адамдардың әріп танымаған уақытта да, олар бір-біріне хат жазған екен. Қалайша? Олар сурет салуды біліпті біз бүгін оны үйренеміз. Әр топқа тапсырма сөйлемдер беріледі. Сол сөйлемдерден сурет шығару керек.

Тапсырмалар:

- 1.Жексенбі күні сағат 15.00-де менің туған күніме кел.
- 2.Бүгін жұмыстан кейін кино көруге барайық.
- 3.Мен Астанаға ұшақпен бадым.

Қарсылас топтар суретте не жазылғаның анықтайды

4. «Ыстық картоп»

Нұсқау:Музыка ойналады, ыстық картоп кезекпен қолдан қолға беріледі .Музыка тоқтаған кезде картоп кімде қалса ,сол адам ситуациялық сұраққа жауап береді.

Ситуациялық сұрақ әр картоптың ішінде жазылады.

- 1.Суға қай кезед қолды кесіп алуға болады?
- 2.Үстел үстінде үш стакан шиіе тұр. Марат бір стакан шиені жеп қойды. Неше стакан қалды?
- 3.Көшеде екі әкесі, екі баласы және атасы немересімен әңгіме айтып отыр. Көшеде неше адам отыр?
- Қараңғы бөлмеде майшам мен керосин лампасы бар. Бірінші не жағасыз?
- Бір көз, бір мүйіз, бірақ мүйізтұмсық емес?
- 6.Бір қолшатыр астында алты бала, екі ит, төрт ересек қайткен жағдайда су болмайды?
- 7.Ол сізге тиесілі, бірақ адамдар оны сізден жиі қолданады?
- 8.Жаңбырдың кезінде кімнің шашы суланбайды?
- 9.Сиыр неге жерге жатады?
- 10.1 бұқа 5 литр сүт беретін болса, 5 бұқа қанша литр сүт береді?
- 11.Тауық құс құспен деп айта ала ма?
- 12.Оқушы мектепке 15 минутта жетеді. Ал 3 оқушы бұл жолды қанша уақытта өтеді?
- 13.Жасыл адамды көрген жағдайда не істеу керек?
- 14.Пілден үлкен және сонымен бірге салмақсыз не болуы мүмкін?
- 15.Қай ай бәрінен қысқа?

16.Егер оны төңкеріп қойса, не көбейетін болады?

17.Кактус гүліне ұқсайтын жануар?

Ситуациялық сұрақ жауаптары:

1. Егер оны мұз етіп қатырса;
2. Үш стакан;
3. Үшеу;
4. Шырпы;
5. бұрыштап сығалап қараған сиыр;
6. егер жауын жаумаса
7. сіздің есіміңіз
8. тақырбас адамның
9. өйткені отырра алмайды
10. бұқа сүт бермейді
11. жоқ, ол сөйлей алмайды
12. 15 минут
13. көшеден өту
14. пілдің көлеңкесі
15. май айы
16. 6 саны
17. кірпі

5. «Ойлан, тап»

«Қанағаттандырылмағандықтарыңыздан» сөзі жазылған парақ беріледі, топтарға 5 минут уақыт беріледі, осы уақытта осы сөзден басқа сөздер құрастыру керек. Ең көп сөздер жазған топ ұпай алады.

6.Жанғақтар

Шарты: Жетекші әрқайсысына қоржыннан бір-бір жаңғақ алуды сұрайды.Бір минут ішінде мұқият қарап өз жаңғағын есте сақтау қажет ,бірақ оған белгі салуға болмайды . Бір минуттан кейін жаңғақтар қайта жиналады. Жүргізуші оларды араластырып,шеңбер ортасына төгеді,әрбір қатысушы өз жаңғағын танып тауып алу керек.

Талқылау : Қандай белгілер бойынша өз жаңғағынды табуға мүмкіндік болды,ол басқалардан қалай ерекшеленеді т.б.

Жаттығу орындалғаннан кейін грек жаңғағымен адамдар арасында олардың

ұқсастығын тексеруге болады. Жаңғақтың құндылығы , оның ішінде орналасумен байқалды.Жаңғақ өте әдемі болуы мүмкін , немесе толық болуы мүмкін.Бейнелеп айтсақ адамдар да осындай жағдайлар кездесуі мүмкін ,сондықтан адам туралы қандай да бір ішкі ерекшеліктер бойынша кінә тағуға немесе шешім шығаруға асығуға болмайды.Жаңғақтың қабығы өте қатты және ол оған ішкі қабатын қорғау үшін қажет .Көптеген адамдар да көбіне өзін қауіпсіз сезінуі үшін жаңғақ сияқты қабық жасап алуы ықтимал ,ондайлар басқаларға тез ашылмайды.Қарым –қатынас жасауда осыны есте сақтаған жөн.Әр адам өзіндік бір керемет тұрға.

7.Айналма

Шарты: педагогтар шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады. Қолдарын үзбей обрұчты келесі әріптесіне беруі керек.

8. «Алма ағашы»

Тренингке қатысушылар тренингтен алған әсерлерін , жүргізушіге деген тілектерін алмаға жазып,ағашка келеді.

-Құрметті әріптестер! Біздің сіздермен кездесуіміз өз мәресіне жетті.Бірақ біздің жолымыз әлі соңына жеткен жоқ ,біз әрдайым қозғалыстамыз.Олай болса ХХІ ғасырдың жанашыл,шығармашылықтарыңыз толағай табыстарға толы шебер маман иесі болуларыңызға тілектеспін!